



Programa de estudios de experiencias educativas del AFEL

1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia/Entidad académica

Escuela de Estudiantes Extranjeros

4.-Código

5.-Nombre de la experiencia educativa

6.-Área de formación

4.-Código	5.-Nombre de la experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
EEEB 80011	Historia de E.U.A	AFEL	Ninguna

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas a la semana	Total horas al periodo	Equivalencia (s)
6	1	4	5	75	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso – Taller	Ordinario
----------------	-----------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	20

12.-Agrupación natural de la experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Ninguno	Ninguno
---------	---------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
18 de abril de 2016		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtro. Ignacio Sánchez Juárez Arrieta

16.- Perfil del docente

Licenciatura en Historia, Relaciones Internacionales u otras disciplinas afines, preferentemente con estudios de posgrado en el área y con experiencia docente de dos años.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19.-Descripción

La experiencia educativa es un curso-taller de 5 horas semanales, de las cuales 4 son prácticas y 1 teórica. La experiencia está diseñada para un entendimiento general de la Historia de los Estados Unidos de América. Para su mejor comprensión, éste consta de once apartados que obedecen un orden cronológico, comenzando desde la situación de los pueblos indígenas previo a la llegada de los europeos hasta la actualidad.

20.-Justificación

En la actualidad, aunque se habla constantemente de los Estados Unidos de América y el papel que juega como hegemonía mundial, se desconoce mucho sobre su desarrollo histórico. Es por ello que este curso con carácter de elección libre y con contenidos genéricos se presente como una posibilidad viable para todo estudiante interesado en enriquecer aún más su acervo cultural en entender la historia de los Estados Unidos de la forma más integral y global posible.

21.-Unidad de competencia

El estudiante identifica los aspectos políticos, económicos y sociales más representativos de la Historia de una hegemonía aún dominante como los son Estados Unidos, investigando en bibliografía especializada los eventos más significativos, en un ambiente de apertura, crítica constructiva, respeto a la diversidad, con la finalidad de aplicar un conocimiento histórico a su mejor entendimiento del actual-global mundo que le rodea.

22.-Articulación de los ejes

Los saberes que desarrollarán los estudiantes a lo largo de esta experiencia educativa parten (en lo teórico) desde el periodo colonial e independencia, continuando con una secuencia lógica y cronológica hasta llegar al principio del siglo XXI, considerando habilidades tales como el análisis de textos, constante búsqueda de información, así como también -indispensable-, que esté en capacidad de discutir y redactar ensayos y diseñar proyectos e investigaciones de acuerdo a su área de formación profesional (eje heurístico), rescatando (el eje axiológico) actitudes y valores como la responsabilidad y la constancia durante las sesiones y, en especial, el respeto en el intercambio de ideas y participaciones conjuntando la constante confianza, ética y disposición al trabajo colaborativo.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • El periodo colonial • La Independencia • Formación de un gobierno nacional • Expansión hacia el Oeste • Conflictos sectoriales • Crecimiento y transformación • Descontento y Reforma • Guerra, prosperidad y depresión • El Nuevo Trato y Guerra Mundial • Los Estados Unidos en la posguerra 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos • Argumentación y discusión • Apreciación de la diferencia • Búsqueda de fuentes de información • Comprensión y redacción de textos escritos • Consulta en fuentes de información • Debate • Discusión de temas • Diseño de mapas conceptuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Amabilidad • Apertura • Autocrítica • Autorreflexión • Colaboración • Compromiso • Confianza • Constancia • Cooperación • Creatividad • Curiosidad • Disciplina • Disposición al trabajo colaborativo

<ul style="list-style-type: none"> • Decenios de cambio • Hacia el siglo XXI 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral • Habilidades básicas del pensamiento • Investigación bibliográfica. • Lectura exploratoria. • Lectura y exposición crítica. • Manejo de conceptos • Manejo de paquetería informática • Observación analítica • Organización en equipos. • Pensamiento crítico • Reconocimiento de las habilidades y competencias comunicativas propias y de otros • Redacción de ensayos. • Síntesis de información 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para la interacción y el intercambio de información • Entusiasmo • Equidad • Ética • Flexibilidad • Honestidad • Iniciativa • Interés • Limpieza • Mesura • Paciencia • Perseverancia • Puntualidad • Reconocimiento de la diversidad cultural. • Respeto a las diferencias culturales • Responsabilidad • Socialización • Solidaridad • Tolerancia
--	---	---

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de reportes y ensayos. • Establecimiento de objetivos • Estructuras textuales • Exposición de motivos y metas • Exposiciones orales • Investigaciones • Mapas conceptuales • Procedimiento de interrogación • Subrayado eficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión dirigida • Ejemplificación • Estructuras textuales • Exposición con apoyo tecnológico variado • Ilustraciones • Lluvia de ideas • Mapas conceptuales • Monitoreo de prácticas • Organización de grupo colaborativo • Pistas textuales • Preguntas intercaladas • Presentación audiovisual • Retroalimentación

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Video • Fotocopias • Internet • Ilustraciones • Libros y revistas • Programa de estudio • Centro de recursos bibliográficos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cañón • Computadora con conexión a internet • Equipo audiovisual • Marcadores • Pintarrón • Pizarrón • Salón de clase

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> •Contenido •Claridad •Sintaxis •Hermenéutica •Limpieza •Coherencia •Suficiencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca/Internet • Salón de clase 	30%
Proyecto relacionado con su disciplina	<ul style="list-style-type: none"> •Contenido •Sintaxis •Limpieza •Originalidad •Puntualidad en la entrega •Transversalidad de saberes 	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad a la que pertenezca el estudiante • Salón de clase • Biblioteca 	30%
Exposición oral	<ul style="list-style-type: none"> •Dicción •Coherencia •Claridad •Orden •Pertinencia •Presentación •Dominio del tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clase 	10%
Ensayos	<ul style="list-style-type: none"> •Coherencia •Sintaxis •Pertinencia •Reflexión •Hermenéutica 	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clase 	30%
		TOTAL	100%

27.-Acreditación

Para la acreditación, el estudiante deberá haber cubierto un mínimo de 80% de asistencias, así como un 60 % de la suma de todos los aspectos que están señalados en el cuadro de la evaluación.

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Adams, Willi Paul, (2008), <i>Los Estados Unidos de América</i>, col. Historia Universal Siglo XXI No. 30, México, D.F., Siglo XXI editores, 493 p. • Asimov, Isaac, (1986), <i>El nacimiento de los Estados Unidos (1763-1816)</i>, Madrid, Alianza editorial. • Brinkley, Alan (2003). <i>Historia de Estados Unidos: Un país en formación</i>, México, D.F., Editorial Mac Graw Hill. • Cincotta, Howard, (1994) <i>An Outline of American History</i>, Washington, D.C. United States Information Agency • De la Guardia Herrero, Carmen (2011), <i>Historia de los Estados Unidos</i>, Silex Ediciones 440p. • Hartz, Louis. (1994) <i>La tradición liberal norteamericana en los Estados Unidos</i>, México, D.F., FCE. • Martin Lipset, Seymour. (1994) <i>El excepcionalismo norteamericano: una espada de dos filos</i>, México D.F., FCE • Morison, Samuel Elliot, Henry Steele Commager y William E. Leuchtenburg. (2000), <i>Breve</i>

Historia de los Estados Unidos, México, D.F., FCE.

- Zinn, Howard (2005), *La otra historia de los Estados Unidos*, México, D.F., Siglo XXI Editores.

SITIOS DE INTERNET

Arquitectura

- <http://www.arqhys.com/contenidos/estadosunidos-arquitectura.html>
- <http://estudi-arte.blogspot.mx/2009/08/la-arquitectura-en-estados-unidos-la.html>

Comercio Internacional

- Gracia Hernández, Maximiliano, “Importancia de los Estados Unidos y Canadá en el comercio exterior con México a partir del TLCAN” en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35502010000200006
- Fuentes, Ninfá, “Relación comercial entre los Estados Unidos y México” en http://www.uia.mx/departamentos/dpt_estudinterna/dialogo/economia/ralacion%20comecial.htm
- “Política Arancelaria y Comercio Exterior de Estados Unidos” en <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/584/3/RCE2.pdf>

Derecho

- “Historia Constitucional de los Estados Unidos” en <http://www.constitutionnet.org/es/country/constitutional-history-united-states-america>
- “Las fuentes del derecho en los Estados Unidos de América” en <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/6/2792/43.pdf>

Economía

- “La Economía de los Estados Unidos en síntesis” en http://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-spanish/economy_in_brief_sp.pdf
- Gillespie, Patrick, “Estados Unidos ¿en riesgo de una recesión? En <http://expansion.mx/economia/2016/02/02/estados-unidos-en-camino-de-una-recesion>
- “La formación de un gobierno nacional” en <http://photos.state.gov/libraries/argentina/8513/ushistory/RHEUCap4.pdf>

Complementarias

- De Tocqueville, Alexis (1957) *La Democracia en América*, México, D.F., FCE.
- Madison, James, John Jay y Alexander Hamilton (1943), *El Federalista*, México, D.F.: FCE.
- Schneider, Herbert Wallace (1950) *Historia de la filosofía norteamericana*, México D.F., FCE.