



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia académica

Centro de Estudios y Servicios en Salud

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
CESS 00002	Salud bucal	Electiva	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total Horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	AGJ= Cursativa
--------------	----------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

--	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
junio 2004		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

C. D. Antonia Barranca Enriquez

16.-Perfil del docente

Lic. en Cirujano Dentista, con experiencia profesional y docente por lo menos de dos años, que halla tomado cursos de formación académica y que conozca el MEIF.

17.-Espacio

Institucional, CESS

18.-Relación disciplinar

Multidisciplinaria

19.-Descripción

La experiencia educativa Salud bucal forma parte del área electiva del Modelo Educativo Integral y Flexible, formulada como curso-taller, con valor de 6 créditos (2 horas de teoría y 2 horas de practica), dada la importancia de la prevención de la enfermedad periodontal y la caries por su alto porcentaje de prevalencia en jóvenes, en esta EE se enriquecerá el alumno sobre el conocimiento de su boca y los procedimientos necesarios para la conservación de su boca en un estado de salud optimo, Se les proporcionaran los saberes teóricos, para posteriormente llevarlos a la practica, con responsabilidad, participación, ética, disciplina y respeto hacia sus compañeros y finalmente se evaluara de acuerdo a su participación durante el curso, evaluaciones escritas y orales y demostración de habilidades durante los procesos.

20.-Justificación

La caries y la enfermedad periodontal son de las enfermedades mas frecuentes en la cavidad bucal, en todas las generaciones, el enseñar a los alumnos los procedimientos y conocimientos básicos para el cuidado de su boca y prevenir o eliminar estas patologías será de importancia personal y de manera indirecta de su familia, y de esta manera el alumno incorpora la salud oral como parte de una formación integral.

21.-Unidad de competencia

El estudiante previene su salud bucal y la de su familia una vez que hace y transmite el uso correcto de las técnicas para mantener una boca sana, la utilización de accesorios necesarios y llevando a cabo las practicas correspondientes con el fin de integrarlos en su vida diaria, todo en un ambiente de responsabilidad y compromiso social.

22.-Articulación de los ejes

Los alumnos aplicaran conocimientos teóricos sobre Importancia de la salud oral, Anatomía Dental, Anatomía Bucal, Introducción a la Odontología Preventiva, Placa Dental: Definición e importancia preventiva, Caries Dental y su prevención, Prevención de la Enfermedad Periodontal, Dentríficos , enjuagues bucales, Higiene Oral, Salud oral preventiva en la infancia, Rehabilitación bucal integral, Apoyo a la salud bucal de la familia, Dieta y Caries dental y usaran las estrategias de prevención de la cavidad oral (teórico), utilizando a través del la práctica de las diferentes técnicas de cepillado; así como la investigación bibliográfica y de Internet, para la elaboración de material informativo, donde utilizaran diferentes paqueterías (heurístico), favoreciendo un clima de respeto, propiciando la participación, autocrítica y disponibilidad para el trabajo, desarrollando a su vez compromiso y conciencia hacia el Autocuidado de su salud oral..(axiológico)

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importancia de la salud oral ▪ Anatomía Dental ▪ Anatomía Bucal ▪ Introducción a la Odontología Preventiva ▪ Placa Dental: Definición e importancia preventiva ▪ Caries Dental y su prevención ▪ Prevención de la Enfermedad Periodontal ▪ Dentríficos , enjuagues 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación ▪ Búsqueda de Información bibliográfica ▪ Ensayos sobre temas específicos ▪ Elaboración de trípticos ▪ Autocuidado ▪ Manejo de paqueterías de computo ▪ Clasificación de cepillos dentales 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeto ▪ Apertura ▪ Autocrítica ▪ Participación ▪ Iniciativa ▪ Atención ▪ Cooperación ▪ Responsabilidad ▪ Amabilidad ▪ Compromiso ▪ Disponibilidad hacia el

bucales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Higiene Oral ▪ Salud oral preventiva en la infancia ▪ Rehabilitación bucal integral ▪ Apoyo a la salud bucal de la familia ▪ Dieta y Caries dental 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación de productos preventivos de salud bucal ▪ Clasificación de productos preventivos de salud bucal ▪ Manejo de las técnicas de cepillado 	trabajo en equipo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina ▪ Ética ▪ Solidaridad ▪ Respeto Intelectual ▪ Colaboración ▪ Conciencia ▪ Tolerancia ▪ Disposición para el trabajo colaborativo ▪ Disposición para el intercambio de información
---	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas • Resúmenes • Búsqueda de fuentes de información • Graficas • Recursos nemotécnicos • Clasificaciones • Analogías • Lecturas • Preguntas intercaladas • Elaboración de trípticos • Ensayos • Discusiones grupales • Escenificaciones • Dramatizaciones • Exposiciones orales 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Lectura en libros • Tareas • Discusión dirigida • Exposición con apoyo tecnológico necesario • Preguntas intercaladas • Plenaria • Simulaciones • Escenificaciones • Dramatizaciones • Diálogos simultáneos • Mapas conceptuales • Resúmenes • Ilustraciones (fotografías, dibujos, graficas, etc.)

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Cepillos dentales • Pastas dentales • Hilos dentales • Enjuagues bucales • Tipodonto • Pintarrón • Plumones • Tabletillas reveladoras • Formatos especiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas odontológicas • Antologías • Hojas de Rotafolio • Programas • Videocasetes • Fotocopias • Uso de Internet • Aula ó consultorio

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Demostración de procedimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de habilidades y conocimientos 	Consultorio	50%

	adquiridos <ul style="list-style-type: none"> • Eficiencia • Claridad • Suficiencia 		
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración • Coherencia • Oportunidad en la entrega de tareas • Redacción • Claridad 	Aula	20%
Ensayos	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad en la redacción • Coherencia con los temas expuestos • Oportunidad en su entrega 	Aula y extramuros	15%
Tríptico	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad en los conceptos • Oportunidad en la entrega • Creatividad • Coherencia • Eficiencia • Uso de los recursos tecnológicos 	Aula y extramuros	15%
Total			100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá por lo menos obtener en sus evidencias de desempeño, los siguientes porcentajes:30% en la demostración de procedimientos, 10% de participación, 10 en el ensayo y 10% en el tríptico y asistir de manera puntual al curso

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Diamond , Anatomía Dental, 3ª. Edición 2000, • Castellanos S, Díaz G, Gay Z. Medicina en Odontología 2ª ed. • Norman O, García-Godoy, Odontología Preventiva, 1ª. Edición en español 2001 • Kats, MacDonald, Stokey, Odontología preventiva en acción, 3ª. edición

Complementarias

Revistas de ADM

- Volumen 57 (2000) Rev. Núm. 6, **Estudio Epidemiológico de las Enfermedades Periodontales en pacientes que acuden a la facultad de estomatología de la UASLP, Enfermedad periodontal: prevalencia y algunos factores asociados en escolares de una región mexicana.**
- Volumen 58 (2001) Rev. Núm. 3, **Prevalencia e incidencia de caries dental y hábitos de higiene bucal en un grupo de escolares del sur de la ciudad de México: Estudio de seguimiento longitudinal.**
- Volumen 60 ((2003) Rev. Núm. 1, **La percepción de salud bucal como medida de la calidad de vida en ancianos,** Rev. Núm. 4, **La salud bucal de los dentistas.**
- Volumen 61 (2004) Rev. Núm. 2, **Medicina preventiva en pediatría.** Intervención de la secretaría de salud en la salud bucal.

Fuentes de Internet

- Colgate, el mundo del cuidado bucal
http://www.colgate.es/oralcare/oralcare_center.shtml
- Webodontológica.com http://www.webodontologica.com/odon_noti_mie_sal.asp
- Importancia de mantener la boca sana <http://www.odontomarketing.com/educa.htm>