

Buenas prácticas en la **docencia virtual**

El propósito del curso-taller es que el facilitador virtual aplique de forma eficiente, herramientas educativas y medios de comunicación en línea para que el alumno adquiera las competencias de ingreso y egreso, además de evidenciar mediante la realización de diversas actividades y evaluaciones en la implementación de las buenas prácticas en la docencia virtual. Se reflexionará y analizará sobre la evaluación de competencias que el participante será capaz de realizar a través de una formación universitaria integral con interculturalidad, inclusión, sustentabilidad, creatividad, internacionalización, integración e inducción y perspectiva de género en todas las áreas del conocimiento desde la perspectiva de esta disciplina.



Total de horas //
30 horas (15 hrs teóricas y 15 hrs prácticas)



Modalidad //
Virtual



Valor de créditos //
3



Unidad de competencia //
El participante identificará las buenas prácticas en la docencia virtual, a través de la reflexión de situaciones actuales concretas y adquirirá herramientas y técnicas para fortalecer y articular su práctica docente virtual (disciplinar/docente) desde un enfoque inclusivo, sustentable y humanístico, en un ambiente de colaboración, respeto y apertura, con el fin de ampliar su visión con ética y responsabilidad transversal.



Saberes // Teóricos

- La docencia virtual
- Estrategias para el desarrollo de experiencias educativas en modalidad virtual.
- Recursos educativos en el proceso de enseñanza y aprendizaje virtual.
- Evaluación virtual.

Saberes // Heurísticos

- Lectura analítica sobre las competencias del facilitador del aprendizaje en línea.
- Lectura analítica sobre el rol del tutor en los entornos virtuales de aprendizaje.
- Visualización analítica del video ¿Qué es diseño instruccional?
- Visualización analítica de las video estrategias de los tres pasos (E3P)



Evaluación de desempeño //

Foro de discusión "Perfil del Docente Virtual" (15%)
Foro de discusión "La docencia virtual: atribuciones, obligaciones e importancia en la Universidad Veracruzana" (15%)
Foro de discusión "Buenas prácticas en la docencia virtual" (15%)
Construcción colaborativa de la Guía de buenas prácticas en la docencia virtual (40%)
Foro de discusión "Evaluación por competencias" (15%)
Total: (100%)



Acreditación //

El académico acreditará la E.E con un valor mayor del 70%