

## 0. Nombre de la experiencia educativa

Acciones preventivas contra la violencia de género

## 1. Modalidad de aprendizaje

Curso

## Modalidad de impartición

En línea

## 2. Valores de la experiencia educativa

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
15	15	30	3

## 3. Fecha

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
25 de abril de 2024	

## 4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

Dra. Rosa María Cuellar Gutiérrez, Mtra. María Rossana Cuellar Gutiérrez y Mtra. Paola Fabiola Cuellar Gutiérrez.

## 5. Descripción

Esta experiencia educativa forma parte del Programa de Formación de Académicos con un valor de 3 créditos (15 horas teóricas y 15 prácticas). Este curso taller está dirigido a académicos interesados en conocer acciones preventivas contra la violencia de género.

Los saberes teóricos, heurísticos, axiológicos que se trabajan abarcan desde el concepto de violencia de género hasta el conocimiento y manejo de acciones afectivas para la prevención de la violencia de género dentro y fuera del aula.

Las estrategias metodológicas se originan en el aprendizaje colaborativo, revisión de material bibliográfico, tutoriales. La evaluación se sustenta en las evidencias de desempeño (propuesta de estrategias y acciones afectivas para la prevención de la violencia de género dentro y fuera del aula) con los criterios que den sustento de calidad que cada una de ellas requiere para asegurar un desempeño exitoso.

## 6. Justificación

Este curso-taller surge por la necesidad de prevenir a la violencia de género, siendo un problema social que afecta a los docentes y estudiantes de la comunidad universitaria, con consecuencias graves y de largo plazo tanto para las víctimas como para la comunidad en conjunto. Implementar acciones preventivas contra la violencia de género es esencial para crear una sociedad más equitativa y segura.

## 7. Unidad de competencia

El participante desarrolla estrategias y acciones afectivas para la prevención de la violencia de género, mediante la identificación de sus formas, causas y la promoción de la cultura de igualdad de género en su quehacer académico que favorezcan el proceso educativo en un ambiente de respeto, apertura, creatividad, inclusión y autonomía.

## 8. Articulación de los ejes

El participante integra a su quehacer académico, a través del conocimiento, exploración, indagación, manejo y la aplicación de estrategias y acciones afectivas para la prevención de la violencia de género para la erradicación de la violencia de género dentro y fuera del aula en la comunidad universitaria para que sean efectivas y sostenibles.

## 9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
<p><b>Violencia de género en la actualidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de violencia de género</li> <li>Violencia de género y sus distintas formas (física, psicológica, sexual, económica, etc.).</li> <li>factores <b>s o c i o c u l t u r a l e s</b>, económicos y psicológicos que contribuyen a la violencia de género.</li> <li>consecuencias de la violencia de género en las víctimas, la comunidad y la sociedad.</li> </ul> <p><b>Violencia de género en las universidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acoso sexual</li> <li>Violencia física y psicológica.</li> <li>Discriminación de género.</li> </ul> <p><b>Violencia de género en las redes sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciberacoso y hostigamiento.</li> <li>Difusión de contenidos íntimos sin consentimiento.</li> <li>Difamación y desprestigio.</li> <li>Creación de perfiles falsos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura analítica.</li> <li>Administración de sistemas, dispositivos, archivos.</li> <li>Uso de programas y sistemas especializados.</li> <li>Manipulación de contenido digital</li> <li>Comunicación, socialización y colaboración.</li> <li>Ciudadanía digital</li> <li>Literacidad digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso y sentido ético</li> <li>Sensibilización.</li> <li>Responsabilidad.</li> <li>Respeto</li> <li>Empatía</li> <li>Creatividad, liderazgo e iniciativa para el uso de las herramientas digitales.</li> </ul>

## 10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntas detonadoras.</li> <li>Discusión dirigida.</li> <li>Lectura comentada.</li> <li>Disertación de los saberes teóricos.</li> <li>Exposición con apoyo tecnológico variado.</li> <li>Diseño de acciones preventivas contra la violencia de género.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda y consulta de información en diversas fuentes.</li> <li>Lectura, síntesis, análisis. interpretación y reflexión de textos doctrinarios.</li> <li>Exposición, explicación y reflexión ante el grupo de los resultados obtenidos.</li> <li>Participación en discusiones grupales sobre tópicos específicos de violencia de género.</li> </ul>

## 11. Apoyos educativos

11.1 Recursos	11.2 Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Conexión a internet</li> <li>• Plataforma EMINUS y Microsoft Teams</li> <li>• Aula híbrida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videotutoriales</li> <li>• Lecturas y artículos bibliográficos</li> </ul>

## 12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro 1 “Acciones preventivas contra la violencia de género”</li> </ul>	Pertinencia Coherencia Claridad	En línea	<b>20%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de una infografía enfocada a acciones preventivas contra la violencia de género desde las universidades</li> </ul>	Pertinencia Coherencia Claridad	En Línea	<b>30%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de análisis de casos y estudios de impacto de la violencia de género en diferentes contextos.</li> </ul>	Pertinencia Coherencia Claridad	Presencial/en línea	<b>30%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación y difusión de materiales educativos y de sensibilización que promuevan la igualdad y el respeto.</li> </ul>	Pertinencia Coherencia Claridad	En línea	<b>20%</b>
			<b>Total: 100%</b>

## 13. Acreditación

Para acreditar esta EE. el académico deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 70%.

## 14. Fuentes de información

14.1 Básicas
<p>A.A.V.V. (2004) <i>Los derechos humanos de las mujeres: Fortaleciendo su promoción y protección internacional. De la formación a la acción</i>. San José: Centro por la Justicia y el Derecho Internacional-IIDH.</p> <p>Álvarez Conde, Enrique et al. (2011) <i>Estudios interdisciplinarios sobre igualdad</i>, Madrid: Portal Derecho.</p> <p>Corte IDH (2017) <i>Género. Cuadernillo de Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos</i>, Núm. 4, San José, CorteIDH.</p> <p>Federación Iberoamericana del Ombudsman (2018) <i>Capacitación en igualdad de</i></p>

género y Derechos Humanos. Enfoque metodológico. Montevideo.

Madrid, Lucía Raphael de la (2016) Derechos humanos de las mujeres: un análisis a partir de la ausencia, México: IIJ-UNAM-INHERM.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2012) Nacidos libres e iguales. Orientación sexual e identidad de género en las normas internacionales de derechos humanos, Ginebra: ACNUDH

Olea, Helena et al. (2004) El Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos y los derechos de las poblaciones migrantes, las mujeres, los pueblos indígenas y los niños, niñas y adolescentes, San José: IIDH.

Salgado, Judith (2013) Manual de formación en género y Derechos Humanos, Quito: Universidad Andina Simón Bolívar – Corporación editora nacional.

Sánchez Vázquez, Rafael (Coordinador) (2018) Derechos humanos, seguridad humana, igualdad y equidad de género. México: CNDH.

Ulloa Cuéllar, Ana Lilia (2005) Análisis filosófico de la Metodología Jurídica. Toma Y lee Editorial, México.

Ulloa Cuéllar, Ana Lilia (2007) Género, derecho y democracia, Editora de Gobierno del Estado, México.

Ulloa Cuéllar, Ana Lilia (2021) Sobre la Deconstrucción teórica de la perspectiva de Género, Instituto de Investigaciones Jurídicas y Docencia, Edo. Nuevo León.

#### **14.2 Complementarias**

Cuellar Gutiérrez, Rosa María. (Coordinador). (2023). Género y Derechos Humanos. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/generoydh>

Cuellar Gutiérrez, Rosa María (Coordinador). (2023). Derechos Humanos y Justicia. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/dhyjusticia>

Cuellar Gutiérrez, Rosa María. (Coordinador). (2023). Nueva Generación de Derechos Humanos y Violencia de Género. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/ngendh>

Cuellar Gutiérrez, Rosa María y Vega Zárate César (Coordinadores). (2023). Gobernanza y Derechos Humanos. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/gobernanzadh>

Cuellar Gutiérrez, María Rossana, Cuellar Gutierrez, Rosa María y Garizurieta Bernabe Jessica. (Coordinadoras). (2023). Derechos Medioambientales y Desarrollo Sustentable. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/dmayds>

Cuellar Gutiérrez, Rosa María y López Henaine Ricardo (Coord.). (2023). Interpretación y argumentación jurídica desde la perspectiva de los derechos humanos, Edit. Fondo Editorial para la Investigación Académica (FONEIA), Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/view/31/interpretaciondh/421>

Cuellar Gutiérrez Rosa María y Gutiérrez Lira Dionisio (Coordinadores). (2023). Derecho de las niñas, niños y adolescentes. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/nna>

Cuellar Gutiérrez, Rosa María y Guzmán Coutiño Héctor (Coordinadores). (2023). Hacia una cultura organizacional inclusiva: el papel de la tecnología y la diversidad de género. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en

<https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/culturaorg>  
 Cuellar Gutiérrez, Rosa María. (Coordinador). (2023). Derechos Humanos y salud. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/dhsalud>

Chípuli García, Arturo; Cuellar Gutiérrez Rosa María y Cuellar Gutiérrez Paola Fabiola (Coordinadores). (2024). Derecho de la Protección Internacional de las Personas. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/34>

Cuellar Gutiérrez Rosa María y Campos Zavala María Eugenia (Coordinadoras). (2024). DERECHOS DE LA COMUNIDAD LGTBTTIQ+: TOMO I. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/lgbttomo1> Cuellar Gutiérrez Rosa María y Campos Zavala María Eugenia (Coordinadoras). (2024). DERECHOS DE LA COMUNIDAD LGTBTTIQ+: TOMO II. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/derechoslgbtt2>

Cuellar Gutiérrez, Rosa María, Báez Corona José Francisco y Cruz González Guillermo. (Coordinadores). (2024). Derecho a la educación. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/derechoedu>

Cuellar Gutiérrez, Rosa María y Preciado Hilda Guadalupe. (Coordinadoras). (2024). Medicina Legal. Editorial FONEIA. Ciudad de México. Consultar en <https://www.foneia.org/omp/index.php/foneia/catalog/book/medicinalegal>