



Programa de estudios de experiencias educativas del AFEL

1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia/Entidad académica

Dirección General de Bibliotecas

4.-Código	5.-Nombre de la experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
BIBL 80001	Biblioteca virtual	Electiva	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas a la semana	Total horas al periodo	Equivalencia (s)
6	3	0	3	45	Ninguna

8.-Modalidad

Curso

9.-Oportunidades de evaluación

Ordinario

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

12.-Agrupación natural de la experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Ninguno

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
11 de marzo de 2016		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Diana Eugenia González Ortega

16.-Perfil del docente

Con nivel de Licenciatura de cualquier programa educativo. Mínimo un año de experiencia en el área, además de experiencia docente a nivel superior.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa pertenece al Área de Formación de Elección Libre (AFEL) del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), se desarrolla a lo largo de 45 horas y posee 6 créditos (en 3 horas de teoría).

Dado que un propósito de la formación profesional del estudiante es contribuir a su integración y participación eficiente y activa en la sociedad del conocimiento, las habilidades para el acceso, uso, recuperación y evaluación de la información son saberes que debe poseer. En ese sentido, la intención de esta Experiencia Educativa es que el estudiante se alfabetice en la búsqueda y recuperación de información en línea y, en consecuencia, sea capaz de analizar sus necesidades de información, de diseñar estrategias para indagar y rescatar la información que necesita, valorar los recursos y servicios de información disponibles en línea a través de la Universidad Veracruzana, e identificar sobre las implicaciones legales y éticas del uso de la información.

En esta experiencia educativa se incluyen saberes referidos específicamente a los contenidos en el concepto en el que se presenta digitalmente información como son: la Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana, 1.- Bases de Datos de CONRICyT, 2.-Libros Electrónicos, 3.- Repositorio Institucional y finalmente, 4.- Revistas Electrónicas Universitarias.

Se considera que el aprendizaje se promueva a través de la observación mediante demostraciones y simulaciones, acompañadas por la exploración, ejercicios y prácticas autónomas sobre los sistemas demostrados.

Por último, las evidencias de desempeño están representadas por la resolución de ejercicios, la recopilación de resultados de búsquedas realizadas, así como la entrega de un portafolio digital.

20.-Justificación

Dado que el propósito de las universidades es formar generaciones de profesionistas capaces de aprender de por vida y de participar de manera activa en el desarrollo humano y de la sociedad, es indispensable la formación para la autonomía y la eficacia en el manejo de las fuentes de información y la gestión del conocimiento. Lo anterior supone que la inversión realizada para la adquisición de recursos tecnológicos y la contratación de fuentes de información, debe ir acompañada de iniciativas y de esfuerzos sostenidos para impulsar el desarrollo de los conocimientos y habilidades para manejarla. Por ello, deben establecerse mecanismos para asegurar el uso óptimo de los diversos recursos que las bibliotecas académicas ponen a disposición de los usuarios. En este contexto, un usuario alfabetizado es aquél que es capaz de: a) identificar una necesidad y definir un problema de información, b) buscar la información c) usar los recursos aplicables, d) reunir y procesar la información necesaria, e) evaluar el producto alcanzado y f) utilizar la información de manera legal y ética, para fines individuales y colectivos. Una de las capacidades de las universidades generadores de conocimiento, radica en que los estudiantes sean capaces de usar de manera eficaz, ética y legal la información, como un rasgo característico de sus trayectorias profesionales exitosas.

21.- Unidad de competencia

El estudiante analiza sus necesidades de información y diseña estrategias para la obtención de los recursos de información disponiendo de los servicios y recursos de información contenidos en la Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana, identificando el uso ético y legal del conocimiento obtenido.

22.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se refieren a los recursos y servicios en línea que constituyen la Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana y los pertinentes recursos de información en línea (eje teórico), mediante el acceso, uso, recuperación y

evaluación de las fuentes incluidas en ellos (eje heurístico), con interés cognitivo, respeto intelectual, responsabilidad y espíritu de colaboración (eje axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca virtual • Bases de datos CONRICyT • Libros electrónicos • Repositorio institucional • Revistas electrónicas Universitarias 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización para el acopio de información • Acceso, selección y uso de información en fuentes de información. • Discriminación de la información relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía • Colaboración • Compromiso • Confianza • Disciplina • Flexibilidad • Iniciativa • Interés cognitivo • Perseverancia • Respeto

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos • Realización de búsquedas de información • Práctica autónoma • Estudio de casos • Imitación de modelos • Discusiones sobre los recursos disponibles 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Demostraciones • Dirección de prácticas • Simulaciones • Ilustraciones • Uso de preguntas indagatorias • Uso de analogías e ilustraciones • Organizadores previos

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Programa del curso • Bases de datos • Repositorios institucionales • E-books • Flyers en línea • Tutoriales en línea • Dípticos en línea • Catálogos en línea 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma E-minus • Computadora con acceso a Internet • Bocinas multimedia • Navegador Web Mozilla

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Congruencia • Entrega en tiempo y forma 	En línea	50%
Portafolio digital	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Congruencia • Entrega en tiempo y forma 	En línea	50%
Total			100%

27.-Acreditación

Para acreditar la experiencia educativa, el estudiante debe presentar con suficiencia cada evidencia de desempeño; las que serán evaluadas en una escala del 1 al 10, con un mínimo aprobatorio de 6.

28.-Fuentes de información

Básicas

- Universidad Veracruzana. Bases de datos por área académica. Disponible en: <http://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>
- Universidad Veracruzana. Biblioteca Virtual Pearson: <http://www.uv.mx/apps/bvirtual/ezproxy/bd/pearson.aspx>
- Universidad Veracruzana. Repositorio Institucional: <http://cdigital.uv.mx/>
- Universidad Veracruzana. Catálogo de revistas: <http://revistas.uv.mx/>

Complementarias

- Tutoriales por base de datos: <http://www.uv.mx/bvirtual/tutoriales/tutoriales-por-base-de-datos/>
- Biblioteca Virtual, dípticos. <http://www.uv.mx/bvirtual/tutoriales/1295/>
- Sistema Bibliotecario de la Universidad Veracruzana: <http://catbiblio.uv.mx/>
- Catálogo en línea: <http://qj3pl4uf3k.search.serialssolutions.com/>
- Bases de datos libres por Área Académica: <http://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-libre-acceso/bases-de-datos-libres-por-area-academica/>
- Biblioteca Virtual, vínculos relevantes: <http://www.uv.mx/bvirtual/vinculos-relevantes/vinculos-relevantes-2/>
- Archivos notariales de la Universidad Veracruzana: <http://www.uv.mx/bnotarial/>
- Google escolar: <https://scholar.google.com/>