



Programa de estudio



1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia/Entidad académica

Dirección General de Recursos Humanos

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	Fútbol Americano	Electiva	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	1	4	75	Ninguna

8.-Modalidad

Taller

9.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Ninguna

13.-Proyecto integrador

Programa de trabajo

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Mayo de 2010		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

LAET José Luís Izquierdo Bustamante

16.-Perfil del docente

Lic. en Educación Física, con formación en fútbol americano, con experiencia profesional de 3 años y experiencia docente en el nivel superior de al menos 1 año o estudios afines.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinar

19.-Descripción

Esta experiencia educativa pertenece al área de formación de elección libre (AFEL) del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), con 6 créditos (1 hora teórica y 4 horas prácticas). Surge con la

intención de fomentar el compañerismo, el trabajo en equipo, el esfuerzo compartido, la autocrítica, la autodisciplina así como aprovechar el tiempo libre de manera positiva llevando a cabo una tarea educativa y formativa tanto en el ámbito personal como en el deportivo. Esta EE pretende que el estudiante aplica fundamentos, tácticas y técnicas de fútbol americano en los partidos. En los saberes teóricos de esta experiencia educativa se acerca al deportista a la historia, reglamento; en los saberes heurísticos se abordan los sistemas ofensivos y defensivos en los saberes, en los axiológicos se promueven distintos valores propios del trabajo en equipo. Las evidencias de desempeño son la evaluación de habilidades físicas, la simulación de juegos, la participación en el análisis de videos de partidos, prácticas de jugadas y un cuestionario.

20.-Justificación

El estudiante universitario como parte de su formación integral puede incorporarse en actividades deportivas que al mismo tiempo que colaboran en esa formación integral, le permiten conservar y mejorar su salud; sin duda uno de los grandes males en las sociedades modernas es el estrés, los jóvenes no están exentos de sufrir con frecuencia sus consecuencias, debido a la carga de trabajo de las distintas actividades que realizan, de igual forma, tiende a desarrollar malos hábitos que afectan su salud, ya que gran parte de su tiempo transcurre de manera sedentaria, no realiza actividades físicas, además de que se ven limitados para socializar con otros estudiantes. El fútbol americano ofrece la oportunidad de alejarse del sedentarismo, pero sobre todo, brinda la oportunidad de reforzar diversos valores, los cuales ayudarán al estudiante a desarrollar habilidades que puede emplear tanto en la vida deportiva, como en la personal, así como en la profesional al interactuar y convivir con más personas. El fútbol americano es un deporte muy completo tanto a nivel físico como mental, ya que ayuda a fortalecer prácticamente todos los músculos del cuerpo, a desarrollar fuerza, velocidad, agilidad y elasticidad. Mas allá de los beneficios físicos vienen los mentales, dado que fomenta la participación y colaboración en equipo, se les ofrece una oportunidad, por medio de la disciplina y esfuerzo de forjar su carácter y motivar un desarrollo sano y libre de adicciones. En este sentido, esta EE contribuye a la formación integral de los estudiantes.

21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica fundamentos, tácticas y técnicas de fútbol americano en los partidos, a partir del análisis del reglamento y jugadas, así como de discusiones grupales, en un ambiente de cooperación, disciplina, responsabilidad y respeto, con la finalidad de adquirir hábitos de autodisciplina y espíritu de competencia.

22.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan el desarrollo de habilidades físicas (velocidad, flexibilidad, fuerza, resistencia, etc.) propias del deporte, con la ejecución de jugadas de acuerdo a la posición asignada, entre otros (eje heurístico), al conocer los antecedentes y las reglas oficiales (eje teórico), en un ambiente de disciplina, constancia, liderazgo y respeto (eje axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Breve historia del fútbol americano • Reglamento • Equipo de protección • El equipo <ul style="list-style-type: none"> ○ Ofensiva ○ Defensiva ○ Equipos especiales ○ Técnicos • La ofensiva <ul style="list-style-type: none"> ○ Posiciones ○ Habilidades para cada posición 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso, evaluación, recuperación de información en fuentes diversas en español e inglés • Argumentación • Asociación de ideas • Comparación • Construcción de soluciones alternativas • Habilidades básicas y analíticas de pensamiento • Organización de la información • Planeación del trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración • Tolerancia • Comunicación • Confianza • Comprensión • Voluntad • Optimismo • Compromiso • Compañerismo • Trabajo en equipo • Esfuerzo personal • Autocrítica constructiva • Autodisciplina

<ul style="list-style-type: none"> ○ Formaciones de jugadas ● La defensiva <ul style="list-style-type: none"> ○ Posiciones ○ Habilidades para cada posición ○ Formaciones de jugadas ● Equipos especiales <ul style="list-style-type: none"> ○ Posiciones ○ Habilidades para cada posición ○ Formaciones de jugadas ● El arbitraje 	<ul style="list-style-type: none"> ● Toma de decisiones ● Desarrollo de habilidades para establecer relaciones interpersonales efectivas ● Desarrollo de habilidad de atención y escucha ● Desarrollo de habilidades físicas (velocidad, flexibilidad, fuerza, resistencia, etc.) ● Solución de problemas ● Análisis y manejo de jugadas y movimientos ● Comprensión del reglamento ● Reconocimiento de códigos no verbales ● Comprensión de las posiciones ● Uso de la formación de acuerdo a la jugada ● Desarrollo de habilidades para la posición asignada 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apertura ● Constancia ● Cooperación ● Honestidad ● Interés ● Perseverancia ● Respeto ● Responsabilidad ● Liderazgo ● Autocontrol ● Tolerancia a la frustración
--	---	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición de motivos y metas ● Consulta en fuentes de información ● Imitación de modelos ● Ejecución de jugadas ● Lectura, análisis e interpretación del reglamento y videos de partidos ● Elaboración de bitácoras personales y grupales ● Discusiones grupales ● Visualizaciones de escenarios futuros ● Relajación ● Repetición simple y acumulativa ● Ejecución de movimientos para calentamiento y acondicionamiento del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Encuadre ● Organización de grupos colaborativos ● Lectura comentada ● Análisis de videos ● Evaluación diagnóstica, intermedia y final ● Dirección de practicas de campo ● Exposición con apoyo variado ● Discusión dirigida ● Ilustraciones ● Modelaje

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> ● Reglamento de fútbol americano ● Videos ● Paginas WEB ● Revistas especializadas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Balones ● Equipo de protección ● Gimnasio de pesas ● Silbato y cronometro ● Computadora ● DVD-VCR y televisión ● Pizarrón y plumones ● Cámara de video ● CD

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
----------------------------	------------------------	--------------------------	------------

Evaluación de habilidades físicas (resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad, agilidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Apego a los valores en clase • Apego al reglamento • Ejecución correcta de los ejercicios de acondicionamiento físico 	Terreno de juego (la cancha)	20%
Simulación de juegos o partidos jugados	<ul style="list-style-type: none"> • Apego a los valores en clase • Apego al reglamento • Apego a la posición asignada • Uso correcto de las habilidades para la posición asignada • Uso correcto de la formación de acuerdo a la jugada 	Terreno de juego (la cancha)	35%
Participación en el análisis de videos de partidos	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentación • Fluidez • Pertinencia • Coherencia • Crítica propositiva 	Aula	15%
Prácticas de jugadas	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución correcta de la jugada • Uso correcto de las habilidades para la posición asignada • Apego a los valores en clase • Apego al reglamento 	Terreno de juego (la cancha)	20%
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Manejo del tema • Congruencia • Claridad 	Aula	10%
Total			100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia de desempeño, en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%

28.-Fuentes de información

Básicas

- Carlos Ramos Kuir. Futbol Americano. Manual para Entrenadores, Profesores y Aficionados. Editorial Trillas
- Eduardo Lozada. Fundamentos del Futbol Americano. Universidad Nacional Autónoma de México. Francisco y Daniel Reyes López. Football, Reglas e Interpretaciones.

Complementarias

- Coach of the Year Clinic. Football Manual. Editada por Earl Browning, 2006-2010
- Coach of the Year Clinic Notes. Lectures by premier high school coaches. Editada por Earl Browning, 2009
- Coaching Defensive Linemen. Jhon Levra y James Paterson
- Alejandro Morales Troncoso.100 Años del Futbol Americano en Mexico.