



Programa de Estudio

1. Área académica

Cualquiera

2. Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia académica

Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV)

4. Código

5. Nombre de la Experiencia Educativa

6. Área de formación

4. Código	5. Nombre de la Experiencia Educativa	6. Área de formación	
		Principal	Secundaria
ADEP 00027	Judo	Electiva	

7. Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teóricas	Práctica	Total Horas	Equivalencia (s)
4	0	4	60	Ninguna

8. Modalidad

9. Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ= Cursativa
--------	----------------

10. Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

12. Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13. Proyecto integrador

Ninguno	Ninguno
---------	---------

14. Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2007		

15. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Oscar Tejeda Sánchez

16. Perfil del docente

Licenciado en Educación Física, especializado en Judo cinta negra, con 2 años de experiencia profesional y 2 años con experiencia docente en nivel superior.

17. Espacio

18. Relación disciplinar

Institucional	Multidisciplinaria
---------------	--------------------

19. Descripción

Esta Experiencia Educativa se ubica en el Área de Formación de Elección Libre (AFEL) del Modelo Educativo Integral Flexible (MEIF) ofertándose con 4 créditos, con un total de 4 hrs. prácticas a la semana y un total de 60 hrs. al semestre. Se busca contribuir a que los estudiantes practiquen una disciplina deportiva que les permita mantener su cuerpo sano, lo cual ayudará a que fortalezca su formación integral. Se ofrece para que los estudiantes universitarios complementen su formación con la práctica del judo con el fin de que desarrollen sus capacidades físicas en un ambiente agradable y con disciplina, bajo un programa estructurado para ese objetivo. En los saberes teóricos de este deporte se contempla que conozcan el reglamento, sus fundamentos básicos, así como su historia. En los saberes heurísticos manejo de movimientos, desarrollo de rodadas y caídas, dominio de técnicas de pierna, cadera, inmovilizaciones y estrangulaciones, todo lo anterior tomando en cuenta el saber axiológico desarrollando la responsabilidad, disciplina, la tolerancia y el respeto aunados a la confianza y disposición al trabajo. Las evidencias de desempeño son: evaluación de capacidades físicas, demostración de las técnicas judo, cuestionario y demostración de kata.

20. Justificación

Esta disciplina deportiva contribuye a la formación integral del estudiante, ya que permite el bienestar psicológico, físico, afectivo y social en quienes practican este tipo de arte marcial, mejorando su calidad de vida. Con el Judo se aprende disciplina, lo que unido a las exigencias físicas le sirve a los estudiantes para que tomen control de sus acciones dentro y fuera de la actividad. Además, ayuda en el crecimiento físico y aumenta la autoestima. La persona que practica Judo desarrolla cualidades como el equilibrio y la flexibilidad, entre otras. Con dicha práctica también se incentiva la afectividad o compañerismo y sirve de contención a través del grupo. Otro de los beneficios que tiene el judo es el sentido de pertenencia que genera en cada uno.

21. Unidad de competencia

El estudiante pone en práctica las técnicas básicas de defensa como principiante, en un ambiente de respeto, disciplina, autocontrol y confianza, con la finalidad de canalizar por vías alternas la tensión que le producen los problemas cotidianos, desarrollar actitudes positivas de convivencia y responsabilidad en sus acciones y decisiones.

22. Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa (EE) se relacionan con el desarrollo de destrezas psicomotoras, desarrollo de rodadas y caídas, dominio de técnicas de pierna, cadera, inmovilizaciones (eje heurístico), a partir del conocimiento de la historia del Judo, de las reglas, así como también de los fundamentos básicos del judo (eje teórico) todo en un ambiente en donde impera la disciplina, el respeto y la colaboración (eje axiológico).

23. Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Historia del judo• Reglamento de judo• Descripción de rodadas y caídas• Descripción de las posiciones básicas de desequilibrio• Descripción de las técnicas de derribos de pierna de judo• Descripción de técnicas de proyecciones de cadera• Descripción de técnica de	<ul style="list-style-type: none">• Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes diversas en español e inglés• Manejo de paquetería básica de office (Power point, Internet y correo electrónico)• Habilidades básicas y analíticas de pensamiento• Identificación de bibliografía relacionada	<ul style="list-style-type: none">• Autocontrol• Autorreflexión• Colaboración• Compromiso• Confianza• Cooperación• Disciplina• Disposición• Disposición al trabajo colaborativo• Interés

<ul style="list-style-type: none"> • combate de newaza en el piso • Descripción de técnicas de desplazamiento para la defensa y el contraataque • Descripción de randori combinación de técnicas. • Descripción de kata 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de códigos no verbales • Comprensión de las reglas • Aplicación de reglas • Desarrollo de destrezas psicomotoras • Desarrollo y dominio de rodadas y caídas • Dominio de las posiciones básicas de desequilibrio • Dominio de las técnicas de derribes de pierna • Dominio de las técnicas de proyecciones de cadera • Dominio de técnicas de pierna, cadera, inmovilizaciones y estrangulaciones • Demostración de kata 	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo • Puntualidad • Respeto • Responsabilidad • Tenacidad • Tolerancia a la frustración
---	--	--

24. Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y metas • Ejecución de las técnicas. • Imitación de modelos • Resolución del movimiento • Ejecución de la acción indicada • Relajación • Búsqueda de fuentes de información • Consulta en fuentes de información • Demostración de las proyecciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Modelaje • Simulaciones • Exposición con apoyo tecnológico variado • Demostraciones • Repeticiones

25. Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Videos • Antología • Presentación de power point 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación con espacio libre 25 x 6 mts. altura necesaria, tatami de protección • Cronometro • Cintas para judo • Judoguis • Computadora • Cañón

26. Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Evaluación de capacidades físicas (velocidad, rapidez, resistencia, fuerza, agilidad, flexibilidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Apego al reglamento • Apego a los valores en clase 	Dojo	30%

Demostración de las técnicas básicas	<ul style="list-style-type: none"> •Apego a los valores y al reglamento •Equilibrio •Precisión 	• Dojo	30%
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> •Suficiencia •Manejo del tema •Congruencia • Claridad 	Dojo	10%
Demostración final (combate)	<ul style="list-style-type: none"> •Creatividad •Coordinación •Posición •Rapidez •Fuerza •Exactitud •Dominio de las proyecciones en el espacio 	Dojo	30%
Total			100%

27. Acreditación

La experiencia se acreditará obteniendo una calificación mínima de seis integrada por todas las evidencias del desempeño

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • DAESHK, Kin. Judo. Editorial Pax. México, D.F.1979 • Federación Mexicana de Judo. www.femexjudo.org. Ultima consulta el 6 de junio de 2007 • Judo ne-waza by Jordi Yuste. www.judonewaza.com. Ultima consulta el 6 de junio de 2007 • Judo.com. www.judo.com. Ultima consulta el 6 de junio de 2007 • Judo: Revista de entrenamiento. http://www.judojournal.fgjudo.com/. Ultima consulta el 6 de junio de 2007 • Judolandia. http://judolandia.com/. Ultima consulta el 6 de junio 2007. • Lo básico. www.judoencostarica.com/infojudo/basico.html. Ultima consulta el 6 de junio de 2007
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> • SICCED- CONADE Antologías de los niveles I, II Y III SICCED- CONADE. 1998.