



Programa de estudio

1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia académica

Dirección de Actividades Deportivas U.V.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
ADEP 00016	Béisbol	Electiva	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	0	4	60	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ = cursativa
--------	-----------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	22	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Ninguno	Ninguno
---------	---------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
	Junio 2006	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

LEF. Octavio Díaz Andrade; LEF. Jaime Serena Rebolledo

16.-Perfil del docente

Licenciado en educación física, con curso o diplomado en la especialidad de béisbol, con 3 años mínimo de experiencia profesional, y 3 años de experiencia en nivel superior.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se ubica en el Área de Formación de Elección Libre (AFEL) del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), con 4 créditos (4 horas prácticas). Surge por la necesidad de contribuir a la formación de una mente sana en un cuerpo sano. En ella el estudiante aplica fundamentos, tácticas y técnicas de béisbol, en un ambiente de cooperación, integración, disciplina y respeto, con la finalidad de adquirir hábitos de autodisciplina y espíritu de competencia, a través de la organización de grupos colaborativos, la ejecución y repetición de movimientos. Las evidencias de desempeño son el desarrollo de las técnicas básicas del béisbol, cuestionario, la simulación de juego y la evaluación de habilidades físicas.

20.-Justificación

La práctica del béisbol contribuye a la formación integral del estudiante, induciéndolo a una mejor interrelación humana, integrándolo a la sociedad en forma positiva, con un pensamiento de mente sana en cuerpo sano, y a la vez sirve como un desfogue de energía con el propósito de alejarlo del vicio y de la fármaco dependencia, al ofrecerle una apropiada aplicación del tiempo libre para que desarrolle sus habilidades físicas, utilizando su capacidad psicomotora, física y mental y generar a un individuo integral.

21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica fundamentos y técnicas de béisbol, en un ambiente de cooperación, integración, disciplina y respeto, con la finalidad de adquirir hábitos de autodisciplina y espíritu de competencia.

22.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con la historia del béisbol, las reglas de juego y los fundamentos básicos de este deporte (eje teórico), a través del desarrollo de las técnicas de lanzamientos, recepción, bateo, corrido de bases y fildeo, entre otros (eje heurísticos), en un ambiente de disciplina, respeto, colaboración, tenacidad, solidaridad, cooperación, interacción individual y grupal (eje axiológico).

23.- Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Historia del béisbol.• Fundamentos básicos del béisbol• Descripción de los sistemas ofensivos y defensivos.• Reglamento de béisbol• Tipos de posiciones en el béisbol• Descripción de situaciones de juego• Descripción de las técnicas de lanzamientos.• Descripción de la técnica de recepción.	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades básicas y analíticas de pensamiento• Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes diversas en español e inglés• Manejo de paquetería básica de office (Word, Internet y correo electrónico, chat).• Análisis de movimiento• Desarrollo de habilidades físicas: agilidad, resistencia, fuerza, velocidad• Reconocimiento de códigos no	<ul style="list-style-type: none">• Autocontrol• Autorreflexión• Confianza• Constancia• Cooperación• Disciplina• Disposición• Ética• Iniciativa• Interacción individual y grupal• Interés cognitivo• Liderazgo

<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de la técnica de bateo • Descripción de la técnica de corrido de bases • Descripción de la técnica de fildeo 	verbales <ul style="list-style-type: none"> • Asociación de situaciones ofensivas y defensivas • Ubicación de posiciones dentro del campo de béisbol • Desarrollo de la técnicas de lanzamientos • Desarrollo de la técnica de recepción • Desarrollo de la técnica de bateo • Desarrollo de la técnica de corrido de bases • Desarrollo de la técnica de fildeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Paciencia • Perseverancia • Respeto • Seguridad • Solidaridad • Tenacidad • Tolerancia • Tolerancia a la frustración
--	---	---

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y metas • Búsqueda de fuentes de información. • Consulta de fuentes de información. • Imitación de modelos • Repetición simple y acumulativa • Relajación 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Evaluación diagnóstica • Organización de grupos colaborativos • Demostración de jugadas, técnicas y tácticas del béisbol. • Exposición con apoyo tecnológico variado • Modelaje • Simulaciones

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento impreso • Páginas de Internet • Videos • Libros 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementos deportivos: bate, guantes (1ar., receptor, jardineros), pelota, peto, careta, rodillera, hojas de anotación, uniforme deportivo (camisola, pantalón, gorra, calcetas y zapatos), almohadillas (1ª., 2ª. Y 3ª. y home plate). • DVD • Televisión • Video caseteras • Maquina lanzabolas

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Evaluación de habilidades físicas (agilidad, resistencia, fuerza, velocidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Apego al reglamento • Apego a los valores en clase 	Campo de béisbol Pista de atletismo	30%

Demostración de técnicas básicas del béisbol	<ul style="list-style-type: none"> • Lanzamientos • Recepción • Fildeo • Bateo • Corrido de bases 	Campo de béisbol	30 %
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Manejo del tema • Congruencia • Claridad 	Aula	10%
Simulación de juego	<ul style="list-style-type: none"> • Apego en clase a los valores y participación • Apego al reglamento • Apego en las instrucciones • Seguir las instrucciones 	Campo de béisbol	30%
Total			100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%.

28.-Fuentes de información

Básicas
Blázquez, D. Enseñanza de los deportes de equipo: la comprensión en la iniciación de los juegos deportivos, en la iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona, 1995.
Comisión Nacional del Deporte y Federación Mexicana de Béisbol. Manual del entrenador de béisbol. Sistema de capacitación y certificación para entrenadores deportivos (nivel 3).México, D.F. 1999.
Fonseca, Augusto. Béisbol: preparación técnico especial. Actividad física y salud en la escuela. Ed. Junta de Castilla y León, Valladolid, Esp. 1998.
Moreno, J. A. y Rodríguez, P. L. El aprendizaje de los juegos deportivos en Murcia. 1996.
Siffredi, Carlos. Fundamentos para el entrenamiento del béisbol. Federación Argentina de béisbol, 1997.
Treto Cisneros, Pedro. Enciclopedia del béisbol mexicano. Revistas deportivas, México D. F. 1992.
Complementarias
Anchour, Abdallab. Flexibilidad. Ed. Actividades Físicas Saude, Paraná, Argentina, 1998.
<i>Efdeportes</i> , Algunas consideraciones sobre la planificación del entrenamiento deportivo personalizado en el béisbol. Consultado el día 25 de mayo del 2006 en la página www.efdeportes.com .
<i>Efdeportes</i> , Consideraciones generales acerca del uso de la flexibilidad en el béisbol. Consultado el día 25 de mayo del 2006 en la página www.efdeportes.com .
Imbert Salas, Julio C., Programa de acondicionamiento físico, recomendaciones para pitcher y fundamentos para pitcher. FEMEBE, 1996.
Ruiz, F. Hacia una nueva metodología en la enseñanza de las habilidades a través del juego motriz y deportivo. Murcia, Esp. 1997.