



Programa de estudio

1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia académica

Dirección de Actividades Deportivas (DADUV)

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
ADEP 00028	Tenis	Electiva	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	0	4	60	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ= Cursativa
--------	----------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Ninguno	Ninguno
---------	---------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Mayo de 2007		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

María Angélica Muñoz Vergara y Andrés Blancas González

16.-Perfil del docente

Licenciado en Educación Física con Especialidad en Tenis, con 2 años de experiencia profesional y 2 años como docente en el nivel superior y profesional.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

Esta Experiencia Educativa (EE) pertenece al Área de Formación de Elección Libre (AFEL) del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), ofertándose con 4 créditos (4 horas prácticas) y un total de 60 hrs. al semestre. Se busca contribuir a que los estudiantes practiquen una disciplina deportiva que les permita mantener su cuerpo sano, lo cual ayudará a que fortalezca su formación integral. Se ofrece para que los estudiantes universitarios complementen su formación con la práctica del tenis con el fin de que desarrollen sus capacidades físicas en un ambiente agradable y con disciplina, bajo un programa estructurado para ese objetivo. En los saberes teóricos de este deporte se contempla que conozcan el reglamento, así como sus fundamentos básicos. En los saberes heurísticos, manejo de movimientos, aplicación de las técnicas de servicio, aplicación de la técnica de golpe de derecha, golpe de revés, comprensión de formaciones ofensivas y defensivas, todo lo anterior tomando en cuenta el saber axiológico desarrollando responsabilidad, disciplina, tolerancia y respeto a sus compañeros de juego y sus maestros, aunado a la confianza y disposición al trabajo. La evaluación se hará considerando las siguientes evidencias de desempeño: evaluación de capacidades físicas, demostración de las técnicas básicas del tenis, la simulación de juego y un cuestionario.

20.-Justificación

La práctica del tenis es importante para la formación de los estudiantes, dado que les ayuda a desarrollar sus capacidades físico atléticas y principalmente las psicomotriz. Esta experiencia educativa busca brindarles a los estudiantes un espacio propicio para la práctica del deporte, así como para el desahogo del estrés, contribuyendo así a su sano desarrollo físico, mental, social y afectivo; como un complemento de la formación integral. Ayuda a evidenciar e inculcar valores como la solidaridad, responsabilidad, y disciplina.

21.-Unidad de competencia

En un ambiente de seguridad, confianza, responsabilidad, respeto y disciplina, el estudiante aplica las técnicas básicas del tenis, con la finalidad de despertar su interés en los deportes, además de adquirir la habilidad de autodisciplina.

22.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con la historia del tenis, sus fundamentos y reglas (eje teórico), a través de la aplicación de las técnicas básicas, la ejecución de movimientos de piernas y brazos, la identificación de la cancha de tenis, entre otras (eje heurístico), con disciplina, cooperación, responsabilidad, disposición al trabajo en equipo, tolerancia, honestidad y respeto a los demás. (eje axiológico)

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos del tenis • Fundamentos del tenis • Reglamento de tenis • Descripción de posiciones • Descripción de la técnica de manejo de la raqueta • Descripción de los tiros de 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes diversas en español e inglés • Manejo de paquetería básica de office (Power Point, correo electrónico, Internet) • Habilidades básicas y 	<ul style="list-style-type: none"> • Autorreflexión • Iniciativa • Disposición al trabajo • Disciplina • Cooperación. • Interés • Confianza • Paciencia.

<ul style="list-style-type: none"> saque • Descripción de la técnica general • Descripción de la técnica golpe de derecha, golpe de revés ▪ Descripción de la técnica de servicio ▪ Descripción de la técnica de singles • Descripción de la técnica de dobles 	<ul style="list-style-type: none"> analíticas de pensamiento • Desarrollo de habilidades físicas (velocidad, flexibilidad, fuerza, resistencia, etc.) • Análisis de movimientos • Manejo de movimientos • Aplicación de la técnica de servicio • Aplicación de la técnica golpe de derecha, golpe de revés • Comparación • Comprensión de formaciones ofensivas y defensivas • Comprensión de reglas • Desarrollo de las fases del movimiento • Identificación de tiros de saque. • Manejo de la raqueta • Reconocimiento de códigos no verbales 	<ul style="list-style-type: none"> • Gusto • Colaboración • Interés • Disposición • Perseverancia • Constancia. • Compromiso • Responsabilidad • Paciencia • Respeto a las reglas • Responsabilidad • Solidaridad con el equipo • Liderazgo • Autocontrol • Tolerancia a la frustración
--	---	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y metas • Repeticiones • Imitación de modelos • Repetición simple y acumulativa • Relajación • Búsqueda en fuentes de información • Consulta en fuentes de información • Ejecución de los movimientos • Visualizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Modelaje • Simulaciones • Exposición con apoyo tecnológico variado • Evaluación diagnóstica • Dirección de practicas • Demostración de los movimientos • Corrección de los movimientos • Ilustraciones • Organización de grupos colaborativos

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Paginas web • Programa de la experiencia educativa • Libros • Ilustraciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Raquetas • Pelotas • Ligas • Aros • Conos • Redes • Cancha de tenis • Aula • Computadora • Cañón

	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Rotafolio • Pintaron
--	--

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Evaluación del incremento de las capacidades físicas (velocidad, rapidez, fuerza, agilidad, flexibilidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Apego al reglamento • Apego a los valores en clase 	Canchas de Tenis	30 %
Demostración en el dominio de las técnicas básicas del tenis en situación de juego	<ul style="list-style-type: none"> • Precisión • Manejo de la raqueta • Aplicación de la técnica de servicio • Aplicación de la técnica golpe de derecha, golpe de revés 	Canchas de Tenis	40 %
Simulación de juego	<ul style="list-style-type: none"> • Apego a los valores en clase • Apego al reglamento • Responsabilidad • Disciplina 	Canchas de Tenis	20%
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Manejo del tema • Congruencia • Claridad 	Canchas de Tenis	10 %
		Total	100 %

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%.

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Federación Mexicana de Tenis. Última visita 19 de enero 2007. www.fmt.com.mx • Federación Internacional de Tenis. Última visita 19 de enero 2007. www.itftennis.com • Madeiro, Luis. Iniciación al tenis. 1 Edición. 2004. • Ortiz, Rendey. Tenis, potencia, velocidad y movilidad. 1 Edición 2004.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> • Tennis tours. Última visita 19 de enero 2007. www.tennistours.com • ESPN Sport. Última visita 19 de enero de 2007. www.espn.com • CNN sport. Última visita 19 de enero de 2007. www.cnn.com