

Buenas Prácticas para la **Tutoría Virtual**

El propósito del curso-taller es que el académico aplique de forma eficiente herramientas educativas y medios de comunicación en línea para el seguimiento de sus estudiantes, y que desarrolle habilidades de gestión de recursos abiertos para la conducción de la tutoría, garantizando la atención oportuna en la modalidad virtual. Los saberes que se trabajan son, entre otros, el marco general del Sistema Institucional de Tutorías de la Universidad Veracruzana; las generalidades, funciones, estrategias y modalidades de la Tutoría Virtual; el perfil del Tutor Académico Virtual y sus habilidades digitales; y las Tecnologías de Información y Comunicación en esta área.



Total de horas //
30 horas (10 hrs teóricas y 20 hrs prácticas)



Modalidad //
Virtual



Valor de créditos //



Unidad de competencia //

Los tutores académicos de la Universidad Veracruzana a través de la revisión del marco institucional de la tutoría, diseñan un entorno de trabajo para la tutoría virtual, haciendo uso de herramientas educativas y medios de comunicación en línea para el seguimiento de sus estudiantes, desarrollando habilidades de gestión de recursos abiertos para la conducción de la tutoría, a partir de actividades de análisis, síntesis y reflexión de material de lectura e interactivo, exámenes con preguntas de opción múltiple, discusión de ideas, intercambio de opiniones, construcción colectiva de conocimiento, y elaboración de actividades individuales de aprendizaje que les permitan involucrarse críticamente en el ejercicio tutorial con compromiso, sentido ético, liderazgo y creatividad; para garantizar una atención oportuna y de calidad para los tutorados.



Saberes // Teóricos

- Sistema Institucional de Tutorías
- Tutoría Virtual
- Tutor Académico Virtual
- TIC en la Tutoría Virtual
-

Saberes // Heurísticos

- Análisis de los principios, funciones, estrategias y modalidades de la Tutoría Virtual
 - Descripción del perfil del Tutor Académico, sus conocimientos, habilidades y actividades clave
 - Análisis de los entornos de trabajo para la Tutoría Virtual haciendo uso de herramientas educativas y
 - medios de comunicación
- Construcción colaborativa de una guía de buenas prácticas para la Tutoría Virtual



Evaluación de desempeño //

Examen (10%)
Mapa mental "Tutoría presencial y Tutoría Virtual: generalidades, funciones, estrategias y retos" (15%)
Foro de discusión "Perfil del Tutor Académico Virtual" (10%)
Diseño del "Entorno de trabajo para la Tutoría Virtual" (40%)
Construcción colaborativa de la "Guía de buenas prácticas para la Tutoría Virtual"
Total: (100%)



Acreditación //

El académico acreditará la E.E con un valor mayor del 70%