

# Integración y permanencia

- Proporcionar información útil acorde a los intereses y necesidades de los tutorados: servicios universitarios, actividades académicas, sociales, deportivas, culturales, entre otros.
- Incentivar a los tutorados a participar en actividades que complementan su formación integral: programa de movilidad, actividades académicas, deportivas, culturales, de salud, entre otras.



## INTEGRANTES:

- Caro Morales Esperanza
- Landa Romero Citlalli Itzel
- Joan Carrión Arantza  
Marlenne



SEA



# Dimensiones de la tutoría en la UV



El monitor como Tutor par





El modelo educativo de nuestra universidad señala la importancia de favorecer en los estudiantes habilidades y actitudes que sienten las bases para continuar aprendiendo a lo largo de la vida y mantenerse en constante formación y aprendizaje.

Es decir, busca una formación:

INTELLECTUAL

HUMANA



SOCIAL

PROFESIONAL



Orientada a través de 4 dimensiones:

## Académica

Orientada al seguimiento de la trayectoria escolar del estudiante.

Apoya en:

- Explicar las áreas de formación, créditos, perfil de ingreso y egreso del plan de estudios.
- Orientar en la elección de experiencias educativas a partir de su desempeño escolar.
- Evaluar las opciones para cursar el servicio social y ER, en congruencia con el perfil de egreso.
- Orientar en las opciones que consideren para acreditar AFBG y AFEL.
- Promover la toma de decisiones independiente informada y coherente



## Profesional



- Apoyar al tutorado en el análisis de las coincidencias y discrepancias entre sus expectativas iniciales sobre la carrera y las posibilidades profesionales que esta ofrece.
- Apoyar al tutorado en la identificación de la utilidad y relevancia de las experiencias educativas que cursa para su formación profesional.
- Orientar al tutorado sobre las posibilidades de desarrollo profesional en su campo, a través del análisis de distintas opciones: estudios de posgrado, certificaciones y campo laboral.

## Personal

- Apoyar al tutorado en el reconocimiento de sus fortalezas y debilidades, a través del análisis de sus capacidades, intereses personales, profesionales y desempeño académico.
- Favorecer la toma de decisiones de forma autónoma, informada y congruente.

