



Programa de estudio

Datos generales

0. Área Académica

Cualquiera

1. Programa educativo

Cualquiera

2. Facultad

Cualquiera

3. Código

CENA 00009

4. Nombre de la experiencia educativa

Educación sexual básica

5. Área curricular

5.1 Básica general	5.2. Iniciación a la disciplina	5.3. Disciplinar	5.4. Terminal	5.5. Electiva x
--------------------	---------------------------------	------------------	---------------	---------------------------

6. Proyecto integrador.

Educación para la Salud

7. Academia(s)

8. Requisito(s)

8.a. Ninguno

8.b.

9. Modalidad

Taller vivencial

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual	10.2 Grupal x	10.2.1 Número mínimo: 15
		10.2.2 Número máximo: 30

11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas: 1

11.2 Prácticas: 1

12. Total de créditos

3

13. Total de horas

30

14. Equivalencias

15. Fecha de elaboración/modificación

15.a .Mayo 2002

16. Fecha de aprobación

15.b. Agosto 2003

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

Q.C. Karla Fabiola Turban Domínguez, Psic. Rosa Mayra Alba Bonilla

18. Perfil del docente

Grado de licenciatura en Psicología, Medicina, Química Clínica, con formación en Educación Sexual y con experiencia de docencia en el nivel superior mínimo de un año.

19. Espacio

Intrafacultades

20. Relación disciplinar

Multidisciplinar

21. Descripción mínima

Esta experiencia educativa se ubica dentro del área de elección libre en el Modelo Educativo Integral y Flexible con valor de 3 créditos, será impartido en dos horas semana/semestre con un total de 30 horas. La escasa información de los universitarios sobre educación sexual, revelan una problemática social que repercute en la formación integral del joven estudiante; de aquí que, con esta experiencia educativa, tenga como finalidad proporcionar los saberes básicos formativos e informativos sobre sexualidad humana, los cuales permitirán al alumno tomar decisiones adecuadas y responsables con respecto a su sexualidad. Lo anterior se llevará a cabo mediante una metodología lúdico - participativa, en el cual el aporte de cada joven contribuye al aprendizaje de grupo, a través del intercambio de experiencias, de sus diferentes puntos de vista y sobretodo el respeto a la diversidad. Generándose un ensayo final en el que se demuestre la sensibilidad adquirida durante la experiencia, además será necesario presentar una exposición oral sobre los conocimientos abordados en el proceso de la EE y así como la elaboración de bitácoras con lo cual se evaluará el curso.

22. Justificación

De acuerdo a la encuesta de Sexualidad realizada por el Cenati, los resultados obtenidos demuestran que los universitarios tienen una escasa información sobre su salud sexual y reproductiva; y que ésta no es siempre la adecuada, debido a una multiplicidad de factores entre ellos familia y mitos, grupos de amigos, medios de comunicación, grupo religioso al que pertenecen, etc.

Por estos motivos es necesario que el alumno cuente con la información básica sobre sexualidad a fin de lograr un desarrollo integral que desencadene habilidades encaminadas al autocuidado de la salud.

23. Unidad de Competencia

En un ambiente de responsabilidad y compromiso, el alumno ejerce su sexualidad de manera saludable, aplicando los conocimientos, valores, y habilidades, promotores de una formación integral.

24. Articulación con los ejes

En este taller vivencial, a través de la reflexión, análisis, crítica, etc, (eje heurístico) el alumno integrará de una forma respetuosa, abierta y tolerante (eje axiológico) conocimientos sobre sexualidad, salud sexual y reproductiva (eje teórico) desarrollando la apertura en la comunicación en su vida sexual.

25. Saberes

25.1 Teóricos	25.2 Heurísticos	25.3 Axiológicos
➤ Conceptos básicos	Expresión oral y escrita	Responsable
➤ Sexo	Análisis	Respetuoso
○ Sexualidad	Transferencia	Confianza

<ul style="list-style-type: none"> ○ Relaciones sexuales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anatomía y fisiología de los órganos sexuales y reproductivos ○ Masculino ○ Femenino <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respuesta sexual humana ○ Fases de la RSH ○ Erotismo ○ Zonas erógenas ○ Identificación de placer <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salud sexual ○ Autocuidado <ul style="list-style-type: none"> ➤ Medidas preventivas en salud reproductiva ○ Métodos hormonales ○ Métodos quirúrgicos ○ Métodos naturales ○ Métodos de barrera <ul style="list-style-type: none"> ➤ Genero ○ Identidad ○ Cuerpo ○ Salud <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salud mental ○ Autoestima ○ Comunicación ○ Asertividad <ul style="list-style-type: none"> ➤ Embarazo ○ Embarazo ○ Aborto ○ Maternidad y paternidad <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifestaciones de la sexualidad ○ Tipos de manifestaciones <ul style="list-style-type: none"> ➤ Disfunciones sexuales ○ Tipos de disfunciones ○ Etiología: biológica, psicológicas. 	<p>Observación Resolución de problemas Reflexión Autoaprendizaje Asociación de ideas Selección de información Concentración</p>	<p>Reflexivo Tolerante Perceptible Participativo Crítico Solidario Apertura Disposición</p>
--	---	--

26. Estrategias metodológicas

26.1 De aprendizaje:	26.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discusiones grupales en torno a la experiencia de vida ➤ Análisis y discusión de las temáticas grupales ➤ Participación en las dinámicas grupales ➤ Exposiciones ➤ Palabras clave o generadoras ➤ Elaboración de bitácora personal ➤ Exposición de motivos y metas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dirección de las técnicas ➤ Discusión dirigida ➤ Organización de grupos de trabajo ➤ Exposición con apoyo variado ➤ Debates ➤ Preguntas intercaladas ➤ Escenificaciones ➤ Guía de dinámicas grupales ➤ Retroalimentación escrita de la bitácora por el académico

27. Apoyos educativos

27.1 Materiales didácticos	27.2 Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Material impreso ➤ Esquemas de los órganos sexuales y reproductivos masculino y femenino ➤ Paquete de métodos anticonceptivos ➤ Material didáctico de ejemplificación para Respuesta Sexual Humana ➤ Películas ➤ Formato para la elaboración de bitácora col ➤ Plumones ➤ Pegamento ➤ Fruta ➤ Plumaz ➤ Crema ➤ Gel. ➤ Agua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula ➤ Proyector de acetatos ➤ Láminas de papel bond ➤ Grabadora ➤ Masking tape ➤ Revistas

28. Evaluación del desempeño

28.1 Evidencia(s) de desempeño	28.2 Criterios de desempeño	28.3 Campo(s) de aplicación	28.4 Porcentaje
Ensayo	Orden Claro Coherencia Limpieza Pertinencia argumentativa	Aula y etramuros	40%
Bitácora	Orden Limpieza Claro Coherencia Limpieza Pertinencia argumentativa	Aula y extramuros	20%
Participación	Cooperación Asertividad Iniciativa	Aula	20%
Exposición oral	Orden Claro Coherencia Pertinencia argumentativa	Aula	20%
Total			100%

29. Acreditación

El alumno acreditará la experiencia educativa si logra el 60% mínimo del total de las evidencias de desempeño y asiste un 90% de las sesiones.

30 Fuentes de información

30.1 Básicas

Aguilar Gil j. Y col. (1996). *Hablemos de Sexualidad*. México: CONAPO.
Manual sobre Estrategias de Capacitación sobre Salud Sexual y Reproductiva. (1995). México: CONAPO.
Monroy de velasco A.M. (1996). *Curso de Salud Sexual y Reproductiva* . México:SSA.
Océano (1996). **Enciclopedia de la sexualidad** Tomo II y IV.
Pick de Vaeiss, S. Y col. (1988). *Planeando tu vida*. México: PAX.
Universidad Veracruzana (1984). *Planificación Familiar*. México:U.V.

30.2 Complementarias

Aguilar, José y B. Mayen. MexFam- Population Council. (1997). **Manual Educativo.**
Aguilar, José, L.A. Botello y K. Aumak Yee. Universidad de Georgetown. (1999).**MexFam, Instituto de Salud Reproductiva de Universidad**
Aguilar, José. MexFam.- JOICFP. **Manual: El video y la salud sexual juvenil.**
Corona, Adriana. MexFam – JOICFP (1994). Manual: “Sexo, verdades y video”.
GIRE boletín trimestral.
Palomas, Susana y D. Martínez. MexFam (1993). **Del pizarrón al video.**
Rodríguez, Gabriela y J. Aguilar. MexFam. (1992). **Manual: Sexualidad de la gente joven.**

Videocassettes:
Como cuates. MexFam – JOICFP (1987).
El último tren. MexFam – JOICFP (1987).
La paloma azul. Zakura- Motion Picture- MexFam- JOICFP.(1989).
Los mejores deseos. Zakura- Motion Picture- MexFam- JOICFP. (1991).
Música para dos. Zakura- Motion Picture- MexFam- JOICFP.(1989).
No existen diferencias. TVC, Argos, UNFPA, MEXFAM.(1999).
Quizás el saber más... MexFam- Fundación MacArthur.(1993).