



El aprendizaje socioemocional del Académico Universitario

Este curso taller se concibe orientado al desarrollo de competencias socioemocionales con los alumnos. Tiene una duración de 35 horas, distribuidas en 10 horas presenciales y 20 horas extra clase. La Experiencia Educativa se centra en la auto-reflexión para la creación de cursos incluyentes donde pueda crearse un espacio de expresión libre y seguro para su alumnado, para tal fin, el docente se apoyará en la mejora gradual de sus habilidades socioemocionales para enganchar la atención del alumnado, generando aprendizajes significativos y de largo plazo.



Total de horas //
35 horas (15 hrs teóricas y 20 hrs prácticas)



Modalidad //
Virtual



Valor de créditos //
3



Unidad de competencia //

El académico desarrollará sus conocimientos con base en habilidades y estrategias que le permitirán proponer e implementar hábitos dietéticos, saludables y sostenibles como una fuente de beneficios para la salud individual y colectiva.



Saberes // Teóricos

Todo alumno necesita un ejemplo a seguir.

- Que le hace la docencia a los profesores.
- Tristeza y desesperación en el aula.
- Autogestión emocional.
- Amor por el aprendizaje.
- Enseñando con reverencia.
- Docencia en plenitud.
- Mi credo pedagógico

Saberes // Heurísticos

Apertura para la interacción e intercambio de experiencias.

Reflexionar acerca de la función académica y la competencia socioemocional del profesor.

Reflexionar acerca del sentido didáctico de las habilidades blandas.



Evaluación de desempeño //

Sesión 1 22%
Sesión 2 22%
Sesión 3 22%
Sesión 4 22%
Producto Final 12%

•Total: 100%



Acreditación //

Para acreditar esta EE. el académico deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 70%.