

Educación Superior Inclusiva

Este curso-taller busca formar al personal académico en materia de Inclusión, principio transversal en la Educación y en los sistemas Educativos, a fin de trabajar en beneficio de la población Universitaria. Para ello se fortalece el desarrollo de competencias éticas necesarias a través de conceptos teóricos y saberes axiológicos y heurísticos para contribuir con la formación a la construcción de una sociedad diversa y democrática, favoreciendo climas escolares y laborales de respeto y confianza, aprendizaje mutuo, actitudes y valores inclusivos como la igualdad, equidad, colaboración, no discriminación y respeto a los derechos humanos y a la diversidad. Los participantes desarrollaran una propuesta de intervención educativa para favorecer el proceso de inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad Veracruzana.



Total de horas //
30 HRS. (15 hrs. Teóricas y 15 hrs. Prácticas)



Modalidad //
VirtCurso-Taller
(Sesiones vía remota
y trabajo en Home Office)



Valor de créditos //
3



Unidad de competencia //

El personal académico desarrollará herramientas teóricas y metodológicas necesarias para identificar retos y oportunidades a fin de elaborar propuestas para favorecer el proceso de inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad Veracruzana, demostrando sensibilidad en la construcción de una comunidad educativa amigable y accesible para las personas con discapacidad, mediante planificación, organización y trabajo en equipo.



Saberes // Teóricos

- Inclusión y Diversidad en la política educativa: El paradigma de Educación Inclusiva. Conceptos básicos.
- Marco Normativo del Derecho a la Educación Inclusiva
- Las IES y la atención a la discapacidad: Lineamientos para la Inclusión de estudiantes con discapacidad en la UV.
- Barreras para el Aprendizaje y la Participación.
- Dimensiones claves para establecer sistemas educativos Inclusivos y Equitativos, Índice de Inclusión.

Saberes // Heurísticos

- Pensamiento crítico y reflexivo
- Identificación de ideas de fuerza.
- Planeación y diseño curricular
- Adaptaciones a contenidos curriculares (ajustes razonables)
- Búsqueda en fuentes de información variadas en español e inglés



Evaluación de desempeño //

- Reporte de Lectura (30%)
- Participación en for de discusión en Línea (30%)
- Elaboración de propuesta o intervención educativa (40%)
- Total: (100%)



Acreditación //

Se acredita con un puntaje mayor del 70%