



Universidad Veracruzana

IV INFORME DE ACTIVIDADES

Dr. Luis Antonio Romero García



Contenido

I. Liderazgo académico

φ Oferta educativa de calidad	3
φ Planta académica	4
φ Apoyo al estudiante	10
φ Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	15

II. Visibilidad e impacto social

φ Vinculación y responsabilidad social universitaria	17
φ Emprendimiento y egresados	17
φ Cultura humanista y desarrollo sustentable	18
φ Internacionalización e interculturalidad	18

II. Gestión y gobierno

φ Financiamiento.	20
φ Infraestructura física y tecnológica.	21

En este informe de labores se reportan las actividades académicas más significativas que se realizaron en los periodos febrero – julio 2022 y agosto 2022 – enero 2023. El objetivo del presente documento es dar a conocer los resultados del trabajo colegiado realizado por la planta académica, el cuerpo directivo, administrativo y la comunidad estudiantil de nuestra entidad. Siguiendo la estructura de los Ejes del Programa de Trabajo Estratégico 2017 - 2021. Pertenencia y Pertinencia; a saber, I. Liderazgo Académico; II. Visibilidad e impacto social; y III. Gestión y gobierno.

I. LIDERAZGO ACADÉMICO

φ Oferta educativa de calidad.

* *Oferta y demanda.*

Para el ingreso escolar agosto 2022, se ofertaron 70 lugares y hubo una demanda de primer ingreso de 61 estudiantes; de los cuales 53 realizaron su inscripción en tiempo y forma, quedando 8 lugares disponibles de la demanda.

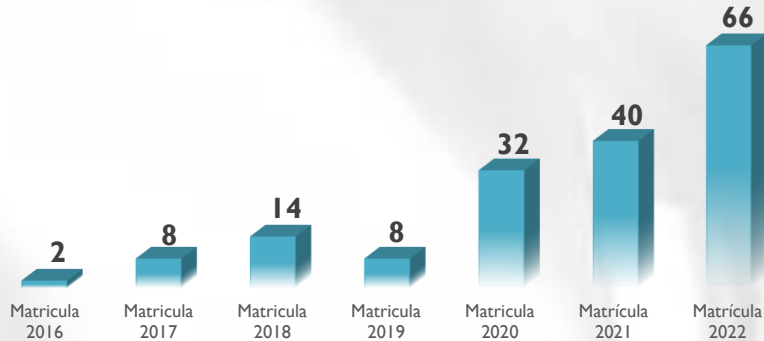
✓ Matrícula total de la Licenciatura

La matrícula del programa de Licenciatura en Filosofía en el periodo febrero – julio 2022 fue de 156 estudiantes inscritos, de los cuales 1 pertenecía a la generación 2014; 2 a la 2015; 8 a la 2016; 11 a la 2017; 19 a la 2018; 23 a la 2019; 42 a la 2020; y 50 a la 2021.



En el periodo agosto 2022 – enero 2023 se inscribieron 180 estudiantes, de los cuales 2 pertenecen a la generación 2016; 8 a la 2017; 14 a la 2018; 8 a la 2019; 32 a la 2020; 40 a la 2021; y 66 a la 2022.

ALUMNOS INSCRITOS AGOSTO 2022 - ENERO 2023



4

φ **Planta académica.**

* *Permanencia del personal académico.*

Para garantizar la permanencia de los académicos, se realizaron los procesos de selección y contratación apegados a la normatividad que demanda la Universidad Veracruzana.

Durante el periodo escolar febrero – julio 2022, se recibieron solicitudes de 6 académicos para participar en la asignación de tres experiencias a través del Aviso de Experiencias Educativas Vacantes Temporales, 2 académicos cumplieron con los requisitos de selección para ser contratados e impartir las asignaturas.

En el transcurso de febrero – julio 2022, 20 académicos impartieron diferentes experiencias educativas, 8 Profesores de Tiempo Completo (PTC); 3 Investigadores (I); 8 Profesores de Asignatura (PA); y 1 Profesores Interinos (PI), quienes colaboran activamente en el programa de Licenciatura en Filosofía.

PERMANENCIA ACADÉMICA FEBRERO - JULIO 2022



En el período agosto 2022 – enero 2023, 9 académicos participaron para cubrir cuatro experiencias educativas ofertadas en el Concurso de Oposición del período agosto 2022 – enero 2023, de los cuales 3 cumplieron con los requisitos de selección para impartir los cursos en el programa de Licenciatura.

En este periodo se contó con la participación de 21 académicos que impartieron las experiencias educativas del Programa de Licenciatura, de los cuales 8 son Profesores de Tiempo Completo (PTC); 4 Investigadores (I); 7 Profesores de Asignatura (PA); y 2 Profesores Interinos (PI).

PERMANENCIA ACADÉMICA AGOSTO 2022 - ENERO 2023

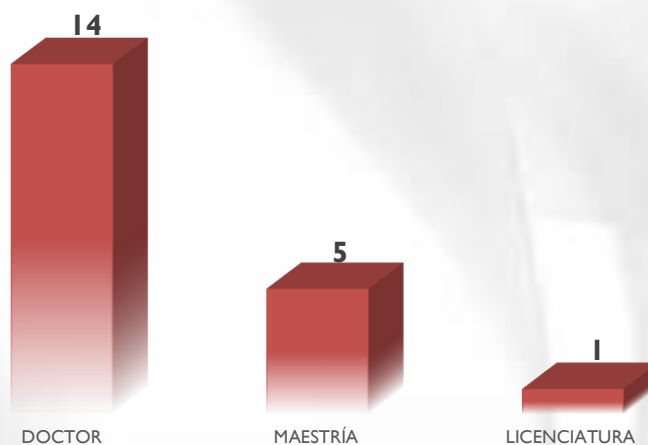


* *Formación académica.*

La formación académica refiere al proceso permanente de formación, de actualización y de intercambio académico, lo anterior, con la finalidad de robustecer el perfil del académico de nuestros profesores y así, elevar la calidad de los programas educativos.

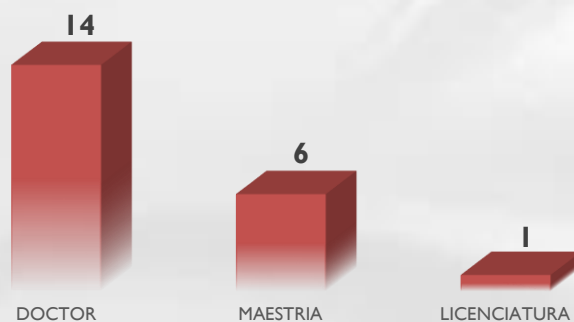
A lo largo del período febrero – julio 2022, 14 contaban con el grado de Doctor, 5 tenían el grado de maestría y 1 contaba con licenciatura, sumando un total de 20 profesores quienes impartieron las experiencias educativas en el programa de licenciatura.

FORMACIÓN ACADÉMICA FEBRERO - JULIO 2022



En el período agosto 2022 – enero 2023, 21 académicos impartieron experiencias educativas en la Licenciatura en Filosofía, de los cuales 14 contaban con el grado de Doctor, 6 tenían el grado de maestría y 1 contaba con licenciatura.

FORMACIÓN ACADÉMICA AGOSTO 2022 - ENERO 2023



✓ Programa de Formación de Académicos (ProFA)

La planta académica de la Facultad de Filosofía se actualiza y capacita de manera permanente a partir del nuevo diseño de formación a través de trayectorias organizadas en cuatro ejes, propuesto por el Departamento de Formación Académica, buscando mejorar los procesos formativos y las competencias; cabe señalar que la participación de los académicos ha sido de manera presencial y virtual.

Durante el período febrero – julio 2022, 12 académicos acreditaron los siguientes cursos: “Introducción al diseño de exámenes”, “Desarrollo de mini-videos como recurso didáctico para la enseñanza”, “Herramientas digitales para la enseñanza y el aprendizaje”, “Eminus 4 como apoyo al proceso educativo”, “Buenas prácticas para la tutoría virtual” y “Programación neurolingüística aplicada a la educación”, así como diversos cursos en materia de Derechos Humanos, pertenecientes al Programa de Formación de Académicos (PROFA) de la Universidad Veracruzana, lo que representa una participación del 60% de académicos de la Facultad.

En el transcurso del período agosto 2022 – enero 2023, la participación fue de 8 académicos en los cursos: “Gestión y desarrollo del aprendizaje en modalidad híbrida”, correspondiente al Programa de Formación de Académicos (PROFA) de la Universidad Veracruzana, lo que representa una participación del 40% de académicos de la Facultad.

✓ Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El Departamento de Superación Académica coadyuva al desarrollo de la carrera docente a través de la gestión y operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP) y sus convocatorias; Apoyos para Estudios de Posgrado de Alta Calidad; Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP; Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo; Reconocimiento a Perfil Deseable; Apoyo a Profesores con Perfil Deseable. En el año 2022 se evaluaron 4 académicos de nuestra facultad, obteniendo 3 el perfil deseable a partir de septiembre de 2022 con vigencia de tres años; 3 académicos para refrendar su perfil deseable y otro académico se evaluó como nueva incorporación de Profesor de Tiempo Completo.

* *Participación de PTC en cuerpos.*

Los Cuerpos Académicos (CA) de la Universidad Veracruzana juegan un papel importante en las entidades académicas, pues a partir de las investigaciones, proyectos y actividades que se realizan, se robustece la formación de profesionales, hay una permanente actualización del profesorado y una mejora continua en los diferentes ámbitos que impactan de manera positiva en los programas educativos.

Los Profesores de Tiempo Completo Dr. Rubén Sampieri Cábál, continúan participado en el CA Consolidado titulado “Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación en la Sociedad del Conocimiento (UV-CA-238); la Dra. Remedios Álvarez Santos siguió colaborando en el CA “Estudios en Educación”; el Dr. Federico Arieta Pensado y el Lic. Ariel Campirán Salazar en el CA “Estudios educativos de sustentabilidad, innovación académica y tutoría”, actualmente el Dr. Félix Aude Sánchez es parte de Núcleo del Cuerpo Académico: “Autonomía del Aprendizaje” (UV-CA-423) y la Dra. Martha Vanessa Salas del Angel participa como colaboradora en este mismo CA. El Dr. Marcelino Arias Sandí es el

responsable de coordinar las actividades de investigación del Cuerpo Académico “Filosofía, Justicia y Vulnerabilidad” (UV-CA-531), mismo en el que también participan los profesores, Luis Antonio Romero García, como colaborador e Ignacio Quepons Ramírez y Raúl Homero López Espinosa como miembros nucleares; dicho cuerpo buscará de evaluarse para obtener el siguiente nivel en el 2023.

* *Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)*

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) participan 8 académicos de la Facultad 6 de ellos son Profesores de Tiempo Completo y 2 son Profesores de Asignatura. Los 8 académicos cuentan con el nivel III, durante 2022 los académicos se encuentran concentraron las evidencias de los indicadores para la evaluación que se llevará a cabo durante el 2023.

* *Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) promueve y fortalece la calidad de investigaciones científicas y tecnológicas, así como la innovación que se origina a lo largo de nuestra república.

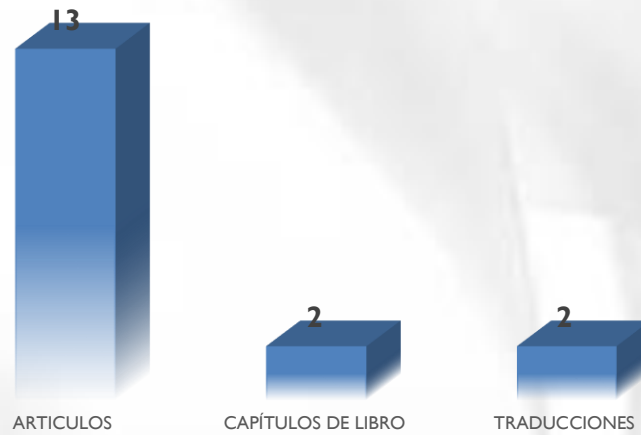
En el 2022, 3 profesores de nuestro programa educativo se evaluaron ante el SNI, 2 de ellos para su permanencia y otra académica para su ingreso, como resultado de la evaluación, la Facultad cuenta con tres profesores en el nivel I y un investigador invitado, también de nivel I

* *Producción académica.*

La planta académica desarrolla productos de investigación que fortalecen las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultiva la Facultad de Filosofía y los proyectos de investigación individuales o en conjunto.

Durante el 2022 los académicos de la Facultad elaboraron 13 artículos de diferentes temas filosóficos que fueron publicados en diversas revistas de alto prestigio nacional y en algunos casos internacional. Así mismo, publicaron de 2 capítulos de libro y de 2 traducciones de textos filosóficos al español.

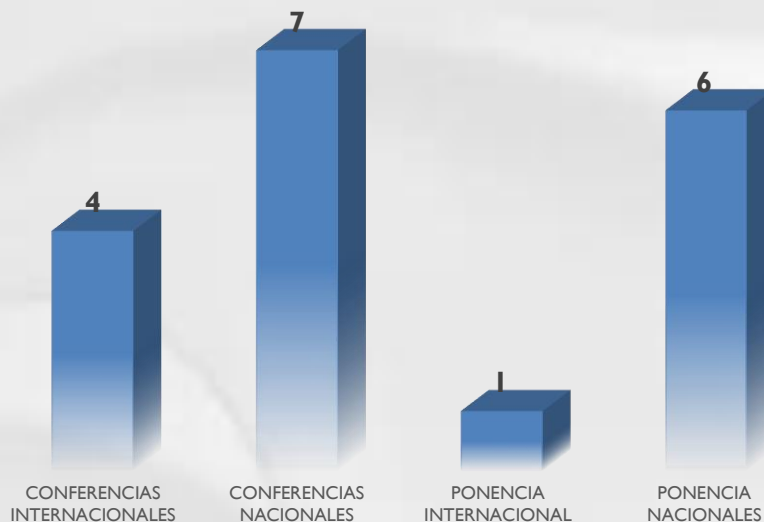
PRODUCCIÓN ACADÉMICA



✓ Divulgación de los resultados y productos de la investigación

La Dirección de la Facultad de Filosofía atendiendo a las necesidades de formación integral de los académicos ha considerado las solicitudes para participar en eventos académicos nacionales e internacionales, obteniendo como producto de esas actividades: 4 participaciones de académicos en Conferencias Internacionales y 7 académicos como Conferencistas Nacionales; la participación de dos académicos como Ponentes Internacional y 6 académicos de nuestra facultad fueron ponentes en eventos nacionales.

DIVULGACIÓN ACADÉMICA



φ **Apoyo al estudiante.**

* *Programa Institucional de Tutorías (PIT)*

✓ Participación de Académicos en la actividad tutorial.

El Programa Institucional de Tutorías de la Facultad de Filosofía tiene como objetivo apoyar a los alumnos a resolver problemas de tipo académico, promover su autonomía y formación integral, asimismo contribuir a mejorar su rendimiento académico, a partir de una atención individual o en pequeños grupos a fin de reducir los índices de deserción y reprobación.

La coordinación del sistema tutorial del programa de Licenciatura es la responsable de la planeación, organización y operación de los distintos tipos de tutoría, así como de dar seguimiento al quehacer tutorial conforme a los lineamientos establecidos por el Sistema Institucional de Tutorías.

Derivado de las líneas de acción para dar continuidad al proceso de enseñanza aprendizaje durante el periodo de contingencia se emitieron las siguientes recomendaciones para el trabajo tutorial, considerando las condiciones y diferentes niveles de acceso a conexión de internet por parte de los tutores y tutorados.

✓ Estudiantes atendidos

En el periodo febrero – julio 2022 se atendieron a 136 estudiantes en tutoría académica, de los cuales el 46% fue atendido por PTC, el 6% por investigadores, el 26% por profesores de asignatura, el 13% por profesores interinos y el 9% por personal administrativo.

**ESTUDIANTES ATENDIDOS EN TUTORÍA ACADÉMICA
FEBRERO - JULIO 2022**



En el periodo agosto 2022 – enero 2023 se atendió a un total de 173 estudiantes en tutoría académica en forma presencial, de los cuales el 46% fue atendido por PTC, el 4% por investigadores, el 28% por profesores de asignatura, el 9% por profesores interinos y el 13% por personal administrativo.

**ESTUDIANTES ATENDIDOS EN TUTORÍA ACADÉMICA
AGOSTO 2022 - ENERO 2023**



* *Atención psicoemocional.*

Durante el periodo que comprende el presente informe, 13 estudiantes se canalizaron al CEnDIUH para atención y seguimiento psicoemocional y se ofreció un curso sobre el cuidado de la salud mental. Cabe señalar que, con recursos aportados por docentes y administrativos, se canalizó a tres estudiantes a atención psicológica externa.

* *Becas y reconocimientos.*

En el periodo febrero – julio 2022, se otorgaron 1 beca de Estímulo de Alto Rendimiento Académico.

* *Programación académica.*

La estrategia PLANEA fue instruida desde la Secretaría Académica y liderada por la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, contando con el apoyo de académicos e investigadores del Centro en Investigación e Innovación en Educación Superior. La plataforma PLANEA UV es un instrumento útil para quienes se dedican a la programación académica en la Universidad Veracruzana, dicho ejercicio se lleva a cabo en cada periodo escolar en la Facultad de Filosofía desde el inicio del año 2018, en dicho trabajo participan Secretaría Académica, Coordinación de Tutorías, tutores y tutorados.

En el transcurso del período febrero – julio 2022, 161 estudiantes inscritos de las generaciones: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021, participaron en el ejercicio PLANEA de manera virtual, guiados por los 17 tutores de la Facultad de Filosofía seleccionando los cursos que conformarían su carga académica, finalmente 38 estudiantes que no asistieron a la sesión programada para la actividad, por lo que fueron atendidos por la Coordinación de Tutorías.

Mientras que en el periodo agosto 2022 – enero 2023, participaron 17 tutores, quienes con sus tutorados realizaron el ejercicio, con la finalidad de programar su carga académica, considerando la trayectoria escolar y las actividades extracurriculares que realizan, las generaciones que participaron son: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022, la cobertura de atención fue de 186 estudiantes, la Coordinación de Tutorías apoyo a 48 estudiantes que no asistieron a la sesión en la que realizaron dicha actividad.

Es importante destacar que durante 2021 y 2022, el 100% de los estudiantes matriculados, participaron conformando la planeación y programación académica articulando los esfuerzos de cada una de las figuras involucradas en el proceso estudiantes, tutores, coordinadora del sistema tutorial, Secretaria de Facultad, y Director, sumándonos a la formación integral centrada en el estudiante, cabe señalar que este ejercicio se realizó con el apoyo de las plataformas virtuales.

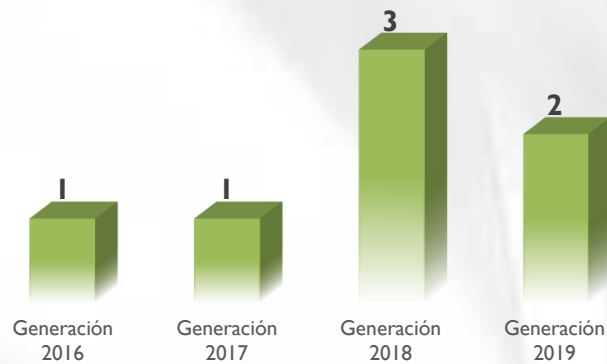
✓ Atención a estudiantes en desventaja en su formación académica

En el periodo agosto 2022 – enero 2023 se diseñó el Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), titulado: “Lógica: Silogística”, atendiendo a los índices de reprobación del área de Lógica, el programa fue impartido a través de Teams por la Dra. Martha Vanessa Salas del Angel, con este proyecto se beneficiaron a 16 estudiantes del programa educativo.

* *Eficiencia terminal.*

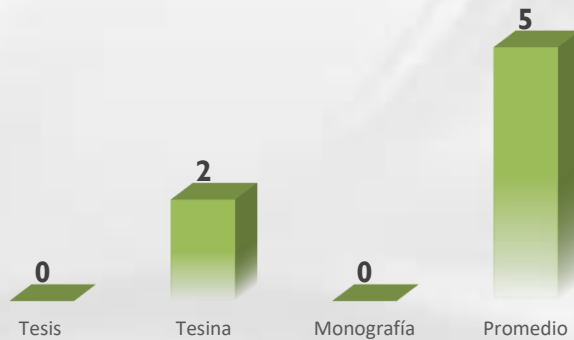
En el Programa de Licenciatura se tuvo un egreso para el periodo febrero – julio 2022 de 7 estudiantes pertenecientes a la generación: 1 a la 2016; 1 a la 2017; 3 a la 2018; y 2 a la 2019.

EFICIENCIA TERMINAL FEBRERO - JULIO 2022



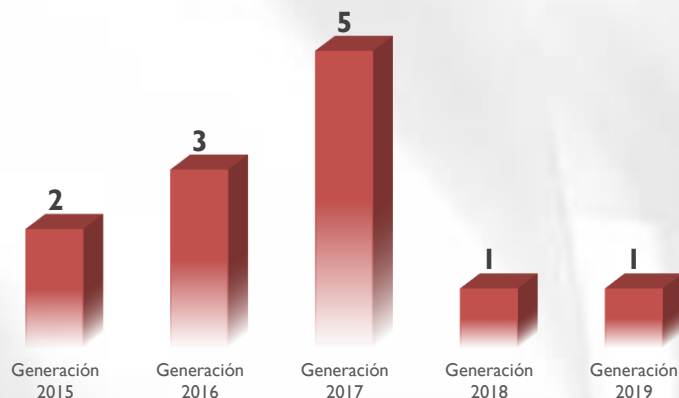
Las modalidades de trabajo recepcional presentadas en este periodo se reflejan en el siguiente gráfico: 2 en modalidad de Tesina; y 5 titulaciones por Promedio.

MODALIDADES DE TRABAJO RECEPCIONAL FEBRERO - JULIO 2022



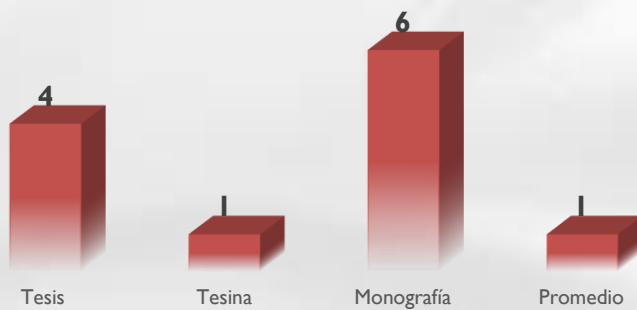
En el periodo agosto 2022 – enero 2023 presentó un egreso de 12 estudiantes; 2 de la generación 2015; 3 de la 2016; 5 de la 2017; 1 de la 2018; y 1 de la 2019.

EFICIENCIA TERMINAL AGOSTO 2022- ENERO 2023



Las modalidades de trabajo recepcional presentadas en este periodo se reflejan en el siguiente gráfico: 6 en modalidad de Monografía; 1 en modalidad de Tesina; 4 en modalidad de Tesis; y 1 titulación por Promedio.

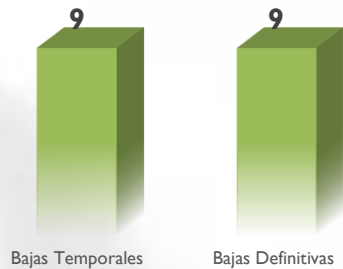
MODALIDADES DE TRABAJO RECEPCIONAL AGOSTO 2022- ENERO 2023



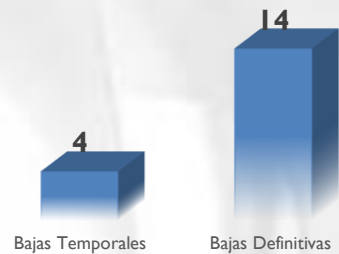
✓ Bajas.

En el periodo febrero – julio 2022, 9 estudiantes se dieron de baja temporal y 9 de baja definitiva. Para el periodo agosto 2022 – enero 2023 se realizaron 4 bajas temporales y 14 bajas definitivas.

BAJAS FEBRERO - JULIO 2022



BAJAS AGOSTO 2022 - ENERO 2023



φ Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

* *Eventos académicos.*

En el 2022, con el apoyo y colaboración de profesores y estudiantes, así como de otras entidades, se llevó a cabo distintos eventos académicos en modalidad híbrida, que impactaron positivamente en la formación integral de los estudiantes y reforzaron el compromiso social de Facultad.

- Presentación de libro: “*Ética y Modernidad en la era de la tecnociencia*”, presentado por Dr. Francisco Piñón Gaytán, Dr. Marcelino Arias Sandí, Dr. Raúl Homero López Espinosa, el día 26 de mayo, en modalidad virtual.
- Mesa de discusión: “*Ayotzinapa ¡El olvido no es opción!*”, en la que participaron los académicos Dra. Remedios Álvarez Santos y Dr. Raúl Homero López Espinosa y estudiantes César Hafid Barradas Morales, Aquetzali del Pilar Mendoza Morales y Arlet Segundo Rojas, realizada el día 26 de septiembre, en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades.
- Conferencia: “*¿Qué es y para qué sirve la filosofía de las matemáticas?*”, impartida por el Dr. Luis Alberto Canela Morales del Instituto de Filosofía UV, el día 28 de septiembre, en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades.
- Diferentes actividades realizadas en el marco del *Día Mundial de la Filosofía*, contamos con la participación de académicos de la Facultad así como invitados nacionales de otras universidades, llevadas a cabo los días 17, 18, 23 y 24 de noviembre, en la Unidad Académica de Humanidades.

- En el año 2022 en el marco de la experiencia educativa Discusión Filosófica, los estudiantes inscritos son los encargados de organización de mesas de discusión en las que se presentan diferentes temáticas filosóficas, entre las dos secciones que operaron se tuvo la participación de 22 ponentes.

II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL

ϕ **Vinculación y responsabilidad social universitaria.**

* *Servicio social.*

En el periodo febrero - julio 2022, 6 alumnos se inscribieron a la experiencia educativa servicio social; 5 en el sector educativo; 1 en el sector público. Para el periodo agosto 2022 – enero 2023, 5 alumnos se inscribieron a la experiencia educativa servicio social mismo que realizan en el sector educativo.

* *Portal institucional.*

La página web se mantiene lo más actualizada posible de acuerdo a las necesidades que requiere el programa, en dicho sitio se publican las convocatorias y resultados de Experiencias Educativas vacantes de cada periodo escolar, también se publican avisos importantes, oferta académica, calendario de exámenes, eventos de la Facultad, entre otras cosas.

ϕ **Emprendimiento y egresados.**

* *Egresados.*

En el mes de octubre de 2022, se llevó a cabo el 2° Foro Estatal “Las Humanidades en Tiempos de Pandemia. La educación superior en tiempos de pandemia: retos y perspectivas.”, donde se abordaron diversas temáticas tanto para empleadores como para egresados, con el objetivo de promover el sentido de pertenencia de los egresados del Área Académica de Humanidades para afianzar su integración a la comunidad universitaria y con ello potenciar la importancia de las humanidades en los ámbitos laborales.

Se contó con la participación de conferencistas magistrales, panelistas, egresados y empleadores de los diferentes programas del Área de Humanidades de las diferentes regiones de la Universidad Veracruzana.

La Facultad de Filosofía, tiene proyectado para el mes de octubre de 2023 la realización del Cuarto Foro de Egresados y Empleadores pues dicha actividad permite obtener información relevante para la actualización del programa de Licenciatura de Filosofía, además de mantener un diálogo constante tanto con egresados como con empleadores.

* *Actualización de los planes y programas de estudio.*

En el 2022 las academias continuaron con el trabajo en la adecuación de los programas lo anterior, con la finalidad de adaptarlos debido al retorno presencial. Las reuniones se

realizaron a través de Zoom y se adaptaron materiales y estrategias de enseñanza aprendizaje.

φ **Cultura humanista y desarrollo sustentable.**

* *Equidad de género.*

En el mes de noviembre se nombró a la Dra. Martha Vanessa Salas del Ángel como Representante Académica de Equidad de Género, y a la C. Lourdes Daniela Martínez Mijangos como Representante Alumna de Equidad de Género de la Facultad de Filosofía.

En el año se presentaron dos quejas formales a la Dirección de las cuales una fue en materia de género y la resolución derivó en la suspensión definitiva de un académico y la otra se encuentra en etapa de resolución.

* *Sustentabilidad.*

La Universidad Veracruzana, desde el año 2010 ha apostado por generar políticas institucionales que apunten a la incorporación de la perspectiva de sustentabilidad en sus funciones de docencia, investigación, vinculación y gestión, a través de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

En el mes de noviembre se nombró al Dr. Rubén Sampieri Cabal como Coordinador de Sustentabilidad, y se ratificó el nombramiento del C. Daniel Badillo Del Angel como Representante Alumno de Sustentabilidad de la Facultad.

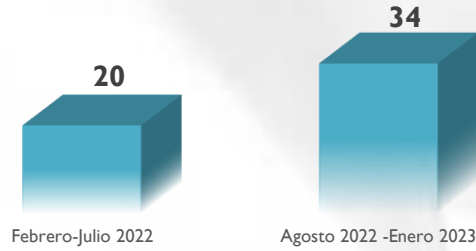
φ **Internacionalización e interculturalidad.**

* *Movilidad estudiantil.*

Durante el periodo febrero - julio 2022 se recibieron en modalidad interna a 20 estudiantes de 18 Licenciaturas de la Universidad Veracruzana.

En el periodo agosto 2022 – enero 2023, se recibieron en modalidad interna a 34 estudiantes de 14 Licenciaturas de la UV.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL MODALIDAD INTERNA



* *Invitados del país y extranjeros al programa.*

En el año 2022, se tuvo como invitados al Dr. José De Lira Bautista de la Universidad de Aguascalientes, a la Mtra. Teresita Mijangos Martínez de la Universidad de Oaxaca, a la Dras. Julieta Lomelí Balver, Ángeles Eraña, al Dr. Efraín Lazos Ochoa de la UNAM y al Dr. Jorge Velázquez Delgado de la UAM.

III. GESTIÓN Y GOBIERNO.

φ **Financiamiento.**

* *Recursos financieros.*

La Facultad de Filosofía opera de acuerdo con el presupuesto asignado en el Programa Basado en Resultados (PBR) y se organiza de acuerdo con los objetivos y acciones descritas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA). Dicho presupuesto es distribuido para solventar gastos académicos y administrativos.

El presupuesto ejercido para el 2022, del Programa de Licenciatura en Filosofía fue de \$170,209.87, y se utilizó como se detalla a continuación:

PARTIDA	IMPORTE
Conservación y Mantenimiento de Inmueble Menor (cortinas oficinas y cubículos)	\$53,696.46
Materiales, Útiles y Equipos menores de Oficina	\$12, 993.63
Materiales, Útiles y Equipos menores de Tecnologías de la Información	\$14,835.00
Material de limpieza	\$14,932.53
Reparación y Mantenimiento muebles de oficina y estantería	\$3,895.28
Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	\$730.00
Fletes y Maniobras	\$2,320.00
Servicio de Jardinería, Poda y Chapeo menor	\$5,000.00
Otros productos químicos (recargas extintores)	\$6,844.00
Agua de garrafón	\$817.00
Refacciones y Accesorios menores de Edificios	\$326.00
Medicinas y Productos Farmacéuticos	\$1,362.41
Materiales, Accesorios y Suministros Médicos	\$772.56
Pasajes Aéreos	\$6,560.00
Transporte local	\$1,200.00
Pasajes Terrestres	\$10,732.00
Viáticos Funcionarios Académicos y Administrativos, en el País	\$3,920.00
Viáticos Personal Académico en el País	\$12,380.00

Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios	\$1,660.00
Viáticos a Terceros	\$12,854.00
Gastos de Orden Social y Cultural	\$1,500.00
Material Eléctrico y Electrónico	\$879.00
TOTAL	\$ 170,209.87

El presupuesto del **Comité Pro-Mejoras**, en 2022, inició con un remanente de **\$155,167.99**, el ingreso por los dos periodos fue de **\$18,818.80**.

El programa de **Maestría en Filosofía** en el año 2022 tiene un remanente de **\$116,088.07**.

El programa de la **Especialización Enseñanza y Divulgación de la Filosofía**, inició con un remanente de **\$28,350.00**, hubo un ingreso de **\$16,200.00** considerando la aportación del 10% de apoyo institucional para la Universidad Veracruzana.

φ **Infraestructura física y tecnológica.**

* *Mantenimiento de la planta física.*

Se terminaron de instalar las cortinas en los salones y algunos cubículos.

* *Optimizar el uso de herramientas tecnológicas en apoyo a la mejora de la calidad educativa, la innovación en los procesos de aprendizaje y la gestión institucional.*

En el año 2022 nos vimos beneficiados con la instalación y equipamiento para 3 Aulas Híbridas y dos impresoras.

Con recursos propios se adquirió un escáner.