



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Área de Formación de Elección Libre

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Todas las áreas académicas

2.-Programa educativo

Todos los programas educativos vigentes

3.- Campus

Todos

4.-Entidad académica

Escuela para Estudiantes Extranjeros

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
EEXT 80015	Conocimientos sobre geografía e historia de china	Electiva	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3	0	45	Ninguna

9.-Modalidad de aprendizaje

10.-Oportunidades de evaluación

Curso Cursativa

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	5

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (clasificación académica del AFEL)

14.-Proyecto integrador

Cultura ciudadana

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
9 diciembre 2020		

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Aníbal Carlos Zottele Allende.



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

**17.-Perfil del docente**

Licenciatura en el área económico-administrativo y/o ciencias sociales, preferentemente con posgrado en área económico administrativa, conocimientos básicos en tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a la educación y experiencia docente en el nivel superior impartiendo materias con temas afines.

**18.-Espacio**

Institucional

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria

**20.-Descripción**

El curso aporta 06 créditos del Área de Formación de Elección Libre, incluye 3 horas teóricas de manera semanal, para un total de 45 horas de formación académica. Se facilitará a los estudiantes un panorama general que le permita familiarizarse con los principios fundamentales de la historia y geografía de China. A lo largo del curso se abordarán contenidos referentes a la historia de la civilización china para entender las relaciones actuales que guarda aquel país, tanto al interior como en el ámbito internacional. Además, se comprenderá la heterogeneidad territorial, topográfica, climática, industrial, productiva, demográfica y económica (por mencionar algunos tópicos) que constituyen su geografía.

**21.-Justificación**

La experiencia educativa está concebida para que el estudiante tenga un acercamiento a un país en notable auge como lo es China. Ésta, como primer dato, es la segunda economía del mundo y su evolución de crecimiento previsible para las próximas décadas permite pronosticar el liderazgo de ese país en distintos campos de la actividad industrial y de servicios.

La vocación productiva y la distribución espacial de su población son desiguales y contradictorias en el territorio de esa gran nación. Ello demanda el conocimiento de sus particularidades regionales.

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante distingue y, al mismo tiempo, comprende de manera sucinta la historia antigua de China, así como los principales rasgos físicos como la orografía, climatología, hidrografía y otros aspectos más, a través de la revisión de textos especializados, así como también con el apoyo de material audiovisual como documentales en un ambiente de apertura, disposición, intercambio y respeto al trabajo académico, con el fin de promover un mejor desenvolvimiento en contextos profesionales a nivel regional e internacional

**23.-Articulación de los ejes**

La conjunción de los tres ejes permitirá una consecución favorable de cada uno de los objetivos que trace este programa. La temática, brinda al estudiante un orden lógico en cuanto a la cronología de los procesos históricos que tratan sobre la Historia de China contempladas en la primera parte, así como el entendimiento de la geografía física y humana de la población del país asiático. El aspecto heurístico contempla el conjunto de herramientas y procedimiento que permiten la comprensión de las temáticas para que, finalmente, y de forma integral, los valores llevarán al aprendizaje significativo de la experiencia educativa.



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

**24.-Saberes**

<b>Teóricos</b>	<b>Heurísticos</b>	<b>Axiológicos</b>
<p>Parte 1. Historia de China</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia antigua de China</li> <li>• Historia de la conformación del estado chino.</li> <li>• Historia moderna de China</li> <li>• Conocimientos básicos de la cultura china</li> </ul> <p>Parte 2. Geografía de China</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• China en el contexto regional</li> <li>• Población, distribución, características, evolución</li> <li>• Geografía china, vocación productiva</li> <li>• China subnacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda y análisis de información sobre la cultura china</li> <li>• Elaboración de resúmenes y síntesis en cuadros, mapas o reportes de lectura.</li> <li>• Habilidad analítica de pensamiento.</li> <li>• Lectura crítica de textos seleccionados.</li> <li>• Análisis de las primeras décadas de la República Popular China</li> <li>• Entender el posicionamiento de China en el plano Internacional a partir de su contexto regional.</li> <li>• Analizar las características de la población china, su distribución y evolución.</li> <li>• Estudio y análisis de las actividades económicas desempeñadas dentro de la nación asiática por región.</li> <li>• Entender el concepto de China Subnacional, a partir de su geografía física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura.</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Cooperación</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Disposición</li> <li>• Ética</li> <li>• Flexibilidad</li> <li>• Interés</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Respeto</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Socialización</li> <li>• Tolerancia</li> </ul>

**25.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas especializadas.</li> <li>• Análisis y reporte de lectura de los textos.</li> <li>• Cuadro comparativo de las culturas china y mexicana.</li> <li>• Elaboración de Mapas conceptuales, cuadros sinópticos y/o mapas mentales.</li> <li>• Debates</li> <li>• Exposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador cargará los contenidos y textos para propiciar el análisis de aspectos que caracterizan a aquel país.</li> <li>• Se orientará a la discusión para la portación de datos actuales sobre el contexto chino en contraste con el mexicano.</li> <li>• Se diseñarán foros de discusión en plataforma virtual EMINUS.</li> <li>• Exposición con apoyo tecnológico variado</li> <li>• Revisión de videos documentales</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Internet</li> <li>• Libros y revistas</li> <li>• Multimedia</li> <li>• Programa de estudio</li> <li>• Rutas de aprendizaje interculturales y comunicativas</li> <li>• Software educativo (EMINUS y/o zoom)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía</li> <li>• Hemerografía</li> <li>• Enlaces de internet</li> <li>• Computadora con conexión a internet</li> <li>• Equipo audiovisual</li> </ul>
---	--

**27.-Evaluación del desempeño**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Análisis de lecturas y entrega de productos (reportes, mapas conceptuales, cuadros sinópticos).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• Sintaxis</li> <li>• Redacción</li> <li>• Comprensión</li> <li>• Razonamiento</li> </ul>		10%
Exposición individual. Puede ser por vía zoom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad</li> <li>• Precisión</li> <li>• Comprensión</li> <li>• Síntesis</li> </ul>		20%
Resolución de un cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntaje</li> </ul>		30%
Elaboración de un video sobre una temática específica sobre un pasaje de la historia de China.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Coherencia</li> <li>• Sintaxis</li> <li>• Pertinencia</li> </ul>		40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**28.-Acreditación**

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60% y contar con un mínimo de 80% de asistencias.

**29.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azcárate, B; Azcárate, M.V.: Geografía de los grandes espacios mundiales. Universidad de Educación a Distancia, 2002.</li> </ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

- Dussel Peters, Enrique y Trápaga Delfín, Yolanda: China y México: implicaciones de una nueva relación. Editorial Nuestro Tiempo, La Jornada Ediciones, 2007.
- Fairbank, John King: China: una nueva historia. Editorial Andrés Bello, 1992.
- González, María Teresa, 2014. Historia de la civilización de China. Universidad Veracruzana.
- Méndez, R.; Molinero, F.: Espacios y sociedades: introducción a la Geografía Regional del mundo. 1998.
- Zottele, Aníbal Carlos (Coord.) 2019. Veracruz: De la Nao de China a La Franja y La Ruta. Xalapa, Veracruz. Universidad Veracruzana.
- Zottele, Aníbal Carlos: China: relatos del Nuevo Mundo. Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, 2011.

**Complementarias**

- Cuadernos de Trabajo del Centro de Estudios China-México (CECHIMEX) de la UNAM. Ciudad de México.
- Portes, Revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico del Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico de la Universidad de Colima. Colima, México.