



Programa de estudio

Datos generales

1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia académica

Sistema de Enseñanza Abierta

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
UVVI 80012	Competencias e innovación tecnológica para el aprendizaje	Elección libre	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	15	30	45	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	AGJ= Cursativa
--------------	----------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

--	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
21/09/2011		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtro.Sajid Demian Lonngi Reyna

16. Perfil del docente

Licenciatura en Psicología, Pedagogía, Informática o carreras a fines con conocimientos sobre la tecnología educativa y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19. Descripción mínima

Esta experiencia educativa pertenece al Área de Formación de Elección Libre del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), cuenta con 4 créditos (1 hora teórica y 2 horas prácticas) y será impartida en un ambiente virtual de aprendizaje. La EE tiene como finalidad favorecer el aprendizaje a través de la implementación tecnologías de la información y la comunicación. De este modo, a lo largo de esta EE el estudiante contará con los elementos que le permitirán hacer un uso académico de las tecnologías mencionadas en aras de la generación e innovación del conocimiento.

La evaluación se realizará a lo largo del curso con base en las evidencias de desempeño establecidas en cada uno de los temas abordados, así como por la elaboración y socialización de una página web como eje central del desarrollo de las actividades del curso.

20. Justificación

Ante las necesidades de uso de estrategias pedagógicas eficientes, y la creciente presencia de la tecnología en la educación, se requiere una actualización constante en las tendencias y soluciones que impacten en los ambientes de aprendizaje

En la Experiencia Educativa Competencias e innovación tecnológica para el aprendizaje el estudiante adquirirá las competencias necesarias para integrar las tecnologías de la información y la comunicación mediante la tecnología educativa orientadas al aprendizaje autogestivo.

21. Unidad de competencia

El estudiante implementará las tecnologías de la información y la comunicación para favorecer su aprendizaje y la generación, distribución e innovación del conocimiento.

22. Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta Experiencia Educativa se relacionan con el uso de tecnología como son sus conceptos básicos, tipos de tecnología, elaboración de un sitio web (*eje teórico*), a través del análisis y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (*eje heurístico*) con disciplina, respeto, honestidad, autocrítica (*eje axiológico*).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>I..Competencias e innovación tecnológica para el aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del curso • Elección del tema • Conocimiento y aprendizaje • Gestión del aprendizaje <p>II. Tecnologías para la socialización y difusión del conocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación y socialización del conocimiento • Socialización del conocimiento • Las TIC y socialización del conocimiento • La sociedad de la información <p>III. Planificación del sitio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de la información • Definir el objetivo • Realizar la maqueta • Estructura del sitio <p>IV. Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos didácticos • Tipos de material 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis • Búsqueda en fuentes de información variadas, en español e inglés • Construcción de soluciones alternativas. • Descripción • Manejo de buscadores de información. • Manejo de paquetería básica de Office (Word, Power Point, Excel, correo electrónico, chat, navegador) • Organización de información • Planeación del trabajo • Revisión y selección de información • Solución de problemas • Uso de tecnologías <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de maquetas • Elaboración de sitios web • Aplicación de tecnología Web 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura • Autocrítica. • Autonomía • Análisis, reflexión y Autorreflexión • Compromiso • Confianza • Constancia • Cooperación • Creatividad • Curiosidad • Disciplina • Flexibilidad • Honestidad • Imaginación • Iniciativa • Actitud para el reconocimiento de los demás • Mesura • Paciencia • Perseverancia • Respeto intelectual • Responsabilidad • Seguridad • Sensibilidad • Solidaridad • Tolerancia • Disposición y colaboración hacia el trabajo

<ul style="list-style-type: none"> • Selección de recursos • Como insertar recursos. 		
<p>V. Estructura del sitio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura del sitio • Selección de recursos • Insertar recursos 		

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios prácticos. • Elaboración de proyectos. • Elaboración de maquetas. • Elaboración de sitios web. • Uso de blogs. • Discusiones grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de materiales de estudio. • Diseño de actividades instruccionales de Aprendizaje. * Mapas conceptuales • Mediación en el aprendizaje por medio de actividades síncronas y asíncronas: Chat y foro, entre otras. • Asesorías virtuales. • Retroalimentación. •

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Curso Web <ul style="list-style-type: none"> ○ Materiales de estudio (antologías en línea) ○ Guías instruccionales ○ Herramientas de comunicación electrónica ○ Casos y ejercicios prácticos • Sitios web 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo • Herramientas de la Plataforma tecnológica de la UV (EMINUS) • E-mail • Internet Explorer

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Resolución de ejercicios prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Redacción clara de las ideas.• Interés por obtener mayores referentes sobre el tema.• Manejo del tema• Creatividad• Entrega en tiempo y forma.	Web	55%
Sitio web	<ul style="list-style-type: none">• Creatividad• Uso correcto de las reglas gramaticales.• Entrega en tiempo y forma.	Web	25%
Diseño del blog	<ul style="list-style-type: none">• Creatividad• Uso correcto de las reglas gramaticales.• Entrega en tiempo y forma.	Web	20%
Total			100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta Experiencia Educativa el estudiante deberá entregar en tiempo y forma cada una de las actividades solicitadas, cumplir con todos los criterios de evaluación y alcanzar un promedio mínimo de 6 (seis) o un 60 % en cada uno de los aspectos a evaluar.

28.-Fuentes de información

Básicas

Cabero, J. (2006) Tecnología educativa: s u evolución histórica y su conceptualización. Consultado en: http://novella.mhhe.com/sites/dl/free/8448156137/471653/Capitulo_Muestra_Cabero_8448156137.pdf

EDUTEKA (2007) Competencias para Manejar Información - CMI. Consultado en: <http://www.eduteka.org/modulos/1>

EDUTEKA (2007) Modelo Gavilán. Una propuesta para el desarrollo de las competencias para manejar información. Consultado en: <http://www.eduteka.org/pdfdir/ModeloGavilan.pdf>

Ibañez, J. (2003) El uso educativo de las TICs. Consultado en: <http://jei.pangea.org/edu/f/tic-uso-edu.htm>

Nava, R. (s/f) Socialización del conocimiento académico con el uso de tecnologías de información y comunicación TIC. Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento. Año 4, No. 3. Consultado en: <http://dialnet.unirioja.es>

Complementarias

Edukatic (2009) Tratamiento de la información. Consultado en: <http://www.edukatic.com/curso/mod1/seleccionar.htm>

Espino, F. (2010) Material de apoyo para exposición de temas. Consultado en: <http://fatima-espino.suite101.net/material-de-apoyo-para-exposicion-de-temas-a14158>

Lapeyre, J. (2010) Sociedad del conocimiento, TICs y Educación. Consultado en: <http://www.slideshare.net/juanlapeyre/sociedad-del-conocimiento-tic-y-educacin>

Marqués, P. (2010) Los videos educativos: tipología, funciones, orientaciones para su uso. Consultado en: <http://peremarques.pangea.org/videoori.htm>