



Programa de estudio



1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia/Entidad académica

Universidad Veracruzana Virtual

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
UVVI 00001	Fundamentos de contabilidad y finanzas	Electiva	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	AGJ= Cursativa
--------------	----------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Ninguno	Ninguno
---------	---------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtra. Luz del Carmen Rendón Bonilla, Mtro. Sergio Galicia Alarcón

16.-Perfil del docente

Licenciado en Administración, Contador Público o Licenciado en Contaduría; de preferencia con estudios de posgrado en el área de finanzas o afines, con experiencia docente mínima de 3 años en Instituciones de Educación Superior.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa pertenece al Área de Formación de Elección Libre (AFEL) del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), el cual se desarrolla en un total de 60 horas en un transcurso de 15 semanas distribuidas en 2 horas teóricas y 2 horas prácticas dando un total de 6 créditos.

Tiene como finalidad promover en el estudiante las competencias necesarias que le faciliten los procesos de toma de decisión en temas financieros, sustentados por conocimientos especializados en el área de la economía y cimentados por fuertes códigos éticos que lo llevan a desarrollar su actividad de forma responsable y armónica con los diferentes grupos de trabajo en los que participa colaborativamente. De igual modo, esta EE le permite identificar los principales componentes de una empresa u organización financiera, así como también le ayuda a realizar interpretaciones, análisis y proyección de valores económicos y financieros por medio de la utilización de estrategias y técnicas de análisis, cálculo y proyección de estados financieros. Dentro de las estrategias metodológicas que se utilizan se encuentran los estudios de caso, las discusiones grupales, la búsqueda de fuentes de información, entre otras. La evaluación se llevará a cabo a través de la realización de productos de aprendizaje tales como: comentarios críticos y de análisis en foro, desarrollo de proyectos y análisis y validación de estados financieros.

20.-Justificación

La contabilidad es de gran importancia porque tanto empresas como personas tienen la necesidad de llevar un control de sus finanzas, para así obtener mayor productividad y aprovechamiento de su patrimonio. Los contenidos y actividades de aprendizaje que incluye la EE *Fundamentos de Contabilidad y Finanzas* brindan al estudiante la oportunidad de desarrollar una serie de competencias genéricas que facilitan la toma de decisiones económicas a nivel personal y familiar, promoviendo el autoempleo y la participación altamente competitiva en el mercado laboral. De esta manera, al término de la misma, estará capacitado para plantear alternativas de solución a problemas financieros de las distintas entidades en las que se encuentre inmerso, empleando para ello diversas técnicas de análisis financiero y la elaboración de diagnósticos para organizaciones de todo tipo: públicas, privadas, industriales, comerciales, de servicio, no gubernamentales, entre otras.

21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica diversas técnicas de análisis e interpretación de información financiera, tanto de individuos como de organizaciones, en un ámbito de respeto, confidencialidad, ética, responsabilidad y cooperación, con la finalidad de realizar diagnósticos integrales que promuevan la adecuada toma de decisiones.

22.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con la empresa, aspectos fundamentales de contabilidad y de administración financiera, entre otros (eje teórico), a través de la integración e interpretación de información financiera generada por individuos y organizaciones aplicación de técnicas de análisis financiero, así como del desarrollo de diagnósticos integrales (eje heurístico), con respeto, confidencialidad, ética, responsabilidad y cooperación (eje axiológico).

23.-Saberes

25.1 Teóricos	25.2 Heurísticos	25.3 Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • La empresa. <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto de empresa. ○ Objetivo de la empresa. ○ Elementos de las organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en foros de discusión • Establecimiento de juicios de valor • Elaboración de cuadros 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura • Apertura para la interacción y el intercambio de información

<ul style="list-style-type: none"> ○ Clasificación de las empresas. ○ Formas legales de constitución. ● Aspectos generales de la contabilidad. <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto de contabilidad. ○ Objetivo de la contabilidad. ○ Estructura básica de la contabilidad. ○ Usuarios de la información financiera. ○ Información financiera. ○ Concepto de estados financieros. ○ Estados financieros básicos. ○ Notas a los estados financieros. ● Fundamentos de administración financiera. <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto de administración financiera. ○ Relación de las finanzas con las áreas funcionales de la empresa. ○ Objetivo de la administración financiera. ○ Principales funciones del administrador financiero (análisis y planeación financiera, determinación de estructuras financiera y de inversiones). ○ Concepto de análisis financiero. ○ Importancia del análisis financiero. ○ Descripción de las principales técnicas de análisis financiero (razones financieras, porcentajes integrales, variaciones en términos absolutos y porcentuales – tendencias-). ● Diagnóstico integral. <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto de diagnóstico. ○ Objetivo del diagnóstico. ○ Características del diagnóstico integral. ○ Metodología para la elaboración de un diagnóstico integral mediante la elaboración de la matriz de análisis estratégico FODA (Fortalezas, Oportunidades, 	<p>sinópticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparación de sociedades anónimas, colectivas y cooperativas. ● Elaboración de ejercicios de aplicación práctica. ● Realización de trabajos de investigación. ● Toma de decisiones gerenciales. ● Organización de información ● Análisis de información. ● Diseño de ejemplos de estados financieros. ● Interpretación de estados financieros. ● Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes diversas en español e inglés ● Integración de reportes financieros. ● Elaboración de diagnósticos financieros integrales por el método FODA. ● Aplicación de la matriz de análisis estratégico FODA para la generación de estrategias básicas en la gestión corporativa. ● Identificación de las principales técnicas de análisis e interpretación de estados financieros ● Aplicación de las principales técnicas de análisis e interpretación de estados financieros. ● Habilidades básicas y analíticas de pensamiento ● Inferencia ● Juicio ● Manejo de paquetería básica de Office (Word, PowerPoint, Excel, correo electrónico, chat, navegador) ● Planeación del trabajo ● Toma de decisiones ● Transferencia 	<p>Autorreflexión</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Colaboración ● Compromiso ● Confidencialidad ● Constancia ● Disciplina ● Disposición al trabajo colaborativo ● Ética. ● Flexibilidad ● Gusto ● Honestidad ● Iniciativa ● Interés cognitivo ● Paciencia ● Perseverancia ● Respeto ● Responsabilidad ● Tolerancia
---	--	---

Debilidades y Amenazas).		
--------------------------	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y metas • Lectura, síntesis e interpretación • Estudio de casos • Búsqueda de fuentes de información • Consulta en fuentes de información • Repetición simple y acumulativa • Discusión grupal mediante foros. • Redacción de informe • Mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Asesoría • Discusión dirigida • Monitoreo de foros de discusión. • Estudio de casos • Aprendizaje basado en problemas

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Programa de la experiencia educativa • Material audiovisual de apoyo (Presentaciones en Power Point) • Curso de la EE en línea 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Computadora. • Plataforma educativa (EMINUS-MEIF).

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Participaciones asíncronas en foros de discusión	<ul style="list-style-type: none"> • Atención a las reglas y normas. • Manejo del tema. • Suficiencia en la discusión. • Participación activa. • Con respeto, confidencialidad, responsabilidad y cooperación. 	Foro de discusión en plataforma educativa EMINUS-MEIF.	20%
Resolución de ejercicios de aplicación práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidad • Ortografía • Claridad • Coherencia y suficiencia • Manejo del tema 	Carpeta pública “Mis avances”, en la plataforma EMINUS-MEIF.	35%
Elaboración de organizadores avanzados (cuadros sinópticos, mapas conceptuales)	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidad • Ortografía • Claridad • Coherencia y suficiencia • Manejo del tema 	Carpeta pública “Mis avances”, en la plataforma EMINUS-MEIF.	5%
Reporte ordenado del diagnóstico integral corporativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad, coherencia y suficiencia. • Argumentación estructurada conforme a metodología preestablecida. 	Carpeta pública “Mis avances”, en la plataforma EMINUS-MEIF.	40%

	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de fuentes de información. • Con respeto, confidencialidad, responsabilidad y cooperación. 		
Total			100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá entregar en tiempo y forma cada una de las actividades señaladas, cumplir con cada uno de los criterios de evaluación y alcanzar un promedio de 60% en la EE.

28.-Fuentes de información

Básicas	
G	<ul style="list-style-type: none"> • Guajardo, G. (2004). Contabilidad Financiera. México D.F.: Mc. Graw-Hill.
O	<ul style="list-style-type: none"> • Ochoa, G.A. (2002). Administración financiera. México D.F.: Mc. Graw-Hill Interamericana.
Complementarias	
B	<ul style="list-style-type: none"> • Banco de México; Información macroeconómica; http://www.banxico.gob.mx • Besley, S. y Brigham E. (2001). Fundamentos de administración financiera. México, D.F.: Mc. Graw-Hill. • Bolsa Mexicana de Valores; sitio web de la bolsa, http://www.bmv.com.mx/ consultada el 26 de enero de 2007.
E	<ul style="list-style-type: none"> • El economista en línea; Noticias especializadas en economía y finanzas; http://www.economista.com.mx/ consultada el 26 de enero de 2007. • El financiero en línea; Noticias especializadas en finanzas; http://www.elfinanciero.com.mx/ consultada el 26 de enero de 2007.
G	<ul style="list-style-type: none"> • Gitman, L. (1998). Fundamentos de administración financiera. México D.F.: Harla-OUP.
L	<ul style="list-style-type: none"> • Ley general de sociedades mercantiles; Características de formas jurídicas existentes en México http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/tcfed/159.htm?s=/ consultada el 26 de enero de 2007.
O	<ul style="list-style-type: none"> • Ortega, R.M., Villegas E. (1997). Análisis financiero. México D.F.: PAC.
R	<ul style="list-style-type: none"> • Romero, A.J. (2004). Principios de Contabilidad. México D.F.: Mc. Graw-Hill.
S	<ul style="list-style-type: none"> • Stoner, J.A.F., et. al., Administración. México D.F.: Prentice-Hall Hispanoamericana, Pearson Education. • Sánchez V., J. L. (2000). Diagnóstico financiero integral. México, D.F.: ECAFSA - Thomson Learning.
W	<ul style="list-style-type: none"> • Weston, F., Brigham, E. (1994). Fundamentos de administración financiera. México, D.F.: Mc. Graw-Hill.