



Programa de estudio

1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia/Entidad académica

CENATI (Centro de Atención Integral para el estudiante universitario)

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	secundaria
	VIH/SIDA - aspectos bio-psico-sociales	Electiva	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	1	1	30	Ninguna

8.-Modalidad

Taller Vivencial

9.-Oportunidades de evaluación

AGJ = Cursativa

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia

educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Ninguna

13.-Proyecto integrador

Desarrollo Humano Integral de los Universitarios/PLADEA

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Septiembre/2008		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Psic. Elizabeth Vásquez Romero

16.-Perfil del docente

Licenciatura del área de ciencias de la salud, con diplomado en VIH/SIDA o con experiencia comprobable en el tema, conocimientos básicos sobre derechos humanos y de preferencia con un año de experiencia profesional docente en el nivel superior.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

La experiencia educativa se ubica en el Área de formación de elección libre (AFEL) del Modelo educativo integral y flexible (MEIF), con tres créditos lo cual será 1 hora teórica y 1 hora práctica. A través de esta experiencia los estudiantes tienen la posibilidad de reflexionar y saber la importancia de la prevención en la transmisión del VIH/SIDA, adoptando actitudes congruentes y positivas hacia el virus, los seropositivos y sus entornos familiares. La información ayudará al estudiante a decidir comportamientos sanos y responsables en su sexualidad, aprender a utilizar correctamente el condón como método de prevención. Algunas de las estrategias metodológicas empleadas son la consulta en fuentes de información, bitácoras personales, historias de vida, La forma de evaluación es a través de bitácoras, participación, trabajos escritos y exposiciones frente a grupo

20.-Justificación

En estudios recientes se puntualiza que la edad promedio de personas con VIH/SIDA oscila entre los 15 y 29 años de edad, y la edad promedio en el cual se encuentra la población de estudiantes universitarios es de 18 a 24 años de edad, situación que aumenta la vulnerabilidad. 124,200 es el promedio de casos diagnosticados con SIDA a nivel nacional. En México la proporción de casos por transmisión sexual (15 – 29 años de edad) es del 98.6% en hombres y el 98.2% en mujeres diagnosticados. Por ello es de crucial importancia proporcionar información que permita a los estudiantes identificar los comportamientos de riesgo, y los factores protectores que son habilidades de conducta para la prevención, que derivarían en una ponderación de su salud y autocuidado.

21.-Unidad de competencia

El estudiante maneja los conocimientos sobre el VIH/SIDA y sus aspectos bio-psico-sociales, en un ambiente de responsabilidad, respeto, apertura y disciplina, con la finalidad de tener prácticas sexuales seguras, y saber cómo convivir con personas viviendo con VIH/SIDA.

22.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con los conceptos básicos, los mecanismos de transmisión y prevención del VIH/SIDA (eje teórico), a través del análisis, del uso de habilidades y destrezas para la detección de prácticas de riesgo, de la toma de decisiones (eje heurístico), con actitudes solidarias de tolerancia, aceptación y respeto (eje axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos<ul style="list-style-type: none">○ VIH○ SIDA.○ ITS○ Sexualidad• Origen y evolución del VIH<ul style="list-style-type: none">○ Panorama Epidemiológico actual.○ Características generales del VIH/SIDA.• Factores biológicos relacionados con la transmisión del VIH.<ul style="list-style-type: none">○ Agentes Causales de las ITS.○ Incidencia de la frecuencia de estas.○ Sistema inmunológico○ Vulnerabilidad○ Grupos vulnerables	<ul style="list-style-type: none">• Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes diversas en español e inglés• Análisis• Aplicación de la cohesión, coherencia, adecuación y corrección en la escritura• Argumentación• Autoaprendizaje• Comparación• Comprensión y expresión oral y escrita, en español e inglés.• Descripción• Discriminación de ideas• Elaboración de mapas conceptuales• Estimación del riesgo	<ul style="list-style-type: none">• Apertura• Apertura para la interacción y el intercambio de información• Autenticidad• Autocrítica.• Autorreflexión• Compromiso• Confianza• Cooperación• Disciplina• Honestidad• Humildad• Interés por la reflexión• Paciencia• Respeto• Respeto al otro• Responsabilidad• Seguridad

<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de transmisión <ul style="list-style-type: none"> ○ Signos y síntomas ○ Prácticas con niveles de riesgo • Aspectos psicológicos <ul style="list-style-type: none"> ○ Actitud ante la noticia ○ Cambios emocionales ○ Convivencia ○ Pareja y VIH ○ Muerte ○ Toma de decisiones • Aspectos sociales <ul style="list-style-type: none"> ○ Diversidad ○ Aspectos jurídicos y Derechos Humanos ○ Normas oficiales mexicanas ○ Organizaciones civiles y redes de apoyo. • Factores protectores <ul style="list-style-type: none"> ○ Sexo seguro ○ Sexo protegido ○ Protección y uso del condón ○ Pruebas de detección ○ Accesibilidad a las pruebas 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades básicas y analíticas de pensamiento • Identificación de los mecanismos de transmisión • Identificación de los factores protectores • Juicio • Manejo de bitácoras • Manejo de conceptos básicos • Manejo de paquetería básica de Office (Word, PowerPoint, navegador) • Organización de información • Reconocimiento de códigos no verbales • Toma de decisiones • Uso del condón femenino y masculino 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidad • Tolerancia
--	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y de metas • Visualización de escenarios futuros • Búsqueda de fuentes de información • Consultas en fuentes de información • Análisis y discusión de casos • Sociodramas • Periódico mural • Elaboración de bitácoras personales • Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas. • Elaboración de material visual • Testimoniales • Historias de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Exposición con apoyo tecnológico y variado • Discusión dirigida • Lectura comentada • Estudio de casos • Visitas a instituciones que cuenten con el servicio de atención a personas viviendo con VIH. • Dirección de técnicas

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Antología • Fotocopias • Videos • Películas • Sitios y páginas de Internet • Bibliografía actualizada • Técnicas educativas (dinámicas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Computadora • CD • Memoria USB

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Bitácora Personal	<ul style="list-style-type: none">• Orden• Claridad• Coherencia• Limpieza• Puntualidad	Extramuros	25%
Participación	<ul style="list-style-type: none">• Cooperación• Asertividad• Iniciativa• Tolerancia• Coherencia• Respeto	Aula	25%
Presentación oral de un tema	<ul style="list-style-type: none">• Dominio del tema• Claridad• Respeto• Congruencia• Asertividad• Limpieza• Puntualidad	Aula	30%
Trabajos escritos	<ul style="list-style-type: none">• Orden• Coherencia• Limpieza• Respeto• Claridad• Ética	Extramuros	20%
Total			100%

27.-Acreditación

El alumno acreditará la experiencia educativa si logra el 60% mínimo del total de las evidencias de desempeño y asiste a un 80% a las sesiones.

28.-Fuentes de información

Básicas

Libros:

- Secretaria de salud (1995). Norma Oficial Mexicana para la Prevención y Control de la Infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana. México: CONASIDA. (Págs.: 6,7,8,9)
- Ábrego, Leticia, y Casco Laura. (1998). Guía para la Atención Psicológica de Personas que viven con el VIH/SIDA. México, CONASIDA (Págs.: 11-14, 20,21,22)
- CONASIDA (2000). Guía para la Atención Médica de Pacientes con Infección por VIH en Consulta Externa y Hospitales. México: CONASIDA (Págs.: 15,16 – 19,20 – 27,28,29,30 – 139,140 – 146,147)
- CONASIDA (1998). Guía para la Atención Domiciliaria de personas que viven con el VIH/SIDA. México. (Págs.: 15 a la 23 – 29 a la 32 – 39,40,41 – 81,82,83 – 91,92,93).
- Marchetti Raquel, Ortiz Víctor, Rodríguez Alejandro, Salinas Héctor. Guía de Orientación para Informadores VIH/SIDA. México: CONASIDA. (Págs.: 18 a la 30)
- Ralf Jürgens (2007) Medidas para dar Respuesta al VIH/SIDA. Suiza : IPU, ONUSIDA, PNUD (Págs.: 33,34 – 83 – 96 – 116 – 135)
- Secretaria de Salud (Ed) (2006). Manual para la prevención del VIH/SIDA en usuarios de Drogas Inyectadas. México: CENSIDA. (Págs.: 19 a la 37)
- CENSIDA (2004). Manual de Capacitadores en el Manejo Sindromático de las infecciones de Transmisión Sexual (ITS). México. (Págs.: 28, 43 a la 57, 75 a la 77, 107 a la 122).

- SIDA hoy (2000). México: Amigos contra el SIDA. AC.

Complementarias

Cuadernillos:

- AMFAR AIDS RESEARCH (2008) . Los hechos de la vida: ¿qué necesitas saber tú y las personas que quieres sobre el VIH/SIDA?.
- Género y Salud Reproductiva (2008). Lo que toda mujer seropositiva necesita conocer sobre salud reproductiva y sexual. México. Salud.
- CONASIDA (Ed.). (2001). Cartilla de los Derechos Sexuales de las y los Jóvenes: Para prevenir el VIH/SIDA y las Infecciones de Transmisión Sexual. México: CONASIDA.
- Dr. Ubaldo Ramos Alamillo, Dra. Laura A. Pedroza I (Ed.) (2006). Guía de Salud Sexual y Reproductiva para Mujeres con el VIH. México: Secretaria de Salud.
- Consejo Nacional para Prevenir y Eliminar la Discriminación (2004). Ley Federal para Prevenir y Eliminar la discriminación. México.
- CONAPRED (Ed.) (2005) Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. Carpeta Informativa. México.
- CEDH (Ed.) (2006) Derechos Humanos. México: Comisión Estatal de Derechos Humanos Veracruz. (Folleto).
- Centro Nacional para la Prevención y el control del VIH/SIDA www.salud.gob.mx/conasida Última consulta 13 de enero de 2008
- The body: the complete HIV/AIDS Resource www.thebody.com Última consulta 13 de enero de 2008
- Red de conocimiento global. Portal SIDA www.portalsida.org Última consulta 13 de enero de 2008
- Grupo de trabajo sobre tratamientos del VIH. www.gtt-vih.org/actualizate/suscripciones Última consulta 13 de enero de 2008
- El armario abierto. Centro de educación integral para la salud sexual. www.elarmarioabierto.com Última consulta 13 de enero de 2008
- Foro jóvenes con liderazgo A.C. www.jovenesconliderazgo.org Última consulta 13 de enero de 2008.