



Universidad Veracruzana

# INFORME DE ACTIVIDADES 2021

DR. LUIS ANTONIO ROMERO GARCÍA  
Facultad de Filosofía

## Contenido

<b>I. Liderazgo académico</b>	<b>3</b>
φ Oferta educativa de calidad	3
φ Planta académica	4
φ Apoyo al estudiante	11
φ Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	18
<b>II. Visibilidad e impacto social</b>	<b>19</b>
φ Vinculación y responsabilidad social universitaria	19
φ Emprendimiento y egresados	19
φ Cultura humanista y desarrollo sustentable	20
φ Internacionalización e interculturalidad	21
<b>III. Gestión y gobierno</b>	<b>22</b>
φ Financiamiento.	22
φ Infraestructura física y tecnológica.	23

En este informe de labores se reportan las actividades académicas más significativas que se realizaron en los periodos febrero – julio 2021 y agosto 2021 – enero 2022, cabe señalar que derivado de la contingencia COVID-19, las actividades se vieron afectadas.

El objetivo del presente documento es dar a conocer los resultados del trabajo colegiado realizado por académicos y estudiantes de nuestra entidad, siguiendo la estructura de los Ejes del Programa de Trabajo Estratégico 2017 - 2021. Pertenencia y Pertinencia; a saber, I. Liderazgo Académico; II. Visibilidad e impacto social; y III. Gestión y gobierno.

## I. LIDERAZGO ACADÉMICO

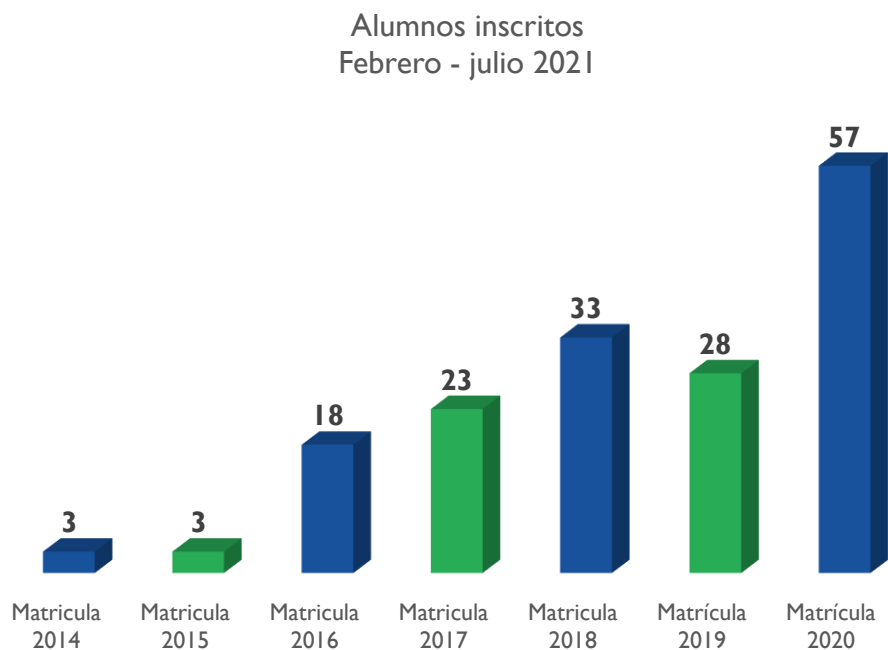
### φ Oferta educativa de calidad.

\* *Oferta y demanda.*

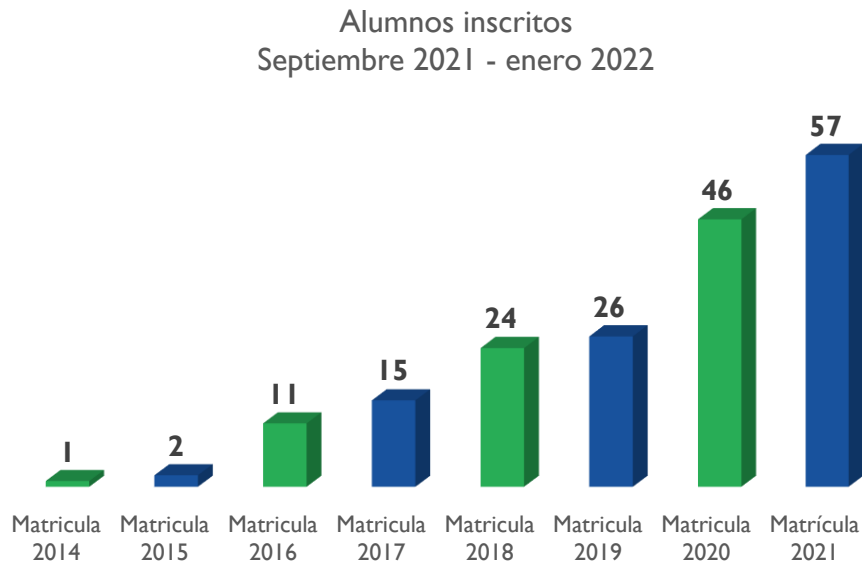
Para el ingreso escolar agosto 2021, se ofertaron 70 lugares y hubo una demanda de primer ingreso de 66 estudiantes; de los cuales 57 realizaron su inscripción en tiempo y forma, quedando 9 lugares disponibles de la demanda.

### ✓ Matrícula total de la Licenciatura

La matrícula del programa de Licenciatura en Filosofía en el periodo febrero – julio 2021 fue de 165 estudiantes inscritos, de los cuales 3 pertenecen a la generación 2014; 3 a la 2015; 18 a la 2016; 23 a la 2017; 33 a la 2018; 28 a la 2019; y 57 a la 2020.



En el periodo septiembre 2021 – enero 2022 se inscribieron 182 estudiantes, de los cuales 1 pertenece a la generación 2014; 2 a la 2015; 11 a la 2016; 15 a la 2017; 24 a la 2018; 26 a la 2019; 46 a la 2020; y 57 a la 2021.



\* *Creación, modificación y actualización de planes y programas de estudio.*

En este año 2021, el programa educativo de la *Especialización en Enseñanza y Divulgación de la Filosofía*, inició actividades académicas administrativas. En el mes de agosto ingreso la primera generación con 7 estudiantes inscritos.

Con relación al proceso de actualización y modificación de nuestro Plan de estudios 2007 del Programa de *Licenciatura en Filosofía*, se continúa participado en las reuniones de trabajo con el nuevo Jefe de Departamento de Planes y Programas de la Dirección del Área Académica de Humanidades para continuar con el trabajo de Reestructuración.

#### φ **Planta académica.**

\* *Permanencia del personal académico.*

Para garantizar la permanencia de los académicos, se realizaron los procesos de selección y contratación apegados a la normatividad que demanda la Universidad Veracruzana.

Durante el periodo escolar febrero – julio 2021, se recibieron solicitudes de 15 académicos para participar en la asignación de dos experiencias educativas y un bloque de asignaturas pertenecientes a la carga de una plaza de tiempo completo (definitiva)

ofertadas a través del Aviso de Experiencias Educativas Vacantes Temporales, 2 académicos cumplieron con los requisitos de selección para ser contratados e impartir las asignaturas.

En el transcurso de febrero – julio 2021, 20 académicos impartieron diferentes experiencias educativas, 8 Profesores de Tiempo Completo (PTC); 3 Investigadores (I); 7 Profesores de Asignatura (PA); y 2 Profesores Interinos (PI), quienes colaboran activamente en el programa de Licenciatura en Filosofía.



En el período agosto 2021 – enero 2022, 5 académicos participaron para cubrir diez experiencias educativas ofertadas en los Avisos de Experiencias Educativas Vacantes Temporales, de los cuales 5 cumplieron con los requisitos de selección para impartir los cursos en el programa de Licenciatura.

En este periodo se contó con la participación de 20 académicos que impartieron las experiencias educativas del Programa de Licenciatura, de los cuales 8 son Profesores de Tiempo Completo (PTC); 4 Investigadores (I); 6 Profesores de Asignatura (PA); y 3 Profesores Interinos (PI).

Permanencia académica  
Agosto 2021 - enero 2022

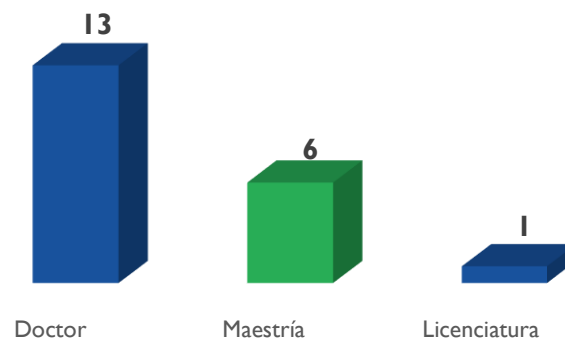


\* *Formación académica.*

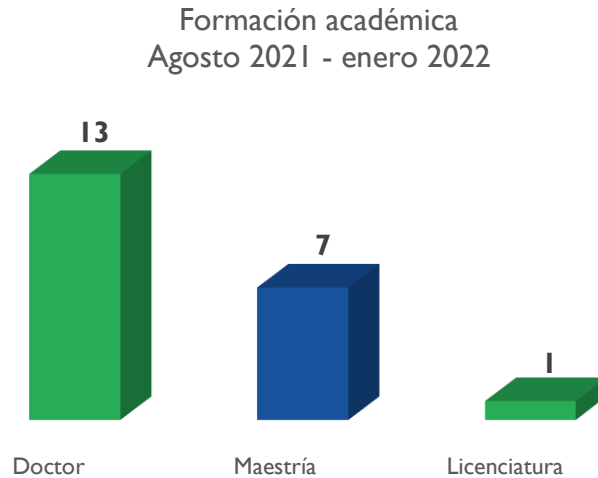
La formación académica refiere al proceso permanente de formación, de actualización y de intercambio académico, lo anterior, con la finalidad de robustecer el perfil del académico de nuestros profesores y así, elevar la calidad de los programas educativos.

A lo largo del período febrero – julio 2021, 13 contaban con el grado de Doctor, 6 tenían el grado de maestría y 1 contaba con licenciatura, sumando un total de 20 profesores quienes impartieron las experiencias educativas en el programa de licenciatura.

Formación académica  
Febrero - julio 2021



En el período agosto 2021 – enero 2022, 21 académicos impartieron experiencias educativas en la Licenciatura en Filosofía, de los cuales 13 contaban con el grado de Doctor, 7 tenían el grado de maestría y 1 contaba con licenciatura.



✓ Programa de Formación de Académicos (ProFA)

Los académicos de la Facultad de Filosofía se actualizan de manera permanente y a partir del nuevo diseño de formación a través de trayectorias organizadas en cuatro ejes, propuesto por el Departamento de Formación Académica, buscando mejorar los procesos formativos y las competencias; cabe señalar que la participación de los académicos continuo de manera virtual considerando el cuidado a la salud física la contingencia sanitaria por Covid-19.

Durante el período febrero – julio 2021, 3 académicos acreditaron los siguientes cursos: *“Introducción a la redacción de artículos académicos”*, *“Diseño de planeación didáctica en el marco institucional”*, *“Iniciativas sustentables en red”*, *“Ecosistema de Plataformas UV como apoyo al proceso educativo”*, *“Las estrategias y recursos del trabajo tutorial”* y *“Estrategias docentes y Eminus para académicos de pensamiento crítico”* perteneciente al Programa de Formación de Académicos (PROFA) de la Universidad Veracruzana, lo que representa una participación del 18% de académicos de la Facultad.

En el transcurso del período agosto 2021 – enero 2022, la participación fue de 7 académicos en los cursos: *“Herramientas digitales para la enseñanza y el aprendizaje”*, *“Desarrollo de mini-videos como recurso didáctico para la enseñanza”* e *“Introducción al diseño de exámenes”*, correspondiente al Programa de Formación de Académicos (PROFA) de la Universidad Veracruzana, lo que representa una participación del 39% de académicos de la Facultad.

✓ Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El Departamento de Superación Académica coadyuva al desarrollo de la carrera docente a través de la gestión y operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP) y sus convocatorias; Apoyos para Estudios de Posgrado de Alta Calidad; Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP; Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo; Reconocimiento a Perfil Deseable; Apoyo a Profesores con Perfil Deseable. En el año 2021 se evaluó una académica de nuestra facultad, obteniendo perfil deseable a partir de diciembre de 2021 con vigencia de tres años; durante mayo 2022, 4 profesores se evaluaron, 3 académicos para refrendar su perfil deseable y otro académico se evaluó como nueva incorporación de Profesor de Tiempo Completo, se esperan los resultados para agosto 2022.

\* *Participación de PTC en cuerpos.*

Los Cuerpos Académicos (CA) de la Universidad Veracruzana juegan un papel importante en las entidades académicas, pues a partir de las investigaciones, proyectos y actividades que se realizan, se robustece la formación de profesionales, hay una permanente actualización del profesorado y una mejora continua en los diferentes ámbitos que impactan de manera positiva en los programas educativos.

Los Profesores de Tiempo Completo Dr. Rubén Sampieri Cábál, continúan participado en el CA Consolidado titulado “Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación en la Sociedad del Conocimiento (UV-CA-238); la Dra. Remedios Álvarez Santos siguió colaborando en el CA “Estudios en Educación”; el Dr. Federico Arieta Pensado y el Lic. Ariel Campirán Salazar en el CA “Estudios educativos de sustentabilidad, innovación académica y tutoría”, actualmente el Dr. Félix Aude Sánchez es parte de Núcleo del Cuerpo Académico: Autonomía del Aprendizaje (UV-CA-423) y la Dra. Martha Vanessa Salas del Angel participa como colaboradora en este mismo CA. El Dr. Marcelino Arias Sandí es el responsable de coordinar las actividades de investigación del Cuerpo Académico “Filosofía, Justicia y Vulnerabilidad” (UV-CA-531) con la intención de evaluarse para obtener su siguiente nivel en el 2023.

\* *Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)*

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) participan 8 académicos de la Facultad 6 de ellos son Profesores de Tiempo Completo y 2 son Profesores de Asignatura. De los 8 académicos todos cuentan con el nivel III, durante 2021 los académicos trabajaron en los indicadores en los que se detectaron áreas de oportunidad para la evaluación que se llevará a cabo en el 2023.



\* *Producción académica.*

La planta académica desarrolla productos de investigación con la finalidad de fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultivan en la Facultad de Filosofía y en los proyectos de investigación individuales o en conjunto.

## Artículos:

La **Mtra. Angélica Salmerón Jiménez** publicó dos artículos como son: “*Anna Morandi Manzolini: la dama anatomista*”, volumen XXXIV, número 1, y “*Las observaciones de Louise Bourgeois*”, volumen XXXIV, número 2, publicados en la Revista La ciencia y el hombre, ISSN 0187-8786.

El **Dr. Jacob Buganza Torio** publicó siete artículos en diferentes revistas como son: “*Metafísica, antropología y ética en Albino*”, en: *En-claves del pensamiento*, XV/29, (2021), ISSN: 2594-1100; “*La metafísica de Numenio*”, en: *Studium: filosofía y teología*, XXIV/47, (2021). ISSN: 0329-8930 - ISSN/L 2591-426X; “*La ética de Apuleyo*”, en: *Sapientia*, LXXV/246, (2021). ISSN: 0036-4703; “*Reducción y relectura rosminiana de la Crítica de la razón práctica de Kant*”, en: *The Rosmini Society*, II, 1-2, (2021). ISSN: 2284-4406; “*Metafísica rosminiana y metafísicas contemporáneas, de Samuele F. Tadini*”, en: *Stoa. Revista de filosofía*, XII/23, (2021). [Traducción del italiano]. ISSN: 2007-1868; “*Antonio Rosmini: una nueva metafísica del ser, de Battista Mondin*”, en: *Stoa. Revista de filosofía*, XII/23, (2021). [Traducción del italiano]. ISSN: 2007-1868, y “*Valor y significado de las ciencias naturales en la especulación filosófica de Gerdil y Rosmini, de Samuele Tadini*”, en: *Estudios filosóficos*, LXX/71, (2021). ISSN: 0210-6086.

## Capítulos de libro:

El **Dr. Raúl Homero López Espinosa** publicó el capítulo del libro titulado: “*La oralitura, el etnotexto y lo ch’ixi en el problema de la subalternidad. Una introducción*”, en el libro *Literatura, Historia y Cultura. Celebración de la palabra y su diversidad*. Editorial de la Universidad de Colima. ISBN: 978-607-8814-00-8. Nacional.

La **Dra. Remedios Álvarez Santos** publicó tres capítulos de libro que son: “*Fundamentos teóricos, epistemológicos y filosóficos. Narrativa del Cuerpo Académico Estudios en Educación*”, en el libro *Relatos autobiográficos de Cuerpos Académicos. Oscilaciones en el camino hacia la trascendencia*. Fondo Editorial para la Investigación Académica; “*Didáctica: desde la dialéctica, la mayéutica, la peripatética, hasta la genealogía*”, en el libro *Narrativas de profesores de educación superior: experiencias y sentires ante la pandemia covid-19*. Editorial Universidad de Quintana Roo y “*Pandemia y modo de ser*”, en el libro *Fundamentación e instrumentación de la didáctica en el aula escolar*. Editorial Universidad de Quintana Roo.

El **Mtro. Ariel Campirán Salazar** publicó cuatro capítulos de libro que son: “*Ante el cambio: resistencia, impasse biopsicosocial, o ingresar a él*” en el libro internacional: Sumiacher, David (Comp.) (2021). **FILOSOFÍA Y NUEVAS NORMALIDADES. Perspectivas para un mundo en y post-covid.** México: Editorial Cecapfi. [editorial@cecapfi.com] Primera edición, junio 2021; “*Modelo Didáctico: Pensamiento Crítico para Solución de Problemas*”; “*La evaluación del pensamiento crítico a través de entimemas*” y “*El pensamiento crítico más allá de las disciplinas*” en el libro internacional: Campirán, A. & Alonso, Ana (Coords.) (2021). **Pensamiento Crítico en Iberoamérica: teoría e intervención transdisciplinar,** México: Ed. Torres Asociados. Número ISBN: 978-607-8702-30-5

El **Dr. Jacob Buganza Torio** publicó el capítulo de libro: “*El realismo idealista de Ezequiel A. Chávez*”, en: Beuchot, Mauricio y Alcalá, Diana (coords.), **Regiones del pensamiento filosófico mexicano,** Torres Asociados, México, 2021. ISBN: 9786078702282.

Libros:

El **Dr. Jacob Buganza Torio** publicó dos libros titulados: “*Rasgos de los sistemas éticos del periodo helenístico*”, Universidad Anáhuac, Xalapa, 2021, 113pp. ISBN: 9786079879334 y “*En busca de la unidad perdida: la ética de Plotino*”, Torres Asociados, México, 2021, 230pp. ISBN: 9786078702510.

El **Mtro. Ariel Campirán Salazar** en coordinación con la Mtra. Ana Teresa Alonso publicaron el libro internacional “**Pensamiento Crítico en Iberoamérica: teoría e intervención transdisciplinar**”, México: Ed. Torres Asociados. Número ISBN: 978-607-8702-30-5. P. 743.

✓ Divulgación de los resultados y productos de la investigación

La Dirección de la Facultad de Filosofía atendiendo a las necesidades de formación integral de los académicos ha atendido las solicitudes para participar en eventos académicos nacionales e internacionales que a continuación se describen:

Nacional

El **Mtro. Ariel Campirán Salazar** dictó la Conferencia magistral: “*Pensamiento Crítico y su Didáctica*”, en el 7° Encuentro de profesores y profesoras de Lógica y metodología de la investigación del Estado de Michoacán. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Filosofía Dr. Samuel Ramos Magaña, el día 11 de noviembre de 2021.

Internacional

El **Dr. Jacob Buganza Torio** dictó la conferencia “*Paralleli pedagogici tra sant’Agostino e Rosmini*”, en el Congreso internacional Antonio Rosmini: unità di scienza e santità, organizado por la Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, el día 5 de noviembre de 2021.

El **Mtro. Ariel Campirán Salazar** tuvo varias participaciones en eventos académicos a nivel internacional como son: *Conferencia magistral: “Didácticas para desarrollar el pensamiento crítico”*, en el Marco del Taller Internacional de Didáctica de la Lógica 2021, el día 21 de enero; *Ponencia en colaboración: “Pensamiento Crítico en Equipo para Solución de Problemas Complejos (PCEpSPC)”* y *Ponencia en colaboración: “Algunas explicaciones causales desde el pensamiento crítico”*, en el Marco del XXIII Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica (EIDL) y X Simposio Internacional de Investigación en Lógica y Argumentación (SILLA): Lógica y Complejidad; Una mirada transdisciplinaria: campos, aplicaciones y desafíos, el día 9 de noviembre; *Ponente Magistral (Plenaria). Pensamiento Crítico en “Tiempos de crisis”*. En Libro de resúmenes XVIII 2021 CONAFIL. Perú: Universidad de Arequipa. *Asistencia virtual: XXIII Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica (EIDL) X Simposio Internacional de Investigación en Lógica y Argumentación (SILLA): Lógica y Complejidad Una mirada transdisciplinaria: campos, aplicaciones y desafíos*, del 8 al 12 de noviembre, y *Asistencia virtual: XVIII CONAFIL 2021 CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA, La Filosofía frente al Bicentenario en Tiempos de Pandemia*, realizado del 22 al 26 de noviembre del 2021 en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Perú. Con una duración de 40 horas equivalente a 2.5 créditos académicos (Resolución Decanal Nro. 196-2021-FFH-UNSA), del 22 al 26 de noviembre.

φ **Apoyo al estudiante.**

\* *Programa Institucional de Tutorías (PIT)*

✓ Participación de Académicos en la actividad tutorial.

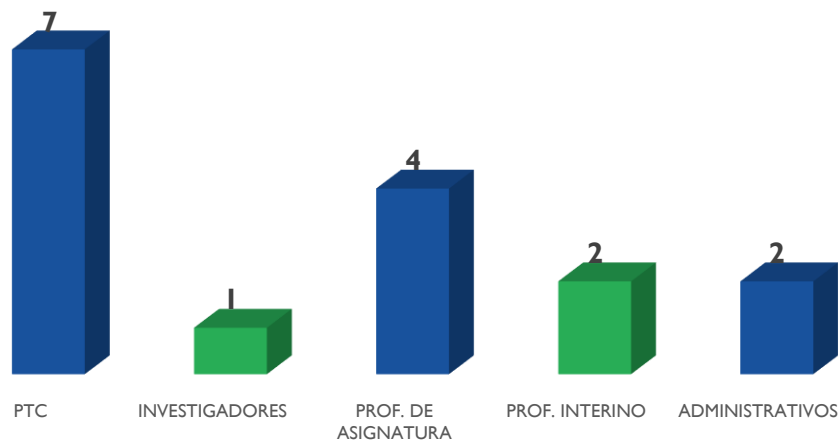
El Programa Institucional de Tutorías de la Facultad de Filosofía tiene como objetivo apoyar a los alumnos a resolver problemas de tipo académico, promover su autonomía y formación integral, asimismo contribuir a mejorar su rendimiento académico, a partir de una atención individual o en pequeños grupos a fin de reducir los índices de deserción y reprobación.

La coordinación del sistema tutorial del programa de Licenciatura es la responsable de la planeación, organización y operación de los distintos tipos de tutoría, así como de dar seguimiento al quehacer tutorial conforme a los lineamientos establecidos por el Sistema Institucional de Tutorías.

Derivado de las líneas de acción para dar continuidad al proceso de enseñanza aprendizaje durante el periodo de contingencia se emitieron las siguientes recomendaciones para el trabajo tutorial, considerando las condiciones y diferentes niveles de acceso a conexión de internet por parte de los tutores y tutorados.

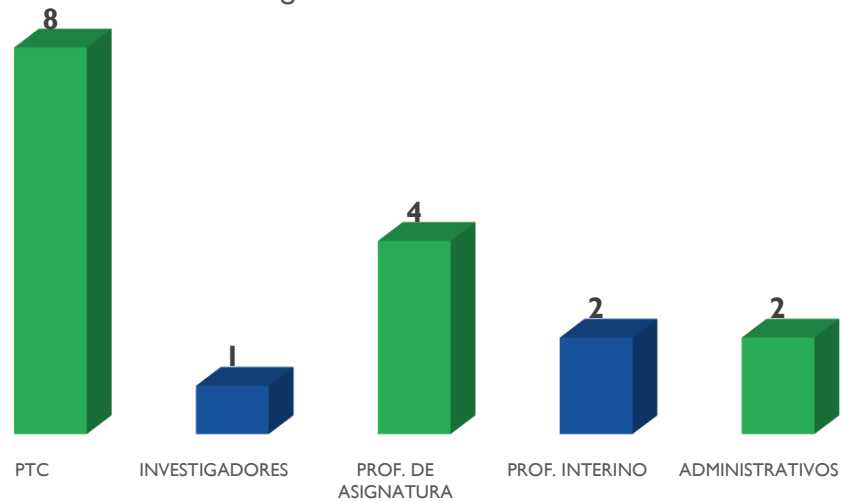
En el periodo febrero – julio 2021, la actividad de tutoría se registró de la siguiente manera: 7 PTC, 1 investigador, 4 profesores de asignatura, 2 profesores interinos y 2 administrativos, quienes atendieron a un total de 149 tutorados, considerando diferentes estrategias y recursos utilizados (plataformas y herramientas educativas para comunicarse con los tutorados).

Participación de profesores en Tutoría Académica  
Febrero - julio 2021



Durante el período agosto 2021 – enero 2022, las actividades tutoriales estuvieron atendidas de la siguiente forma: 8 PTC, 1 investigador, 4 profesores de asignatura, 2 profesores interinos y 2 administrativos, quienes atendieron a un total de 149 tutorados, de manera virtual.

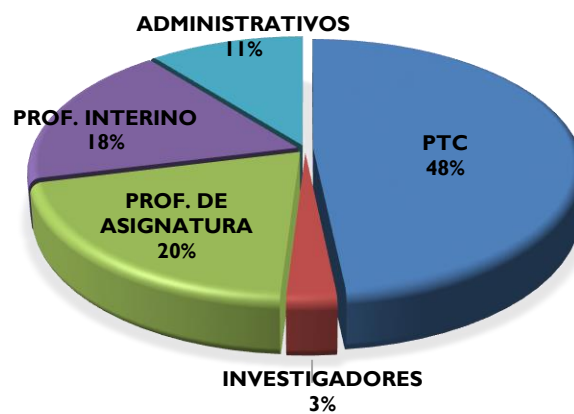
Participación de académicos en Tutorías Académicas  
Agosto 2021 - enero 2022



✓ Estudiantes atendidos

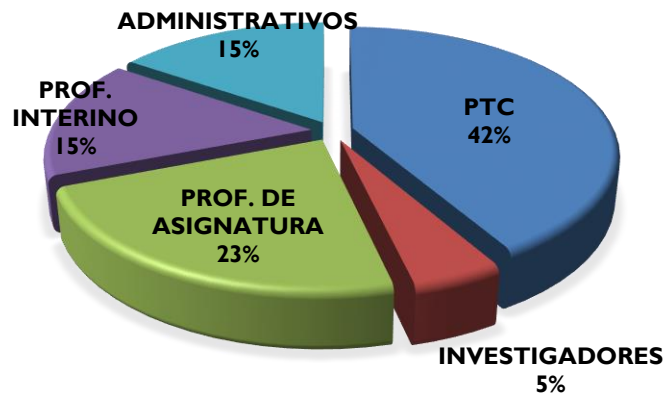
En el periodo febrero – julio 2021 se atendieron a 149 estudiantes a través de diferentes medios virtuales, de los cuales el 48% fue atendido por PTC, el 3% por investigadores, el 20% por profesores de asignatura, el 18% por profesores interinos y el 11% por personal administrativo.

Estudiantes atendidos en Tutoría Académica  
Febrero - Julio 2021



En el periodo agosto 2021 – enero 2022 se atendió a un total de 149 estudiantes de forma remota, de los cuales el 42% fue atendido por PTC, el 5% por investigadores, el 23% por profesores de asignatura, el 15% por profesores interinos y el 15% por personal administrativo.

Estudiantes atendidos en Tutoría Académica  
Agosto 2021 - Enero 2022



\* *Becas y reconocimientos.*

En el periodo febrero – julio 2021, se otorgaron 3 becas de Estímulo de Alto Rendimiento Académico. Para el periodo agosto 2021 – enero 2022, se otorgó una beca para iniciar la titulación.

\* *Programación académica.*

La estrategia PLANEA fue instruida desde la Secretaría Académica y liderada por la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, contando con el apoyo de académicos e investigadores del Centro en Investigación e Innovación en Educación Superior. La plataforma PLANEA UV es un instrumento útil para quienes se dedican a la programación académica en la Universidad Veracruzana, dicho ejercicio se lleva a cabo en cada periodo escolar en la Facultad de Filosofía desde el inicio del año 2018, en dicho trabajo participan Secretaría Académica, Coordinación de Tutorías, tutores y tutorados.

En el transcurso del período febrero – julio 2021, 163 estudiantes inscritos de las generaciones: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020, participaron en el ejercicio PLANEA de manera virtual, guiados por los 16 tutores de la Facultad de Filosofía seleccionado los cursos que conformarían su carga académica, finalmente 35 estudiantes

que no asistieron a la sesión programada para la actividad, por lo que fueron atendidos por la Coordinación de Tutorías.

Mientras que en el periodo agosto 2021 – enero 2022, participaron 17 tutores, quienes con sus tutorados realizaron el ejercicio, con la finalidad de programar su carga académica, considerando la trayectoria escolar y las actividades extracurriculares que realizan, las generaciones que participaron son: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 202, la cobertura de atención fue de 151 estudiantes, la Coordinación de Tutorías apoyo a 48 estudiantes que no asistieron a la sesión en la que realizaron dicha actividad.

Es importante destacar que durante 2020 y 2021, el 100% de los estudiantes matriculados, participaron conformando la planeación y programación académica articulando los esfuerzos de cada una de las figuras involucradas en el proceso estudiantes, tutores, coordinadora del sistema tutorial, Secretaria de Facultad, y Director, sumándonos a la formación integral centrada en el estudiante, cabe señalar que este ejercicio se realizó con el apoyo de las plataformas virtuales.

\* *Cursos de formación nivelatorios.*

En el periodo agosto 2021 – enero 2022 se diseñó el Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), titulado: “Introducción a la filosofía”, atendiendo a los índices de reprobación del área de Historia de la Filosofía, el programa fue impartido a través de Zoom y Teams por 6 académicos del programa de Licenciatura: Dr. Enrique Sánchez Ballestros, Mtro. Ramón López González, Dr. Félix Aude Sánchez, Dr. Ignacio Quepons Ramírez, Mtro. Arturo Santos Raga y Dr. Raúl Homero López Espinosa, con este proyecto se beneficiaron a 58 estudiantes de nuevo ingreso.

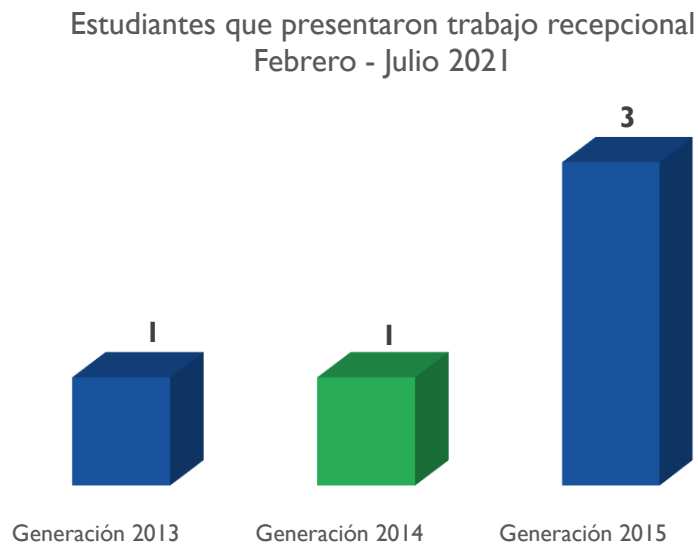
✓ Atención a estudiantes en desventaja en su formación académica

En el transcurso del período febrero – julio 2021 se diseñaron e impartieron los PAFI titulados: “Lógica Cálculo de Enunciados” y “Estrategias para la elaboración de textos de divulgación de la filosofía y la ciencia”, con estos programas de apoyo se benefició a 4 estudiantes de diferentes experiencias educativas y fueron impartidos por Teams.

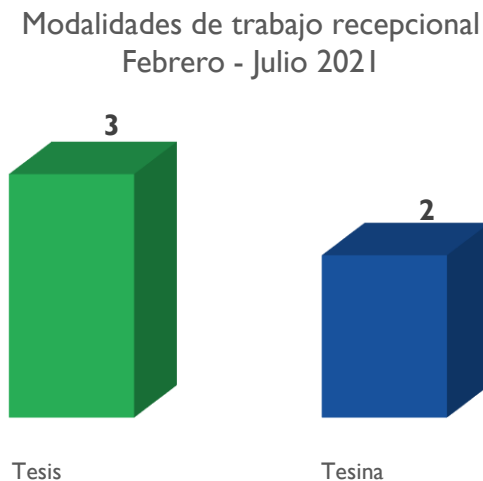
Durante el período agosto 2021 – enero 2022, la Dra. Martha Vanessa Salas del Angel, impartió el Programa de Apoyo a la Formación Integral: “Lógica Cálculo de Enunciados”, con el objetivo de atender a 2 estudiantes en el área de Lógica e Instrumental a través de Teams.

\* *Eficiencia terminal.*

En el Programa de Licenciatura se tuvo un egreso para el periodo febrero – julio 2021 de 5 estudiantes pertenecientes a la generación: 3 a la 2015; 1 a la 2014; y 1 a la 2013.



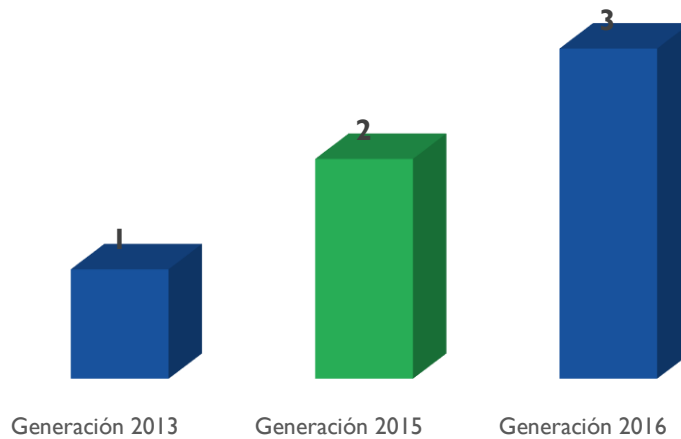
Las modalidades de trabajo recepcional presentadas por los 5 egresados en este periodo se reflejan en el siguiente gráfico: 3 en modalidad de Tesis; y 2 en modalidad de Tesina.



En el periodo agosto 2021 – enero 2022 presentaron trabajo recepcional 6 estudiantes; 1 de la generación 2013; 2 de la 2015; y 3 de la 2016. Además, se titularon 5 estudiantes por promedio: 1 de la generación 2016; 3 de la 2017; y 1 de la 2018.

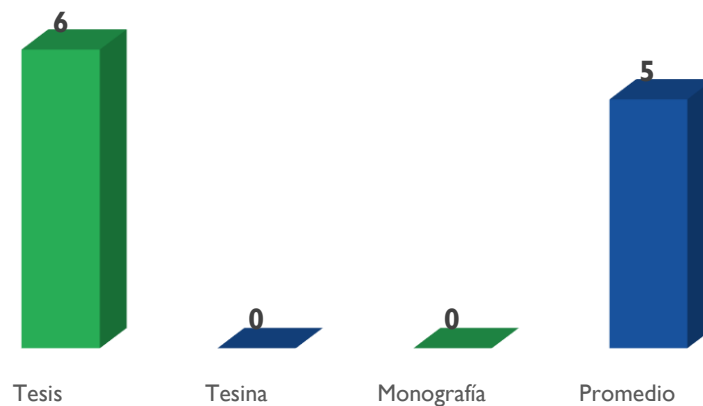


Estudiantes que presentaron trabajo recepcional  
Agosto 2021 - Enero 2022



Las modalidades de trabajo recepcional presentadas por los 6 egresados en este periodo se reflejan en el siguiente gráfico: los 6 en modalidad de Tesis. Además, se titularon 5 estudiantes por promedio: 1 de la generación 2016; 3 de la 2017; y 1 de la 2018.

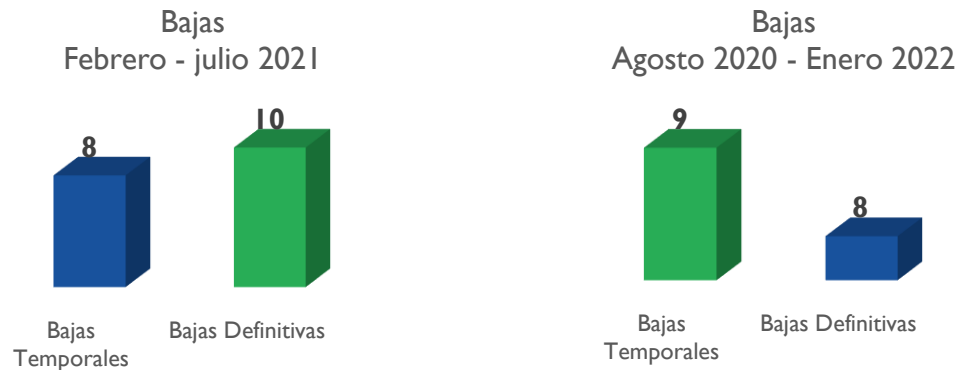
Modalidades de trabajo recepcional  
Agosto 2021 - Enero 2022



Del Programa de Maestría, en el año 2021, presentaron trabajo de investigación para obtener el grado de Maestro en Filosofía, 1 egresado de la generación 2016.

✓ Bajas.

En el periodo febrero – julio 2021, 8 estudiantes se dieron de baja temporal y 10 de baja definitiva. Para el periodo agosto 2021 – enero 2022 se realizaron 9 bajas temporales y 8 bajas definitivas.



φ **Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.**

\* *Eventos académicos.*

En el 2021, la realización de eventos disminuyó significativamente, sin embargo, con el apoyo y colaboración de profesores y estudiantes, así como de otras entidades, se llevó a cabo distintos eventos académicos en modalidad virtual, que impactaron positivamente en la formación integral de los estudiantes y reforzaron el compromiso social de Facultad.

- Conferencia: “*De Butler a Beauvoir, una revisión crítica a propósito del cuerpo*”, impartida por la Dra. Cintia Martínez de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, el día 22 de septiembre, en modalidad virtual.
- Conferencia: “*De las 7 sabias a las condiscípulas de Aristóteles*”, impartida por el Dr. Victor Hugo Mendez del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, el día 20 de octubre, en modalidad virtual.
- 3er. Foro de Egresados y Empleadores: “*Formación profesional y competencias laborales*”, contando con la participación de académicos de la Facultad y de otras Universidades, realizado los días 16 y 17 de noviembre, en modalidad virtual.

## II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL

### ☐ **Vinculación y responsabilidad social universitaria.**

#### \* *Servicio social.*

En el periodo febrero - julio 2021, 6 alumnos realizaron el servicio social; 4 en el sector educativo; 2 en el sector público. Para el periodo agosto 2021 – enero 2022, 15 alumnos realizaron el servicio social; 13 en el sector educativo; 1 en el sector público y 1 en el sector privado.

#### \* *Portal institucional.*

La página web se mantiene lo más actualizada posible de acuerdo a las necesidades que requiere el programa, en dicho sitio se publican las convocatorias y resultados de Experiencias Educativas vacantes de cada periodo escolar, también se publican avisos importantes, oferta académica, calendario de exámenes, eventos de la Facultad, entre otras cosas.

### ☐ **Emprendimiento y egresados.**

#### \* *Egresados.*

En el mes de mayo de 2021, se llevó a cabo el Ier. Foro Estatal Virtual de Egresados de los Programas Educativos de Humanidades-UV: “Escenarios Globales y Dinámicas Laborales Actuales de los Profesionales de Humanidades”, donde se abordaron diversas temáticas tanto para empleadores como para egresados, con el objetivo de promover el sentido de pertenencia de los egresados del Área Académica de Humanidades para afianzar su integración a la comunidad universitaria y con ello potenciar la importancia de las humanidades en los ámbitos laborales.

Se contó con la participación de conferencistas magistrales, panelistas, egresados y empleadores de los diferentes programas del Área de Humanidades de las diferentes regiones de la Universidad Veracruzana.

En el mes de noviembre de 2021, se llevó a cabo el Tercer Foro Virtual de Egresados y Empleadores: “Formación profesional y competencias laborales”, donde se abordaron diversas temáticas tanto para empleadores como para egresados, de éstos últimos se habló sobre: Dinámicas laborales de los egresados en tiempo de pandemia. La temática de los empleadores vertió sobre: Nivel de satisfacción del empleador de los egresados de la Facultad de Filosofía. En las conferencias magistrales, los doctores Félix Aude Sánchez y Enrique Sánchez Ballesteros disertaron sobre: Educación integral y Las

competencias profesionales del Licenciado en Filosofía en el campo laboral educativo, respectivamente.

Se contó con la participación de 6 académicos especialistas de diferentes Universidades de Filosofía de la república mexicana en las que se imparte el programa académico, con la finalidad de reflexionar sobre la temática: Saberes y retos profesionales de los egresados de Filosofía. El propósito del conversatorio fue conocer la situación, condiciones y expectativas en aspectos relacionados con la inserción laboral al momento de finalizar sus estudios e identificar cuáles son las competencias profesionales más relevantes en el mercado para el área de filosofía, a partir de la opinión de los expertos.

Otro conversatorio se tituló: Escenarios laborales de los egresados de Filosofía, cuyo objetivo fue conocer la experiencia de cada uno de los expertos y con ello reflexionar sobre el tema convocado, generar el diálogo y compartir ideas sobre los escenarios laborales para los egresados.

La realización del Tercer Foro permitió obtener información relevante para la actualización del programa de Licenciatura de Filosofía, además de mantener un diálogo constante tanto con egresados como con empleadores, y especialistas dicho evento fue coordinado por la Licenciada Saraí Villanueva Villa y el Dr. Enrique Sánchez Ballesteros.

\* *Actualización de los planes y programas de estudio.*

En el 2021 las academias continuaron con el trabajo en la adecuación de los programas lo anterior, con la finalidad de adaptarlos debido a la contingencia sanitaria. Las reuniones se realizaron a través de Zoom y Teams y se adaptaron materiales y estrategias de enseñanza aprendizaje.

#### φ **Cultura humanista y desarrollo sustentable.**

\* *Equidad de género.*

En el mes de noviembre se nombró a la estudiante Jimena Rodríguez Morandín como representante alumno ante la Coordinación de la Unidad de Género.

\* *Sustentabilidad.*

La Universidad Veracruzana, desde el año 2010 ha apostado por generar políticas institucionales que apunten a la incorporación de la perspectiva de sustentabilidad en sus funciones de docencia, investigación, vinculación y gestión, a través de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

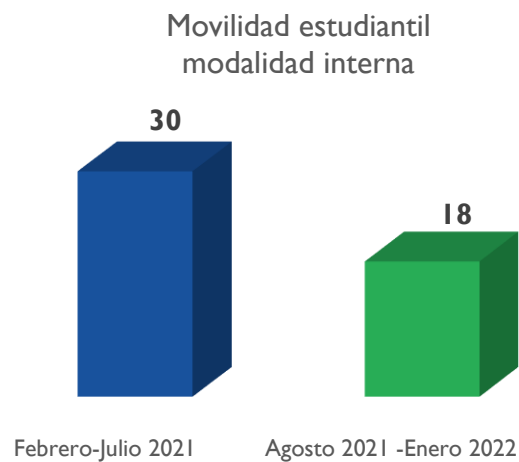
Durante 2021, la Coordinadora de Sustentabilidad de la facultad, acreditó el Curso – Taller: Iniciativas sustentables en Red, como parte de los objetivos de la agenda de trabajo en esta área.

#### φ **Internacionalización e interculturalidad.**

##### \* *Movilidad estudiantil.*

Durante el periodo febrero - julio 2021 se recibieron en modalidad interna a 30 estudiantes de 11 Licenciaturas de la Universidad Veracruzana.

En el periodo agosto 2021 – enero 2022, se recibieron en modalidad interna a 18 estudiantes de 16 Licenciaturas de la UV.



##### \* *Invitados del país y extranjeros al programa.*

En el año 2021, se continuó con actividades de manera virtual, sin embargo, contamos con la presencia de 2 invitados de la UNAM, quienes dictaron conferencias en beneficio de los estudiantes. Así mismo se contó con la participación de 15 invitados de diferentes instituciones educativas en el 3er. foro de egresados.

### III. GESTIÓN Y GOBIERNO.

#### φ **Financiamiento.**

\* *Recursos financieros.*

La Facultad de Filosofía opera de acuerdo con el presupuesto asignado en el Programa Operativo Anual (POA) y se organiza de acuerdo con los objetivos y acciones descritas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA). Dicho presupuesto es distribuido para solventar gastos académicos y administrativos.

El presupuesto total del 2021, para los gastos de operación del Programa de Licenciatura en Filosofía fue de **\$146,500.00**, cabe señalar que todas las partidas referente a viáticos, transporte local, congresos y convenciones, no fueron ejercidas debido a que continuamos con la contingencia sanitaria del COVID-19, por disposición de la SAF no se autorizaron transferencias específicamente en esas partidas para hacer uso del recurso, el presupuesto se quedó en el fondo de la Universidad Veracruzana.

Los gastos del POA 2021, fueron los siguientes:

<b>PARTIDA</b>	<b>IMPORTE</b>
Mantenimiento de Inmueble Menor (cortinas oficinas y cubículos)	\$ 46,708.01
Mantenimiento muebles de oficina	\$ 6,400.00
Rep. y mantenimiento de equipo de cómputo	\$ 4,200.00
Fletes (cargadores para mover el mobiliario y equipo después de la remodelación)	\$ 3,700.00
Gastos de orden social (compra de gafetes para obsequio a los estudiantes de nuevo ingreso)	\$ 6,000.00
Otros productos químicos (recarga extintor)	\$ 278.40
Agua de garrafón	\$ 987.00
Refacciones y accesorios menores de edificio (duplicados de llaves de cubículos y baños)	\$ 1,055.00
Fibras sintéticas, hules	\$ 127.99
Transporte local	\$ 300.00
Material de limpieza	\$ 2,323.88
Material de oficina y cómputo	\$ 87.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 72,174.28</b>

El presupuesto del **Comité Pro-Mejoras**, en 2021, inició con un remanente de **\$127,763.99**, el ingreso anual fue de **\$ 27,404.00**, sin ningún egreso porque todavía no están permitidos los eventos masivos por la contingencia sanitaria del COVID-19.

El programa de **Maestría en Filosofía** en el año 2021, inició con un remanente de **\$152,455.54**, no hubo ingreso ni egresos.

En el periodo de agosto inició la **Especialización Enseñanza y Divulgación de la Filosofía**, se abrió la matrícula con 7 estudiantes. El ingreso fue por **\$ 28,350.00**, considerando la aportación del 10% de apoyo institucional para la Universidad Veracruzana.

\* *Recursos extraordinarios de diversas dependencias.*

En el año 2021, el Instituto de Filosofía aportó la cantidad de \$ 25,000.00, recurso que se utilizó para las cortinas de algunos salones de clase.

#### φ **Infraestructura física y tecnológica.**

\* *Mantenimiento de la planta física.*

Por la remodelación todos los espacios de la facultad se quedaron sin cortinas, poco a poco se irán instalando, iniciamos por el área de las oficinas de la dirección y algunos cubículos, así como también de salones.

En este año nuevamente adquirimos 63 sillas de paleta del Almacén de bajas de la Universidad Veracruzana, y 3 transferidas por la Facultad de Sociología, ya se encuentran pintadas, fueron asignada a los salones G-6 y C-8 para así, cambiar todo el mobiliario que ya no se encontraba en buenas condiciones.

\* *Optimizar el uso de herramientas tecnológicas en apoyo a la mejora de la calidad educativa, la innovación en los procesos de aprendizaje y la gestión institucional.*

En el año 2021, se recibieron 4 computadoras de escritorio y 2 proyectores de video, en lo que respecta a las computadoras, se hizo una rotación en las oficinas administrativas de la dirección y centro de cómputo de los estudiantes, por lo que se van a dar de baja 8 computadoras de escritorio que por su capacidad ya son obsoletas para su uso.