

# Producción de recursos multimedia para la divulgación y acceso universal a la ciencia

La experiencia educativa Producción de recursos multimedia para la divulgación científica, dentro y fuera del salón de clases se concibe como un Curso-taller orientado al académico, en donde, analiza la importancia del conocimiento científico para la construcción de las sociedades humanas desde la modernidad y reconoce el valor social de la divulgación de la ciencia, así como el papel que como docente-investigador universitario tiene para tal tarea, dentro y fuera del aula. Vinculando la producción de recursos de información con su quehacer docente, vislumbra posibilidades pedagógicas e investigativas con la divulgación científica.

Mediante la orientación del facilitador y a partir de la búsqueda en internet, reconoce herramientas básicas para la creación de recursos científicos en distintos formatos y sus posibilidades y límites para la divulgación científica, realizando un ejercicio final de creación de productos, identificando el público objetivo, el medio de divulgación y la función de la misma.



**Total de horas //**  
30 HRS. (15 hrs. Teóricas y 15 hrs. Prácticas)



**Modalidad //**  
Presencial



**Valor de créditos //**  
3



## **Unidad de competencia //**

El académico reconoce lo que es la divulgación científica y las posibilidades que abre para su labor pedagógico-investigativa, a partir de la revisión crítica de lecturas cortas y mesas redondas; así mismo, construye recursos de información a partir de ejercicios mediante equipo de cómputo, desarrollando una actitud creativa, innovadora y multidisciplinaria.



### **Saberes // Teóricos**

- Conocimiento científico.
- Divulgación científica.

### **Saberes // Heurísticos**

- Análisis crítico de textos
- Abstracción de información teórica y vinculación con ejercicios
- Categorización de tipos de formatos de recursos de información y análisis de posibilidades
- Identificación de herramientas básicas en internet para la producción de recursos
- Práctica de producción científica



## **Evaluación de desempeño //**

- Ejercicios individuales en clase (20%)
  - Ejercicios colectivos en clase (20%)
  - Participación. (20%)
  - Creación de recursos para la divulgación científica (40%)
- Total: (100%)



## **Acreditación //**

Se acredita con un puntaje mayor del 70%