



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e  
Innovación Educativa  
**Programa de Formación de Académicos**  
**Programa de Experiencia Educativa**  
**FA-FD-F-06**



Programa de estudios

**Nombre de la experiencia educativa**

Conociendo las Enfermedades No Transmisibles (ENT)

**1. Modalidad de aprendizaje**

Curso-taller

**Modalidad de impartición**

En línea / Presencial

**2. Valores de la experiencia educativa**

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
15 horas	15 horas	30 horas	3

**3. Fecha**

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
Octubre 2023	

**4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.**

Mtra. Yessica Parissi Poumian, Dra. Laura Fabiola Orihuela Cortés, Mtra. Yumuri G. Vera Mapel, Mtro. Ángel Patricio Hernández Nieves, Dr. Carlos Manuel Chacón Rodríguez, Mtra. Alejandra Rangel Junquera y Mtra. Maritzel Ortega Márquez

**5. Descripción**

Este curso-taller forma parte de las estrategias del SAISUV para el abordaje a la problemática relacionada a las Enfermedades No Transmisibles (ENT) en la Universidad Veracruzana, situación no ajena a los intereses internacionales, nacionales y locales. Esta experiencia educativa está conformada por 15 horas de teoría y 15 horas de práctica sumando 30 horas totales del curso-taller, con un valor de 3 créditos. **Se puede ofertar en modalidad en línea o presencial, en cualquiera de sus modalidades se requiere la asistencia a las sesiones de forma sincrónica o presencial.**

El objetivo es que los académicos -a quienes se encuentra dirigido- desarrollen conocimientos que permitan el reconocimiento de los factores que impactan su salud, y favorezcan la adquisición de estrategias de autocuidado basado en estilos de vida saludable y la búsqueda de atención de la salud con enfoque preventivo.

Los aprendizajes esperados son los siguientes:

- Los componentes de la construcción del concepto de salud, los determinantes de la salud y las barreras para el bienestar.
- El fundamento teórico, clínico y diagnóstico de las ENT.
- Los principales factores que propician el desarrollo de ENT
- Hábitos saludables y la importancia del autocuidado.
- Estrategias para el cuidado de la salud, la prevención de ENT y los servicios de atención a la salud que ofrece la Universidad Veracruzana.
- Cuidados para la mejora de la calidad de vida de la persona con ENT y la reducción de complicaciones asociadas a estas enfermedades.

Durante las sesiones se realizará el análisis crítico de los saberes teóricos, considerando las propias experiencias como mecanismo de reflexión e identificación de factores de riesgo y protectores, así como, recursos con los que se cuenta para el autocuidado de la salud y el acceso a servicios de salud preventivos y de tratamiento. A través de plataformas virtuales se pondrá a disposición información para apoyar los saberes teóricos y las indicaciones para la elaboración de los ejercicios y evidencias a realizar.

Se realizará un cuestionario diagnóstico y un cuestionario al final del Curso- taller para conocer el nivel de consolidación de la teoría impartida, además, se evaluará el producto del análisis crítico de textos a través de reportes de lectura y el autorreflexión a través de participación activa en las sesiones y actividades de autoanálisis como mapas conceptuales, mapas mentales y ensayo. También, se mantendrá un ambiente de intercambio de ideas y resolución de dudas a través de un foro.

Al término del curso-taller, el personal académico tendrá una visión más amplia de la salud y de aquellos factores de impactan en la misma, entendiendo cuáles de ellos puede modificar y los recursos con los que cuentan para ello, en relación a las ENT.

## **6. Justificación**

La relevancia del abordaje de las ENT se observa desde el ámbito internacional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, donde particularmente en el objetivo 3.4 se busca “reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento” y en el ámbito nacional siendo parte de las enfermedades cuyo seguimiento se realiza a través del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica (SINAVE).

Las ENT son las responsables de la mitad de las muertes en México, además, las y los mexicanos pierden entre 8 y 11 años de vida saludable por estas enfermedades, implicando el 80% de los años de vida saludable perdidos en esta población. Para 2022, la Dirección General de Epidemiología reportó que en la región de América Latina existe una epidemia de ENT relacionada a cambios demográficos, aunado a la rápida urbanización, la priorización de la productividad sobre el bienestar y el aumento de opciones poco saludables para la alimentación y la recreación implican un reto importante.

La Universidad Veracruzana no es indiferente a las preocupaciones antes mencionadas, el Sistema Integral de Atención a la salud (SAISUV) reportó en el año 2023 que cuatro de los cinco principales motivos de consulta entre la población que utiliza los servicios de salud son ENT: diabetes tipo 2, hipertensión arterial, trastornos relacionados al estrés y dislipidemias. La generación de estrategias costoefectivas con enfoque en la prevención en sus tres niveles, tomando como referencia la Atención Primaria a la salud, es fundamental para el abordaje de esta problemática.

## **7. Unidad de competencia**

El docente reconoce los factores de riesgo y protección con los que cuenta, con respecto a las ENT de mayor impacto en población mexicana, así como también, las medidas preventivas

en relación a estas enfermedades y los servicios de salud para el abordaje integral de estas enfermedades; esto en un ambiente de respeto, empatía y reflexión con el fin de desarrollar estrategias que favorezcan el autocuidado basado en estilos de vida saludable y en caso de ser necesario la búsqueda de apoyo profesional.

## 8. Articulación de los ejes

El académico identifica los elementos básicos de salud, los determinantes de la misma, (teórico), además de implementar actividades que favorezcan la identificación de los principales factores modificables para contraer ENT, el reconocimiento de la importancia de los estilos de vida saludable y el uso de recursos con los que se cuenta para fomentar la prevención en sus tres niveles (práctico), integrando saberes que le permitan considerar estas acciones en su vida cotidiana (heurístico); se reforzará el diálogo en un ambiente reflexivo de respeto y empatía (axiológico).

## 9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos básicos de salud y enfermedad <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introducción</li> <li>○ Concepto de salud</li> <li>○ Salud y derechos humanos</li> <li>○ Determinantes de la salud</li> <li>○ Interacción salud-enfermedad</li> <li>○ Concepto de enfermedad</li> <li>○ Clasificación de las enfermedades</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades No Transmisibles (ENT) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Características generales</li> <li>○ Clasificación de las ENT</li> <li>○ Impacto de las ENT en la Salud Pública en México y el mundo</li> <li>○ Factores de riesgo y fisiología</li> <li>○ Criterios diagnósticos e historia natural de la enfermedad</li> <li>○ Complicaciones de salud asociadas</li> </ul> </li> <li>• Prevención, detección temprana y reducción de complicaciones <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Factores protectores</li> <li>○ Estilos de vida saludable</li> <li>○ Tamizajes oportunos</li> <li>○ Servicios educativos, preventivos, de detección, atención y tratamiento que ofrece SAISUV</li> <li>○ Autocuidado para personas que viven con ENT</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis</li> <li>- Juicio</li> <li>- Reflexión crítica</li> <li>- Argumentación</li> <li>- Asociación de ideas</li> <li>- Construcción de soluciones y alternativas.</li> <li>- Descripción</li> <li>- Lectura analítica y reflexiva</li> <li>- Habilidades básicas y analíticas de pensamiento</li> <li>- Elaboración de materiales académicos</li> <li>- Comprensión, organización y síntesis de información</li> <li>- Integración y entrega de actividades a través de espacios digitales</li> <li>- Manejo de paquetería básica de Office</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respeto</li> <li>-Empatía</li> <li>-Compromiso</li> <li>-Responsabilidad</li> <li>-Autonomía</li> <li>-Ética</li> <li>-Disposición hacia el trabajo individual y colaborativo</li> <li>-Tolerancia</li> <li>-Perseverancia</li> <li>-Creatividad</li> <li>-Autocrítica</li> <li>-Apertura para la interacción y el intercambio de información</li> <li>-Autorreflexión</li> <li>-Flexibilidad</li> <li>-Iniciativa</li> </ul>

## 10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lluvia de ideas</li> <li>○ Lectura</li> <li>○ Ensayo</li> <li>○ Reflexión</li> <li>○ Foro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentación del tema</li> <li>○ Discusión guiada</li> <li>○ Aprendizaje cooperativo</li> <li>○ Preguntas intercaladas</li> <li>○ Evaluación continua</li> <li>○ Resolución de dudas</li> </ul>

## 11.-Apoyo educativo

11.1 Recursos	11.2 Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Internet</li> <li>• Plataforma Eminus 4.0</li> <li>• Sala o plataforma virtual (Teams o Zoom)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diapositivas</li> <li>• Encuadre</li> <li>• Lecturas complementarias</li> <li>• Material didáctico (guías de curso)</li> <li>• Videos</li> </ul>

## 12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ambito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
Cuestionario diagnóstico y final	Responder ambos cuestionarios	- Plataforma Eminus 4.0 - Formulario google	20%
Reportes de lectura	*Entrega oportuna *Cumplir indicaciones *Manejo adecuado de la información	Plataforma EMINUS 4	20%
Actividades de autoanálisis	*Entrega oportuna *Cumplir indicaciones *Manejo adecuado de la información	Plataforma EMINUS 4	50%
Participación en las sesiones	*Participaciones voluntarias y significativas *Manejo adecuado de la información	Plataforma Teams o Zoom	10%
			Total: 100%

## 13. Acreditación

Para acreditar el curso-taller, el académico deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, haber cubierto al menos el 70% del puntaje total; además de cubrir el 80% de las asistencias.

## 14. Fuentes de información

### 14.1 Básicas

Asociación Latinoamericana de Autocuidado Responsable. ¿Qué son las Enfermedades No Transmisibles (ENT) y cómo reducir los factores de riesgo? [Internet].  
<https://www.infoilar.org/es/articulos/enfermedades-no-transmisibles-y-como-reducir-los-riesgos>

Naciones Unidas. Objetivo 3 Salud y Bienestar. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades [Internet]. UN. Disponible en:  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>

NDC Alliance. ENT [Internet]. <https://ncdalliance.org/es/acerca-de-las-ent/ent>

Ley General de Salud. Diario Oficial de la Federación. Última reforma publicada DOF 24-01-20.

Organización Panamericana de la Salud. Enfermedades no transmisibles [Internet].  
<https://www.paho.org/es/temas/enfermedades-no-transmisibles>

Organización Mundial de la Salud. Enfermedades no transmisibles [Internet].  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>

Secretaría de Salud. Enfermedades no transmisibles [Internet].  
<https://www.gob.mx/salud/documentos/enfermedades-no-transmisibles>

Secretaría de Salud. Panorama Epidemiológico de las Enfermedades No Transmisibles en México, cierre 2021. México. 2022.

Secretaría de Salud. Población mayor de 60 años vive una década de su vida con enfermedades que los incapacitan [Internet]. México. Disponible en:  
<https://lc.cx/vUVOV4>

Sistema Integral de Atención a la salud. Diagnóstico de Salud- Julio 2023. México. 2023

Universidad Veracruzana. Sistema de Atención Integral a la Salud [Internet]. México. Disponible en: <https://www.uv.mx/saisuv/>

## 14.2 Complementarias

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Temas de salud de la A a la Z [Internet]. U.S. Disponible en: <https://www.cdc.gov/spanish/az/temas-salud.html>

Organización Panamericana de la Salud. Temas [Internet]. Disponible en:  
<https://www.paho.org/es/temas>

Secretaría de Salud. Normas Oficiales Mexicanas [Internet]. Disponible en:  
<https://www.gob.mx/salud/en/documentos/normas-oficiales-mexicanas-9705>