

Planeación didáctica inversa

La experiencia educativa se concibe como un curso-taller orientado al desarrollo de estrategias de trabajo enfocadas al aprendizaje en lugar de los procesos de enseñanza. La metodología de trabajo consiste en involucrar a los académicos en actividades de reflexión y aplicación de estrategias enfocadas en el desarrollo de estrategias centradas en el aprendizaje del alumnado. Los participantes desarrollarán una propuesta de planificación didáctica que asegure la adquisición de las competencias señaladas en un programa de trabajo de las experiencias educativas a su cargo.



Total de horas //
20horas (10 hrs teóricas y 10 hrs prácticas)



Modalidad //
Virtual



Valor de créditos //
2



Unidad de competencia //
El participante desarrollará una actitud proactiva con la finalidad de ajustar sus estrategias de trabajo docente al desarrollo de las competencias requeridas en sus estudiantes. Se busca que sea capaz de identificar los aprendizajes claves y las rutas de trabajo necesario para que sus alumnos los alcancen exitosamente.



Saberes // Teóricos

- Revisión de material didáctico.
- Revisión de la metodología Backward Design.
- Organización, secuenciación y apropiación de contenidos.

Saberes // Heurísticos

- Análisis de una de las experiencias educativas a su cargo e identificación de competencias a desarrollar por el alumnado.
- Creación del producto integrador y de los subproductos o líneas de aprendizaje.
- Selección de los instrumentos de evaluación más adecuados.
- Creación de secuencias didácticas planificadas y estructuradas.



Evaluación de desempeño //

Reporte de competencias requeridas en los estudiantes. (15%)
Foros Colaborativos. (10%)
Identificación de aprendizajes clave y su forma de evaluación. (25%)
Planeación y diseño de las experiencias de aprendizaje necesarias para alcanzar una unidad de competencia. (40%)
Foro de presentación del plan didáctico. (10%)
Total: (100%)



Acreditación //

El académico acreditará la E.E con un valor mayor del 70%