



## Programa de estudio

### 1.-Área académica

Cualquiera

### 2.-Programa educativo

Cualquiera

### 3.-Dependencia académica

Dirección de Actividades Deportivas U.V. (DADUV)

### 4.-Código

### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

### 6.-Área de formación

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
ADEP 00024	Softbol	Electiva	

### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	0	4	60	Ninguna

### 8.-Modalidad

### 9.-Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ = cursativa
--------	-----------------

### 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	22	16

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

### 13.-Proyecto integrador

Ninguno	Ninguno
---------	---------

### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
	Julio 2006	

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Juan Sonderegger Arreola

## 16.-Perfil del docente

Licenciado en educación física, con curso y/o diplomado en la especialidad de béisbol y softbol, con 3 años mínimo de experiencia profesional, y 2 años de experiencia en nivel superior.

## 17.-Espacio

Institucional

## 18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

## 19.-Descripción

Esta experiencia educativa pertenece al Área de Formación de Elección Libre (AFEL) del Modelo educativo integral y flexible (MEIF), con 4 créditos (cuatro horas prácticas). Se ofrece para que los estudiantes universitarios complementen su formación con la práctica del softbol con el fin de que desarrollen sus capacidades físicas en un ambiente agradable y con disciplina. En los saberes teóricos de este deporte se contempla que conozcan el reglamento y la historia del softbol, en los saberes heurísticos se pretende que lleguen a desarrollar sus habilidades psicomotoras, desarrollo de habilidades en lanzamientos, recepción, bateo, corrido de bases, fildeo; y en los saberes axiológicos la responsabilidad, disciplina, la tolerancia, respeto, confianza y disposición al trabajo en equipo. Las evidencias de desempeño son el desarrollo de las técnicas básicas del softbol, cuestionario, simulación de juego y las habilidades físicas.

## 20.-Justificación

La práctica del softbol contribuye a la formación integral del estudiante, induciéndolo a una mejor interrelación humana, integrándolo a la sociedad en forma positiva, con un pensamiento de mente sana en cuerpo sano, y a la vez sirve como un desfogue de energía con el propósito de alejarlo del vicio y de la fármaco-dependencia, al ofrecerle una apropiada aplicación del tiempo libre para que desarrolle sus habilidades técnicas, tácticas y deportivas, utilizando su capacidad psicomotora, física y mental y generar a un individuo integral.

## 21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica tácticas y técnicas de softbol, en un ambiente de cooperación, integración, disciplina y respeto, con la finalidad de adquirir hábitos de autodisciplina y espíritu de competencia.

## 22.-Articulación de los ejes

Los saberes predominantes de esta experiencia educativa se relacionan con la historia del softbol, las reglas de juego y los fundamentos básicos del softbol (eje teórico), a través del desarrollo de destreza psicomotoras, desarrollo de técnicas de bateo, recepción, entre otros (eje heurísticos), todo en un ambiente en donde impera la disciplina, el respeto, la colaboración, tenacidad, solidaridad, cooperación, interacción individual y grupal (eje axiológico).

## 23.- Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reseña histórica del softbol y su relación con el béisbol</li><li>• Conocimiento de las reglas de juego</li><li>• Situaciones de juego</li><li>• Fundamentos básicos del softbol</li><li>• Descripción de los sistemas ofensivos y defensivos</li><li>• Descripción de situaciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes diversas en español e inglés</li><li>• Manejo de paquetería básica de office (word, Internet y correo electrónico, chat)</li><li>• Habilidades básicas y analíticas de pensamiento</li><li>• Análisis de movimiento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autocontrol</li><li>• Autorreflexión</li><li>• Colaboración</li><li>• Compromiso</li><li>• Confianza</li><li>• Constancia</li><li>• Cooperación</li><li>• Creatividad</li><li>• Disciplina</li><li>• Disposición al trabajo</li></ul>

de juego <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción las técnicas de lanzamientos</li> <li>• Descripción de la técnica de recepción</li> <li>• Descripción de la técnica de bateo</li> <li>• Descripción de la técnica de corrido de bases</li> <li>• Desarrollo de la técnica de fildeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de habilidades físicas: agilidad, resistencia, fuerza, velocidad</li> <li>• Desarrollo de la técnicas de lanzamientos</li> <li>• Desarrollo de la técnica de recepción</li> <li>• Desarrollo de la técnica de bateo</li> <li>• Desarrollo de la técnica de corrido de bases</li> <li>• Desarrollo de la técnica de fildeo</li> <li>• Asociación de situaciones ofensivas y defensivas</li> <li>• Ubicación de posiciones dentro del campo de softbol</li> </ul>	colaborativo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Interés</li> <li>• Liderazgo</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Respeto</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Tenacidad</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Tolerancia a la frustración</li> </ul>
--	---	---

#### 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de motivos y metas</li> <li>• Búsqueda de fuentes de información</li> <li>• Consulta de fuentes de información</li> <li>• Ejecución de movimientos y técnicas</li> <li>• Imitación de modelo</li> <li>• Repetición simple y acumulativa</li> <li>• Relajación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre</li> <li>• Evaluación diagnóstica</li> <li>• Simulaciones</li> <li>• Demostraciones</li> <li>• Exposición con apoyo tecnológico variado</li> <li>• Modelaje</li> <li>• Demostraciones de técnicas y tácticas del softbol</li> </ul>

#### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento impreso</li> <li>• Videos</li> <li>• Presentaciones en power point</li> <li>• Láminas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video caseteras</li> <li>• Televisión</li> <li>• DVD</li> <li>• Computadora</li> <li>• Rota folios</li> <li>• Máquina lanza bolas</li> <li>• Pelotas</li> </ul>

#### 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Evaluación de habilidades físicas (agilidad, resistencia, fuerza, velocidad)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apego al reglamento</li> <li>• Apego a los valores en clase</li> </ul>	Campo de béisbol Pista de atletismo	30%

Demostración de técnicas básicas del softbol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanzamientos</li> <li>• Recepción</li> <li>• Fildeo</li> <li>• Bateo</li> <li>• Corrido de bases</li> </ul>	Campo de béisbol	30 %
Simulación de juego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apego en clase a los valores y participación</li> <li>• Apego al reglamento</li> <li>• Apego en las instrucciones</li> </ul>	Campo de béisbol	30%
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suficiencia</li> <li>• Congruencia</li> <li>• Claridad</li> <li>• Manejo del tema</li> </ul>	Aula	10%
Total			100%

### 27.-Acreditación

El alumno acreditará el curso al obtener una calificación mínima de 6; ésta debe ser integrada por todas las evidencias del desempeño.

### 28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blázquez, D. <i>Enseñanza de los deportes de equipo: la comprensión en la iniciación de los juegos deportivos, en la iniciación deportiva y el deporte escolar</i>. Barcelona, 1995.</li> <li>• Fonseca, Augusto. <i>Béisbol: preparación técnico especial. Actividad Física y Salud en la escuela</i>. Ed. Junta de Castilla y León, Valladolid, Esp. 1998.</li> <li>• Manual del entrenador de béisbol. Sistema de capacitación y certificación para entrenadores deportivos (nivel 3). Comisión Nacional del Deporte y Federación Mexicana de Béisbol. México, D. F. 1999.</li> <li>• Moreno, J. A. y Rodríguez, P. L. <i>El aprendizaje de los juegos deportivos en Murcia</i>. 1996.</li> <li>• Rodríguez, Águila. José. <i>Metodología de la enseñanza del softbol en las edades escolares</i>. C. Del Carmen. Campeche. Año 2000</li> <li>• Siffredi, Carlos. <i>Fundamentos para el entrenamiento del béisbol</i>. Federación Argentina de béisbol, 1997.</li> <li>• Treto Cisneros, Pedro. <i>Enciclopedia del béisbol mexicano</i>. Revistas deportivas, México D. F. 1992.</li> </ul>
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Algunas consideraciones sobre la planificación del entrenamiento deportivo personalizado en el béisbol</i>. Consultado el día 26 de julio del 2006 en la página <a href="http://www.efdeportes.com">www.efdeportes.com</a>.</li> <li>• Anchor, Abdallab. <i>Flexibilidad</i>. Ed. Actividades Físicas Saude, Paraná, Argentina, 1998.</li> <li>• <i>Consideraciones Generales acerca del uso de la flexibilidad en el béisbol</i>. Consultado el día 26 de julio del 2006 en la página <a href="http://www.efdeportes.com">www.efdeportes.com</a>.</li> <li>• Imbert Salas, Julio C., <i>Programa de acondicionamiento físico, recomendaciones para pitcher y fundamentos para pitcher</i>. FEMEBE, 1996.</li> <li>• <i>La magia del béisbol</i>. Consulta el día 26 de julio de 2006. pag. <a href="http://www.grandesligas.com">www.grandesligas.com</a></li> <li>• Ruiz, F. <i>Hacia una nueva metodología en la enseñanza de las habilidades a través del juego motriz y deportivo</i>. Murcia, Esp. 1997.</li> </ul>

