

# Introducción a la redacción de artículos académicos

Está dirigido a los académicos que deseen revisar estrategias básicas para la producción de texto académico y fortalecer sus destrezas lingüísticas para la redacción de un artículo con miras a su publicación. Comprende cuatro fases: la primera apunta a la reflexión sobre las creencias relacionadas con la escritura y las características básicas de los textos académicos. En la segunda se revisa el proceso de composición escrita, se examinan los hábitos y actitudes ante el proceso de escritura y se promueve la planificación textual. En la tercera se considera lo que implica el resumen o abstract como formulación inicial de un artículo académico; asimismo, se ofrecen recomendaciones para lograr claridad, precisión, coherencia y cohesión. La cuarta fase se destina a las implicaciones de la revisión y corrección textuales y, finalmente, se promueve la búsqueda personal de espacios para publicar.



**Total de horas //**  
45 horas (15 hrs teóricas y 30 hrs prácticas)



**Modalidad //**  
Virtual



**Valor de créditos //**  
4



**Unidad de competencia //**  
El participante examina los rasgos básicos del artículo académico mediante el análisis de los recursos lingüísticos y sus formas específicas, y proyecta la escritura de un artículo a partir de la consideración del proceso de escritura, con miras a la publicación ulterior que le permita incrementar su productividad como docente.



## Saberes // Teóricos

- Planeación de la escritura de un artículo académico
- Rasgos convencionales de la estructura y la presentación del artículo académico
- Búsqueda y generación de ideas para el artículo académico
- Nociones gramaticales para mejorar la escritura académica
- Coherencia y cohesión textual
- Publicación de artículos académicos en revistas académicas

## Saberes // Heurísticos

- Búsqueda en fuentes de información
- Redacción de ideas
- Organización y sistematización de estructuras textuales
- Análisis de artículos académicos
- Autocrítica de la escritura
- Metacognición del proceso de escritura
- Lectura de fuentes de información
- Escritura clara de ideas



**Evaluación de desempeño //**  
Actividades de aprendizaje y participación en foro (60%)  
Plan de texto Propuesta previa de (20%)  
Resumen (abstract) de artículo (15%)  
Investigación sobre espacios para publicar (5%)  
Total: (100%)



**Acreditación //**  
El académico acreditará la E.E con un valor mayor del 70%