

Metodología para el aprendizaje basado en la investigación

La presente experiencia educativa tiene la finalidad de incorporar a la investigación en la enseñanza de los académicos participantes, aplicando sus saberes y experiencias para fomentar el aprendizaje activo, autónomo y colaborativo en sus estudiantes y con ello que logren apropiarse de los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos presentes en sus EE y, de esta manera a largo plazo, fortalecer la selección de temas innovadores en sus áreas académicas, además de aumentar el promedio de titulación en la modalidad de tesis en las facultades de nuestra Universidad.



Total de horas //
30 horas (15 hrs teóricas y 15 hrs prácticas)



Modalidad //
Virtual



Valor de créditos //
3



Unidad de competencia //

El académico diseña una propuesta de planeación didáctica para el desarrollo de un proyecto de investigación viable en el periodo de un ciclo escolar a partir de un tema derivado del contexto real y actual de su profesión, el cual se compondrá de cinco fases de acuerdo con la metodología de investigación del área académica a la que pertenece, vinculando los saberes de la EE que imparte con el Aprendizaje Basado en la Investigación (ABI), empleando el uso de la tecnología para diseñar, gestionar y evaluar dicho proyecto, además de promover entornos personales de aprendizaje que fomente el aprendizaje autónomo y colaborativo, y que apliquen valores como la responsabilidad, la tolerancia, el respeto, la honestidad, la ética científica, así como el pensamiento crítico y la innovación en sus estudiantes.



Saberes // Teóricos

- Aprendizaje basado en la investigación (ABI).
- Enseñanza e Investigación
- Algunas técnicas para la comunicación de resultados de investigación científica y evaluación. El cartel científico, el minivideo, el audio, y la ponencia. Diseño de rúbrica.

Saberes // Heurísticos

- Reflexiona sobre la relación entre la práctica docente, la investigación y la pertinencia del ABI en la experiencia educativa que imparte.
- Identifica problemas contemporáneos y reales desde su disciplina.
- Diseña una propuesta de planeación de una investigación.
- Emplea tecnología para dar seguimiento a las etapas del proyecto de investigación.
- Diseña una rúbrica para la evaluación del proyecto de investigación.



Evaluación de desempeño //

Participación en foro (10%)
Infografía (10%)
Mapa conceptual (10%)
Presentación interactiva (20%)
Rúbrica de evaluación de un proyecto de investigación (20%)
Propuesta de Planeación de un proyecto de investigación (30%)
Total: (100%)



Acreditación //

El académico acreditará la E.E con un valor mayor del 70%