

# Autonomía y colaboración en el aula basado en el aprendizaje inverso



La presente experiencia educativa tiene la finalidad de brindar al docente universitario las herramientas conceptuales y metodológicas para desarrollar el Aprendizaje Invertido en sus Experiencias Educativas. Se entiende al Aprendizaje Invertido como el enfoque que promueve en el estudiante actividades autónomas antes de las sesiones presenciales, así como ejercicios prácticos y colaborativos durante las clases presenciales.



**Total de horas //**  
30 HRS. (15 hrs. Teóricas y 15 hrs. Prácticas)



**Modalidad //**  
Virtual



**Valor de créditos //**  
3



## Unidad de competencia //

El académico elabora una planeación didáctica corta, de tres sesiones, basada en el aprendizaje invertido en el contexto de una Experiencia Educativa, promoviendo estrategias para un aprendizaje autónomo, colaborativo, mismas que se desarrollarán antes, durante y después de las sesiones presenciales, con ello se enfatizará en una enseñanza activa, centrada en el estudiante, el uso de la tecnología, así como instrumentos de evaluación congruentes con los procesos de enseñanza-aprendizaje, con actitud autocrítica, reflexiva, creativa e inclusiva.



## Saberes // Teóricos

- Aprendizaje invertido
- Aprendizaje Autónomo
- Aprendizaje colaborativo
- Instrumentos de evaluación con el uso de la tecnología.

## Saberes // Heurísticos

- Reflexiona sobre su práctica docente.
- Diseña una propuesta de planeación didáctica viable en tres sesiones.
- Fomenta el uso de la tecnología para desarrollar el aprendizaje autónomo y colaborativo.
- Emplea a la tecnología para dar seguimiento a las actividades de sus estudiantes.



## Evaluación de desempeño //

- Participación en foro (10%)
- Infografía (10%)
- Mapa conceptual (10%)
- Presentación interactiva (30%)
- Propuesta de Planeación didáctica bajo el enfoque de aprendizaje invertido. (40%)



## Acreditación //

Se acredita con un puntaje mayor del 70%