



Universidad Veracruzana

Reflexiones y aprendizajes en el seminario U-BENCHMARKING CLUB Estrategias para mejorar la retención y el desempeño de estudiantes con dificultades académicas

En la Universidad Veracruzana, la tutoría es una pieza clave para el funcionamiento y operación del Modelo Educativo Institucional que tiene como objetivo principal la formación integral de los estudiantes, de ahí que se vuelve imprescindible mantener siempre en diálogo las voces que contribuyen y suman a la mejora del quehacer de los tutores. El seminario ha puesto en perspectiva el trabajo interno y las posibilidades de dinamizar más procesos a partir de las experiencias de las otras universidades hermanas.

a) ¿Qué aprendieron de este benchmarking?

Aprender del otro y con los otros es el principal reto en estas comunidades de trabajo académico. Incrementar la apertura a escuchar otras ideas, a darles valor y poner en contexto nuestro quehacer fue muy valioso para mirar críticamente otras formas de ser y de actuar con los estudiantes. En término de lo más natural de estos espacios, y una vez que observa uno las diferencias y similitudes con otras universidades en relación a las diversas estrategias de retención de estudiantes, nos permite reflexionar y proponer mejoras a los procesos en los que involucramos a los académicos para mejorar las interacciones con los estudiantes.

b) ¿Qué elementos se llevan para usarlos en sus instituciones/unidades?

La constancia y la importancia de continuar con el trabajo colaborativo, de mirar nuevos horizontes en materia educativa, de estrechar lazos de colaboración entre instituciones de educación superior pertenecientes a la red Columbus para establecer convenios que contribuyan a la formación de los estudiantes.

El aprendizaje de estrategias, para poder aplicarlo a nuestros contextos de acuerdo a las características específicas de nuestra Universidad. La importancia de la vinculación con otras universidades. La posibilidad de visualizar como se están solucionando estas problemáticas en otros contextos y como se pueden trasladar experiencias exitosas al nuestro.

Unirnos como institución ya que dentro de nuestra misma universidad el programa se implementa de manera diferente, por ello una buena estrategia sería unificar la forma de implementar, retomar aquellas prácticas tanto propias como de otras instituciones para mejorar.

c) ¿Qué mecanismos (iniciativas, proyectos, redes) piensan que pueden ser útiles para continuar el trabajo colaborativo?

Buscar establecer convenios de colaboración para contribuir y mejorar con las estrategias de retención en nuestra universidad, la finalidad mejorar la trayectoria y el perfil escolar de nuestros estudiantes.

Generar proyectos educativos de enseñanza aprendizaje en equipos multidisciplinarios con diferentes universidades para generar nuevas estrategias que apoyen a la problemática abordada.

Además de los equipos multidisciplinarios con diferentes universidades, realizarlos en nuestra propia universidad para que se fortalezcan las buenas prácticas que se están realizando en las diversas regiones.