



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Area de Formación de Elección Libre

**2.-Programa educativo**

Programa de Estudios sobre América del Norte

**3.- Campus**

Xalapa

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Dirección General de Relaciones Internacionales

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

		Principal	Secundaria
	Las Relaciones entre México y Europa.	AFEL	

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso-Taller ABGHJK= Todas

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Programa de Estudios Sobre América del Norte

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Agosto 2018		Agosto 2018



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dra. Nesly Teresa Muñoz Cortés

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en Relaciones Internacionales; con maestría en Comercio Internacional, Salud Pública con Área Disciplinar en Administración en Servicios de Salud y Doctorado en Ciencias de la Alta Dirección, con experiencia en los campos profesional y docente

**18.-Espacio**

Institucional

**19.-Relación disciplinaria**

Multidisciplinaria

**20.-Descripción**

El alumno analizará los aspectos históricos, sociales, culturales, políticos y económicos que han llevado a México a establecer relaciones diplomáticas y comerciales con los países del continente Europeo, las firmas de convenios/ tratados económicos para incrementar la competitividad entre ellos, así como las características que llevan a tener una mayor relación o menor con algunos países de dicho continente.

**21.-Justificación**

La situación económica de México y del mundo se ha ido transformando de manera sustancial en los últimos años, la creciente competencia, creación de nuevos tratados o bloques económicos entre los diversos países donde la importancia del comercio exterior es visible, ha hecho que las naciones cada día busquen un mayor acercamiento entre ellas. México ha mantenido relaciones diplomáticas y comerciales con los países miembros de la Unión Europea convirtiendo a este acuerdo en el segundo más importante después del TLCAN y con otros pertenecientes al continente europeo, convirtiendo al estado mexicano en un fuerte actor del comercio internacional y a Europa en un importante inversor en la economía mexicana.

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante conocerá los aspectos históricos, sociales, culturales, políticos y económicos que han llevado a México a establecer relaciones diplomáticas y comerciales con los países del continente Europeo con el fin de identificar a países con los cuales se podría incrementar la relación económica, política que considere necesarios de acuerdo a las tendencias del entorno mundial, con responsabilidad y profesionalismo.

**23.-Articulación de los ejes**

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con la diplomacia mexicana y sus relaciones con los países del continente Europeo y los pertenecientes a la Unión Europea (eje teórico), a través de su estudio y análisis de estas relaciones en el marco de la política exterior, comercial, cultural y educación (eje heurístico) con responsabilidad y profesionalismo (eje axiológico).



**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>México y los países europeos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política exterior de México hacia Europa 2000-2018</li> <li>• Política exterior de Europa hacia México 2000-2018</li> </ul>	<p>Identifica las estrategias de política exterior de ambas partes para lograr relaciones bilaterales exitosas.</p>	<p>Responsabilidad</p>
<p><b>Relación de México con los esquemas europeos de unificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unión Europea</li> <li>• Consejo de Europa</li> <li>• Asociación Europea de Libre Comercio</li> <li>• Acuerdos de asociación estratégica</li> <li>• Acuerdo Global</li> </ul>	<p>Conoce la relación que México ha tenido con los esquemas de unificación europeos.</p>	<p>Profesionalismo</p>
<p><b>Relaciones Comerciales México-Unión Europea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanza comercial</li> <li>• Exportaciones e Importaciones</li> <li>• Características y tendencias de ambos mercados</li> <li>• Sector Agropecuario</li> <li>• Sector Automotriz</li> <li>• Sector Manufacturero</li> </ul>	<p>Determina la situación comercial de México con la Unión Europea con sus principales sectores.</p>	<p>Autocrítica</p>
<p><b>Proyectos de cooperación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura</li> <li>• Educación</li> <li>• Ciencia y tecnología</li> </ul>	<p>Examina los diversos proyectos de cooperación establecidos entre México y la Unión Europea para el beneficio de la sociedad.</p>	<p>Apertura</p>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**25.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación de campo</li><li>• Búsqueda de fuentes de información</li><li>• Consulta en las diversas fuentes de información</li><li>• Lecturas, análisis, síntesis e interpretación de información.</li><li>• Investigación documental</li><li>• Lluvia de ideas</li><li>• Trabajo en equipo</li><li>• Trabajo individual</li><li>• Exposiciones</li><li>• Discusión grupal</li><li>• Aportaciones individual</li><li>• Análisis de casos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del profesor</li><li>• Panel de discusión</li><li>• Diálogos Simultáneos</li><li>• Tareas Individuales</li><li>• Discusión de debates</li><li>• Lecturas Comentadas</li><li>• Mesa redonda</li></ul>

**26.-Apoyos educativos**

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentaciones PPT/Prezi</li><li>• Material electrónico</li><li>• Bibliográfico e internet</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espacio educativo adecuado</li><li>• Pintarrón y marcadores</li><li>• Computadora</li><li>• Revistas especializadas</li><li>• Internet</li></ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**27.-Evaluación del desempeño**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Análisis de lecturas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión</li><li>• Razonamiento</li><li>• Claridad</li><li>• Precisión</li></ul>	Desarrollo de análisis de lectura de acuerdo a criterios de clase	30%

Exposiciones grupales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claridad</li><li>• Precisión</li><li>• Comprensión</li></ul>	Desarrollo de exposición grupal de acuerdo a criterios de clase	30%
Trabajo final	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pertinencia</li><li>• Comprensión</li><li>• Claridad</li><li>• Ética</li></ul>	Entrega correcta y puntual de acuerdo a criterios establecidos	40%

**28.-Acreditación**

Para que el alumno acredite la experiencia educativa se requiere tenga cuando menos una asistencia del 80%; así como que la suma obtenida en las evidencias de desempeño sea de 60%.



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**29.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• De Icaza, C. México and Europe: A history of friendship, solidarity and cooperation.</li><li>• Vargas Pérez, VA. TLCUEM: Su impacto en la economía Mexicana: Las relaciones comerciales entre México y la Unión Europea. Editorial Académica Española.2016</li></ul>
<b>Complementarias</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Becerra Pozos, L. Las Relaciones México-Unión Europea. En el marco del Acuerdo Global y la Asociación Estratégica: Un balance desde la sociedad civil mexicana. EDUCA.</li><li>• García Amaral, J. Basulto Poot, J. México y Europa: evolución y perspectivas de una relación multilineal.</li></ul>