



## Programa de estudio

### 1.-Área académica

Cualquiera

### 2.-Programa educativo

Cualquiera

### 3.-Dependencia académica

Dirección de Actividades Deportivas (DADUV)

### 4.-Código

### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

### 6.-Área de formación

|  |                   | principal | secundaria |
|--|-------------------|-----------|------------|
|  | Fútbol Asociación | Electiva  |            |

### 7.-Valores de la experiencia educativa

| Créditos | Teoría | Práctica | Total horas | Equivalencia (s) |
|----------|--------|----------|-------------|------------------|
| 5        | 2      | 3        | 60          | Ninguna          |

### 8.-Modalidad

Curso Taller

### 9.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

### 10.-Requisitos

| Pre-requisitos | Co-requisitos |
|----------------|---------------|
| Ninguno        | Ninguno       |

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

| Individual / Grupal | Máximo | Mínimo |
|---------------------|--------|--------|
| Grupal              | 25     | 10     |

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Ninguno

### 13.-Proyecto integrador

Ninguno

### 14.-Fecha

| Elaboración       | Modificación | Aprobación |
|-------------------|--------------|------------|
| 10-Diciembre-2010 |              |            |

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Alberto Coria Bretón, Jaime Serena Rebolledo,

### **16.-Perfil del docente**

Licenciatura en Educación Física y/o Lic. En Entrenamiento Deportivo con cursos de actualización y dos años de experiencia competitiva y uno como docente de nivel superior.

### **17.-Espacio**

Cancha de futbol o espacio que cubra los requisitos mínimos

### **18.-Relación disciplinaria**

Multidisciplinar

### **19.-Descripción**

Esta experiencia educativa pertenece al Área de formación de elección libre (AFEL) del Modelo educativo integral y flexible (MEIF) con un valor de 5 créditos (1 hora teórica y 3 horas prácticas). Surge por la necesidad de ofrecer una alternativa para combatir el sedentarismo. Y utilización del tiempo libre. Con esta experiencia los alumnos aplican habilidades físicas (resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad y coordinación). Entre las estrategias metodológicas usadas se encuentran la imitación de modelos, ejecución, relajación, repetición simple y acumulativa, entre otras. Las evidencias de desempeño son: Evaluación de Disciplina en Clase (Desempeño en clase), evaluación las capacidades físicas, la demostración de las técnicas básicas del fútbol asociación, , y trabajo de investigación

### **20.-Justificación**

La práctica deportiva cobra singular importancia en la formación del estudiante, y en específico el fútbol asociación ya que al ser un deporte de conjunto fortalece la autoestima, el carácter, actitudes, aptitudes y valores individuales y sociales que le garanticen al alumno un aprendizaje óptimo de las capacidades cognoscitivas por medio de procesos de percepción, análisis y toma de decisiones que contribuyen de manera muy positiva en su formación integral.

### **21.-Unidad de competencia**

El estudiante aplica destrezas técnicas (conducción, recepción y golpeo de balón), así como habilidades físicas (resistencia, fuerza, velocidad flexibilidad y coordinación), al practicar fútbol, en un ambiente de responsabilidad, disciplina, comunicación, trabajo en equipo, y solidaridad, con la finalidad de adquirir hábitos de autodisciplina y espíritu de competencia.

### **22.-Articulación de los ejes**

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con el desarrollo de cualidades técnicas, la identificación de los sistemas de juego, el análisis de las reglas del fútbol asociación, entre otros (eje heurístico), al conocer los antecedentes del fútbol, el concepto sobre los diferentes sistemas de juego en la actualidad, las reglas oficiales (eje teórico), en un ambiente de confianza, constancia, colaboración, y respeto (eje axiológico).

## 23.-Saberes

| Teóricos  | Heurísticos  | Axiológicos  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Histórica del Fútbol Asociación</li> <li>• - Historia del Fútbol Asociación en México.</li> <li>• - -Que es la Fútbol Asociación</li> <li>• Conocimiento mínimo del Reglamento de Fútbol Asociación</li> <li>•</li> <li>• -Que es la F I F A (Federación Mundial de Fútbol Asociación</li> <li>• - Preparación física básica especial (fuerza, velocidad, resistencia y coordinativas.</li> </ul> <p>Fundamentos Basicos del fútbol asociación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• -Técnica individual y de conjunto</li> <li>• Táctica y sistemas de juego</li> <li>• La enseñanza y entrenamiento de fútbol-</li> <li>• - Reglas Oficiales.</li> <li>•</li> <li>• -</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información en fuentes diversas.</li> <li>- Análisis de la Información</li> <li>-Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de Internet.</li> <li>-Redacción.</li> <li>-Lectura.</li> <li>-Exposición y explicación.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicación de Test físico de inicio</li> <li>-Desarrollo de sus capacidades físicas condicionales.</li> <li>- Desarrollo de destrezas psicomotoras.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo de cualidades técnicas propias de este deporte: recepción, conducción y golpeo del balón</li> <li>· Diferenciación de los diferentes sistemas de juego</li> <li>· Identificación de las diferentes partes del cuerpo con las cuales se puede recibir, conducir y golpear el balón</li> <li>· Identificación de los sistemas de juego</li> <li>· Identificación de segmentos corporales que intervienen en el trabajo de resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad</li> <li>· Reconocimiento de códigos no verbales</li> <li>· Ubicación de cada jugador en las 3 zonas en que se divide el terreno de juego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés cognitivo</li> <li>• - Colaboración</li> <li>• - Disposición al trabajo</li> <li>• - Compromiso</li> <li>• - Cooperación</li> <li>• - Honestidad</li> <li>• - Responsabilidad</li> <li>• Interacción individual y grupal.</li> <li>•</li> <li>• - Tolerancia a la frustración</li> <li>• - Disciplina</li> <li>• - Constancia</li> <li>• - Confianza</li> <li>• - Perseverancia</li> <li>• - Respeto</li> <li>• -Tenacidad</li> <li>• -Voluntad</li> <li>• -Carácter</li> </ul> |

## 24.-Estrategias metodológicas

| De aprendizaje   | De enseñanza  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposición de motivos y metas</li> <li>· Consulta de fuentes de información</li> <li>· Discusiones grupales</li> <li>· Visualización de escenarios futuros</li> <li>· Imitación de modelos</li> <li>· Ejecución</li> <li>· Relajación</li> <li>· Repetición simple y acumulativa</li> <li>• .</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Encuadre</li> <li>· Evaluación diagnóstica</li> <li>· Organización de grupos colaborativos</li> <li>· Exposición con apoyo tecnológico variado</li> <li>· Discusión dirigida</li> <li>· Dirección de prácticas</li> <li>· Simulaciones</li> <li>· Ilustraciones</li> <li>• . Modelaje</li> </ul> |

## 25.-Apoyos educativos

| Materiales didácticos   | Recursos didácticos  |
|---|--|
| Libros <ul style="list-style-type: none"> <li>· Revistas</li> <li>· Antología               <ul style="list-style-type: none"> <li>• . Páginas de Internet).</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pizarrón</li> <li>· Proyector de acetatos</li> <li>· Balones</li> <li>· Conos de señalización</li> <li>· Casacas</li> <li>· Estacas</li> <li>· Elásticos</li> <li>• . Vallas</li> </ul> |

## 26.-Evaluación del desempeño

| Evidencia (s) de desempeño  | Criterios de desempeño  | Campo (s) de aplicación  | Porcentaje |
|---|---|--|------------|
| - Habilidades Físicas.  | Eficiencia en la Evaluación inicial y final.  | Cancha de futbol   | 33.%       |
| • - Demostración de Fútbol Asociación                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno realizara el dominio correcto de los fundamentos técnicos del Fútbol Asociación</li> </ul> | Cancha de futbol   | 30%        |
| Evaluación de Disciplina en Clase (Desempeño en clase)                  | Apego al reglamento y la disciplina durante la clase.   | Cancha de futbol   | 17%        |
| Realización de la actividad teórica y física y trabajo de investigación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suficiencia</li> <li>• Manejo del tema</li> <li>• Claridad</li> <li>• Congruencia</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salòn o sala audiovisual</li> </ul> | 20%        |
| Total   |   |  | 100%       |

## 27.-Acreditación

El estudiante acredita esta experiencia, si cumple con todas las evidencias de desempeño, así como con el 80% de asistencia.

## 28.-Fuentes de información

| Básicas  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>· Bauer, Gerhard. Fútbol: entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición física: planes, ejercicios y juegos, preparación para la competición. Barcelona, Hispano Europea, 1998.</li><li>· Calderón Juan. Antología del Diplomado en entrenamiento deportivo fútbol soccer. ITESM Campus Monterrey 2003.</li><li>· Conde, Manuel T. La organización del entrenamiento para el desarrollo y la mejora de la resistencia, fuerza, flexibilidad, coordinación y equilibrio. Madrid, Gymnos, 1999.</li><li>· Federación Internacional de Fútbol Asociación. Última visita 26 de junio de 2006. <a href="http://www.fifa.com/es/index.html">http://www.fifa.com/es/index.html</a></li><li>· González Ruano, Enrique. Guía de alimentación del jugador de fútbol. Madrid, Gymnos, 1999.</li><li>· Lanier Soto, Arístides. La Metodología de la Planificación del Entrenamiento Deportivo<ul style="list-style-type: none"><li>• por el Sistema de Capacidades. U.A.N.L., México 2000.</li></ul>Manual de Educación Física y Deportes, Técnicas y Actividades Practicas, Edit. Océano, Barcelona, España 2004.</li><li>· Portugal, Miguel Ángel. Fútbol: medios de entrenamiento con balón: metodología y aplicación práctica. Madrid, Gymnos, 2000.</li><li>· Reglamento de la International Board.<ul style="list-style-type: none"><li>• · Solberg Sven. Stretching. Edit. Océano, Barcelona, España 2000.</li></ul></li></ul> |
| Complementarias  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>· El entrenamiento táctico, Vol. I y II de la Federación Gallega de fútbol (1995). Vigo, España. (Videos)</li><li>· Bayern Munich C. F. (2002). Entrenamiento de fuerzas básicas. Munich, Alemania. (CD)</li><li>· CNN Sport. Última visita 26 de junio de 2006. <a href="http://www.cnn.com">www.cnn.com</a></li><li>· Ejercicios para el Desarrollo de las Capacidades Físicas y Técnicas. Madrid, España 2001. (CD)</li><li>· ESPN Sport. Última visita 26 de junio de 2006. <a href="http://www.espn.com">www.espn.com</a></li><li>· Fassi, Andrés, Pasión y fútbol”, Vol. I y II México, D. F. 1999. (Videos)</li><li>· Lecturas: Educación Física. Última visita 26 de junio de 2006. <a href="http://www.efdeportes.com">www.efdeportes.com</a></li></ul>   |