



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Todas las áreas académicas

**2.-Programa educativo**

Todos los programas educativos vigentes

**3.- Campus**

Todos

**4.-Entidad académica**

Centro de Estudios y Servicio en Salud (CESS)

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

CESS 80009	Cultura de la lactancia materna	Principal Electiva	Secundaria
------------	---------------------------------	-----------------------	------------

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Ninguna

**9.-Modalidad de aprendizaje**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso Taller	AGJ=Cursativa
--------------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (clasificación académica del AFEL)**

**14.-Proyecto integrador**

Salud integral	
----------------	--

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
13/11/2020		

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Mtro. Eduardo Solis Castellanos, Mtra. Yeni Paola Carmona Figueroa, Dra. Antonia Barranca



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

Enríquez.

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en nutrición con experiencia docente en educación superior mínimo 2 años, con experiencia profesional mínima de 5 años en el área clínica y que cuente con cursos o diplomado en lactancia materna, así como el manejo de grupos y estrategias de aprendizaje.

**18.-Espacio**

Institucional

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria

**20.-Descripción**

La experiencia educativa Cultura de la Lactancia Materna, forma parte del área Electiva del Modelo Educativo Integral y Flexible, formulada como curso-taller, con valor de 6 créditos (2 horas teoría y 2 horas de practica), dada los importantes beneficios y protección que ofrece la leche materna a largo plazo en la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles tanto para la madre como el recién nacido y la vida adulta, y su baja prevalencia de fomento a nivel poblacional, la presente está abierta a todos los estudiantes de la Universidad Veracruzana sin importar el programa educativo al que pertenezcan ya que en esta experiencia se abordaran la importancia que tiene fomentar una cultura de Lactancia Materna (LM), los beneficios de la LM, la composición de la leche materna, las técnicas de amamantamiento correctas, así como las contraindicaciones para la LM enriqueciendo su conocimiento y el correcto almacenamiento de la misma. Las estrategias de aprendizaje se realizaran mediante búsqueda y consulta de fuentes bibliográficas, lecturas, participación en clase, exposiciones, evaluaciones escritas, todo en un ambiente de respeto, compromiso y el uso pertinente y congruente de la información.

**21.-Justificación**

Organismos internacionales como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la organización Mundial de la Salud (OMS) recomiendan la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida y la lactancia materna (LM) complementaria hasta los 2 años o más de vida, esto debido a las ventajas que tiene para la salud física y emocional para el recién nacido y la madre, así como los aspectos económicos, ecológicos y para la sociedad en general. El porcentaje a nivel poblacional de la práctica de LME en México es de los más bajos con un 28.6% (ENSANUT 2018) en la América Continental. Resulta entonces importante promover, proteger y apoyar la LM en nuestro país, es así que la E.E. Cultura de la Lactancia Materna brindara al alumno los conocimientos y herramientas necesarias como participe para fomentar en sus comunidades y en su entorno familiar la cultura de la LM, que además contribuirán a su formación integral.

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante comprende la importancia de la lactancia materna para el niño, madre, sociedad y ambiente, con sentido de imparcialidad compromiso y actitud reflexiva, a través de la práctica y técnicas de amamantamiento de la lactancia materna, con el fin de hacer promoción en su entorno sociocultural y familiar.

**23.-Articulación de los ejes**

En la E.E. Cultura de la Lactancia Materna el estudiante adquirirá el conocimiento sobre la importancia y beneficios que otorga la Lactancia materna al niño, la madre y la sociedad los



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

aspectos relacionados con la anatomía y fisiología de la glándula mamaria, la composición de la leche y factores inmunológicos de la lactancia materna, la correcta extracción, almacenamiento y técnicas de amamantamiento y aspectos sociales que interfieren con su práctica (eje teórico), a través del análisis, reflexión a investigación de contenidos el estudiante relacionara la información para llevar acabo estrategias que fomenten una cultura de lactancia materna (eje heurístico) en un ambiente cordial de responsabilidad compromiso social y respeto (eje axiológico).

**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y fisiología de la glándula mamaria.</li> <li>• Psicofisiología de la lactancia materna</li> <li>• Composición nutrimental y aspectos inmunológicos de la leche materna.</li> <li>• Importancia de la lactancia materna exclusiva para el niño, madre, sociedad y ambiente.</li> <li>• Manejo practico de la lactancia materna</li> <li>• Recomendaciones generales en la lactancia materna exclusiva.</li> <li>• Extracción y conservación adecuada de la leche materna.</li> <li>• Sala de lactario en áreas de trabajo.</li> <li>• Contraindicaciones y situaciones especiales para brindar LME.</li> <li>• Mitos y realidades de la lactancia materna.</li> <li>• Cultura actual de la LM en México.</li> <li>• Marco jurídico de protección y promoción de la LM en México.</li> <li>• Hospital amigo y 10 pasos para la lactancia materna exitosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza búsqueda información bibliográfica y por internet.</li> <li>• Elabora presentaciones y trabajos escritos con información científica.</li> <li>• Analiza la información y discute grupalmente las conclusiones.</li> <li>• Realiza prácticas de las técnicas de amamantamiento.</li> <li>• Identifica y analiza los factores que impiden la buena práctica de la lactancia materna.</li> <li>• Asociación de ideas.</li> <li>• Desarrolla habilidades de comunicación hacia la mujer lactante.</li> <li>• Aprende y desarrolla las técnicas de extracción de leche.</li> <li>• Aprende las medidas necesarias para el correcto almacenamiento de la leche materna</li> <li>• Conoce las leyes que promueven la LM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto y tolerancia a la mujer lactante y al bebé.</li> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Colaboración individual y en equipo</li> <li>• Compromiso por enseñar a la mujer lactante.</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Realiza el trabajo con equidad</li> <li>• Demuestra ética y apego a las normas institucionales</li> <li>• Lealtad</li> <li>• Interés por reflexionar y discutir en grupo.</li> <li>• Brinda empatía con la mujer lactante</li> <li>• Amor por la salud de la madre y el bebé.</li> <li>• Demuestra solidaridad con mujer lactante ante problemas de LM.</li> <li>• Genera confianza a la mujer lactante por su nivel de conocimiento.</li> <li>• Contribuir con la</li> </ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

		correcta alimentación del lactante.
--	--	---

**25.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación de fuentes científicas</li> <li>• Lectura, síntesis e interpretación de la información encontrada.</li> <li>• Discusiones grupales</li> <li>• Consulta de fuentes de investigación como ENSANUT, Normas oficiales mexicanas.</li> <li>• Elaboración de presentaciones multimedia</li> <li>• Elaboración de material didáctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral con el uso de equipo multimedia</li> <li>• Debates</li> <li>• Organización de grupos colaborativos</li> <li>• Elaboración de Infografías</li> <li>• Ilustraciones</li> <li>• Plenarias (Lluvias de ideas)</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Estudio de casos</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Revistas científicas electrónicas Fotocopias Presentación de PP Páginas web Videos Antologías	Proyector Aula Marcadores Pizarrón Computadora

**27.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Participación en clase	Colaboración Coherencia Claridad	Aula	10%
Exposición oral	Manejo adecuado del lenguaje oral y corporal Dominio de los temas Orden de ideas Fluidez	Aula	10%



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

Reporte de lectura	Claridad Congruencia Investigación del tema Oportuno Ortografía	Aula y extramuros	20%
Elaboración de material didáctico o presentación multimedia para el fomento de LM.	Creatividad Asertivo Síntesis Claridad Dominio del tema	Aula y extramuros	20%
Exámenes parcial y Examen final Practico	Resolución asertiva de 2 evaluaciones teóricas y 1 practica.	Aula	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**28.-Acreditación**

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60% y contar con un mínimo de 80% de asistencias.

**29.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gonzales de Cosío TM, Hernández SC. <b>Lactancia Materna en México</b>. Editorial Intersistemas. 2016. México.</li> <li>• Asociación Española de Pediatría. <b>Lactancia Materna: guía para profesionales</b>. Editorial Ergon. 2004. España.</li> <li>• UNICEF, OMS, <b>Capturar el momento: Inicio temprano de la lactancia materna: El mejor comienzo para cada recién nacido</b>. Nueva York: UNICEF, 2018.</li> <li>• Gobierno de México. <b>Guía para la instalación y funcionamiento de salas de lactancia: fomento de una cultura de lactancia materna en los centros de trabajo</b>. 2021. México.</li> <li>• Brahm P, Valdés V. <b>Beneficios de la lactancia materna y riesgos de no amamantar</b>. Rev Chil Ped. 2017; 88(1): 7-14.</li> <li>• Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). <b>Lactancia materna: madre con enfermedad tratada con medicamentos</b>.2013. México.</li> <li>• CEVECE. <b>Lactancia Materna</b>. México.2019;9(1): 5-30</li> <li>• Borre OY, Cortina NC, González RG. <b>Lactancia Materna Exclusiva: ¿La conocen las madres realmente?</b> Rev C uid 2014;5 (2):723-30.</li> </ul>
<b>Complementarias</b>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

- OPS. Lactancia materna.  
[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&view=list&slug=lactancia-materna-1331&Itemid=270&lang=es&limit=20&limitstart=0](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=list&slug=lactancia-materna-1331&Itemid=270&lang=es&limit=20&limitstart=0)
- OMS. Nutrición; Lactancia materna exclusiva.  
[https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive\\_breastfeeding/es/](https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/)
- APROLAM. Biblioteca.  
<https://www.aprolam.mx/biblioteca/libro-5/>
- Asociación Española de Pediatría. Documentos elaborados por el comité de lactancia.  
<https://www.aeped.es/comite-nutricion-y-lactancia-materna/lactancia-materna/documentos>