



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Todas las áreas académicas

2.-Programa educativo

Todos los programas educativos vigentes

3.- Campus

Todos los Campus

4.-Entidad académica

Dirección de Actividades Deportivas (DADUV)

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

ADEP 80055	Balonmano	Principal Electiva	Secundaria
-------------------	------------------	------------------------------	-------------------

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller/multimodal	Cursativa
-------------------------	-----------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (clasificación académica del AFEL)

14.-Proyecto integrador

Salud integral	
----------------	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Agosto 2013	Junio 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

MGD. José de Jesús Cid de León Faces



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

17.-Perfil del docente

Licenciado en Educación física, deporte y recreación, con experiencia en el campo del ejercicio físico y entrenamiento deportivo, con mínimo 2 años de experiencia en docencia en enseñanza superior y trabajo con grupos.

18.-Espacio

Institucional y plataforma Eminus

19.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

20.-Descripción

El Programa se diseñó en modalidad/multimodal con el propósito de ofrecer al alumno la posibilidad de adquirir conocimientos básicos de la disciplina de Balonmano, a través de la plataforma institucional de la Universidad Veracruzana.

Valiéndonos de la tecnología nos apoyaremos en la parte digital para la transmisión del conocimiento teórico así como romper las barreras físicas y consultar páginas, videos, búsqueda de información, que le amplíen el panorama de lo que es en la práctica el deporte de Balonmano.

A lo largo del curso se trabajará los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos, en un ambiente de colaboración, disciplina, disposición y constancia, aplicando aspectos correctivos que favorezcan la posibilidad de enseñar al alumno los saberes teóricos del balonmano como lo son sus orígenes, reglas de juego, fundamentos, las tácticas en ofensiva y defensiva, el manejo del vocabulario específico del balonmano y el conocimiento de las cualidades físicas implicadas en este deporte.

La evaluación y acreditación del curso se conforma con la entrega de evidencias de desempeño: Portafolio de evidencias, cuestionarios, mapas mentales, videos, que demuestren y pongan en práctica los saberes teóricos adquiridos.

21.-Justificación

Debido a su variedad y versatilidad táctica, tanto en el aspecto ofensivo como en el defensivo, es un deporte que ofrece una multitud de posibilidades técnico-tácticas, donde la creatividad del alumno juega un papel fundamental. En esta EE se abordaran los conocimientos del balonmano de manera teórica, apoyándonos en la plataforma EMINUS, y con diverso material didáctico que será de gran utilidad para hacer que el alumno comprenda las reglas de juego, fundamentos, sistemas de juego en conjunto e individuales de manera concreta. Haciendo siempre referencia en los estilos de vida y la práctica del deporte y la actividad física.

22.-Unidad de competencia

El estudiante adquiere el conocimiento teórico de los fundamentos básicos del balonmano y los aplica (pase, recepción, bote, tiro y finta) y comprende el sistema de juego a la defensiva y a la ofensiva (táctica), e identifica las posibilidades que nos ofrece la práctica de deportes de conjunto para lograr hábitos de vida saludable.

23.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa (EE) se relacionan con la comprensión de reglas de juego, conocimiento de la historia del balonmano, fundamentos técnicos (eje teórico), análisis del desarrollo de juego (eje heurístico) en un ambiente de respeto, tolerancia, integración y creatividad (eje axiológico)



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> •Antecedentes de balonmano •Reglamento del balonmano •Fundamentos Básicos • Técnica individual a la ofensiva y a la defensiva • Estructura de los sistemas de juego a la defensiva y a la ofensiva • Desarrollo del juego 	<ul style="list-style-type: none"> •Acceso, recuperación y uso de información en fuentes diversas. •Manejo de la paquetería básica de office • Dominio del lenguaje propio de la disciplina de balonmano •Identificación y comprensión de las reglas del balonmano •Identificación de evidencias • Identificación de los fundamentos básicos del balonmano Dominio de los movimientos ofensivos •Reconocimiento y análisis de las tácticas a la ofensiva y a la defensiva de conjunto. Dominio de las movimientos a la defensiva y a la ofensiva • Comprensión, análisis y reflexión sobre los diferentes tipos de sistema de juego Observación y descripción de las estructuras de los sistemas de juego a la defensiva y a la ofensiva • Construcción de las situaciones de juego • Análisis del desarrollo del juego 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para la investigación • Constancia • Disposición para el aprendizaje • Fomento al trabajo grupal y el intercambio de información • Respeto a las reglas • Compromiso • Colaboración • Disposición para el trabajo físico • Tolerancia a la frustración • Disciplina • Tenacidad • Trabajo en equipo • Creatividad • Compromiso • Disposición para el análisis • Confianza • Respeto a la diversidad de opinión



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> •Búsqueda de información •Participar en los foros de discusión •Lectura y análisis de movimientos de juego • •Participación activa y colaborativa en línea y presencial •Estudio auto dirigido •Ejecución de movimientos •Repetición simple y acumulativa •Imitación de modelos •Participar en el análisis y las discusiones de los momentos de juego grupales 	<ul style="list-style-type: none"> •Presentación del contenido •Exposición con apoyo tecnológico •Coordinación de foros de discusión •Exposición de temas •Uso de videos •Descripción de tareas •Mapas conceptuales •Corrección de movimientos •Imitación de modelos •Simulación de juego

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> •Videos de Balonmano • Fuentes bibliográficas •Apoyos didácticos visuales •Reglamento de Balonmano •Programa de la EE 	<ul style="list-style-type: none"> •Computadora con conexión a internet •Plataforma institucional Eminus •Cancha para balonmano •Balones para balonmano •Conos, platos, ligas, silbato, cronómetro

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Participación en foros	<ul style="list-style-type: none"> •Coherencia •Pertinencia •Participación en tiempo y forma 	Eminus	10%
Examen de Reglamento	<ul style="list-style-type: none"> •Manejo del tema •Cantidad de respuestas correctas 	Eminus	20%
Mapa Mental	<ul style="list-style-type: none"> •Creatividad • Contenido 	Eminus	5%
Cuadro Sinóptico	<ul style="list-style-type: none"> •Estructura •Presenta todos los temas que se le solicitan en la descripción de la actividad 	Eminus	5%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

Mapa Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad y calidad de conceptos • Ejemplos o eventos específicos relacionados con los conceptos más generales. 	Eminus	5%
Cuadro Comparativo	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica adecuadamente los elementos a comparar • Incluye las características de cada elemento • Presenta afirmaciones donde se mencionan las semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos comparados 	Eminus	5%
Aplicación de los fundamentos básicos del Balonmano	Ejecución correcta de los fundamentos de Balonmano: Pase, bote, recepción y tiro	Cancha de Balonmano	20%
Demostración de los aprendizajes técnicos y tácticos del Balonmano mediante la participación en un juego	Ejecución correcta de los movimientos en cancha respetando el reglamento de juego	Cancha Balonmano	30%
TOTAL			100%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia el 80% de las evidencias de desempeño solicitadas.

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Antón, García Juan Lorenzo. Balonmano metodología y alto rendimiento. Editorial Paidotribo • Czerwinski, Janusz. El Balonmano, técnica, táctica, entrenamiento. Editorial Paidotribo • Kissling, René. 1000 ejercicio y juegos aplicados al balonmano. Editorial Hispano Europea S.A. • Lasierra, Gerald. Ponz, José María. 1013 Ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Fundamentos y ejercicios individuales. Editorial Paidotribo • Manfred Müller – Hans Gert Stein. Balonmano entrenarse jugando. Editorial Paidotribo Manual para el entrenamiento de Handball. Nivel 3. SEP, CONADE, Federación Mexicana de Hanball A.C. • Reglamento de la Real Federación Española de Balonmano.2016
Complementarias



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

- Real Federación Española de balonmano. Última consulta junio de 2020 en la liga <http://www.rfebmn.net/index.asp>
- European Handball Federation. Última consulta julio de 2020 en la liga www.eurohandball.com.
- Asociación de entrenadores de balonmano. Última consulta mayo de 2020 en la liga www.aebm.com
- Wikipedia la enciclopedia libre. Última consulta mayo 2020 en la liga <http://es.wikipedia.org/wiki/Balonmano> .
- Pérez García, J., 2015. Actividades Físico-Deportivas como Estilo de Vida Saludable en Estudiantes Universitarios. Monterrey, Nuevo León, México: Universidad Autónoma de Nuevo León.