



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**

**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Todas las áreas académicas

**2.-Programa educativo**

Todos los programas educativos vigentes

**3.- Campus**

Todos los campus

**4.-Entidad académica**

Dirección de Actividades Deportivas

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

<b>ADEP 80059</b>	<b>Tochito</b>	<b>Principal</b> Electiva	<b>Secundaria</b>
-------------------	----------------	------------------------------	-------------------

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso-taller/Multimodal	Cursativas
-------------------------	------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (clasificación académica del AFEL)**

**14.-Proyecto integrador**

Salud Integral	Ninguno
----------------	---------

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Abril 2019	Julio 2021	

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

LEF. Jorge Samuel Chávez Guiot, ME. Jerónimo Manuel Guzman Saldaña



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en Educación Física con conocimientos técnicos de fútbol americano y tochito, con dos años de experiencia en entrenamiento deportivo y como docente en nivel superior.

**18.-Espacio**

Eminus

**19.-Relación disciplinaria**

Multidisciplinar

**20.-Descripción**

Esta experiencia educativa pertenece al área de formación de elección libre (AFEL) del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), con un valor 6 créditos (2 horas teóricas y 2 horas prácticas a la semana), con un total de 60 horas en el período. Agrupada en la categoría de Salud Integral, ya que las actividades deportivas conllevan a propiciar estilos de vida saludable. Surge con la intención de ofrecer a los estudiantes una alternativa de conocer un deporte de manera virtual, brindándoles de todos los conocimientos teóricos referentes a los fundamentos técnicos y tácticos del Tochito, ocupando sus espacios y tiempos libres, siendo de esta manera parte de su formación integral. Entre las estrategias metodológicas se encuentra la imitación de modelos, análisis de situaciones de juego, entre otras. Las evidencias de desempeño consisten en la aplicación de las tácticas básicas del tochito, simulación de situaciones de juego y exámenes.

**21.-Justificación**

La práctica deportiva es parte fundamental del desarrollo integral de los estudiantes, ya que, por este medio, se logra combatir el sedentarismo a través de la actividad física, ante la situación que se vive actualmente, se ha adaptado esta experiencia educativa para que los alumnos obtengan de manera teórica todos los fundamentos técnicos- tácticos del tochito, siendo así un incentivo para la práctica de este deporte una vez se retorne a las actividades presenciales, donde obtendrán una mejora en sus capacidades físicas, condición física y en su salud, además de que fortalecen los valores, su carácter, autoestima, las relaciones interpersonales y el compañerismo.

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante aplica conocimientos técnicos y tácticos (tanto ofensivos como defensivos) del tochito en situaciones de juego simuladas, en un ambiente de compañerismo, respeto, tolerancia y disciplina entre sus compañeros y el profesor, con la finalidad de reconocer el efecto de la práctica deportiva en su organismo y su relación con los hábitos de vida saludable.

**23.-Articulación de los ejes**

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con el conocimiento de la historia y el origen del Tochito, así como sus diferentes modalidades, su reglamento y fundamentos (eje teórico), a través de la observación y análisis de situaciones de juego, tanto ofensivas como defensivas (eje heurístico), en un ambiente de respeto, disciplina y compañerismo, con la finalidad de lograr la integración del grupo (eje axiológico).



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**

**24.-Saberes**

<b>Teóricos</b>	<b>Heurísticos</b>	<b>Axiológicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reglamento y Arbitraje</li>   <li>▪ Ofensiva               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fundamentos técnicos-tácticos</li> <li>▪ Posiciones y funciones</li> <li>▪ Sistemas ofensivos</li> <li>▪ Formaciones y roles</li> </ul> </li>   <li>▪ Defensiva               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fundamentos técnicos-tácticos</li> <li>▪ Posiciones y funciones</li> <li>▪ Formaciones y roles</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acceso, evaluación, recuperación y uso de información de diversas fuentes en inglés y español.</li> <li>▪ Manejo de paquetería básica office (Word, PowerPoint, Excel, Internet, correo electrónico).</li> <li>▪ Habilidades básicas y analíticas de pensamiento.</li> <li>▪ Análisis y comprensión del reglamento.</li> <li>▪ Dominio teórico de los fundamentos ofensivos y defensivos básicos del tochito.</li> <li>▪ Comprensión de movimientos ofensivos.</li> <li>▪ Comprensión de la técnica de pase</li> <li>▪ Comprensión de la técnica de recepción</li> <li>▪ Comprensión de la técnica de quitar la bandera</li> <li>▪ Ubicación en el terreno de juego</li> <li>▪ Asimilación de jugadas ofensivas y defensivas</li> <li>▪ Creación de jugadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compromiso en las tareas/actividades que se le encomienden</li> <li>▪ Confianza en sí mismo al realizar las evaluaciones</li> <li>▪ Constancia para obtener los resultados esperados</li> <li>▪ Cooperación con sus compañeros para adquirir conocimientos</li> <li>▪ Disciplina durante las sesiones virtuales</li> <li>▪ Creatividad para crear jugadas</li> <li>▪ Honestidad con el grupo</li> <li>▪ Iniciativa durante las sesiones</li> <li>▪ Interacción grupal</li> <li>▪ Interés por adquirir conocimiento</li> <li>▪ Paciencia para alcanzar sus objetivos</li> <li>▪ Respeto a sus compañeros y al maestro durante todo el curso</li> <li>▪ Responsabilidad para cumplir tareas encomendadas</li> <li>▪ Seguridad en sus acciones y participaciones</li> <li>▪ Solidaridad con el grupo</li> </ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**

**25.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de motivos y metas</li> <li>• Consulta en fuentes de información</li> <li>• Lectura y análisis del reglamento</li> <li>• Análisis e interpretación de videos</li> <li>• Imitación de modelos</li> <li>• Creación de jugadas</li> <li>• Visualizaciones de escenarios de juego</li> <li>• Análisis de situaciones de juego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre</li> <li>• Organización de grupos colaborativos</li> <li>• Análisis de videos</li> <li>• Exposición con apoyo variado</li> <li>• Demostraciones de técnica y táctica del tochito.</li> <li>• Simulaciones</li> <li>• Discusión dirigida</li> <li>• Ilustraciones</li> <li>• Modelaje</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento tochito (anexo técnico CONDDE)</li> <li>• Videos</li> <li>• Páginas WEB</li> <li>• Revistas especializadas</li> <li>• Presentaciones de PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora con conexión a internet</li> <li>• Plataforma Eminus</li> <li>• Balones</li> <li>• Conos, platos</li> </ul>

**27.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Participación en foros	Participación en tiempo y forma Coherencia	Plataforma Eminus	10%
Evaluación del reglamento	Suficiencia Claridad	Plataforma Eminus	20%
Demostración de los fundamentos técnicos y tácticos a la ofensiva	Ejecución correcta de los fundamentos en cancha	Cancha	25%
Demostración de los fundamentos técnicos y tácticos a la defensiva	Ejecución correcta de los fundamentos en cancha	Cancha	25%
Simulación de juego	Aplicación de los fundamentos Apego al reglamento	Cancha	20%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**

**28.-Acreditación**

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%.

**29.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reglamento Tochito, Condde</li><li>• History of Flag Football(s.f.). Recuperado de: studentweb.cortland.edu</li><li>• Biblioteca virtual. <a href="https://www.uv.mx/bvirtual">https://www.uv.mx/bvirtual</a></li></ul>
<b>Complementarias</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Garza, S., López, O., Maza, M., Rodríguez, H., y Orozco, R. (2015). Libro de Reglas para el Fútbol Bandera (Flag Football). Recuperado de: <a href="http://flagmorelos.com.mx">flagmorelos.com.mx</a></li><li>• 2017-2018 NIRSA Flag &amp; Touch Football Rules Book and Officials' Manual, 18E, Por National Intramural Recreational Sports Association (NIRSA).</li><li>• Cidoncha Falcón, Vanesa. Díaz Rivero, Erika. Una Variante del Futbol Americano: el Flag Football. (2011). Recuperado de: <a href="http://efdeportes.com">efdeportes.com</a></li><li>• Wikipedia, La Enciclopedia Libre (2018). Flag football. Recuperado de: <a href="http://es.wikipedia.org">es.wikipedia.org</a></li></ul>