El programa de trabajo del Monitor deberá estar vinculado al Programa de trabajo de la Coordinación Institucional de Tutorías, señalando los objetivos y acciones a realizar en apoyo a sus pares a lo largo del periodo escolar. Su redacción de debe ser clara y concreta basada en las particularidades de cada programa educativo. Se agregan descripciones para orientar la redacción de sus apartados.

|  |  |
| --- | --- |
| DATOS ESCOLARES | |
| Nombre del Monitor | *Los requisitos para ser Monitor son:*   1. *Haber cursado más del cincuenta por ciento de los créditos del plan de estudios;* 2. *Estar capacitado en la normatividad universitaria relacionada con la tutoría académica o enseñanza tutorial;* 3. *Para el caso de enseñanza tutorial, haber acreditado las experiencias educativas en las cuales prestará su apoyo con un promedio ponderado mínimo de ocho;* 4. *Estar dispuestos a mantener una constante comunicación con el Tutor Académico, el Profesor Tutor o el Coordinador del Sistema Tutorial, según corresponda, sobre los asuntos referentes a los Tutorados (art. 39 del Reglamento Institucional de tutorías, 2009).* |
| Matrícula |  |
| Programa Educativo |  |
| Promedio Actual |  |
| Periodo Escolar |  |
| DATOS DE CONTACTO | |
| Correo electrónico |  |
| Teléfono Celular |  |
| Nombre del tutor |  |
| Nombre del Coordinador de Tutorías. |  |
| Región |  |

*El Monitor es el alumno que apoya en las actividades de tutoría académica y enseñanza tutorial que se realizan en el Sistema Tutorial de un programa educativo. Estarán sujetos a la supervisión de un Tutor Académico o un Profesor Tutor, según corresponda, y en ningún caso podrá sustituirlo en sus actividades sustantivas. La función de los Monitores debidamente acreditada será reconocida por escrito en términos de lo establecido en el Estatuto de los Alumnos respectivo (Artículo 38, Reglamento Institucional del Tutorías).*

|  |
| --- |
| DATOS DE CONTACTO |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | **Acciones:** |
| ***Descripción:*** *Define los objetivos específicos del apoyo que brindará a sus pares en su Programa Educativo, tomando como base el programa de trabajo del Coordinador de tutorías. Un objetivo es un enunciado en el cual visualizamos lo que deseamos alcanzar, debe de ser claro, preciso y medible. Debe responde a las siguientes preguntas: qué deseamos alcanzar, cómo lo haremos (estrategias) y para qué (finalidad).* | ***Descripción:*** *Establece las acciones necesarias para alcanzar los objetivos, con quién contará para realizarlo, con qué recursos cuenta, así como los tiempos en que espera lograrlos.* |
|  |  |
|  |  |

***Funciones y atribuciones del monitor:***

*• Ser un guía y apoyo entre sus compañeros de semestres inferiores. • Dar información acerca de los servicios con que cuenta la Escuela o Facultad. • Asesorar a alumnos en saberes relacionados con las experiencias educativas de su disciplina. • Orientar en la preparación de materias reprobadas para acreditarlas. • Promover el uso de la guía del estudiante entres sus compañeros. • Informar sobre eventos o actividades que contribuyan a la formación integral de de sus tutorados. • Compartir con sus pares técnicas de estudio o materiales de apoyo para su mejoramiento académico. • Propiciar la integración de sus pares tanto a la vida universitaria como a la ciudad. • Informar a sus compañeros sobre lugares de interés cultural, deportivo, esparcimiento, artístico. • Apoyar en la localización de tutorados que faltan a las sesiones de tutoría e invitarlos a que participen activamente. • Orientar a sus compañeros sobre los derechos y obligaciones como estudiantes, especialmente los relacionados con la actividad tutorial.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y actividades a realizar a lo largo del periodo escolar** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Actividad** | **Semana** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\**Agregar las celdas necesarias*

*Los espacios y horarios de encuentro entre monitores y tutorados serán establecidos cuidando de no interferir con sus respectivos horarios de clase. Preferentemente dentro de las instalaciones universitarias.* ***Considera que debes cubrir 120 horas en dos periodos escolares.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Horario de atención** | | |
| Día de la semana | Horario | Lugar |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Elaborado por | Revisado por |
| Nombre y firma del Monitor | Nombre y firma del Coordinador |