



Programa de Estudio

1. Área Académica

Humanidades

2. Programa Educativo

Ninguno

3. Dependencia Académica

Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales

4. Código

5. Nombre de la EE

6. Área de Formación (principal)

6.1 Área de formación (secundaria)

HSOC 00001	Ayudantías para la Investigación (en materia de migraciones)	Electiva	
------------	---	----------	--

7. Valores de la Experiencia Educativa

Créditos 6	Teoría 1	Práctica 4	Total 75	Equivalencia Ninguna
-------------------	-----------------	-------------------	-----------------	--------------------------------

8. Modalidad

9. Oportunidades de Evaluación

Estancia	AGJ = Cursativa
----------	-----------------

10. Requisitos

Pre-requisitos Ninguno	Co-requisitos Ninguno
----------------------------------	---------------------------------

11. Características del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Grupal	Máximo 15	Mínimo 5
---------------	------------------	-----------------

12. Agrupación natural de la EE (áreas de conocimiento), 13. Proyecto Integrador academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Estudios Socioculturales	Proyecto de Investigación "El impacto de la migración internacional en el medio rural. El caso de poblaciones dedicadas al cultivo de la caña y/o el café en el centro de Veracruz".
--------------------------------------	--

14. Fecha

Elaboración Enero 2003	Modificación	Aprobación
----------------------------------	---------------------	-------------------

15. Nombre de los Académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Ma. Cristina Núñez Madrazo, Dra. Rosío Córdova Plaza y, Dr. David Skerit

16. Perfil del Docente

Profesor-Investigador con grado de Maestría y/o Doctorado en disciplinas de Ciencias Sociales y afines.

Con experiencia en docencia e investigación mínima de 4 años.
 Contar con un proyecto de investigación en curso.

17. Espacio

1) Institucional: intraprograma educativo, Instituto Investigaciones Histórico-Sociales y Facultad de Sociología

18. Relación Disciplinar

Interdisciplinaria

19. Descripción

Esta Experiencia Educativa se ubica en el Área de Elección Libre del Modelo Educativo Integral y Flexible, se trabajaran 1 hora teórica y 4 horas prácticas, haciendo un total en créditos de 6; vincula la experiencia en Investigación por parte de expertos hacia los estudiantes, en una relación directa a partir del involucramiento del estudiante en un proyecto de investigación concreto. En dicha experiencia los estudiantes desarrollarán habilidades prácticas para la investigación en ciencias sociales, manejo de diversas técnicas de investigación documental, conocimiento sobre la problemática del fenómeno migratorio reciente en el estado, y de esta forma profundizar en sus habilidades para el análisis sociológico de los procesos sociales. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante un informe final que cumpla con los criterios acordados en función de su plan de trabajo y su participación dentro del proyecto de investigación.

20. Justificación

Esta Experiencia Educativa se fundamenta en la necesidad de ofrecer a los estudiantes de facultades afines a las Ciencias Sociales de la UV, la posibilidad de integrarse a un proyecto de investigación de alto nivel donde enriquecerán su formación disciplinar en los ámbitos epistemológico, metodológico y sus técnicas, relativos al quehacer investigativo. Cualquier profesional en ciencias sociales requiere de las habilidades para desarrollar un proyecto de investigación que pueda problematizar y comprender un fenómeno social. De esta forma, podrán relacionar los conocimientos de su área disciplinar a fenómenos sociales concretos, desarrollar formas de convivencia, respeto y tolerancia dentro de un equipo de trabajo profesional. Todo ello contribuye a la formación integral del estudiante y su perfil de egresado.

21. Unidad de Competencia

El estudiante investiga el fenómeno de la migración internacional en el ámbito rural en el centro de Veracruz, a partir de diversas teorías y metodologías propias de la especialidad, mediante una actitud crítica y creativa en grupos interdisciplinarios para comprender dicho fenómeno social.

22. Articulación de los Ejes

Adquiere conocimientos sobre diversos aspectos de los procesos rurales en México a través de: un acercamiento al control epistemológico y metodológico (eje teórico), y; una práctica de técnicas de cubículo (eje heurístico) entrando en contacto con las distintas facetas que implican proyectos de investigación (eje axiológico)

23. Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Epistemología y metodología de las ciencias sociales • Teorías sobre migración internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la información • Asociación de ideas • Planeación del trabajo • Búsqueda de información bibliográfica, 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición al trabajo colaborativo • Disciplina • Responsabilidad • Ética

	hemerográfica e internet <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de fichas de trabajo • Generación de ideas • Lectura crítica y de comprensión de textos en español y/o lengua extranjera • Producción escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Flexibilidad • Interés cognitivo • Respeto • Tolerancia
--	---	--

24. Estrategias Metodológicas

De Aprendizaje	De Enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y consulta de información • Lectura y síntesis • Análisis y discusión • Clasificaciones • Discusiones grupales sobre los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas • Exposición de motivos y de metas Discusión acerca del uso y valor del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos colaborativos • Discusión dirigida • Lectura comentada • Enseñanza tutorial • Debates • Tareas para estudio independiente • Aprendizaje basado en problemas

25. Apoyos Educativos

Materiales Didácticos	Recursos Didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Programas de cómputo • Fotocopias 	<ul style="list-style-type: none"> • Grabadoras • Dictáfonos • Computadoras • Impresoras

26. Evaluación del Desempeño

Evidencia(s)	Criterios	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Fichas	Claridad y coherencia	Aula y/o extramuros	40 %
Informe final escrito	Claridad y coherencia Pertinencia	Aula y/o extramuros	40 %
Exposición oral (autoevaluación)	Congruentes	Aula	20 %
Total			100 %

27. Acreditación

El estudiante acreditará la experiencia al presentar las tres evidencias, y el promedio ponderado de cada una de ellas sea igual o mayor a 60%.

28. Fuentes de Información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Giddens, Anthon; Métodos de investigación sociológica, en: Giddens. <i>Sociología</i>. Alianza Editorial, Madrid 703 • Mardones y Urzua; Algunas sugerencias para la utilización de los textos”, en Mardones y Urzua. <i>Filosofía</i>

Humanas y Sociales, Fontamara, México, 1987.

- Mills, C. Wright; **Sobre Artesanía intelectual**, en: Mills, *La Imaginación Sociológica*. FCE. México; 1961; pp
- Durand, Jorge; **Más allá de la línea. Patrones migratorios entre México y Estados Unidos**, CNCA, México;
- López Castro, Gustavo. **La casa dividida: un estudio de caso sobre la migración a Estados Unidos en un pu michoacano**, El Colegio de Michoacán y Asociación Mexicana de Población, Zamora. 1986.

Complementarias

Libros:

- Gutiérrez Pantoja, Gabriel; **Metodología de las Ciencias Sociales I**. Colección textos universitarios en ciencias Oxford University Press, México. 1996
- Philips, Julie A. y Douglas S. Massey; **Engines of Immigration: Stocks of Human and Social Capital in Mexico** Science Quarterly, 81(1), March 2000, pp. 33-48. 2000
- Kandel, William, y Douglas Massey ; **The Culture of Mexican Migration: a Theoretical and Empirical Analysis** Forces, March 2002, 80(3), pp 981-1004. 2002
- González Reyna, Susana; **Manual de redacción e investigación documental** Ed. Trillas, México. 1980

Videos:

- **My family**, (EUA, 1995, Director Gregory Nava, inglés con subtítulos en español, 128 min)
- **De ida y vuelta**, (México, 2000, Director Salvador Aguirre, español, 92 min)

De la Internet:

- Academic Websites
<http://www.migracioninternacional.com/docum/index.html?buttonbot=http://www.migracioninternacional.com/html>
- Mexican Migration Project
<http://www.sscnet.ucla.edu/issr/da/index/techinfo/M7701.HTM>