



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Proyecto Educativo Área de Formación de Elección Libre año 2022**

**1. Área Académica**

Todas

**2. Programa Educativo**

Todos

<b>3. Entidad(es) Académica(s)</b>	<b>4. Región(es)</b>
ESCUELA DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS (EEE)	TODAS

<b>5. Código</b>	<b>6. Nombre de la Experiencia Educativa</b>
EEXT 80008	Entendiendo la Unión Europea

<b>7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional</b>	<b>8. Carácter</b>
AFEL	ELECTIVA

<b>9. Agrupación curricular distintiva</b>
INTERNACIONALIZACIÓN

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	0	0	45	6	Ninguno

**11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**

**12. Espacio**

**13. Relación disciplinar**

**14. Oportunidades de evaluación**

M: EN LÍNEA	A: EN LÍNEA	leF	Multidisciplinaria	Ordinario
-------------	-------------	-----	--------------------	-----------

**15. EE prerequisite(s)**

Ninguno

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	10

## 17. Justificación y contribución a la formación de los estudiantes

Este curso se presenta como una buena oportunidad para que los estudiantes universitarios, no sólo los de las carreras de ciencias sociales y humanidades, sino de otras disciplinas, cuenten con una posibilidad de acrecentar aún más su formación cultural y, en particular, que puedan acceder a un conocimiento tanto general como específico de la Unión Europea.

## 18. Unidad de competencia (UC)

Los estudiantes leen textos que en su mayoría serán en inglés. La mecánica del curso iniciará, generalmente, con la exposición del profesor, aunque la participación del alumno(a) será fundamental por medio del análisis y crítica de los textos. La redacción y la exposición clara y sintética serán, una de las habilidades necesarias para el buen desarrollo de este curso, ya que el docente advertirá el avance o evolución que tenga cada uno de los estudiantes.

## 19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Breve síntesis de los aspectos básicos sobre la Unión Europea.</li> <li>Análisis de los objetivos de la Unión Europea.</li> <li>Discusión sobre los valores de la Unión Europea y sus fundadores.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breve síntesis de los primeros pasos del proceso de integración europeo.</li> <li>Discusión sobre la evolución y principales características de los tratados.</li> <li>Análisis del impacto de los tratados en el proceso de integración.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión sobre el papel de las instituciones en el proceso.</li> <li>Generalidades sobre los roles fundamentales de cada institución.</li> <li>Análisis de la interacción entre las instituciones.</li> </ul>	<p><b>PARTE 1. Conceptos básicos de la Unión Europea</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los estados miembros</li> <li>Las instituciones</li> <li>Los símbolos</li> <li>Los objetivos</li> <li>Los valores</li> <li>Los fundadores</li> </ol> <p><b>PARTE 2. Historia de la Unión Europea</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los primeros pasos.</li> <li>Tratado de París</li> <li>Tratado de Roma</li> <li>El Acta Única Europea</li> <li>Tratado de Maastricht</li> <li>Tratado de Amsterdam</li> <li>Tratado de Niza</li> <li>Tratado de Lisboa</li> </ol> <p><b>PARTE 3. Las instituciones de la Unión Europea</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Consejo Europeo</li> <li>Comisión Europea</li> <li>Parlamento Europeo</li> <li>Consejo de Ministros</li> <li>Tribunal de Justicia</li> <li>Tribunal de Cuentas</li> <li>Banco Central Europeo</li> </ol> <p><b>PARTE 4. Políticas de la Unión Europea</b></p>	<p>Apertura</p> <p>Amabilidad</p> <p>Autocrítica</p> <p>Autorreflexión</p> <p>Apreciación de la diferencia</p> <p>Cooperación</p> <p>Compromiso</p> <p>Colaboración</p> <p>Confianza</p> <p>Curiosidad</p> <p>Constancia</p> <p>Creatividad</p> <p>Disposición para la interacción y el intercambio de información</p> <p>Disciplina</p> <p>Disposición al trabajo colaborativo</p> <p>Entusiasmo</p> <p>Equidad</p> <p>Ética</p> <p>Flexibilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Interés</p> <p>Iniciativa</p> <p>Limpieza</p> <p>Mesura</p> <p>Tolerancia</p> <p>Paciencia</p> <p>Perseverancia</p> <p>Puntualidad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Reconocimiento de la diversidad cultural.</p> <p>Respeto a los compañeros</p> <p>Respeto a las diferencias</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión sobre el papel que desempeña la UE en el mundo.</li> <li>• Análisis del presupuesto, política comercial y monetaria de la UE.</li> </ul>	<p>4.1 La UE en un contexto geopolítico global</p> <p>4.2 Perspectiva económica histórica de la UE.</p> <p>4.3 Presupuesto de la UE.</p> <p>4.4 Política comercial de la UE.</p> <p>4.5 Política monetaria de la Zona Euro y el Banco Central Europeo</p>	<p>culturales</p> <p>Solidaridad</p> <p>Socialización</p>
---	---	---

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje		<p>Análisis de información</p> <p>Discusión de temas</p> <p>Búsqueda de fuentes de información</p> <p>Análisis y discusión de textos en inglés.</p> <p>Establecimiento de objetivos</p> <p>Estructuras textuales</p> <p>Exposición de motivos y metas</p> <p>Investigaciones</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Organización y planeación del aprendizaje</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Simulación</p>
De enseñanza		<p>Retroalimentación</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Ejemplificación</p> <p>Estructuras textuales</p> <p>Exposición con apoyo tecnológico variado</p> <p>Ilustraciones</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Monitoreo de prácticas</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Tareas para estudio independiente, individual y grupal</p> <p>Organización de grupo colaborativo</p> <p>Presentaciones en PowerPoint</p>

## 21. Apoyos educativos.

Video  
 Internet  
 Ilustraciones  
 Libros y revistas  
 Multimedia  
 Programa de curso de inducción  
 Programa de estudio  
 Rutas de aprendizaje interculturales y comunicativas

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Presentaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• Sintaxis</li> <li>• Hermenéutica</li> <li>• Limpieza</li> <li>• Coherencia</li> </ul>	Rúbrica Listas de control	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Participación en clase Simulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• Sintaxis</li> <li>• Hermenéutica</li> <li>• Limpieza</li> <li>• Coherencia</li> </ul>	Evaluación continua Observación Rúbrica	20% 60%

## 23. Acreditación de la EE

Para la acreditación, el estudiante deberá haber cubierto un mínimo de 80% de asistencias, así como un 60 % de la suma de todos los aspectos que están señalados en el cuadro de la evaluación.

## 24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Economía o Derecho, Posgrado en Estudios Europeos Conocimiento general y específico de la Unión Europea (UE).

## 25. Fuentes de información

- European Commission, Directorate-General for Communication, *A short guide to the EU*, Publications Office of the European Union, 2021, <https://data.europa.eu/doi/10.2775/5724>
- European Commission, Directorate-General for Communication, Borchardt, K., *The ABC of EU law*, Publications Office, 2018, <https://data.europa.eu/doi/10.2775/953190>
- European Commission, Directorate-General for Communication, Fontaine, P., *Europe in 12 lessons*, Publications Office, 2018, <https://data.europa.eu/doi/10.2775/206900>
- European Commission, Directorate-General for Communication, *How the European*

*Union works : your guide to the EU institutions*, Publications Office, 2014, <https://data.europa.eu/doi/10.2775/11255> [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)

- [https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en)
- Cini, M., & Borragán, N. P. S. (2022). *European Union politics*. Oxford University Press.

**26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
04/10/2022	20/10/2022	

**27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

Dra. Samantha Rebeca Rullán Rosanis y Dr. Edgar Juan Saucedo Acosta