



Programa de estudio

1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia académica

Dirección de Actividades Deportivas (DADUV)

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		principal	secundaria
	Balonmano	Electiva	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	60	Ninguna

8.-Modalidad

Taller teórico práctico

9.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Ninguna

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10 de julio de 2009	3 de junio de 2010	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

M.C. Claudio Cid de León Cázares,

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Educación Física, con especialización en Balonmano, con 3 años de experiencia profesional y 2 años de experiencia docente a nivel superior

17.-Espacio

Cancha de la especialidad (cancha para balonmano)

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa pertenece al Área de formación de elección libre (AFEL) del Modelo educativo integral y flexible (MEIF), ofrece 5 créditos (1 hora teórica y 3 horas prácticas). Surge de la necesidad de brindarle al estudiante la oportunidad de que practique una disciplina deportiva que le permita desarrollar una actividad física para mantener su cuerpo sano y al mismo tiempo poder combatir el sedentarismo, lo que lo ayudará a su formación integral. Con esta experiencia el estudiante aplica habilidades físicas (fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad). Entre las estrategias metodológicas que se usan se encuentra la imitación de modelos, ejecución de movimientos y repeticiones. Las evidencias de desempeño son la demostración de las técnicas básicas del balonmano, simulación de juego, cuestionario y evaluación de capacidades físicas adquiridas.

20.-Justificación

La práctica del balonmano permite el desarrollo psicomotriz, cognitivo y afectivo-social, ya que es un deporte de conjunto que fortalece su autoestima, carácter, actitudes, toma de decisiones, valores y hábitos, los beneficios que se obtienen son físicos, mentales y sociales, lo cual permite que el estudiante logre un mejor desarrollo integral en su vida. Apoyándolo en su formación con la práctica de trabajo en equipo y hábitos para la salud.

21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica el dominio de fundamentos básicos del balonmano (pase, recepción, bote, tiro y finta), así como las diferentes técnicas básicas individuales y de conjunto a la ofensiva y defensiva, en un ambiente de respeto, integración, tolerancia, disciplina y trabajo en equipo, con la finalidad de adquirir hábitos de autodisciplina.

22.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con la comprensión de reglas de juego, construcción de las situaciones de juego, aplicación de estrategias ofensivas y defensivas (eje heurístico), a partir de conocimientos de la historia del balonmano, reglas, fundamentos ofensivo y defensivo (eje teórico), en un ambiente de respeto, tolerancia, creatividad y colaboración e integración con el grupo (eje axiológico)

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Historia del Balonmano • El balonmano en México • El balonmano en Veracruz • Reglas de juego de Balonmano • Capacidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad • Fundamentos básicos • Descripción de la técnica individual a la ofensiva • Descripción de la técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes diversas en español e inglés. • Manejo de paquetería básica • Desarrollo de habilidades físicas: fuerza, flexibilidad, velocidad y resistencia • Dominio de fundamentos: pase, recepción bote, tiro, finta. • Dominio de los movimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Autocontrol • Autoestima • Colaboración • Compromiso • Confianza • Constancia • Cooperación • Creatividad • Disciplina • Disposición al trabajo grupal • Fomento de la interacción grupal y el intercambio de

individual a la defensiva <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de tácticas individuales • Descripción de tácticas de conjunto • Simulación de juego 	ofensivos <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los movimientos defensivos • Ubicación en cancha • Habilidades básicas y analíticas de pensamiento • Análisis de movimientos • Asociación de situaciones • Comprensión de formaciones ofensivas y defensivas • Comprensión de reglas de juego • Construcción de las situaciones de juego • Reconocimiento de la técnica ofensiva y defensiva • Reconocimientos de códigos no verbales. 	información <ul style="list-style-type: none"> • Gusto • Iniciativa • Interés • Liderazgo • Paciencia. • Respeto a las reglas • Respeto a los demás • Responsabilidad • Solidaridad con el equipo • Tenacidad • Tolerancia a la frustración
--	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y metas • Búsqueda en fuentes de información • Consulta en fuentes de información • Ejecución de los movimientos • Ejecución de las técnicas • Imitación de modelos • Relajación • Repetición simple y acumulativa • Repeticiones • Visualizaciones • Discusiones grupales 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Evaluación diagnóstica • Exposición con apoyo tecnológico variado • Ilustraciones • Modelaje • Corrección de los movimientos • Imitación de modelos • Dirección de prácticas • Organización de grupos colaborativos • Simulaciones • Discusión dirigida

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Antología • Presentaciones en PowerPoint • Páginas web • Programa de la experiencia educativa • Ilustraciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Proyector • Cancha de la Especialidad • Balones • Conos o Platos • Ligas • Silbato • Cronómetro

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Evaluación del incremento de las capacidades físicas adquiridas (fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Apego al reglamento • Apego a los valores en clase 	Cancha anexa al gimnasio C.A.G.	20 %
Demostración de las técnicas básicas de balonmano	<ul style="list-style-type: none"> • Apego a los valores en clase • Pase • Recepción • Bote • Tiro • Finta • Uso adecuado de las técnicas a la defensiva • Uso adecuado de las técnicas a la ofensiva 	Cancha anexa al gimnasio C.A.G.	30%
Simulación de juego	<ul style="list-style-type: none"> • Apego a los valores en clase • Apego al reglamento • Seguir las instrucciones • Control de balón y tiro • Uso de jugadas de acuerdo a la posición del jugador 	C.A.G.	20 %
Trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Manejo del tema • Claridad • Congruencia • Síntesis • Uso de fuentes con validez • Entrega puntual 	C.A.G.	20 %
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo del tema • Congruencia • Entrega puntual • Cantidad de respuestas correctas 	C.A.G.	10%
Total			100 %

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá cumplir con todas las evidencias de desempeño, así como con el 80% de asistencia.

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">• Antón, García Juan Lorenzo. Balonmano metodología y alto rendimiento. Editorial Paidotribo• Czerwinski, Janusz. El Balonmano, técnica, táctica, entrenamiento. Editorial Paidotribo• Kissling, René. 1000 ejercicio y juegos aplicados al balonmano. Editorial Hispano Europea S.A.• Lasierra, Gerald. Ponz, José María. 1013 Ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Fundamentos y ejercicios individuales. Editorial Paidotribo• Manfred Mûller – Hans Gert Stein. Balonmano entrenarse jugando. Editorial Paidotribo• Manual para el entrenamiento de Handball. Nivel 3. SEP, CONADE, Federación Mexicana de Hanball A.C.• Reglamento de la Federación Mexicana de Hanball. 1999
Complementarias
<ul style="list-style-type: none">• Real Federación Española de balonmano. Última consulta mayo de 2011 en la liga http://www.rfebm.net/index.asp• European Handball Federation. Última consulta mayo de 2011 en la liga www.eurohandball.com.• Asociación de entrenadores de balonmano. Última consulta mayo de 2011 en la liga www.aebm.com• Wikipedia la enciclopedia libre. Última consulta mayo 2011 en la liga http://es.wikipedia.org/wiki/Balonmano .