



Universidad Veracruzana



Programa de estudios

1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia/Entidad académica

Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU)

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	Sexualidad: placer, responsabilidad y uso correcto del condón	Electiva	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	1	1	30	Ninguna

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	15	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia

educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Ninguna	Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios/PLADEA
---------	---

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
20 de mayo 2011		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Psic. Rosa Mayra Alba Bonilla; Psic. Elizabeth Vásquez Romero

16.-Perfil del docente

Licenciatura como grado mínimo, formación en educación sexual y/o sexualidad con experiencia en el trabajo con grupos y experiencia como docente en el nivel superior.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se ubica dentro del Área de formación de elección libre (AFEL) del Modelo educativo integral y flexible (MEIF), con valor de 3 créditos (1 hora teórica y 1 hora práctica). Fortalece la formación de una sexualidad plena en los estudiantes, a través del autoaprendizaje, el uso de habilidades y destrezas para la detección de prácticas de riesgo y toma de decisiones asertivas, permitiendo al estudiante incorporar de forma respetuosa, responsable y con apertura los conocimientos acerca del uso correcto del condón femenino y masculino, analizando ventajas, desventajas; así como la negociación del mismo, reforzando los factores protectores y utilizando una metodología participativa-vivencial, desde el enfoque de competencias integrales. La evaluación del desempeño se demuestra a partir de la participación en clase, video debate y campaña publicitaria del uso del condón.

20.-Justificación

Desde que inicia una vida sexual, todo individuo independientemente del género o la orientación que sea, necesita ser consciente tanto de los beneficios de una actividad sexual saludable como de los riesgos inherentes a la misma. La variedad de infecciones que se pueden transmitir, algunas de ellas mortales, y los hijos no planeados, son el lado oscuro de la sexualidad humana, de modo contrario, cuando se ejerce la sexualidad de manera respetuosa y responsable, negociando la utilización del condón, se puede lograr vivir una sexualidad inteligente y segura.

21.-Unidad de competencia

El estudiante comprende la sexualidad, placer y responsabilidad y, uso correcto del condón a través del análisis y difusión de temas encaminados al fortalecimiento del desarrollo humano, en un ambiente de respeto, apertura, disciplina, responsabilidad y disposición hacia la vivencia personal, con la finalidad de lograr una sexualidad placentera, además de prácticas sexuales seguras.

22.-Articulación de los ejes

En este curso - taller a través del autoaprendizaje, el uso de habilidades y destrezas para la ejecución de prácticas seguras y toma de decisiones asertivas (eje heurístico), el estudiante incorpora de forma respetuosa, responsable y con apertura (eje axiológico) conocimientos, experiencias y habilidades sobre sexualidad, uso correcto del condón, integralidad, placer y asertividad (eje teórico) consolidando el desarrollo humano.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad <ul style="list-style-type: none"> ○ Elementos que la integran ○ Sexualidad y salud en las mujeres ○ Sexualidad y salud en los hombres • Placer y responsabilidad en sexualidad <ul style="list-style-type: none"> ○ Conociendo mi cuerpo ○ Alternativas en prevención de embarazo y planificación ○ Maternidad y paternidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes diversas en español e inglés • Análisis • Argumentación • Asociación de ideas • Autoaprendizaje • Comparación • Descripción • Habilidades básicas y analíticas de pensamiento • Identificación de ITS • Identificación de los mecanismos de transmisión 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura para la interacción y el intercambio de información • Autocrítica • Autonomía • Autorreflexión • Colaboración • Compromiso • Confianza • Curiosidad • Ética • Honestidad • Iniciativa • Interés por la reflexión

<ul style="list-style-type: none"> ○ Caras vemos genitales no sabemos: Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) ● Uso correcto del condón <ul style="list-style-type: none"> ○ Historia ○ Mitos ○ Importancia ○ Tipos de condones ○ Sexo seguro ○ Sexo protegido 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimación del riesgo ● Identificación de los factores protectores ● Habilidades para el uso del condón femenino y masculino ● Inferencia ● Juicio ● Manejo de paquetería básica de Office ● Metacognición ● Organización de información ● Reconocimiento de códigos no verbales ● Reflexión ● Toma de decisiones ● Transferencia ● Identificación de los métodos anticonceptivos ● Manejo de conceptos básicos de sexualidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Introspección ● Liderazgo ● Paciencia ● Respeto al otro ● Responsabilidad ● Seguridad ● Tolerancia
--	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> ○ Exposición de motivos y metas ○ Discusiones grupales ○ Exposición con apoyo tecnológico variado ○ Investigaciones ○ Consulta de fuentes de información ○ Visualizaciones ○ Clasificaciones ○ Imitación de modelos ○ Auto observación ○ Técnica de relajación 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Encuadre ○ Discusión dirigida ○ Organización de grupos colaborativos ○ Retroalimentación ○ Exposición con apoyo tecnológico variado ○ Estudio de casos ○ Ilustraciones ○ Plenaria ○ Modelaje

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> ○ Material impreso ○ Esquemas ○ Paquete de métodos anticonceptivos ○ Películas ○ Muestrario de condones ○ Bibliografía ○ Presentaciones en PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proyector ○ Grabadora ○ Música ○ Masking tape ○ Revistas ○ Dulces ○ Computadora ○ Bocinas ○ Plumones ○ Hojas ○ Pliegos de papel bond o cartulina ○ Pegamento ○ Tijeras

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Participación en sesiones de trabajo.	<ul style="list-style-type: none">○ Pertinencia.○ Respeto.○ Asertividad.○ Iniciativa.	Aula.	30 %
Video debate	<ul style="list-style-type: none">○ Orden.○ Claridad.○ Pertinencia.○ Argumentación.○ Reflexión.	Aula y extramuros	30%
Campaña publicitaria acerca del uso del condón	<ul style="list-style-type: none">○ Investigación.○ Claridad.○ Creatividad○ Pertinencia.○ Argumentación.○ Análisis y crítica.	Extramuros e intramuros.	40%
Total			100%

27.-Acreditación

El estudiante acreditará la experiencia educativa si logra el 60% mínimo del total de las evidencias de desempeño y asiste al 80% de las sesiones.

28.-Fuentes de información

Básicas

- Álvarez-Gayou, Juan L.(2004). Sexualidad: los jóvenes preguntan. México: Paidós.
- Casas, Ma., Ituarte, Ma. (2000). Hablemos con los Jóvenes. Guía práctica de la sexualidad para padres y maestros. México: Trillas.
- Hiriart, Vivianne. (2002). Nosotros sexo...¿y usted? México: Grijalbo.
- Formenti, Silvia L. (2005). Educación sexual, adolescencia y sexualidad. Diseño de proyectos. Argentina: Lugar Editorial.
- Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH/SIDA (CENSIDA). (2004). Manual de Capacitores en el Manejo Sindromático de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). México. CENSIDA.
- Secretaría de Salud (1995). Norma Oficial Mexicana para la Prevención y Control de la Infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana. México: CONASIDA.
- Marchetti Raquel, Ortiz Víctor, Rodríguez Alejandro, Salinas Héctor. (1993). Guía de Orientación para Informadores VIH/SIDA. México: CONASIDA.
- Ochoa, Anabel. (2005), Los anticonceptivos explicados a los jóvenes. México: Aguilar.
- <http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/drhumanos/nomsida1995.pdf>
- <http://www.unaids.org/es/>
- <http://www.salud.gob.mx/>

Complementarias

BOLETINES:

- Todo lo que te conviene saber sobre un condón. México: condones Durex.
- Todo sobre el condón. CONASIDA, México 2007
Condón Femenino Femy. Todo sobre el Condón, 2008.

INTERNET:

- http://www.natureduca.com/anat_funcreprod_aparatos.php
- http://www.puc.cl/sw_educ/enferm/metodos/gen/html/h13.htm
- http://www.puc.cl/sw_educ/enferm/metodos/gen/html/h14.htm
- <http://www.censida.salud.gob.mx/>
- <http://untcorazon.blogcindario.com/2005/01/00018-el-correcto-uso-del-condon-para-simon.html>
- <http://www.pediatraldia.cl/anticonceptivos.htm>
- www.funsalud.org.mx
- www.insp.mx
- www.conacyt.mx
- <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/DOCSAL7609.pdf>
- <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2881785>
- <http://www.letraese.org.mx/conceptossexualidad.htm>
- <http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/drhumanos/nomsida1995.pdf>