

**0. Nombre de la experiencia educativa**

Eminus 4 como apoyo al proceso educativo

**1. Modalidad**

Virtual

**2. Valores de la experiencia educativa**

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
15	15	30	3

(15 horas teoría: 2 créditos) (15 horas prácticas: 1 crédito)

**3. Fecha**

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
Enero 2015	Octubre 2021

**4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.**

Antonio García Ortiz  
 Actualización José Gerardo García Ortiz

**5. Descripción**

Eminus 4 como apoyo para el proceso educativo es un taller que forma parte del Programa de Formación de Académicos y consta de 15 horas teóricas y 15 prácticas, con un valor de 3 créditos. Se centra en la revisión de la plataforma educativa institucional de la Universidad Veracruzana Eminus 4 con la finalidad de explorar los recursos básicos que ofrece. La estrategia metodológica consiste en la revisión de la plataforma como herramienta de apoyo, explorando las diferentes guías y manuales. Se pretende que a través de esta experiencia educativa el participante manifieste apertura, respeto, colaboración, creatividad y autonomía. La evaluación considera la elaboración de ejercicios y la estructuración de contenido en la plataforma.

**6. Justificación**

La evolución de los recursos didácticos dentro de la práctica educativa permea la necesidad de conocer cómo están constituidas las nuevas formas de afrontar el aprendizaje. En un momento donde las tecnologías están siendo parte esencial de este proceso es importante conocer las herramientas con las que contamos para la facilitación de éste.

A la par, la exigencia del uso académico de plataformas educativas da pie a la necesidad de saber cómo éstas están constituidas y qué provecho se puede sacar de su aplicación. Cabe destacar que el uso de un recurso didáctico digital no debe, en ningún momento, entenderse sólo como factor crucial para el desarrollo de contenido bajo una modalidad virtual, si bien la presencialidad conlleva un trabajo con características propias que difieren del proceso virtual, el fin en sí mismo, que es la búsqueda del conocimiento, debe proveerse de todos los recursos disponibles, por tal motivo, el uso de una plataforma electrónica no debe encasillarse únicamente en una modalidad, sino explorar

las potencialidades y las ventajas para fungir como un medio para el aprendizaje en cualquiera de sus modalidades, teniendo pleno conocimiento de sus alcances y limitaciones. Es menester mencionar que, el manejo de esta plataforma junto con Lenzos y Lumen (ecosistema de tecnologías UV), coadyuvan a mejorar su rendimiento como herramienta educativa. Sin embargo, conocer de manera básica el funcionamiento de Eminus 4 puede facilitar algunas necesidades emergentes en la creación de contenido para uso didáctico familiarizándose en el manejo de dicha plataforma.

### 7. Unidad de competencia

El participante reconoce, en el uso de la plataforma institucional Eminus 4, una forma de enriquecer su práctica académica a través del manejo y la aplicación de sus recursos, el análisis de su utilidad en modalidades presenciales y virtuales de aprendizaje; en un ambiente de apertura, creatividad, colaboración, respeto y autonomía.

### 8. Articulación de los ejes

El participante conoce, a través de la exploración, la indagación, el manejo y la aplicación, las particularidades, ventajas y desventajas de la plataforma educativa institucional, adaptándose a diversas modalidades de aprendizaje, las cuales permitirán apoyarse en espacios virtuales que favorezcan su práctica académica, en un ambiente de apertura, creatividad, autonomía y colaboración

### 9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación de contenido</li> <li>• Perfiles de usuario</li> <li>• Contacto con usuarios</li> <li>• Actividades en Eminus</li> <li>• Evaluaciones en Eminus</li> <li>• Foros de discusión en Eminus</li> <li>• Rúbricas de evaluación</li> <li>• Los reactivos en Eminus</li> <li>• El curso dividido en secciones</li> <li>• Las secciones derivadas de un mismo curso</li> <li>• Seguimiento de estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de la plataforma Eminus 4</li> <li>• Organizadores previos</li> <li>• Metacognición</li> <li>• Análisis de la práctica</li> <li>• Asociación de ideas</li> <li>• Planeación de trabajo</li> <li>• Sustracción de información</li> <li>• Validación</li> <li>• Creación o actualización de un perfil</li> <li>• Creación de contenido en línea</li> <li>• Crear una actividad</li> <li>• Crear una evaluación</li> <li>• Crear espacios para foros de discusión</li> <li>• Creación de rúbricas</li> <li>• Creación de reactivos</li> <li>• Duplicar un curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Respeto</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Autonomía</li> </ul>

	ya realizado	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Llevar a cabo seguimiento de estudiantes.</li></ul>	

## 10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
Trabajo participativo Lectura Redacción de mensajes Trabajo colaborativo Participación virtual y extraclase Solución de problemas	Presentación de contenido Guía para la elaboración de ejercicios. Atención de dudas y comentarios

## 11. Apoyos educativos

11.1 Recursos	11.2 Materiales
• Computadora	• Manuales y guías de contenido
• Acceso a internet	• Guía de actividades
• Plataforma Eminus 4	• Material educativo

## 12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
Carpeta de contenidos.	Pertinencia Coherencia Claridad	En línea	20%
Creación y edición de un curso nuevo con sus elementos básicos. Contenido, foro, examen, actividad, rúbrica	Pertinencia Adecuación Coherencia Suficiencia	En línea	60%
Participación en foro	Pertinencia Relevancia Suficiencia	En línea	20%
			Total: 100%

## 13. Acreditación

Para acreditar esta EE. el académico deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 70%.

## 14. Fuentes de información

### 14.1 Básicas

DGTI. Manual del facilitador. (s/f) Eminus 4. Sistema de educación distribuida. Consultado en <https://www.uv.mx/plataformasacademicas/files/2020/11/Manual-del-Facilitador-Eminus-4-Noviembre2020.pdf> 29 de oct de 2021

DGTI. Manual de estudiante. (s/f) Eminus 4. Sistema de educación distribuida. Consultado en <https://www.uv.mx/plataformasacademicas/files/2020/11/Manual-del-Estudiante-EMINUS-4-Noviembre2020.pdf> 30 de oct de 2021

Listado de cursos <https://lumen.uv.mx/resources/files/videos/2020/8/4/3872/7d4f423b-cb00-4235-9a04-997313d8f472.mp4> 30 de oct 2021

Crear nuevo curso en eminus 4 <https://lumen.uv.mx/resources/files/videos/2020/7/28/3862/c56c68e0-c817-4d1d-80da-64acab9357c6.mp4> 30 de oct 2021

Crear actividad <https://lumen.uv.mx/resources/files/videos/2020/8/4/3877/f2061895-99a6-4ce4-9fbb-820397703a0b.mp4> 30 de oct 2021

Revisar una actividad <https://lumen.uv.mx/resources/files/videos/2020/8/4/3878/cf41855a-b9b5-454a-9980-487aaf8286e6.mp4> 30 de oct 2021

Crear un examen <https://lumen.uv.mx/resources/files/videos/2020/8/4/3893/cadbb60b-fb5e-4419-9de5-50316ddbdb8.mp4> 30 de oct 2021

Agregar reactivos a examen <https://lumen.uv.mx/resources/files/videos/2020/8/4/3894/f846ed95-1304-4359-a85a-2caab86d1336.mp4> 30 de oct 2021

Crear foro o tema de discusión <https://lumen.uv.mx/resources/files/videos/2020/8/4/3887/1c64e0f8-5288-42c6-8036-bffee4830995.mp4> 30 de oct 2021

Evaluar participación en foro <https://lumen.uv.mx/resources/files/videos/2020/8/4/3888/cdad6d00-f1c2-4eda-a2ed-4494bb888201.mp4> 30 de oct 2021

Planeación didáctica [https://youtu.be/e\\_SmoQW2XKM](https://youtu.be/e_SmoQW2XKM) 08/12/2021

Rúbrica <https://www.uaem.mx/sites/default/files/facultad-de-medicina/descargas/la-rubrica-como-instrumento-pedagogico.pdf> 09/12/2021

Tips para el uso de Eminus 4 <https://www.uv.mx/abp/tips-para-el-uso-de-eminus-4/> 17/11/21

### 14.2 Complementarias

Eminus académicos <https://sway.office.com/3h44hCG0BvAYLe07>

Eminus estudiantes <https://sway.office.com/ieePIaPKfDbIxJvc>

Cómo usar Eminus 4 y no morir en el intento. Tutorial básico <https://www.youtube.com/watch?v=7m3gmatSmtY> 30 de oct de 2021

Conoce Eminus <https://lumen.uv.mx/resources/files/videos/2020/9/3/3924/e0ed7b1f-7a37-4b70-9039-e05f9328fb75.mp4> 3/11/21

Eminus <https://www.uv.mx/formacionacademica/files/2019/07/x4-eminus.pdf> 17/11/21

Diseño instruccional <https://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA4.pdf> 08/12/2021