



## Programa de estudio

### 1.-Área académica

Cualquiera

### 2.-Programa educativo

Cualquiera

### 3.-Dependencia académica

Dirección de Actividades Deportivas (DADUV)

### 4.-Código

### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

### 6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
ADEP 00018	Fútbol rápido	Electiva	

### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	0	4	60	Ninguna

### 8.-Modalidad

### 9.-Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ= Cursativa
--------	----------------

### 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

### 13.-Proyecto integrador

Ninguno	Ninguno
---------	---------

### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Julio 2006		

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

M.C. Ignacio Hernández Viveros, M.C. Claudio Cid de León Cázares

### **16.-Perfil del docente**

Lic. en Educación Física, con cursos en fútbol rápido, y experiencia profesional y docente en educación superior de 5 años, como mínimo.

### **17.-Espacio**

Unidad Deportiva Universitaria

### **18.-Relación disciplinaria**

Multidisciplinaria

### **19.-Descripción**

Esta experiencia educativa pertenece al Área de Formación de Elección Libre (AFEL) del Modelo Educativo Integral Flexible (MEIF), con 4 créditos (cuatro horas prácticas). Se ofrece para que los estudiantes universitarios complementen su formación con la práctica del fútbol rápido con el fin de que desarrollen sus capacidades físicas en un ambiente agradable y con disciplina, bajo un programa estructurado para ese objetivo. En los saberes teóricos de este deporte se contempla que conozcan el reglamento y sus fundamentos básicos, en los saberes heurísticos el dominio de las técnicas y movimientos, todo lo anterior tomando en cuenta el saber axiológico desarrollando la responsabilidad, disciplina, la tolerancia y respeto a sus compañeras de juego y sus maestros aunados a la confianza y disposición al trabajo. Las evidencias de desempeño son la demostración de las técnicas básicas del fútbol rápido, simulación de juego, cuestionario y una evaluación de las habilidades físicas.

### **20.-Justificación**

Esta experiencia educativa busca brindar al estudiante una nueva expectativa de práctica deportiva, cuya práctica contribuye a vencer su inactividad física (sedentarismo), mejorando su estado personal y su formación integral, mental, social y física, lo que hará de él un individuo sano, con valores y hábitos del deporte. Fútbol rápido optimiza el dominio de las capacidades físicas, instruyéndolos en el sistema táctico que se diseña para el buen funcionamiento de un equipo, desarrollando así su percepción y dominio del tiempo y el espacio. La experiencia educativa promueve la formación integral al brindar posibilidades de improvisación y de desarrollo de habilidades motoras, proporcionando agilidad mental en la toma de decisiones, ya que es mucho más rápido que otros deportes, pues se juega en un espacio reducido, donde el continuo cambio de posición, postura y movilidad hace del estudiante una persona que va ganando en capacidades físico mentales, al dominar un balón con las extremidades más torpes del organismo y dar respuesta a un compañero de equipo. Contrarrestar las intervenciones del contrario hace que el alumno asuma responsabilidades ante el colectivo que lo llevan a lograr una compenetración de solidaridad y colectivismo para el logro de un objetivo común.

### **21.-Unidad de competencia**

El estudiante aplica fundamentos, tácticas y técnicas de fútbol rápido, en un ambiente de cooperación, integración, disciplina y respeto, con la finalidad de adquirir hábitos de autodisciplina y espíritu de competencia.

## 22.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con la aplicación de movimientos defensivos y ofensivos, de diversas técnicas, de habilidades básicas y analíticas de pensamiento (eje heurístico), a partir de que conoce las reglas de juego, los fundamentos básicos del fútbol rápido, la historia del fútbol rápido (eje teórico), en un ambiente de puntualidad, disciplina, tenacidad, confianza y respeto (eje axiológico).

## 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del fútbol rápido</li> <li>• Fundamentos básicos del fútbol rápido</li> <li>• Reglas de juego</li> <li>• Situaciones de juego</li> <li>• Descripción de técnica de conjunto</li> <li>• Descripción de técnica individual</li> <li>• Descripción de técnicas a la defensiva</li> <li>• Descripción de técnicas a la ofensiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes diversas en español e inglés</li> <li>• Manejo de paquetería básica de office (word, Internet y correo electrónico, chat)</li> <li>• Habilidades básicas y analíticas de pensamiento</li> <li>• Análisis de movimiento</li> <li>• Manejo de los movimientos</li> <li>• Asociación de ideas, conducción, recepción, golpeo</li> <li>• Desarrollo de habilidades físicas (velocidad, flexibilidad, fuerza, resistencia, etc.)</li> <li>• Dominio de movimientos defensivos</li> <li>• Dominio de movimientos ofensivos</li> <li>• Dominio de técnica individual</li> <li>• Dominio de técnica de conjunto</li> <li>• Desarrollo de técnicas a la defensiva</li> <li>• Desarrollo de técnicas a la ofensiva</li> <li>• Dominio de técnicas</li> <li>• Estrategia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura para la interacción y el intercambio de información</li> <li>• Autoestima</li> <li>• Compromiso deportivo</li> <li>• Confianza</li> <li>• Constancia</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Disposición al trabajo colaborativo</li> <li>• Interacción individual y grupal</li> <li>• Interés cognitivo</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Respeto al maestro y compañeros</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Tenacidad</li> <li>• Liderazgo</li> <li>• Autocontrol</li> <li>• Tolerancia a la frustración</li> </ul>

## 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de motivos y metas</li> <li>• Ejecución de ejercicios</li> <li>• Ejecución de las técnicas</li> <li>• Relajación</li> <li>• Imitación de modelos</li> <li>• Repetición simple y acumulativa</li> <li>• Consulta en fuentes de información</li> <li>• Lectura (para el reglamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre</li> <li>• Evaluación diagnóstica</li> <li>• Simulaciones</li> <li>• Demostraciones</li> <li>• Exposición de la técnica</li> <li>• Organización de grupos colaborativos</li> <li>• Modelaje</li> <li>• Repetición</li> </ul>

## 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento de fútbol</li> <li>• Libro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancha de la Especialidad</li> <li>• Balones</li> <li>• Conos o Platos</li> <li>• Ligas</li> <li>• Silbato</li> <li>• Cronómetro</li> <li>• Computadora</li> <li>• Cañón</li> </ul>

## 26. Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbitos de desempeño	Porcentaje
Demostración de técnicas básicas de fútbol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apego a los valores en clase</li> <li>• Dominio de conducción</li> <li>• Dominio de recepción</li> <li>• Dominio de golpeo</li> </ul>	U.D.U. (Unidad Deportiva Universitaria)	30%
Simulación de juego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apego a los valores en clase</li> <li>• Apego al reglamento</li> <li>• Apego a las instrucciones</li> </ul>	U.D.U. (Unidad Deportiva Universitaria)	30%
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suficiencia</li> <li>• Manejo del tema</li> <li>• Congruencia</li> <li>• Claridad</li> </ul>	U.D.U. (Unidad Deportiva Universitaria)	10%
Evaluación de habilidades físicas (fuerza, velocidad, flexibilidad, elasticidad)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apego al reglamento</li> <li>• Apego a los valores en clase</li> </ul>	U.D.U. (Unidad Deportiva Universitaria)	30%
Total			100%

## 27.-Acreditación

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante debe haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%.

## 28.-Fuentes de información

Básicas
Reglamento de la F.M.F.R. 1990 Arda, Tony. <i>Metodología de la enseñanza del fútbol</i> . Ed. Paidotribo. 2002 Fulvio, Danele. <i>Manual de Fútbol</i> , Ed. Susaeta Hernández Mendo, Antonio. <i>Conceptos de psicología del deporte</i> , Ed. Psicom Editores. 2002 Sainz de la Torre, Norma. <i>La llave del éxito, preparación psicológica para el trabajo deportivo</i> . B.U.A.P. <b>Páginas de internet :</b> <i>EF y Deportes</i> . Última visita 26 de junio de 2006. <a href="http://www.efdeportes.com">www.efdeportes.com</a> <i>Grupo Sobre Entrenamiento</i> . Última visita 26 de junio de 2006. <a href="http://www.sobreentrenamiento.com">www.sobreentrenamiento.com</a> <i>Fútbol rápido, Un poco de historia</i> . Última visita 26 de junio de 2006. <a href="http://www.futbolrapido.com.mx">www.futbolrapido.com.mx</a>
Complementarias
CONADE. <i>Manual de promotor deportivo de fútbol</i> . <i>ESPN Sport</i> . Última visita 26 de junio de 2006. <a href="http://www.espn.com">www.espn.com</a> <i>CNN Sport</i> . Última visita 26 de junio de 2006. <a href="http://www.cnn.com">www.cnn.com</a>