



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Proyecto Educativo versión I año 2022

1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos vigentes

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Instituto de Salud Pública	Todas

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
SPUB 80014	Salud del lactante

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
AFEL: Salud integral	Electiva

9. Agrupación curricular distintiva
Academia de biomedicina en salud pública y consejo técnico del Instituto de Salud Pública

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	---	60	6	Ninguna

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinar	14. Oportunidades de evaluación
M: Curso - Taller	A: En línea	Múltiple	Ordinario

15. EE prerequisite(s)
Ninguno

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje	
Máximo	Mínimo
20	10

17. Justificación y contribución a la formación de los estudiantes

La Organización de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) reconocen que la lactancia humana favorece la nutrición y el desarrollo adecuado, los cuales a su vez promuevan la supervivencia de los lactantes, así como su máximo estado de salud. La OMS y UNICEF recomiendan que los recién nacidos inicien la lactancia durante de la primera hora después del nacimiento, que sea exclusiva durante los primeros seis meses de vida, y que continúe con alimentación complementaria, segura y adecuada hasta los dos años o más. La consejería en lactancia materna es reconocida por la OMS y la UNICEF como una estrategia que mejora las prácticas de lactancia. En 2021 se actualizó la Guía de implementación sobre la consejería en lactancia materna (GICLM), la cual utiliza un modelo teórico previamente desarrollado para programas de asesoramiento o consejería. La GICLM describe las variables socio-ecológicas que influyen en la práctica de la lactancia materna y sostiene que la consejería o el asesoramiento en lactancia, junto con las intervenciones complementarias, son claves para fomentar, proteger y apoyar dicha práctica. Esta experiencia educativa pretende que el estudiante analice las recomendaciones de la GICLM, así como distinga las diferentes capacitaciones y certificaciones en lactancia materna para entender la forma en que la esta influye en la salud del lactante.

18. Unidad de competencia (UC)

En un ambiente de respeto y tolerancia, el estudiante identifica las variables socio-ecológicas que influyen en la salud del lactante con énfasis en la práctica de la lactancia, mediante la búsqueda y discusión de información científica en las sesiones en la plataforma Teams y foros en Eminus, con el objeto de ampliar su formación profesional.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Análisis y discusión de artículos y revisiones científicas en español e inglés• Búsqueda de información en bibliotecas virtuales• Manejo de paquetería básica de Office• Respuesta a casos• Producción y presentación de material educativo basado en evidencia científica libre de intereses personales y comerciales• Planificación de la prestación de servicios educativos para el apoyo, la protección y	<ul style="list-style-type: none">• Definición de salud a nivel persona y poblacional• Recomendaciones de la OMS sobre lactancia materna• Riesgos de la alimentación artificial.• Código Internacional de Sucedáneos de la Leche Materna• Barreras y facilitadores para el inicio y establecimiento de la lactancia• Legislación nacional en lactancia• Diversidad sexual y derechos humanos en lactancia• Bases teóricas de la	<ul style="list-style-type: none">• Autocrítica• Trabajo cooperativo• Compromiso• Creatividad• Ética• Responsabilidad social• Respeto

la promoción de la lactancia	consejería en lactancia	
------------------------------	-------------------------	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Consulta de información en diversas fuentes • Análisis y discusión de artículos, revisiones científicas y documentos de políticas públicas y legales • Síntesis de la información 	No aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de material didáctico • Respuesta a casos
De enseñanza <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al curso • Discusión dirigida • Exposición de los temas con diversos apoyos tecnológicos • Uso de plataforma en línea para la enseñanza distribuida • Foros para dudas 	No aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la información involucrando a los estudiantes en una discusión activa • Revisión grupal del material didáctico elaborado en primera versión • Revisión por el o la facilitadora del material didáctico elaborado en segunda versión

Apoyos educativos.

- Programa del curso trabajo
- Criterios de evaluación y acreditación detallados
- Biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana
- Documentos sobre políticas públicas y legislación en lactancia de acceso libre en internet
- Lecturas seleccionadas colocadas en el repositorio de Eminus
- Ligas seleccionadas colocadas en el repositorio de Eminus
- Presentaciones Power Point de todos los temas
- Videos educativos para revisar en clase
- Artículos y revisiones científicas de acceso libre en internet
- Plataforma Teams UV
- Plataforma Zoom UV
- Plataforma Eminus 4
- Computadora

21. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Infografía	<ul style="list-style-type: none">• Calidad del contenido• Calidad de los elementos gráficos• Calidad de la redacción• Referencias de estudios libres de conflictos de intereses comerciales	Procedimiento: <ul style="list-style-type: none">• Coevaluación• Autoevaluación Instrumento: <ul style="list-style-type: none">• Rúbrica de evaluación	25%
Historieta	<ul style="list-style-type: none">• Calidad del contenido• Calidad de los elementos gráficos• Calidad de la redacción• Referencias de estudios libres de conflictos de intereses comerciales	Procedimiento: <ul style="list-style-type: none">• Coevaluación• Autoevaluación Instrumento: <ul style="list-style-type: none">• Rúbrica de evaluación	25%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Respuesta a foro de discusión en Eminus 4 sobre estudio de caso	<ul style="list-style-type: none"> • Responder a todas las preguntas en forma puntual • Retroalimentar en forma puntual al menos un compañero • Proporcionar elementos valiosos para el debate 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación para foros de discusión en Eminus 	25%
Video	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad del contenido • Calidad de los elementos gráficos • Calidad de la dicción • Referencias de estudios libres de conflictos de intereses comerciales 	Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> • Coevaluación • Autoevaluación Instrumento: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 	25%

22. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%.

23. Perfil académico del docente

Consultora o Consultor Internacional Certificada en Lactancia Materna® (IBCLC®) o Consejera o Consejero en Lactancia Materna por ACCLAM- COA Nutrición. La facilitadora o el facilitador además deberá tener experiencia en el manejo de grupos a nivel universitario de al menos dos años o experiencia en el manejo de grupos de apoyo a la lactancia libres de intereses comerciales de al menos dos años.

24. Fuentes de información

Básicas

- Bergman, N. J. (2019). Birth practices: Maternal-neonate separation as a source of toxic stress. *Birth Defects Research*, 111(15), 1087-1109. <https://doi.org/10.1002/bdr2.1530>
- Centro de Investigación en Evaluación y Encuestas (CIEE). (2016). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición-MC 2016. Instituto Nacional de Salud Pública/Secretaría de Salud Federal. <https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2016/index.php>

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef). (s. f.). Lactancia materna segura durante la pandemia de COVID-19. Unicef. Recuperado 17 de julio de 2021 de: <https://www.unicef.org/es/coronavirus/lactancia-materna-segura-durante-la-pandemia-covid19>
- Implementation guidance on counselling women to improve breastfeeding practices. Recuperado 28 de octubre de 2021 de <https://www.globalbreastfeedingcollective.org/reports/implementation-guidance-counselling-improve-breastfeeding-practices>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2019). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018. ENSANUT. Diseño conceptual. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)/Instituto Nacional de Salud Pública (INSP). https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/ensanut/2018/doc/ensanut_2018_diseno_conceptual.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2019). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018. Diseño conceptual. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadid/2018/doc/dc_enadid18.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s. f.). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018. Inegi.org.mx. Recuperado 26 de abril 2021. <https://www.inegi.org.mx/programas/enadid/2018/#Documentacion>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s. f.). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018: principales resultados. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadid/2018/doc/resultados_enadid18.pdf
- Juan, M. (2013). El análisis de la ENSANUT 2012 como contribución para las políticas públicas. *Salud Pública de México*, 55(2), S79-S80. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342013000800001&lng=es&tlng=es
- KellyMom.com. Transgender parents and chest/breastfeeding [Internet]. 2018 [cited 2021 Nov 6]. Available from: <https://kellymom.com/bf/got-milk/transgender-parents-chestbreastfeeding/>
- Organización Internacional del Trabajo. (s. f.). C103-Convenio sobre la protección de la maternidad (revisado), 1952 (núm. 103). https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C103
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2009). Indicadores para evaluar las prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño. Parte I. Definiciones. Washington DC. Organización Mundial para la Salud. <https://www.slan.org.ve/libros/Lactancia-OMS.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2018, 11 abril). La OMS y el UNICEF publican nuevas directrices para promover la lactancia materna en los establecimientos de salud de todo el mundo. <https://www.who.int/es/news/item/11-04-2018-who-and-unicef-issue-new-guidance-to-promote-breastfeeding-in-health-facilities-globally>
- Unar-Munguía, M., Stern, D., Colchero, M. A. & González De Cosío, T. (2018). The burden of suboptimal breastfeeding in Mexico: Maternal health outcomes and costs. *Maternal & Child Nutrition*, 15(1). <https://doi.org/10.1111/mcn.12661>
- Victora, C. G., Bahl, R., Barros, A. J. D., França, G. V. A., Horton, S., Krasevec, J., Murch, S., Sankar, M. J., Walker, N., Rollins, N. C. & Lancet Breastfeeding Series Group. (2016).

Breastfeeding in the 21st century: Epidemiology, mechanisms, and lifelong effect. *The Lancet*, 387(10017), 475-490. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

- World Health Organization. (2013, julio 9). OMS | Estrategia Mundial para la Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/nutrition/publications/gi_infant_feeding_text_spa.pdf.
- World Health Organization. (2017, 1 agosto). Lactancia materna. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
- World Health Organization. (2018). Guideline, counselling of women to improve breastfeeding practices. OMS. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK539314/>
- World Health Organization. (2018, 13 abril). Iniciativa Hospital Amigo del Niño. Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/326162/9789243513805-spa.pdf>
- World Health Organization. (2018, diciembre 4). Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna. Organización Mundial de la Salud. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42533/9243541609_spa.pdf?sequence=1
- World Health Organization. (2019, 19 septiembre). Proteger, promover y apoyar la lactancia materna en los establecimientos que prestan servicios de maternidad y neonatología - Revisión de la Iniciativa Hospitales Amigos del Niño 2018. Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/bfhi-implementation/es/index.html>

Complementarias

- Báez, C., Blasco, R., Martín, E., Pozo, M. L., Sánchez, A. I. & Vargas, C. (2008). Validación al castellano de una escala de evaluación de la lactancia materna: el LATCH. *Análisis de fiabilidad*. *Index de Enfermería*, 17(3), 205-209. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=SI132-12962008000300012
- Gobierno de México/Secretaría de Salud. (2020). Lineamiento para la prevención y mitigación de COVID-19 en la atención del embarazo, parto, puerperio y de la persona recién nacida. Gobierno de México/Secretaría de Salud. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/546239/Lineamiento_prevenicion_y_mitigacion_de_COVID-19_en_el_embarazo_CNEGSR__I_.pdf
- Guías salud. (2020, 27 enero). 6. Valoración de la lactancia materna. *Guía Salud*. <https://portal.guiasalud.es/egpc/lactancia-valoracion/>
- International Baby Food Action Network. (s. f.). Infant Feeding in Emergencies-IBFAN. *Ibfan.Org*. Recuperado el 17 de julio de 2021 de: <https://www.ibfan.org/infant-feeding-in-emergencies/>
- International Board of Lactation Consultant Examiners (IBLCE). (2018). Alcance del Ejercicio Profesional del Consultor Internacional de Lactancia Certificado (IBCLC). IBLCE. https://iblce.org/wp-content/uploads/2019/01/Scope_of_Practice_2018_Spanish.pdf
- COZYBEBE. (s. f.). Diferencias entre consultora, asesora, promotoras de lactancia. *COZYBEBE*. Recuperado 28 de octubre de 2021 de: <https://cozybebe.org/ayuda-para-amamantar/f/diferencias-entre-consultoras-asesoras-promotoras-de-lactancia>

25. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
5 de agosto de 2022		Academia de biomedicina en salud pública y consejo

		técnico del Instituto de Salud Pública
--	--	--

26. Nombre de las académicas que elaboraron/modificaron

Clara Luz Sampieri Ramírez y Alejandra Elena Quezada Gutiérrez
--