

INFORME DE LABORES GESTIÓN 2014-2016

En el presente informe de labores reporto algunas de las actividades académicas que se realizaron en el periodo que abarca desde que asumí la Dirección, octubre de 2014, hasta abril del presente.

Este informe da a conocer los resultados obtenidos del trabajo colegiado realizado por académicos y estudiantes de nuestra entidad. Es importante destacar que cada uno de los aspectos y actividades que señalaré a continuación están estructurados según los Ejes del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana, los cuales son: a) innovación académica con calidad; b) presencia en el entorno con pertinencia e impacto social y c) gobierno y gestión responsables y con transparencia.

I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

- Oferta, demanda y matrícula de primer ingreso (2014-2016).

En el periodo agosto 2014-enero 2015 se ofertaron 70 lugares y hubo 46 aspirantes, de los cuales se inscribieron 38; quedaron 32 vacantes pero se inscribieron 26 aspirantes por invitación.

Durante el periodo febrero-julio 2015 hubo una ampliación de matrícula: se registraron 7 aspirantes y se inscribieron 5.

Para el periodo escolar agosto 2015-enero 2016 se ofertaron 70 lugares y hubo 67 aspirantes, de los cuales se inscribieron 56; quedaron 14 lugares vacantes pero se inscribieron 11 aspirantes por invitación.

- Matrícula total y programas educativos (2014-2016).

La matrícula total del periodo agosto 2014-enero 2015 fue de 198 alumnos.

La matrícula total del periodo agosto 2015-enero 2016 fue de 173 alumnos.

Para el periodo agosto 2015-enero 2016 hubo dos ingresos por equivalencia. En el periodo febrero-junio 2015 hubo un ingreso también por esta vía. Asimismo, en el periodo agosto 2015-enero 2016 hubo una equivalencia.

- Programas y matrícula de calidad en licenciatura.

El proceso para la Reacreditación del Programa de Licenciatura en Filosofía inició formalmente el 08 de enero de 2015, con la entrega de los instrumentos para realizar los trabajos de redacción, recopilación de evidencias y revisión de los documentos solicitados por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), con la finalidad de realizar una autoevaluación del trabajo académico y administrativo de nuestra Facultad.

El 26 de junio del mismo año, en la ciudad de Puebla, se llevó a cabo una revisión de los avances del proceso de Reacreditación por parte del personal técnico del COAPEHUM y de su presidente, el Dr. Roberto Hernández Oramas.

El 27 de agosto, gracias al intenso trabajo de nuestra comunidad, se entregó el Instrumento de Autoevaluación para el proceso de la Reacreditación en las instalaciones del COAPEHUM. La entrega la encabezó el director general del Área Académica de Humanidades, Mtro. José Luis Martínez Suárez, y la Dirección de esta Facultad.

Del 27 al 30 de octubre de 2015, se llevó a cabo la *Visita in situ* del Comité Técnico de Acreditación del COAPEHUM. Durante estos días se realizaron diversas entrevistas con la planta docente, responsables y colaboradores de Cuerpos Académicos, tutores, estudiantes, egresados, empleadores y personal administrativo. Dentro de las actividades programadas, también se realizó un recorrido por las instalaciones de la Facultad y por las diferentes áreas de Humanidades.

Finalmente, el 13 de abril de 2016 el COAPEHUM entregó al Programa de Licenciatura de la Facultad de Filosofía el reconocimiento de Reacreditación con vigencia del 14 de diciembre de 2015 al 14 de diciembre de 2020, así como las recomendaciones que deberán ser atendidas en lo sucesivo.

- **Programas y matrícula de calidad en posgrado**

En 2014 se ofertaron entre 18 y 10 lugares, hubo 30 aspirantes y fueron aceptados 15. Se espera que se titulen 14 en los tiempos programados.

En 2015 se ofertaron entre 18 y 10 lugares, hubo 32 aspirantes y fueron aceptados 14. Se espera que se titulen 13 en tiempo y forma.

La matrícula actual del programa es de 23 estudiantes.

En cuanto al proceso de evaluación del Programa de Maestría por parte del CONACYT, éste comenzó en febrero de 2015 con reuniones programadas por la Dirección General de Posgrado de la UV (DGP) y con la preparación de los documentos que el CONACYT pide para la permanencia de los posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Para ello, se organizó la entrega de avances de los diferentes indicadores con base en las fechas de la evaluación y las entrevistas de CONACYT. La evaluación de la documentación se llevó a cabo a partir de septiembre y las entrevistas con los responsables del Programa de Maestría se llevaron a cabo el 20 de octubre en la Ciudad de México.

Finalmente el 11 de noviembre se publica el resultado en la Plataforma de CONACYT, también se notificó a la Coordinación vía correo electrónico. El resultado de la evaluación fue favorable, por lo que se amplió 2 años más nuestra permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

- **Planta académica con calidad**

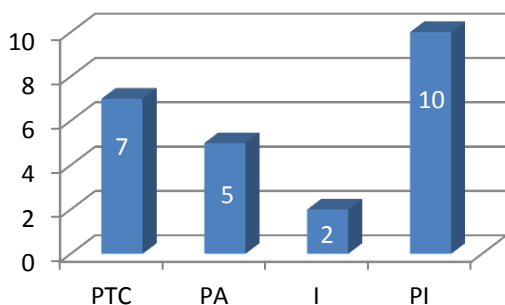
Actualmente, nuestra Facultad cuenta en promedio con 24 académicos en cada periodo, entre los que se incluyen Profesores de Tiempo Completo (PTC), Investigadores (I), Profesores de Asignatura (PA) y Profesores Interinos (PI), quienes colaboran activamente en los programas de Licenciatura y Maestría de Filosofía.

- Características de la Planta Académica

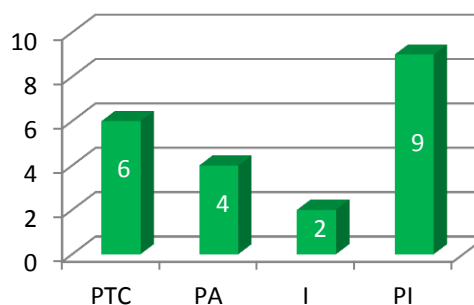
La planta académica de la Facultad de Filosofía varía de acuerdo con el periodo escolar por la oferta académica y el banco de horas que se tenga autorizado.

En el periodo agosto 2014-enero 2015, la planta académica estaba compuesta por 24 académicos: 7 PTC, 5 Profesores de Asignatura, 2 Investigadores y 10 Profesores Interinos. Durante el periodo febrero-julio 2015, la planta académica estaba integrada por 21 académicos: 6 PTC, 4 Profesores de Asignatura, 2 Investigadores y 9 Profesores Interinos. Para el periodo agosto 2015-enero 2016, la planta académica estaba compuesta por 20 académicos: 6 PTC, 5 Profesores de Asignatura, 2 Investigadores y 7 Profesores Interinos.

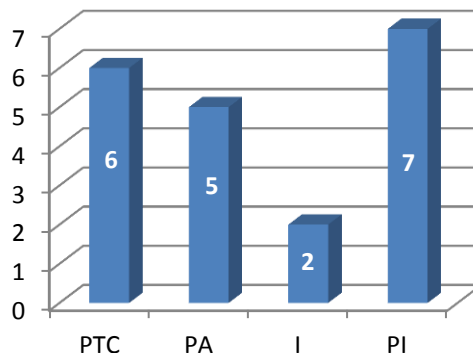
PERIODO AGOSTO 2014 - ENERO 2015



PERIODO FEBRERO - JULIO 2015

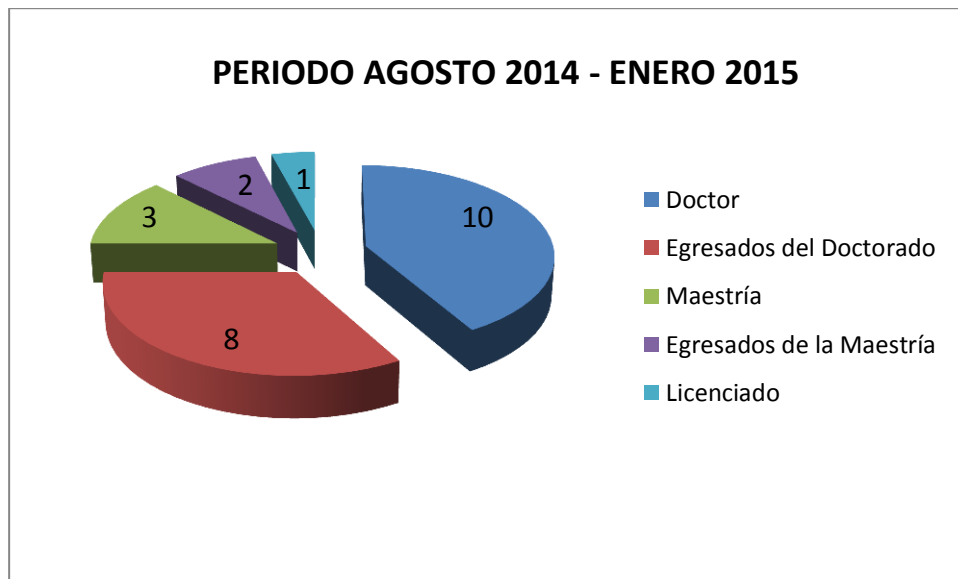


PERIODO AGOSTO 2015 - ENERO 2016

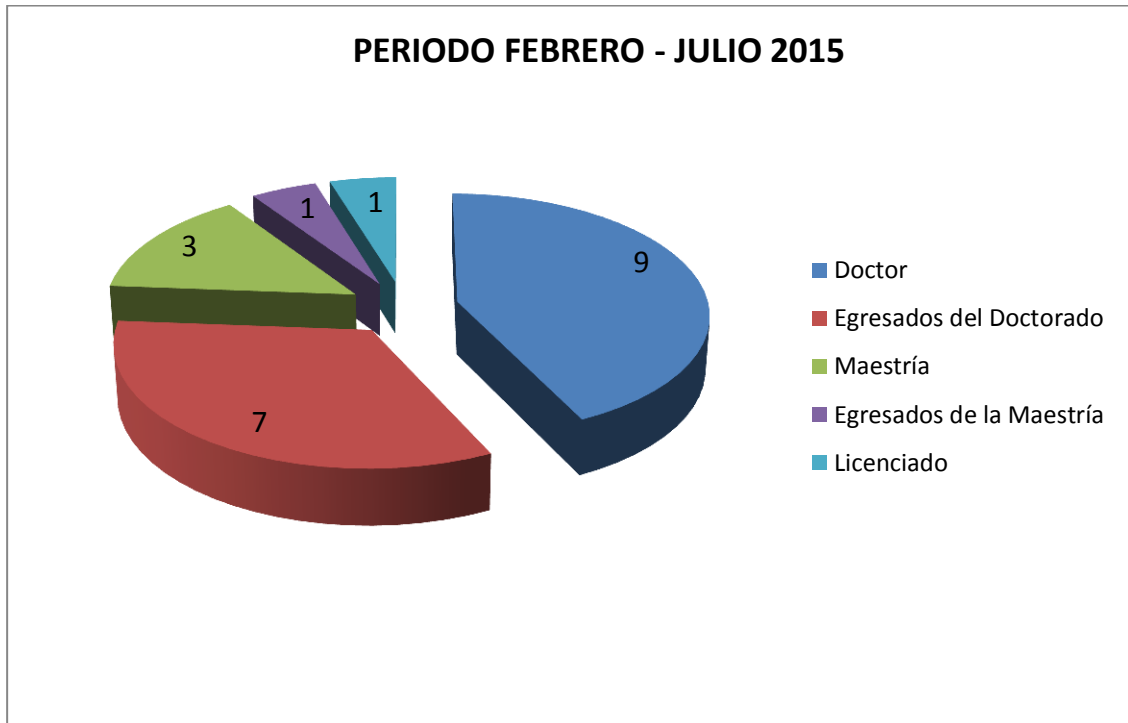


- Formación Académica

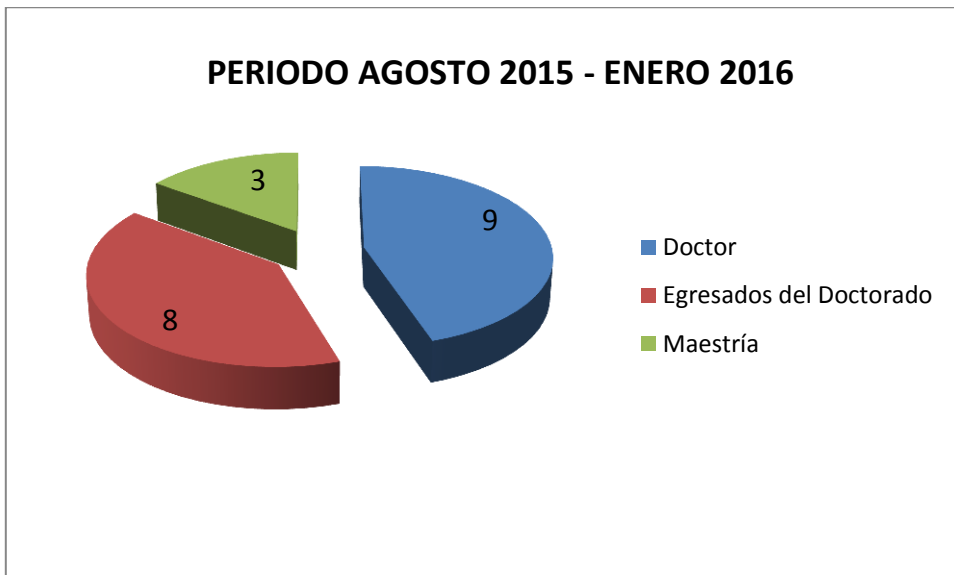
Durante el periodo agosto 2014-enero 2015, de los 24 académicos, 10 contaban con el grado de Doctor, 8 eran egresados de doctorado, 3 contaban con grado de maestría, 2 eran egresados de maestría y 1 contaba con grado de licenciatura.



Durante el periodo febrero-julio 2015, de los 21 académicos, 9 contaban con el grado de Doctor, 7 eran egresados de doctorado, 3 tenían grado de Maestría, 1 era egresado de maestría y 1 contaba con grado de licenciatura.



Durante el periodo agosto 2015-enero 2016, de los 20 académicos, 9 profesores contaban con el grado de Doctor, 8 eran egresados de doctorado y 3 contaban con grado de Maestría.



Cabe señalar que algunos académicos de la Facultad participan como miembros en CA registrados en PROMEP de otras entidades académicas de la Universidad, que fortalece lo multidisciplinar. En el CA “Estudios en Educación” participan como colaboradores la Dra. Remedios Álvarez Santos y el Dr. Sergio René Cancino Barffusón, y en el CA “Estudios educativos de sustentabilidad, innovación académica y tutoría” participan como colaboradores el Lic. Ariel Campirán Salazar y el Dr. Federico Arieta Pensado.

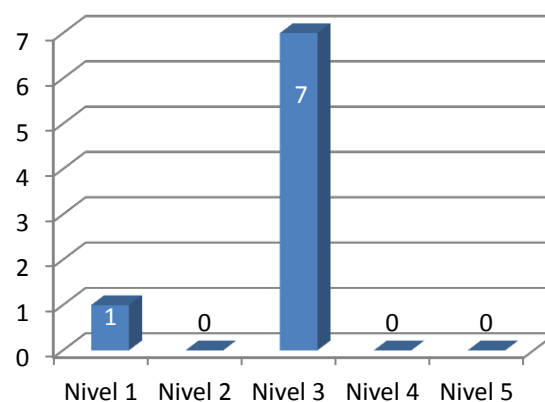
La Facultad de Filosofía cuenta con el CA “Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación en la Sociedad del Conocimiento”, del cual los doctores José Antonio Hernanz y Rubén Sampieri son miembros.

Es importante mencionar que, desde el 2015, el Mtro. Enrique Sánchez Ballesteros se encuentra coordinando la creación del grupo de colaboración “Tópicos selectos y temas clásicos de la filosofía”, el cual tendrá como objetivo indagar el impacto de la filosofía en la enseñanza media superior y superior, así como su divulgación.

- **Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)**

Se cuenta con la participación de 8 académicos de la Facultad en el PEDPA, 6 de ellos son Profesores de Tiempo Completo y 2 son Profesores de Asignatura. De los 8 académicos evaluados, un catedrático obtuvo el nivel 1 y 7 alcanzaron el nivel 3 del periodo correspondiente al bienio 2013-2015.

PEDPA BIENIO 2013-2015



- **Programa de Formación y Actualización de Académicos**

En el periodo agosto 2014-enero 2015 se tuvo la participación de 11 académicos en el Curso-taller *Formación basada en competencias profesionales integrales*, correspondiente

al Programa de Formación de Académicos (PROFA) de la Universidad Veracruzana, lo que representa una participación del 46% de académicos de la Facultad.

- **Atracción y retención de estudiantes de calidad**

- Egresados del programa de licenciatura

A finales del periodo agosto 2014-enero 2015, se titularon 7 alumnos (3 con tesis, 3 con monografía y 1 con tesina). En el periodo febrero-junio 2015, presentaron su examen profesional 6 alumnos (5 con tesis y 1 con monografía). En el periodo escolar (agosto 2015-enero 2016) se titularon 4 alumnos (1 con tesina, 2 con tesis y 1 por promedio).

Bajas

En el periodo agosto 2014-enero 2015 se dieron de baja definitiva 23 estudiantes, y de baja temporal 5. En el periodo febrero-julio 2015 se dieron de baja definitiva 18 estudiantes, y de baja temporal 8. En el periodo agosto-2015-enero-2016 se dieron de baja definitiva 13 alumnos, y de baja temporal 11.

- Becas (*Pronabes* y Fundación UV)

En el ciclo escolar 2014-2015 se obtuvieron 13 becas de *Pronabes* y 1 beca escolar otorgada por la Fundación UV. En el ciclo escolar 2015-2016 se obtuvieron 10 becas de manutención otorgadas por el gobierno federal y 1 beca escolar de la Fundación UV.

Movilidad Estudiantil

En el periodo agosto 2014-enero 2015 un estudiante realizó una estancia académica en la Universidad de Granada, España. En el periodo agosto 2015- enero 2016 una estudiante realizó una estancia académica en la Universidad de los Andes, en Colombia.

- **Avances en el sistema de indicadores para la detección de estudiantes en riesgo**

Cada semestre la Coordinación de Tutorías, a través de los tutores académicos, identifica a los estudiantes que requieren de apoyos temáticos en algunas experiencias educativas, por lo que se ofrecen tutorías emergentes impartidas por docentes y estudiantes de semestres superiores que tienen una trayectoria académica regular.

En el periodo agosto 2014-enero 2015 se apoyó a 5 estudiantes de la experiencia educativa Texto Clásico Antiguo: Metafísica de Aristóteles, atendidos por el C. Aarón Espinoza Conde; a 1 estudiante en la experiencia educativa Lógica: Cálculo de Enunciados, atendido por la Lic. Saraí Villanueva Villa; en la experiencia educativa Historia de la Filosofía Antigua, 3 estudiantes fueron monitoreados por el C. Aarón Espinoza Conde; en la experiencia educativa Filosofía del Lenguaje 4 estudiantes fueron monitoreados también por este último; el C. Sergio López Trejo apoyó a 1 estudiante en la experiencia educativa Filosofía de las Ciencias.

En el periodo febrero-julio 2015 se brindó tutoría emergente para las experiencias educativas de Lógica: Silogística, Lógica: Cálculo de enunciados e Historia de la Filosofía Antigua, que fueron impartidas por los monitores Saraí Villanueva Villa, coordinadora de Tutorías; César Daniel Altamirano Sangabriel, representante alumno de la Licenciatura, y Enrique Prado Bernabé, estudiante de la licenciatura.

Por su parte, José Roberto Lira Grajales, estudiante de la Licenciatura, impartió tutoría emergente de la experiencia educativa Problemas de Teorías del Conocimiento, y Juan Carlos Torralva Apodaca, egresado de la Licenciatura y estudiante de la Maestría en Filosofía, apoyó la experiencia educativa Lógica: Cálculo de Predicados. En este periodo escolar fueron atendidos con este programa un total 19 estudiantes.

En el periodo agosto 2015-enero 2016 se impartieron 2 PAFI (Programa de Apoyo a la Formación Integral), uno de ellos titulado: *Fundamentos y características de los periodos históricos de la filosofía*, impartido por los maestros Ramón López González, Félix Aude Sánchez y Enrique Sánchez Ballesteros. Con él se beneficiaron 15 estudiantes de la experiencia educativa Historia de la Filosofía Antigua y 2 estudiantes de la experiencia educativa de Historia de la Filosofía Moderna. Este PAFI tuvo una duración de 26 horas. El otro PAFI apoyó a la experiencia educativa Lógica Silogística, y atendió a 10 estudiantes que presentaban problemas. Fue impartido por los maestros Martha Vanessa Salas del Angel y Luis Antonio Romero García, y tuvo una duración de 20 horas. Durante este periodo, el maestro Luis Antonio Romero brindó tutoría emergente de la experiencia educativa Lógica Cálculo de Enunciados a 3 estudiantes.

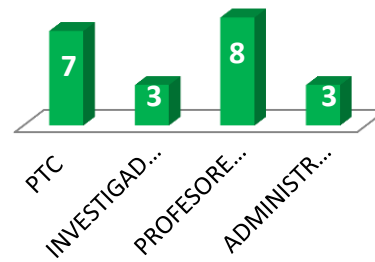
- **Atención en tutorías**

Se cuenta con una planta académica que participa activamente en la actividad tutorial en colaboración con la Coordinación de Tutorías, que es la responsable de la planeación, organización, ejecución, seguimiento y evaluación de la actividad tutorial. En el reporte general de la actividad de tutoría académica en el periodo agosto 2014-enero 2015 se encuentran registrados 20 tutores, de los cuales: 8 son PTC, 4 investigadores, 5 profesores de asignatura y 3 administrativos, quienes atienden a 190 tutorados. En el periodo febrero-julio 2015 participaron 21 tutores, de los cuales: 7 son PTC, 3 investigadores, 8 profesores de asignatura y 3 administrativos. Durante el periodo agosto 2015-enero 2016 nuestra entidad académica tuvo registrados a 22 tutores académicos: 8 PTC, 3 investigadores, 8 profesores de asignatura y 3 administrativos.

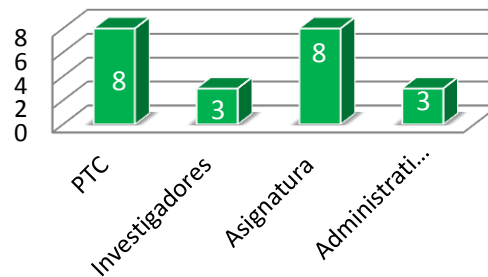
**Participación de académicos en Tutorías
Agosto 2014 – enero 2015**



**Participación de académicos en Tutorías
Febrero – julio 2015**

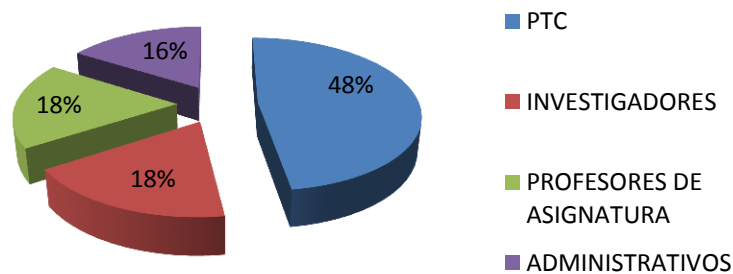


**Participación de académicos en tutorías
Agosto 2015 - enero 2016**

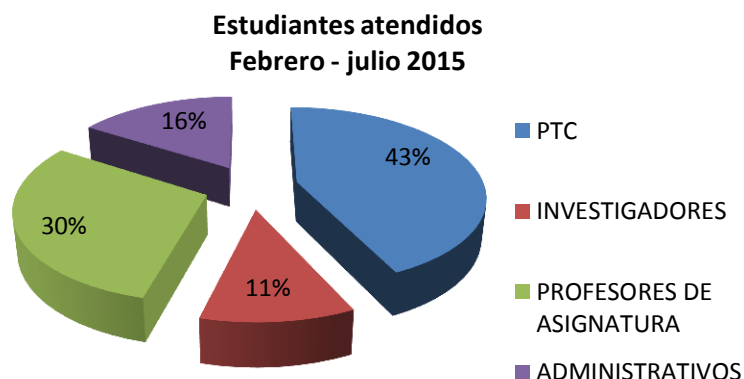


El número de estudiantes atendidos en el periodo agosto 2014-enero 2015 fue de 190, de los cuales 48% es atendido por PTC's, 18% por investigadores, 18% por profesores de asignatura y 16% por personal administrativo.

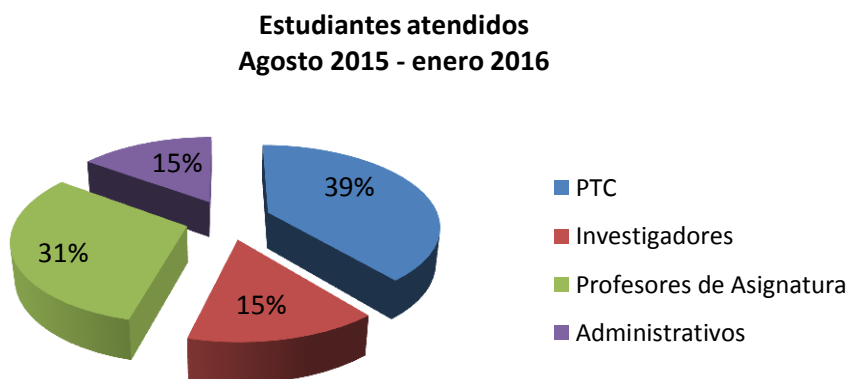
**Estudiantes atendidos
agosto/2014 - enero/2015**



Para el periodo febrero-julio 2015 se atendieron a 151 estudiantes, de los cuales 43% fue atendido por PTC's, 11% por investigadores, 30% por profesores de asignatura y 16% por personal administrativo.



En el periodo agosto 2015-enero 2016 la Facultad de Filosofía, a través de sus tutores, atendió a 177 estudiantes: 39% fue atendido por PTC, 15% por investigadores, 31% por profesores de asignatura y 15% por personal administrativo.



- **Participación de estudiantes en actividades académicas**

Estudiantes de Licenciatura:

11 estudiantes participaron en el 5° Congreso Nacional Multidisciplinario “Crisis del pensamiento ante el orden del caos: Hacia una crítica de los discursos dominantes”, realizado en la Universidad de Guanajuato en septiembre de 2014.

6 estudiantes participaron con ponencia en el XXXI Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía “El entramado político, social y cultural como engranaje de una filosofía contemporánea”, realizado en la Universidad de Chihuahua en mayo de 2015.

5 estudiantes participaron en la fase final de la XII Olimpiada Internacional de Lógica 2015 y en el Coloquio Internacional: “La creatividad en la construcción de la Lógica y el conocimiento científico”, realizado en la Universidad de Guanajuato en mayo de 2015.

10 estudiantes participaron presentando ponencias en el XX Encuentro Regional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía “El pensamiento filosófico en la problemática sociopolítica de México”, realizado en la ciudad de Guadalajara en octubre de 2015.

1 estudiante participó como ponente en el XVIII Encuentro Internacional de Didáctica de La Lógica y en el 5° Simposio Internacional de Investigación en Lógica y Argumentación, en la Universidad de Guadalajara, en noviembre de 2015.

Estudiantes de la Maestría en Filosofía:

Noé Morales Antonio, Christian Goeritz Álvarez y Rosario Diez de Sollano García asistieron al 5° Congreso Nacional Multidisciplinario “Crisis del pensamiento ante el orden del caos: Hacia una crítica de los discursos dominantes”, realizado en la Universidad de Guanajuato en septiembre de 2014.

Nymyxnequy del Pilar Aguilar Tress y Adriana Marcela Montiel Pradal asistieron a la cátedra José Gaos 2015, realizada en la Universidad Autónoma de México en marzo de 2015.

Ignacio Lagunes Carrera asistió al Coloquio: *La izquierda mexicana del siglo XX “Trazos y Perspectivas”*, realizado en la ciudad de México en septiembre de 2015.

Adriana Marcela Montiel Pradal y José Eduardo Vázquez Reyes asistieron al XVIII Encuentro Internacional de Didáctica de La Lógica y en el 5° Simposio Internacional de Investigación en Lógica y Argumentación, en la Universidad de Guadalajara, en noviembre de 2015.

- **Investigación de calidad socialmente pertinente**

- Incorporación de investigadores en la docencia

Cada periodo se cuenta con la participación de 2 investigadores que imparten experiencias educativas relacionadas con su perfil y sus líneas de investigación, lo que ha permitido fortalecer las investigaciones de los estudiantes tanto de Licenciatura como de Maestría.

- Producción científica

La planta académica desarrolla productos de investigación con la finalidad de fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultivan en la Facultad de Filosofía y en los proyectos de investigación individuales o en conjunto.

Artículos:

La Mtra. Angélica Salmerón Jiménez publicó dos artículos en la Revista *La Ciencia y el Hombre*, uno de ellos titulado “Hortence Lepaute: la astrónoma calculadora”, correspondiente al cuatrimestre enero-abril de 2015, y “Los olvidados secretos de Isabelle Cortese”, en el cuatrimestre mayo-agosto 2015.

El Mtro. Arturo Santos publicó el artículo titulado “La experiencia en la fenomenología del espíritu de Hegel” en la Revista de Filosofía *Stoa*, de la Universidad Veracruzana, correspondiente al Vol. 5, N°. 9, con registro ISSN 2007-1868.

La Mtra. Nora Nolasco publicó el artículo “Acerca de los conceptos de libertad y persona: para una reflexión sobre la condición humana desde Jean-Jacques Rousseau y Diego de Saavedra Fajardo”, en las Actas del Congreso Internacional III Centenario de Jean-Jacques Rousseau (1712- 2012) en la Universidad de Murcia. ISBN: 978-84-16038-42-8.

La Dra. Pompeya García publicó el artículo titulado “Riesgos y oportunidades en la globalización” en Academia Journal, memoria electrónica del Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals. ISBN 1948-2353. 2014.

Capítulos de Libro:

La Dra. Remedios Álvarez, en 2014, publicó el capítulo titulado “La retórica fisiológica de Nietzsche como vehículo para una dialogante diversidad”, del libro *Diversidades en*

diálogo: Interpretaciones, interpelaciones y realizaciones, del Centro de estudios en Filosofía de las ciencias y hermenéutica filosófica del Comahue, Argentina.

La Mtra. Nora Nolasco publicó el capítulo titulado “Razón de estado y ética en El Príncipe de Nicolás Maquiavelo” en el libro colectivo *Maquiavelo, Política y Derecho. Reflexiones multidisciplinares a quinientos años*, publicado por la Universidad Veracruzana y el Instituto de Investigaciones Jurídicas. Registro ISBN: 978-607-9248-51-2. Editorial Códice.

Libros:

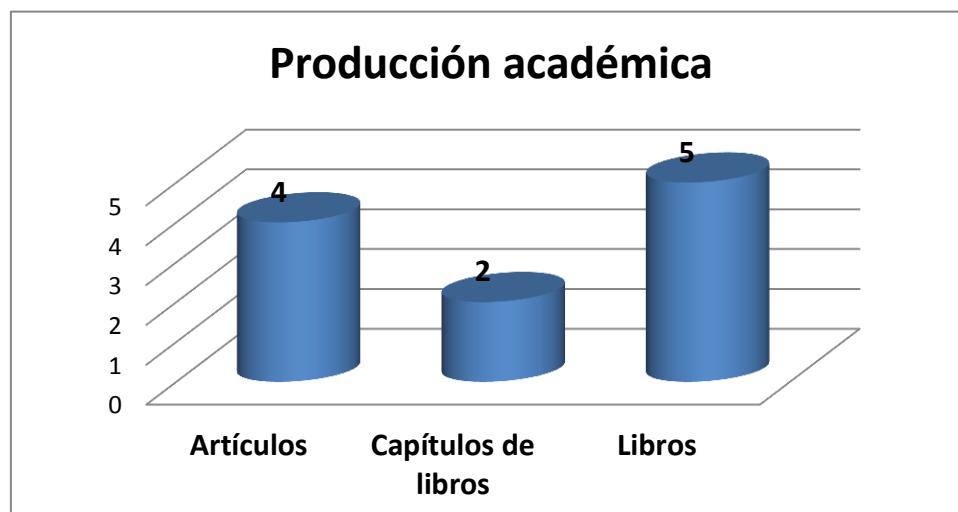
Rubén Sampieri Cábál publicó el libro *Ciencia y metáfora. Una perspectiva desde la Filosofía de la ciencia*, editado por la UNAM en 2014.

Ana Luisa Ponce Miotti publicó el libro *Afectividad y Comprensión*, editado por la UNAM en 2014 (ISBN: 607025583-6).

Los maestros Enrique Sánchez Ballesteros, Martha Vanessa Salas del Ángel y Félix Aude Sánchez elaboraron en coautoría el libro *Lógica*, elaborado bajo un enfoque de competencias, publicado en 2014 por la Compañía Editorial Nueva Imagen.

Los maestros Enrique Sánchez Ballesteros, Martha Vanessa Salas del Ángel y Félix Aude Sánchez, elaboraron en coautoría el libro *Filosofía*, elaborado bajo un enfoque de competencias, publicado en 2015 por la Compañía Editorial Nueva Imagen.

Los maestros Enrique Sánchez Ballesteros, Martha Vanessa Salas del Ángel, Félix Aude Sánchez y Ramón López González elaboraron en coautoría el libro *Estética*, elaborado bajo un enfoque de competencias, publicado en 2016 por la Compañía Editorial Nueva Imagen.



- **Divulgación de los resultados y productos de la investigación**

Internacional

La Dra. Remedios Álvarez Santos participó en noviembre de 2014 en el Tercer Encuentro mexicano-argentino de investigadores en filosofía de las ciencias sociales y crítica cultural, en San Martín de los Andes, Argentina, con la ponencia “Retórica fisiológica como puente para la gestación de un saber auténticamente humanístico”.

Asimismo, participó en septiembre de 2015 en el Congreso Internacional sobre Hermenéutica Analógica, llevado a cabo en el Instituto Superior de Filosofía de Valladolid, España, con la ponencia “La Posibilidad de Edificación o Bildung a partir de la Hermenéutica Analógica”.

El Dr. Rubén Sampieri Cábal y la Dra. Ana Luisa Ponce Mioti participaron con la ponencia “¿Quiénes son los sujetos que hacen la ciencia?” ESOCITE/4S, en Buenos Aires, Argentina, en agosto de 2014

El Mtro. Federico Arieta participó como ponente en el XVII Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica, realizado en la Universidad de Nova Spania en Morelia, Michoacán, noviembre de 2014.

Asimismo, participó como ponente en el XVIII Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica y en el 5° Simposio Internacional de Investigación en Lógica y Argumentación, en la Universidad de Guadalajara, en noviembre de 2015.

La Mtra. Martha Vanessa Salas, el Mtro. Enrique Sánchez Ballesteros y el Mtro. Félix Aude Sánchez asistieron a presentar el libro *Lógica* en el XVIII Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica y en el 5° Simposio Internacional de Investigación en Lógica y Argumentación, en la Universidad de Guadalajara, en noviembre 2015.

El Mtro. Luis Antonio Romero asistió a la Jornada Académica y al Coloquio Internacional: “La Creatividad en la Construcción de la Lógica y el Conocimiento Científico”, realizado en la Universidad de Guanajuato, en mayo 2015.

Asimismo, asistió como Asesor Académico responsable en la participación de 5 estudiantes en la fase final de la XII Olimpiada Internacional de Lógica en mayo 2015.

Nacional

El Mtro. Enrique Sánchez participó como ponente en el XXVI Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía: Brechas y Linderos de la Filosofía en noviembre de 2014, en la ciudad de Xalapa, Ver.

El Mtro. Félix Aude Sánchez participó como ponente en el XXVI Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía: Brechas y Linderos de la Filosofía en noviembre de 2014, en la ciudad de Xalapa, Ver., con la ponencia: “La situación actual de la Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana: Logros y retos”.

El Mtro. Ramón López participó como ponente en el XXVI Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía: Brechas y Linderos de la Filosofía en noviembre de 2014, en la ciudad de Xalapa, Ver., con la ponencia titulada “El diálogo en el aula como espacio simbólico de la intersubjetividad”.

El Mtro. Víctor González Osorno participó como ponente en el XXVI Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía: Brechas y Linderos de la Filosofía en noviembre de 2014, en la ciudad de Xalapa, Ver., con la ponencia “El carácter ético del filosofar y su impacto social”.

Los Mtros. Martha Vanessa Salas del Ángel, Enrique Sánchez Ballesteros y Luis Antonio Romero García impartieron el taller “Lógica y Argumentación” en el marco del XXVI Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía: Brechas y Linderos de la Filosofía, en noviembre de 2014, en la ciudad de Xalapa, Ver.

El Mtro. Luis Antonio Romero y el Mtro. Víctor González participaron como ponentes en el XXVII Congreso Nacional sobre La Enseñanza de la Filosofía “El Papel de la Filosofía en los nuevos Escenarios Sociales” y en el VII Coloquio del Cuerpo Académico: Conciencia, Lenguaje e Intersubjetividad, realizados en La Universidad Autónoma de Aguascalientes, en octubre 2015.

El Mtro. Emanuel Álvarez Hernández asistió al 5º Congreso Nacional Multidisciplinario “Crisis del pensamiento ante el orden del caos: Hacia una crítica de los discursos dominantes”, realizado en la Universidad de Guanajuato en septiembre de 2014.

La Mtra. Martha Vanessa Salas y el Mtro. Enrique Sánchez asistieron al taller realizado por Ceneval para formar parte del Comité Académico de Elaboración y Validación de Reactivos de los Exámenes de Diagnóstico para la Licenciatura, realizado en la Cd. de México en mayo 2015.

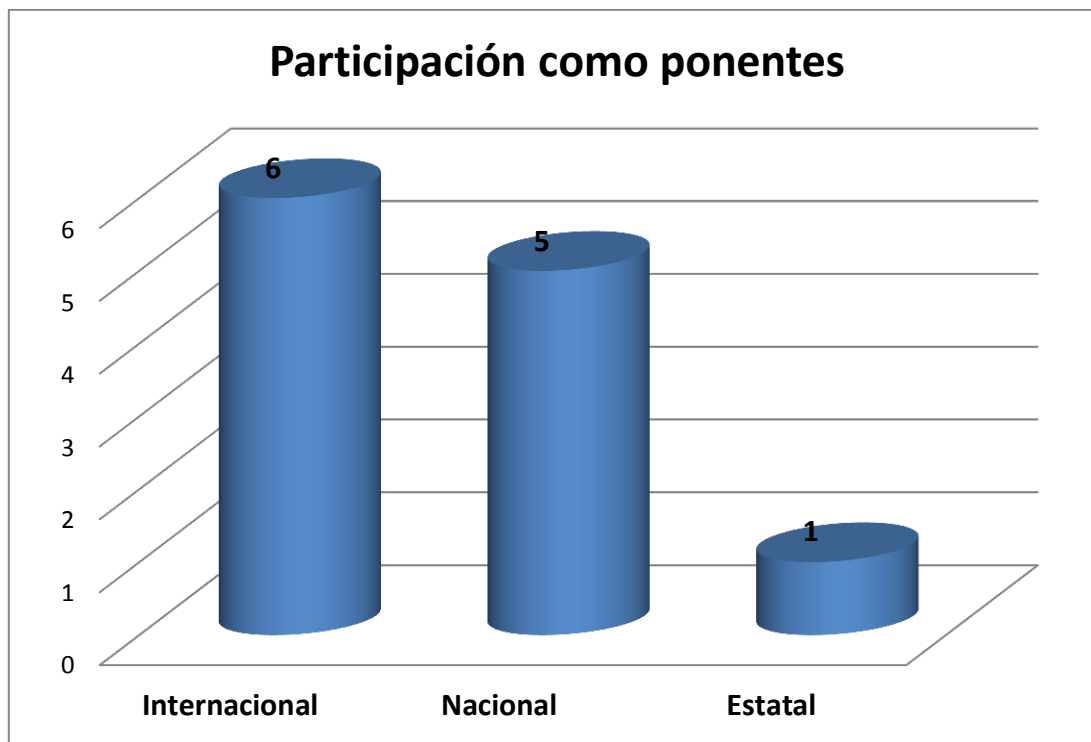
El Mtro. Félix Aude Sánchez asistió a la Reunión de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, realizada en la Facultad de Pedagogía Campus Boca del Río en junio de 2015.

En septiembre de 2015 también asistió a la reunión Regional de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, realizada en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En octubre de 2015 asistió a la reunión de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, realizada en la Universidad de San Luis Potosí.

Estatal

El Mtro. Víctor González participó en el Coloquio “Vínculos teóricos entre filosofía y teología”, con la ponencia “La hipóstasis, el otro y la idea de dios como elementos primordiales de una ética radical”, organizado por la Consejería Estudiantil de la Facultad de Filosofía en la ciudad de Xalapa, Ver, en noviembre de 2014.





II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

- Uso del sistema de seguimiento de egresados para la retroalimentación de los planes y programas de estudio.

En mayo de 2015 se llevó a cabo el Primer Foro de Egresados y Empleadores: “Estado actual y perspectiva laboral del profesional de la Filosofía en la UV”, en empleadores como para egresados abordaron diversas temáticas.

Las temáticas abordadas por los empleadores fueron: nivel de satisfacción con la empleabilidad de los egresados y el papel que desempeñan los egresados en los distintos planteles laborales. Por otra parte, las temáticas abordadas por los egresados fueron: nivel de satisfacción con la institución (UV), la carrera de Filosofía y su último o actual empleo.

Se contó con la participación de 12 egresados de las generaciones de 2010 a 2013 y 6 empleadores de los ámbitos laborales de docencia y comunicación social. La realización del primer foro permitió obtener información relevante para la actualización del Programa de Licenciatura en Filosofía, además de mantener un diálogo constante, con egresados y con empleadores.

- **Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad**

- Actualización y resultados de la labor editorial

La revista *Ergo*, órgano oficial de la Facultad de Filosofía, cuenta con 31 números. Actualmente, se está trabajando en la elaboración del número 32.

Dicha publicación tiene una periodicidad anual y se sigue editando con recursos de la Facultad.

- **Fortalecimiento de la vinculación con el medio**

- Vinculación

Como resultado de la vinculación de la Facultad de Filosofía con diversas instituciones de educación media superior, se imparte el Diplomado de Enseñanza de la Lógica en el Bachillerato para Docentes, con una duración de 120 horas, en coordinación con la Dirección General de Bachillerato del Estado de Veracruz, el cual inició en agosto de 2015 y finalizará en mayo de 2016, con una participación aproximada de 70 docentes de todo el estado de Veracruz, en modalidad presencial y a distancia.

El diplomado se encuentra registrado en el Departamento de Educación Continua de la Universidad Veracruzana, y comprende 4 módulos que son impartidos por 4 académicos de nuestra Facultad.

Dos docentes de la Facultad de Filosofía han estado colaborando desde octubre de 2014 con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECyTEV), con la finalidad de participar como facilitadores en talleres de capacitación para docentes de los 17 planteles con los que cuenta dicha institución. Los profesores atendidos en estos talleres fueron más de 200.

III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLES Y CON TRANSPARENCIA

Sostenibilidad financiera

- Presupuesto 2014 - 2016.

La Facultad de Filosofía opera de acuerdo con el presupuesto asignado en el Programa Operativo Anual (POA) y se organiza de acuerdo con los objetivos y acciones descritas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA). Dicho presupuesto es distribuido para solventar gastos sustanciales académicos y administrativos.

El presupuesto para la Facultad de Filosofía sigue siendo de \$122,500.00.

Los gastos del POA 2014, son los siguientes:

PARTIDA	IMPORTE
Personal de Apoyo: (Secretaria del director)	\$ 19,888.95
Gastos varios: (Café, galletas, agua, vasos, etc.)	\$ 6,205.76
Impresión de Revista: Ergo	\$ 14,998.80
Mantenimiento equipo cómputo y aparatos audiovisuales: (mantenimiento a impresora y proyector)	\$ 2,464.00
Mantenimiento de mobiliario y equipos varios: (Recarga anual del extintor)	\$ 360.01
Material de cómputo	\$ 24,498.93
Material de oficina	\$ 20,302.95
Material de limpieza	\$ 896.20
Material eléctrico	\$ 1,636.14
Refacc. Y Accesorios menores/edificios: (Chapas y duplicados de llaves)	\$ 1,337.00
Servicio apoyo admvo. Fotocopiado	\$ 1,244.45
Viáticos personal académico: (Director, académicos y personal administrativo)	\$ 16,263.01
Viáticos a terceros (Invitados externos)	\$ 6,259.64
Impresión de carteles y folders	\$ 2,480.60
Transporte local: (pago de taxis para realizar trámites)	\$ 3,592.21
TOTAL	\$ 122,428.65

Los gastos del POA 2015 del Programa de Licenciatura en Filosofía fueron los siguientes:

PARTIDA	IMPORTE
Gastos varios: (Café, galletas, agua, vasos, etc.)	\$ 9,928.18
Impresión de Revista: Ergo	\$ 14,998.80
Mantenimiento equipo cómputo: (Reparación impresora Secretaría Académica)	\$ 1,200.00
Mantenimiento de mob. y equipos varios: (Recarga del extintor)	\$ 360.01
Mantenimiento de inmueble: (Pintura Salón C-8 y Centro de cómputo estudiantes)	\$ 17,499.64



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE FILOSOFÍA



Facultad de Filosofía

Viáticos personal académico: (Director, académicos y personal administrativo)	\$ 41,572.53
Viáticos a terceros (Invitados externos)	\$ 8,585.47
Material de Oficina y cómputo	\$ 19,559.49
Material de limpieza y material eléctrico: (Papel higiénico y extensiones)	\$ 1,457.80
Impresión de lonas y carteles	\$ 5,003.88
Transporte local (pago de taxis para realizar trámites)	\$ 1,800.00
Equipo y aparatos audiovisuales (Micrófono)	\$ 450.00
T O T A L	\$ 122,415.80

El Programa de Maestría en Filosofía inició en 2014 con un remanente de \$ 52,051.14, teniendo un ingreso de \$ 234,247.50 y de egreso de: \$ 158,280.10.

Los gastos son los siguientes:

EGRESOS 2014	IMPORTE
Personal de apoyo (Pago de cursos y personal administrativo)	\$ 105,565.49
Prácticas de Campo (Estancia Andrés Zamudio)	\$ 12,916.00
Asistencia Estudiantes Congresos	\$ 15,569.45
Viáticos personal académico	\$ 4,386.83
Viáticos en el extranjero académicos	\$ 11,136.05
Viáticos a terceros (Invitados externos)	\$ 1,687.00
Inscripción a Congreso: (Académico)	\$ 1,000.00
Impresión de carteles	\$ 313.20
Mantenimiento mueble de oficina (Pintura a 3 escritorios y un archivero)	\$ 4,685.08
Material de oficina	\$ 459.00
Material de limpieza	\$ 562.00
T O T A L	\$ 158,280.01

En 2015, inició con un remanente de \$ 128,018.54, teniendo un ingreso de \$281,499.08 y un egreso de \$ 204,654.61.

Los gastos son los siguientes:

EGRESOS 2015	IMPORTE
Personal de apoyo (Pago de cursos y personal	\$ 134,952.65



administrativo)	
Gastos varios: (café, galletas, agua)	\$ 1,362.45
Asistencia Estudiantes Congresos	\$ 12,471.97
Viáticos personal académico	\$ 36,355.81
Viáticos en el extranjero académicos	\$ 4,228.34
Viáticos a terceros (Invitados externos)	\$ 9,151.02
Material de oficina	\$ 5,240.70
Material de limpieza	\$ 140.22
Impresión de carteles y lonas	\$ 751.45
T O T A L	\$ 204,654.61

En 2016, inició con un remanente de \$ 204,863.01.

El apoyo de la Dirección General del Área Académica de Humanidades de fondos PIFI de agosto 2014-diciembre 2015 fue por la cantidad de \$ 67,866.00, para viáticos de invitados externos, académicos y estudiantes. De los que se mencionan algunos:

APOYO	IMPORTE
Viáticos a la Dra. Remedios Álvarez Santos para presentar ponencia en el Congreso Internacional de Hermenéutica en el Instituto Superior de Filosofía de Valladolid, en España.	\$ 28,452.20
Apoyo a Fernanda Toribio, estudiante de la Maestría, durante su estancia académica en la Universidad de Colombia.	\$ 10,000.00
Hospedaje para conferencistas del XXVI Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía " <i>Brechas y Linderos de la Filosofía</i> "	\$ 20,250.00

La Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa nos ha apoyado de agosto 2014 a diciembre 2015 con la cantidad de \$ 121,080.00, tal y como se detalla a continuación:

APOYO	IMPORTE
10 estudiantes que asistieron al Encuentro de estudiantes y pasantes de Filosofía en Guadalajara.	\$ 59,650.00
Fernanda Toribio, estudiante de la Maestría, que asistió a una Estancia Académica en la Universidad de Colombia.	\$ 36,900.00

Eduardo Vázquez y Adriana Montiel, estudiantes de la Maestría, que asistieron al Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica en la Ciudad de Guadalajara.	\$ 10,146.00
Servicio de <i>coffee break</i> para eventos realizados en la Facultad.	\$ 14,384.00
T O T A L	\$ 121,080.00

El apoyo a estudiantes por parte de la Coordinación de Relaciones Estudiantiles en 2015 fue por \$ 13,640.00

El fideicomiso de los estudiantes en 2014 inició con un remanente de \$ 37,457.93, teniendo un ingreso de \$ 30,574.00 y un egreso de \$ 29,211.00.

En 2015 se inició con un remanente de \$ 38,820.43, teniendo un ingreso de \$ 26,871.00 y un egreso por \$ 28,374.21.

En 2016 se inicia con un remanente de \$ 35,492.23

EGRESOS 2014	IMPORTE
Asistencia estudiantes a congresos	\$ 29,211.00

EGRESOS 2015	IMPORTE
Asistencia estudiantes a congresos	\$ 28,374.21

- **Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia**
- Actualización de la infraestructura tecnológica en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas

Para lograr el óptimo desarrollo académico y de aprendizaje se requiere de un equipo tecnológico adecuado, actualizado y suficiente, y es a partir de los apoyos PIFI que se han

podido obtener: 1 computadora de escritorio, 4 computadoras portátiles, 2 proyectores, 3 pizarrones interactivos para la Licenciatura y un proyector para la Maestría.

A partir de una propuesta de la Dirección de la Facultad de Filosofía y con el conocimiento de la Junta Académica en diciembre de 2015, se realizaron las gestiones ante la Dirección General del Área Académica de Humanidades y la Dirección de Proyectos para rehabilitar el Aula G-5 de la Unidad de Humanidades, con la finalidad de que funcione como un aula audiovisual para llevar a cabo eventos académicos de diversa índole, tales como: exámenes profesionales, videoconferencias, reuniones académicas y proyecciones de apoyo a las experiencias educativas de nuestros programas académicos.

Dicha Aula se rehabilitó con instalación de plafón, lámparas led, cambio de piso interceramic, cortinas de tela enrollable, cambio de puerta, instalación de protecciones y equipo como: pizarrón electrónico, pantalla desplegable para proyección, proyector de video, computadora portátil e internet alámbrico.

Cabe mencionar que para llevar a cabo la rehabilitación se utilizaron recursos de diferentes fondos. De los recursos generados por la impartición del Diplomado de Enseñanza de la Lógica se utilizarán \$37,361.66, de las cuotas de recuperación de la Maestría en Filosofía se dispondrá de \$84,469.07 y el Fideicomiso de los estudiantes contribuirá con \$30,000.00, haciendo un total de \$151,830.73.

El “Aula Dr. Fernando Salmerón Roiz” será inaugurada durante los festejos del *60 Aniversario de la Facultad de Filosofía y del 20 aniversario del Programa de Maestría en Filosofía* en beneficio de nuestra comunidad.