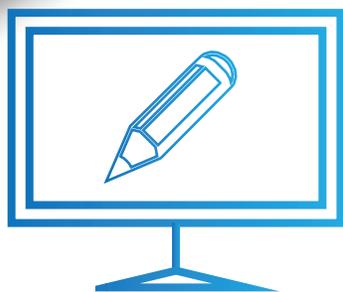


Diseño de proyectos basados en **objetos de aprendizaje**

Tiene el propósito de dar a conocer al académico la propuesta educativa orientada hacia el desarrollo de objetos de aprendizaje (OA) que respondan a la necesidad de diversificar y flexibilizar las oportunidades de aprender, atendiendo las diferencias individuales y grupales de los estudiantes, promoviendo así el aprendizaje autónomo y significativo. La estrategia metodológica para este curso-taller parte del análisis y reflexión de lecturas, búsqueda de repositorios y evaluación de objetos de aprendizaje en Internet, así como la planeación de una propuesta educativa bajo este enfoque, en un ambiente de apertura, confianza, creatividad, flexibilidad, tolerancia y colaboración.

La evaluación de esta EE se lleva a cabo con evidencias de lectura, participación en foros electrónicos y la entrega final de un proyecto académico basado en OA, que incluya aspectos de la práctica educativa que lleva a cabo.



Total de horas //
30 HRS. (15 hrs. Teóricas y 15 hrs. Prácticas)



Modalidad //
Virtual



Valor de créditos //
3



Unidad de competencia //

El participante incorpora a su quehacer académico saberes relacionados con los Objetos de Aprendizaje, que le permitan desarrollar de forma permanente propuestas educativas orientadas a Objetos, que promuevan aprendizajes significativos; en un ambiente de participación, colaboración, apertura, creatividad, compromiso, responsabilidad y autorreflexión.



Saberes // Teóricos

Objetos de aprendizaje
Objeto de contenido
Características de los OA:
• Subjetividad • Realidad
• Historicidad • Complejidad
• Comunicabilidad • Integralidad
• Reusabilidad • Clasificabilidad
Componentes de un objeto . digital de contenido
• Intencionalidad • Actividad • Evaluación Modelaje de los objetos de Aprendizaje Metadatos Sistema de

Saberes // Heurísticos

Análisis // Asociación de ideas
Búsqueda en fuentes de información variadas
Comparación, Discriminación de ideas, Generación de ideas
Lectura analítica, Lectura crítica, Lectura de comprensión
Manejo de paquetería básica, Revisión de información
Selección de información, Identificación de los componentes de un objeto de aprendizaje, Caracterización de los elementos de un objeto de aprendizaje.
Sustracción de información



Evaluación de desempeño //

Participación en foro (20%)
Búsqueda análisis y evaluación de un objeto de aprendizaje en internet (30%)
Reporte de lectura (10%)
Diseño de una propuesta educativa mediada por objetos de aprendizaje (40%)
Total: (100%)



Acreditación //

Se acredita con un puntaje mayor del 70%