



Programa de estudio

1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia/Entidad académica

Instituto de Investigaciones en Estudios Superiores Económicos y Sociales (IIESES)

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
IIES 00002	Ética de la Economía para el desarrollo	Electiva	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Ninguna

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	5

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

C.A. COMPLEXUS - IIESES

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Marzo		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Darío Fabián Hernández González

16.-Perfil del docente

Lic. en Economía, Filosofía, Historia, Sociología o Teología, con estudios en economía, desarrollo y ética, con al menos un curso sobre el MEIF, con dos años de experiencia profesional y como docente en el nivel superior.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Transdisciplinaria e Interdisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa pertenece al Área de formación de elección libre (AFEL) del Modelo educativo integral y flexible (MEIF), con 6 créditos (2 horas prácticas y 2 teóricas). Surge de la evidencia social, cívica y universitaria de la ausencia de formación, apreciación y actitud ética. Filosófica, la historia de la ética económica y la responsabilidad social. El estudiante aplica las teorías y modelos éticos a situaciones específicas. Se aborda algunos saberes teóricos como la ética religiosa y filosófica, la ética de la economía del desarrollo, entre otros, en los heurísticos el análisis ético, lógico y epistemológico, la asociación de teorías y modelos éticos en la historia, el juicio ético y deontológico. Y en los axiológicos la autocrítica, autorreflexión, la responsabilidad social, la iniciativa, el interés y la honestidad. Algunas de las estrategias metodológicas utilizadas son la lectura, síntesis e interpretación, los estudios de caso, las bitácoras personales, los diálogos y discusiones grupales. La evaluación se evidencia a través de dos exámenes parciales y uno final, reportes de los avances del trabajo final, y un trabajo final.

20.-Justificación

Existe un creciente interés en México y a nivel internacional, de fundamentar (desde la vida cotidiana hasta las actitudes empresariales, pasando por las decisiones políticas), con valores que integren las dimensiones éticas a los debates sobre el desarrollo y a las decisiones sobre políticas y programas públicos, privados y mixtos que se proponen, implementan y/o evalúan. La sociedad civil organizada, ciertos círculos empresariales, y la ciudadanía en general están demandando activamente y cada vez más, que se comprendan y tengan en cuenta los desafíos y dilemas éticos; y también que los diversos actores sociales asuman las responsabilidades éticas que les corresponden. Sobre la situación socioeconómica mundial el MEIF exige cultivar y desarrollar valores que no siempre están suficientemente fundamentados y claros en los universitarios. Se espera que los universitarios sean un referente sobre principios y valores socioeconómicos y culturales. Esta experiencia educativa genera una actitud propositiva, crítica e introspectiva de la realidad mundial y mexicana; contribuyendo así a la formación integral de los estudiantes.

21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica las teorías y modelos éticos a situaciones específicas, en un ambiente de respeto, autocrítica, autorreflexión, responsabilidad social y honestidad, con la finalidad posicionarse en el contexto socioeconómico político actual.

22.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con los fundamentos filosóficos y religiosos de la ética (eje teórico), a través de los análisis históricos, de los diferentes modelos y teorías de economía del desarrollo, y con lectura, interpretación, razonamiento y dialogo colectivo (eje heurístico), con disciplina, concentración, disposición al trabajo en equipo, tolerancia, honestidad y respeto a los demás, así como flexibilidad, autocrítica y sensibilidad, elementos necesarios para desarrollar actitudes y aptitudes personales, frente académica y profesional (eje axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Ética religiosa y filosófica • Ética y deontología <ul style="list-style-type: none"> ○ Moral – inmoral – amoral ○ Principios ○ Valores ○ Estética 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis ético • Análisis lógico y epistemológico • Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura para la interacción y el intercambio de conocimiento • Autocrítica. • Autonomía

<ul style="list-style-type: none"> ○ Justicia ● Ética de la economía del desarrollo ● Historia (ética económica) <ul style="list-style-type: none"> ○ Historia económica del mundo contemporáneo ○ Historia económica de México contemporáneo ● Democracia y Responsabilidad social <ul style="list-style-type: none"> ○ Corrupción y honestidad ○ Anotocismo (interés compuesto) ○ Contubernio ○ Dolo ● Instituciones internacionales y Política económica mexicana con implicaciones éticas <ul style="list-style-type: none"> ○ Pobreza y riqueza ○ Consumo ● Ciudadanía (ética) <ul style="list-style-type: none"> ○ Persona- individuo ○ Sociedad-comunidad ○ Auto-desarrollo 	<p>diversas y en diferentes idiomas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de la cohesión, coherencia, adecuación y corrección en la escritura ● Argumentación racional ● Asociación de ideas entre lo religioso y lo filosófico aplicado a la economía del desarrollo ● Asociación de teorías y modelos éticos en la historia ● Comparación ética y estética frente al “ruido” y “contaminación” ● Deducción de información histórica, ética y económica. ● Descripción ● Discriminación de ideas ● Habilidades básicas y analíticas de pensamiento ● Inferencia ● Juicio ético y deontológico ● Manejo de buscadores de información. ● Manejo de bitácoras ● Manejo de paquetería básica de Office. (Word, Excel y Power point) y de software: Elit 2.0 (de ONU-CEPAL). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Autorreflexión ● Colaboración (comunidad) ● Compromiso socioeconómico ● Confianza social ● Constancia personal ● Cooperación ética ● Creatividad moral ● Curiosidad en asuntos y modo de vida ético. ● Disciplina grupal e individual. ● Flexibilidad ante la filosofía, la religión y la economía del desarrollo ● Gusto ● Honestidad ● Imaginación ● Iniciativa ● Interés ● Paciencia ● Perseverancia ● Responsabilidad social ● Seguridad ● Sensibilidad socioeconómica humana ● Solidaridad ambiental y social ● Tenacidad racional ● Tolerancia crítica y autocrítica
---	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición de motivos y de metas del curso. ● Planteamiento de hipótesis ● Clasificaciones ● Parafraseo e interpretación ● Imitación de modelos. ● Visualización de escenarios futuros ● Dialogo grupal en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades posibles. ● Dialogo acerca del uso y valor del conocimiento sobre ética económica para el desarrollo. ● Consulta en fuentes de información varias. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Encuadre ● Plenaria ● Simulaciones con escenarios mundiales y nacionales. ● Escenificaciones y representaciones con el uso de multimedia (films, video y audio reportajes y documentales). ● Foros de dialogo ● Organización de grupos colaborativos ● Tareas para estudio independiente ● Trabajo de campo y visitas guiadas. ● Dialogo con posible discusión dirigida. ● Exposición con apoyo tecnológico variado ● Preguntas intercaladas.

<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, síntesis, razonamiento e interpretación. • Recuperación gráfica. • Mapas de ideas y mapas conceptuales • Metáforas • Estudios de casos • Bitácoras personales • Procedimientos de interrogación 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de casos • Lectura comentada
--	--

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Programa de la experiencia educativa • Antología • Agenda de sesiones • Bibliográficos, hemerográficos y de Internet. • Films especializados y otros relacionados 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón y marcadores para usos varios. • Computadoras con conexión a Internet • Proyectoros electrónicos (data show y cañón)

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Dos exámenes parciales (Con preguntas abiertas).	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Coherencia • Manejo del tema • Congruencia 	Aula	10%
Un examen final. (Con preguntas abiertas).	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Coherencia • Manejo del tema • Congruencia 	Aula	30%
Reportes de avances del trabajo final	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Puntualidad • Formato • Manejo del tema 	Aula	20%
Mapas conceptuales y estudios de caso	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Puntualidad • Formato • Manejo del tema • Argumentación 	Aula/extracalse	10%
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo del tema • Argumentación • Congruencia • Creatividad 	Aula	10%
Trabajo final	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Puntualidad • Formato • Manejo del tema • Argumentación • Congruencia • Creatividad 	Aula	20%
Total			100%

27.-Acreditación

Para la acreditación se requiere como mínimo 80% de asistencia a las sesiones, la entrega mínima

del 80% de reportes y del trabajo final, o examen final.

28.-Fuentes de información

Básicas

- Aristóteles. *Ética Nicomaquea*/Aristóteles. México: Grupo Editorial Exodo, 2005.
- Banco Interamericano de Desarrollo, Programa de Ética y Responsabilidad Social. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet <http://www.iadb.org/etica/>
- Barman, Zygmunt. *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*/ Zygmunt Barman; tr., Victoria de los Ángeles Boschiroli. Barcelona : Gedisa, 2000.
- Barman, Zygmunt. *Ética posmoderna*/ Zygmunt Barman; tr., Bertha Ruiz de la Concha. México: Siglo XXI, 2005.
- Berkowitz, Peter. 1959. *Nietzsche: la ética de un inmoralista*/ Peter Berkowitz; tr., de María Condor.
- Bonhöffer, Dietrich. 1906 – 1945. *Ética*/ Dietrich Bonhöffer; ed. y tr., de Lluís Duch.
- Botero Uribe, Darío. *Vida, ética y democracia*/ Darío Botero Uribe. Madrid : Edit. Trotta, 2000.
- Cortina Orts, Adela. *Alianza y contrato: política, ética y religión* /Adela Cortina. Madrid : Editorial Trotta, 2001.
- Cortina Orts, Adela. *Ética* / Adela Cortina, Emilio Martínez Navarro. Nota local: 3a ed. [i.e.] reimpr., 2001
- David Atkinson y David H. Field. *Diccionario de ética cristiana y teología pastoral*. Consultores Oliver O'Donovan y Arthur F. Colmes. Barcelona: Clie: Publicaciones Andamio, 2004.
- Eco, Humberto. *Cinco escritos morales* / Umberto Eco ; tr. Helena Lozano Miralles. Barcelona : Lumen, 1998.
- Eco, Umberto, 1932-Título: *¿En qué creen los que no creen?* / Umberto Eco, Carlo. Maria Martini; tr. y pról., Esther Cohen
- Elizalde, Antonio. *Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad*. México : PNUMA, 2003.
- Gardner, Howard. *Buen trabajo : cuando ética y excelencia convergen* / Howard Gardner, Mihaly Csikszentmihalyi, William Damon; tr., Roc Filella Escolà.
- Geiger, Theodor Julius, 1891-1952. *Moral y derecho : polémica con Uppsala* / Theodor Geiger ; tr., Ernesto Garzón Valdés. Nota local: 2a reimpr., 2003.
- Kant, Immanuel, 1724-1804. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres* /Immanuel Kant ; edición, Luis Martínez de Velasco.
- Kant, Immanuel, 1724-1804. *Crítica de la razón práctica* / Immanuel Kant ; versión castellana y estudio preliminar de Roberto R. Aramayo.
- Kant, Immanuel, 1724-1804. *Lecciones de ética* / Immanuel Kant ; introd. y notas de Roberto Rodríguez Aramayo ; tr. castellana de Roberto Rodríguez Aramayo y Concha Roldán Panadero.
- Kant, Immanuel, 1724-1804. *Crítica de la razón práctica* / Immanuel Kant ; tr. directa del alemán por E. Miñana y Villagrasa y Manuel García Morente.
- Maquiavelo, Nicolás, 1469-id. – 1527. *El príncipe* / Nicolás Maquiavelo ; comentado por Napoleón Bonaparte ; introd. Giuliano Procacci; trad. y notas, Eli Leonetti Jungl.
- Moore, Georges Edward, 1873-1958. *Ética* / G. E. Moore ; tr., Manuel Cardenal de Iracheta.
- Nietzsche, Friedrich Wilhelm, 1844-1900. *Más allá del bien y del mal* / Friedrich Nietzsche; tr., anónima publ. en Argentina.
- Rawls, John, 1921. *Lecciones sobre la historia de la Filosofía moral* /Jonh Rawls ; comp. por Barbara Herman ; tr., Andrés de Francisco.
- Savater, Fernando. *Invitación a la ética* / Fernando Savater. Barcelona : Anagrama, 1998.
- Savater, Fernando 1947. *Los caminos para la libertad : ética y educación*.
- Savater, Fernando, 1947. *El contenido de la felicidad* / Fernando Savater.
- Smith, Adam, 1723-1790. *Teoría de los sentimientos morales* / Adam Smith ; selec. e introd., Eduardo Nicol ; tr., Edmundo O'Gorman
- Villoro, Luis. *Los linderos de la ética* / por Luis Villoro ...[et al.] ; coordinado por Luis Villoro. México: Siglo XXI: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2004.

- Weber, Max. La ética protestante y el espíritu del capitalismo / Max Weber ; tr., Luis Legaz Lacambra..

Complementarias

- Apel, Karl-Otto. Estudios éticos / Karl Otto Apel ; tr., Carlos de Santiago. México : Fontamara, 1999.
- Arias de la Canal, Fredo. Las fuentes éticas de Martí / por Fredo Arias de la Canal. México : Frente de Afirmación Hispanista, 2000.
- Beuchot, Mauricio. Ética y derecho en Tomás de Aquino / Mauricio Beuchot.
- Biblioteca Virtual Latinoamericana. Diccionario de Filosofía Latinoamericana. Ética del desarrollo. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet http://www.ccydel.unam.mx/pensamientoycultura/biblioteca%20virtual/diccionario/etica_del_desarrollo.htm
- Brenifier, Oscar. El bien y el mal, ¿qué es eso? / texto de Oscar Brenifier ; ilustraciones de Climent Devaux ; tr., Luis E. Pérez Villanueva.
- Bustamante Alarcón, Reynaldo. Entre la moral, el poder y el derecho: experiencias y reflexiones / Reynaldo Bustamante Alarcón ; pról. de Rafael de Asís Roig.
- Cadena Cepeda, Raúl. (2003) Ética, moral y valores. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet <http://www.rcadena.net/etica.htm>
- Carmena Laredo, Miguel. Ética para Pancho : al rescate de los valores
- Centro de ética. Universidad Alberto Hurtado. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet <http://etica.uahurtado.cl/>
- Dembinski, Paul y Emilio Fontela. (2004) Ahorro, intermediación financiera e inversión: observaciones de ética económica. XII Conferencia Anual de Ética, Economía y Dirección "ética y finanzas". España. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet http://www.ujen.es/huesped/xiiconfe/Comunicaciones/Paul_Dembinski_y_otro.pdf
- Diccionario de ética y de filosofía moral / publicación dir. por Monique Canto Sperber; comité científico Poul Ricoeur ... [et. al.] ; tr., Carlos Avila ... [et. al.].
- Dirigir con ética para lograr ventaja competitiva /Pete Geissler.
- Escobar Valenzuela, Gustavo Alberto. Ética : introducción a su problemática y su historia.
- Fourez, Gérard. La construcción del conocimiento científico: sociología y ética de la ciencia / Gérard Fourez ; tr., Tusta Aguilar... [et al.].
- Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet <http://www.fusades.com.sv/>
- Garzón Bates, Mercedes. La ética / Mercedes Garzón Bates.
- Garzón Valdés, Ernesto. Instituciones suicidas : estudios de ética y política / Ernesto Garzón Valdés. Geissler, Pete.
- Gestipolis.com. Ética y valores organizacionales. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet <http://www.gestipolis.com/dirgp/adm/etica.htm>
- Glosario ética. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet <http://www.cibernous.com/glosario/alaz/etica.html>
- Gutiérrez Záenz Raúl. Introducción a la ética /Raúl Gutiérrez Záenz
- Hoffman, Martin L. Desarrollo moral y empatía : implicaciones para la atención y la justicia / Martin L. Hoffman ; tr. Fernando González del Campo Román.
- Irwin, Terence. La ética de Platón / Terence Irwin ; tr. de Ana Isabel Stellino.
- Küng, Hans, 1928. Una ética mundial para la economía y la política /Hans Küng ; tr. de Gilberto Canal Marcos.
- Llano Cifuentes, Carlos. El rescate ético de la empresa y el mercado / Carlos Llano Cifuentes, Héctor Zagal Arreguín
- Monografías.com. Ética moral y axiológica. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet <http://www.monografias.com/trabajos15/etica-axiologia/etica-axiologia.shtml>

- Natalio Kisnerman, (comp.) ; Iñaki Aguirre Zabala. Etica, ¿un discurso o una práctica social?
- Observatorio laboral. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet <http://www.observatoriolaboral.gob.mx/>
- Observatorio social. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet <http://www.observatoriosocial.com.ar/>
- Observatorios ciudadano de la educación. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet <http://www.observatorio.org/bienvenidos.html>
- Ovejero Lucas, Félix, 1957-Título: Mercado, ética y economía / Félix Ovejero Lucas.
- Rodríguez Duplá, Leonardo. Ética / por Leonardo Rodríguez Duplá
- Rodríguez Sedano, Alfredo (1995) La ética objeto de estudio. Universidad de Navarra. Última fecha de consulta el 11 de junio de 2007, en la página de Internet <http://www.unav.es/educacion/sociedu1/textos/etica.html>
- Sádaba, Javier. Diccionario de ética / Javier Sádaba
- Singer, Peter. Desacralizar la vida humana : ensayos sobre ética / Peter Singer ; edición de Helga Kuhse ; tr. de Carmen, García Trevijano.
- Trías, Eugenio, 1942-Título: Etica y condición humana / Eugenio Trías
- Valcárcel y Bernaldo de Quirós, Amelia. Etica contra estética / Amelia Valcárcel.
- Velasquez, Manuel G. Ética en los negocios: conceptos y casos / Manuel G. Velasquez; tr., Marcia González Osuna.