



**Programa de estudios de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Área Académica Técnica

**2.-Programa educativo**

Ingeniería Mecánica Eléctrica

**3.-Campus**

Xalapa, Boca del Río, Ixtaczoquitlán, Coatzacoalcos, Poza Rica Tuxpan.

**4.-Dependencia/Entidad**

Facultad de Mecánica Eléctrica, Facultad de Ingeniería Mecánica y ciencias navales, Facultad de Ingeniería.

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MCSEI8017	<i>Liderazgo II</i>	T	No aplica

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
6	2	2	60	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.Oportunidades de evaluación**

Curso-Taller	ABGHJK=Todas
--------------	--------------

**11.-Requisitos**

Prerrequisitos	Correquisitos
Ninguno	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



**13.-Agrupación natural de la experiencia educativa**

Academia de Socioeconómica	No aplica
----------------------------	-----------

**14.-Proyecto integrador**

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. Oscar Manuel López Yza, Dr. Alfredo Ramírez Ramírez, Dr. Alejandro Sánchez Moreno, Dra. Yazmin Rivera Peña, Dra. Martha Edith Martínez Morales, Dr. René Croche Belin, Mtro. Antonio José Del Rio Galindo, Mtro. Rafael Juárez Rechy y Dr. José Luis Dorantes Gómez.

**17.-Perfil docente**

Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Mecánica o Ingeniería Industrial Mecánica preferentemente con posgrado en ingeniería o afín al área de conocimiento correspondiente.

**18.-Espacio**

Intrafacultades	Multidisciplinario
-----------------	--------------------

**19.-Relación disciplinaria**

**20.-Descripción**

Esta experiencia educativa se localiza en el AFT, cuenta con 2 horas teóricas, 2 horas prácticas y 6 créditos, que integran el plan de estudios 2020. El propósito es diseñar y desarrollar estrategias y habilidades gerenciales, para conducir grupos de trabajo dentro de las organizaciones, lo cual resulta indispensable para que el estudiante adquiera las competencias para identificar las diversas estrategias que requiere el gestor empresarial para generar una conducción administrativa efectiva. Para su desarrollo es importante que el estudiante comprenda la importancia de guiar al talento humano dentro de las organizaciones con estrategias de motivación, ética y pensamiento sistemático. Por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante la interpretación y análisis de conceptos, así como la adquisición de habilidades de liderazgo en las organizaciones, en la plataforma del pensamiento sistemáticos en exámenes parciales y un trabajo final.

**21.-Justificación**

En la formación del ingeniero el liderazgo y la dirección dirigida es indispensable para adquirir competencias, técnicas y herramientas, para una correcta organización, dirección



y control de todos esos recursos, asegurando adquirir saberes que le permitan tomar decisiones encaminadas al funcionamiento óptimo de las empresas, dentro del nivel gerencial. La adquisición de todos estos conocimientos y las habilidades relacionadas capacita al Ingeniero Mecánico Electricista para la gestión de procesos, así como el desarrollo de habilidades gerenciales que requiere la sociedad se aplique en el campo laboral.

## 22.-Unidad de competencia

El estudiante diseña estrategias y evalúa técnicas de liderazgo, así como de dirección, para realizar negociaciones efectivas con pensamiento sistemático, enfocado a los requisitos de la sociedad, aplicando herramientas, técnicas y estrategias motivacionales y desarrollando habilidades gerenciales, para el apropiado trabajo colaborativo, con un comportamiento de respeto, ética y creatividad.

## 23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo los fundamentos del liderazgo, las técnicas de negociación y el pensamiento sistemático en las organizaciones, a través de prácticas de laboratorio de manera grupal y en un marco de tolerancia, respeto y actitud crítica, obteniendo conclusiones que les permitan conocer, analizar, comprender y aplicar el conocimiento adquirido en la solución de casos reales relativo a la experiencia educativa.

## 24.-Saberes a

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fundamentos de liderazgo</b></li> </ul> Concepto de liderazgo (definición de diversos autores) Diferencias entre administrador y líder Diferencias entre influencia, poder y autoridad Importancia del liderazgo en una organización Factores situacionales en el liderazgo Las variables del proceso directivo como causas del liderazgo Comunicación y motivación Estilos de liderazgo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Análisis e interpretación de resultados</li> <li>• Síntesis de información</li> <li>• Búsqueda bibliográfica y en Internet, en español e inglés.</li> <li>• Construcción de reporte de investigación.</li> <li>• Modelar fenómenos de la ingeniería.</li> <li>• Manejo de la plataforma EMINUS o TEAMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora en equipo con compromiso, responsabilidad y respeto.</li> <li>• Resuelve problemas con honestidad, autocrítica y creatividad.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Liderazgo y ética profesional</b>                  Concepto de ética y profesión                  Importancia de la ética profesional en el ejercicio del liderazgo                  El manejo de las creencias en la organización                  Valores, principios y leyes                  La libertad y el liderazgo                  Análisis ético del liderazgo de diversos líderes</li> <li>• <b>Pensamiento sistemático y liderazgo</b>                  Definiciones de sistema                  Características de los sistemas                  La organización como sistema                  El liderazgo y el pensamiento sistémico                  El perfil del líder sistémico                  El papel de liderazgo en la solución de problemas.</li> <li>• <b>Técnicas de negociación</b>                  Concepto de negociación                  Características de una negociación                  Concepto de conflicto                  Importancia de la negociación en el manejo de conflictos                  Características del negociador                  Desarrollo de habilidades para negociar                  Proceso de negociación                  Estilos de negociación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de software</li> <li>• Argumentación</li> <li>• Formulación de preguntas</li> </ul> Plantear alternativas de solución.	
---	--	--

## 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
-Exposición con apoyo tecnológico variado -Discusión de problemas -Guion de prácticas -Modelaje -Estudios de caso -Aprendizaje autónomo -Aprendizaje cooperativo	-Atención a dudas y comentarios -Explicación de procedimientos -Recuperación de saberes previos -Dirección de prácticas -Organización de grupos -Supervisión de trabajos



-Visualizaciones de escenarios futuros	
--	--

## 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
-Libros -Antologías -Software -Simulaciones interactivas -Páginas web -Presentaciones -Manual	-Proyector/cañón -Pantalla -Pizarrón -Computadoras -Bocinas

## 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
I examen parcial	Proceso de solución. Claridad. Creatividad. Presentación.	Aula	20
I examen estandarizado	Proceso de solución. Claridad. Creatividad. Presentación	Aula	30
Trabajos extra-clase: tareas, investigaciones.	Entregados en tiempo y forma. Originalidad. Claridad	Centro de Cómputo, Biblioteca, Casa.	20
Trabajo final	Entregado en tiempo y forma Puntos acordados en salón de clases Originalidad Claridad	Centro de cómputo, salón de clase, casa	30

## 28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.



## 29.-Fuentes de información

### Básicas

- Fred R. David (2013). Conceptos de administración estratégica. México Pearson Prentice Hall. 14ª edición.
- Thompson. Strickland (2012) Dirección y administración estratégicas (conceptos, casos y lecturas) México Mc Graw Hil. 18ª edición

### Complementarias

- Biblioteca virtual UV
- Auridac, Carlos, et al. (2007). El abc del desarrollo organizacional. México: Trillas.
- Bertalanffy, Ludwig, von, et al. (2019). Teoría general de sistemas. (3ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica.
- Espinosa Osorio, David. (2009). “Ludwig von Bertalanffy, teoría general de sistemas”, Gestipolis.
- McKinleyville: (2015), Cómo se logra el liderazgo, en The Special Edge, vol. 19, N0. 3