



Universidad Veracruzana

Cuarto Informe Anual de labores 2024-2025

Facultad de Estadística e Informática

Director: Luis Gerardo Montané Jiménez

Información para el 4º. Informe del Rector

Periodo: 1º. de septiembre de 2024 al 31 de agosto de 2025

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Contenido

Introducción.....	3
Tabla de abreviaturas.....	5
Reporte de Actividades por Eje Institucional	5
1 Derechos humanos.....	8
1.1 Equidad de Género y Diversidad Sexual.....	8
1.4 Cultura de la Paz y No Violencia	8
1.6 Salud y Deporte.....	9
1.8 Internacionalización	11
2 Sustentabilidad	13
2.1 Riesgo y Vulnerabilidad.....	13
2.4 Estilo de Vida y Patrones de Consumo	14
2.5 Calidad Ambiental y Gestión del Campus	14
3 Docencia e innovación académica.....	15
3.1 Cobertura incluyente y de calidad.....	15
3.3 Formación integral del estudiante	17
3.6 Personal académico	23
4 Investigación e innovación	28
4.1 Investigación y Posgrado	28
4.4 Divulgación de la Ciencia	30
5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios	35
5.2 Vinculación universitaria	35
6. Administración y gestión institucional.....	36
6.4 Transparencia y Rendición de Cuentas	36
6.5 Infraestructura física y tecnológica	36
Conclusión	41
Referencias	42

Introducción

La Facultad de Estadística e Informática (FEI) forma parte de la entidad académica de nuestra máxima casa de estudios, la Universidad Veracruzana. Actualmente, alberga siete programas educativos a nivel licenciatura: i) Estadística, ii) Ingeniería de Software, iii) Tecnologías Computacionales, iv) Redes y Servicios de Cómputo, v) Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información, vi) Ingeniería de Ciberseguridad e Infraestructura de Cómputo, y vii) Ingeniería en Ciencia de Datos. Estos cuentan con una acreditación a nivel nacional por CONAIC, adicionalmente, el programa educativo Tecnologías Computacionales está acreditado a nivel internacional por ANECA en Madrid, España. Además, cuenta con 3 programas educativos que forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a nivel posgrado; i) Especialización en Métodos Estadísticos, ii) Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario iii) Doctorado en Ciencias de la Computación, ofertadas en la unidad académica (ver Figura 1). Este documento presenta el informe de labores en el periodo comprendido septiembre 2024 – agosto 2025.

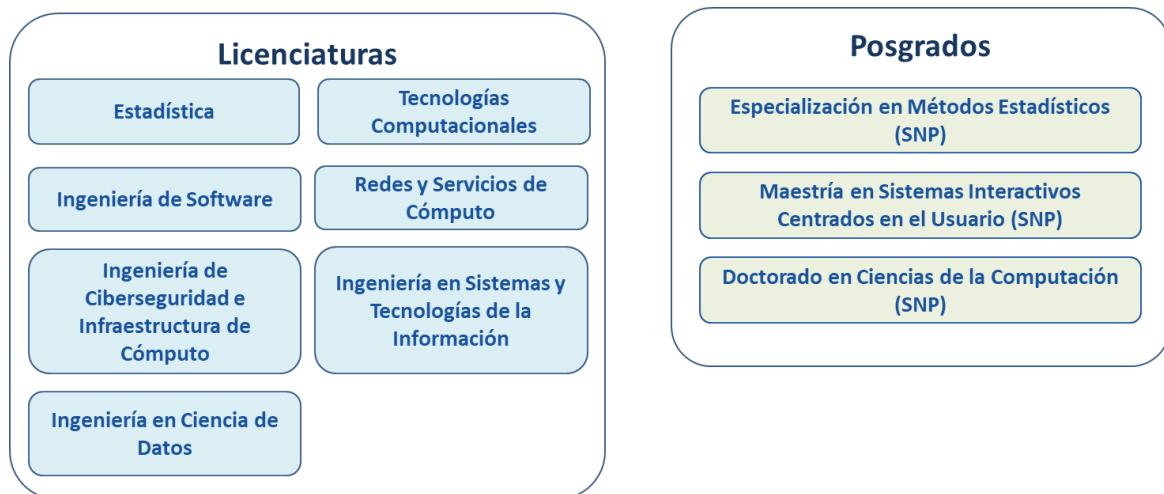


Figura 1. Programas Educativos que conforman a la Facultad de Estadística e Informática

A través de estos programas educativos, la FEI se compromete a cumplir su misión de formar profesionales con un elevado sentido de responsabilidad social, quienes contribuirán al desarrollo en los ámbitos regional, nacional e internacional. Esto se logra mediante la generación de soluciones y la prestación de servicios centrados en la estadística y las

tecnologías de la información y comunicación. Para fortalecer y seguir impulsando esta premisa central, se requiere desarrollar y consolidar estrategias acordes al momento actual (Universidad Veracruzana, 2022).

Las entidades académicas de nivel superior deben implementar de forma permanente estrategias que promuevan la formación de recurso humano de alto nivel, así como la generación de soluciones tecnológicas adecuadas a las necesidades y problemas que demanda la sociedad, desde el contexto internacional, nacional y regional; dado que son fundamentales para la implementación de procesos y acciones para la enseñanza centrada en el estudiante. Con el propósito de contribuir y abordar problemáticas sociales, la FEI está trabajando de manera colaborativa, involucrando a todos sus actores clave. El objetivo es crear un entorno propicio que fomente y potencie las habilidades de todos los participantes en las áreas docente, investigativa y administrativa. La consecución de acciones conjuntas, será fundamental para alcanzar los objetivos de la entidad, guiada por una dirección transparente donde prevalezca la rendición de cuentas, la prevención de riesgos y la ejecución de acciones informadas en la toma de decisiones a nivel directivo u operativo, siempre con el enfoque en el beneficio de los estudiantes y la comunidad de la entidad.

En este informe, se presenta un resumen detallado de las actividades realizadas durante el periodo de septiembre de 2024 a agosto de 2025; con el fin de mantener informada a la comunidad de la FEI, así como a las autoridades de la Universidad Veracruzana y a la sociedad en general, sobre las acciones y logros alcanzados.

Como facultad, es de relevancia estar conscientes de las demandas de servicio de la comunidad, ya que esto nos permitirá abordar los desafíos administrativos, académicos e investigativos que conforman la estructura esencial para enfrentar los problemas sociales.

Este documento está conformado por 7 apartados, en los seis primeros se encuentran todas las actividades relacionadas con cada uno de los Ejes del Plan de Trabajo del Rector: Eje I Derechos Humanos, Eje II Sustentabilidad, Eje III Docencia, Eje IV Investigación con Impacto Social, Eje V Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios, VI Administración y Gestión

Institucional, bajo los cuales se rige actualmente la Universidad Veracruzana (Aguilar Sánchez, 2021).

Tabla de abreviaturas.

A continuación, la Tabla I muestra una lista con las abreviaturas utilizadas en presente informe.

Tabla I. Lista de abreviaturas

Abreviatura	Significado
FEI	Facultad de Estadística e Informática
PE	Programa Educativo
EE	Experiencia Educativa
LEST	Licenciatura en Estadística
LIS	Licenciatura en Ingeniería de Software
LTC	Licenciatura en Tecnologías Computacionales
LISTI	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información
LRYSC	Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo
LICIC	Licenciatura en Ingeniería en Ciberseguridad e Infraestructura de Cómputo
LINCID	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos
EME	Especialización en Métodos Estadísticos
MSICU	Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario
DCC	Doctorado en Ciencias de la Computación
SNII	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
SNP	Sistema Nacional de Posgrados

Reporte de Actividades por Eje Institucional.

Con el fin de proporcionar un contexto sobre la planta académica en la FEI, es relevante destacar que esta se distribuye entre los siete programas de licenciatura en operación. La

plantilla académica actual se compone por 117 docentes, con una distribución de género donde el 44% son mujeres y el 56% son hombres, véase Tabla 2.

Tabla 2. Planta Académica de la FEI 2025

Planta Académica		
Mujeres	Hombres	Total
52	65	117

Los 117 docentes se distribuyen en los PE de la FEI con la siguiente distribución, 32% en LTC/LISTI, 26% en LEST/LINCID, 22% en LIS, y 20% en LRYSC/LICIC. La Figura 2 muestra el número de docentes hombres y mujeres por programa.

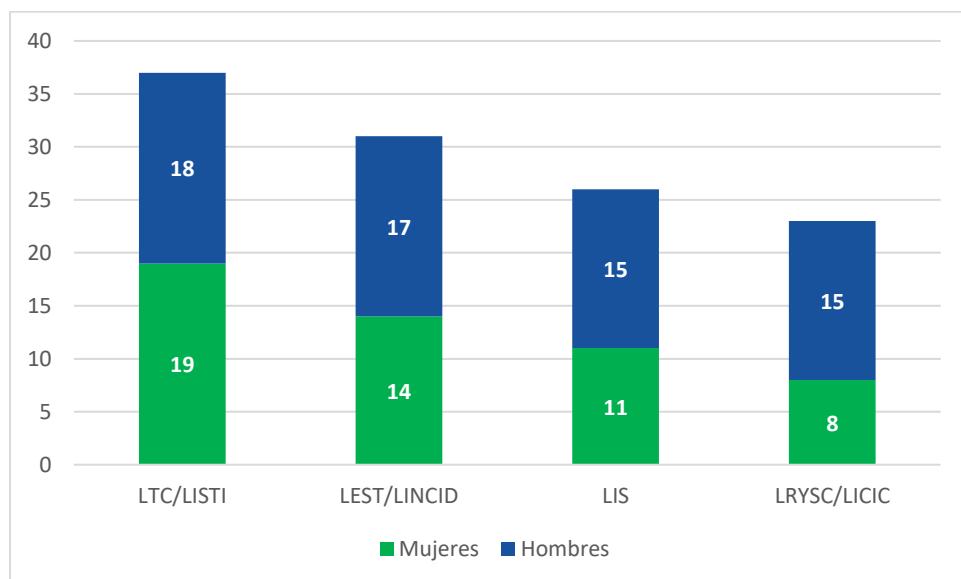


Figura 2. Distribución de docentes por PE.

Referente al número de estudiantes matriculados a la FEI, incluyendo los estudiantes de nuevo ingreso agosto 2025, se cuenta con 414 mujeres y 1273 hombres, siendo un total de 1687, incluyendo los programas de Licenciatura y Posgrados. Las Figuras 3 y 4 muestran la distribución de alumnos por PE de licenciatura y posgrado, respectivamente. En el análisis de la matrícula de los programas educativos se observa que la LIS, concentra el mayor número de estudiantes con un total de 450 (~27%), seguido de LISTI con 344 (~20%),

LICIC con 317 (~19%), LINCID con 272 (~16%), y finalmente los programas LEST con 108 (~6%), LTC, y LRYSC ambos con 62 (~4%).

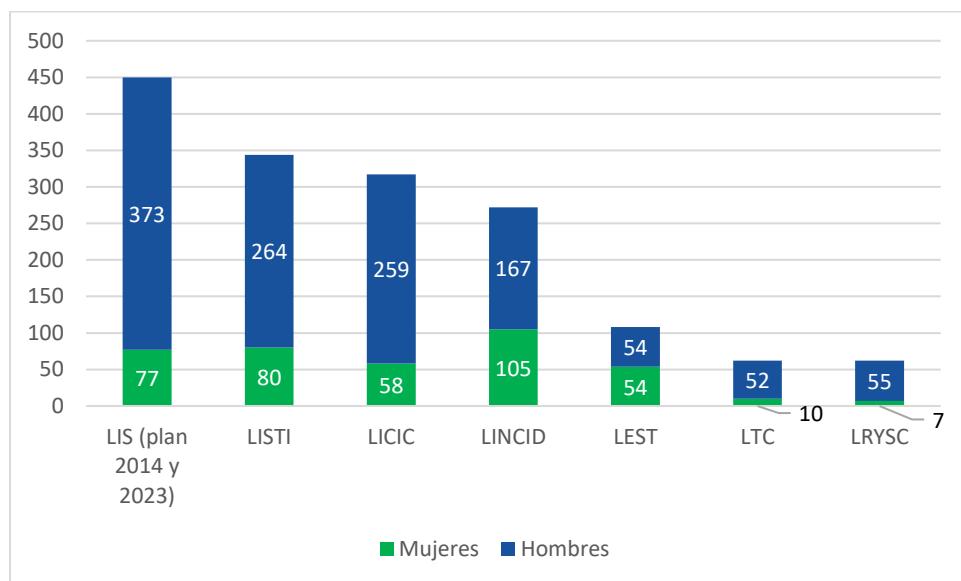


Figura 3. Distribución de estudiantes por PE de licenciatura

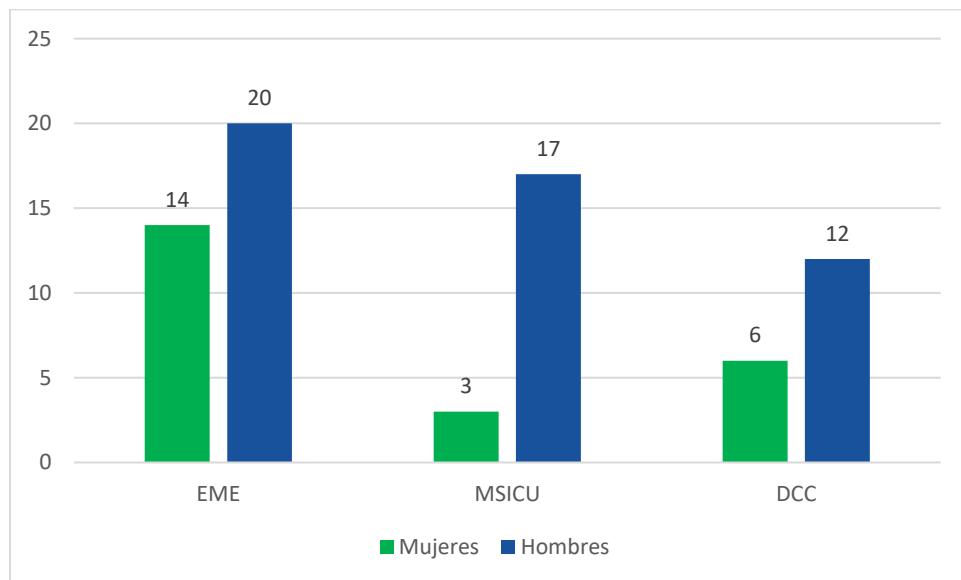


Figura 4. Distribución de estudiantes por PE de posgrado

La referencia a estos datos brinda al lector de este informe la oportunidad de evaluar la magnitud de la influencia de las acciones llevadas a cabo en relación con la cantidad de profesores y el número de estudiantes inscritos en esta Facultad.

I Derechos humanos

1.1 Equidad de Género y Diversidad Sexual

La FEI realizó cinco actividades en el marco del eje de equidad de género y diversidad sexual, con la finalidad de fomentar la salud sexual y reproductiva, la prevención de enfermedades de transmisión sexual, y la sensibilización ante la violencia de género. Estas acciones fueron tanto internas como externas, destacando la colaboración con SAISUV en las Jornadas de Salud Sexual y Reproductiva (externo), y la participación de más de 500 personas entre estudiantes y comunidad universitaria. En este marco se realizaron los siguientes eventos:

- 1) Jornadas de Salud sexual y reproducción, llevado a cabo el 4 de septiembre de 2024, con la participación de 100 estudiantes.
- 2) Plática “Detección oportuna de cáncer de mama y de cáncer cervicouterino”, llevada a cabo el 14 de noviembre de 2024, con 50 asistentes.
- 3) Plática “Virus del Papiloma Humano (VPH)”, realizada el 21 de noviembre de 2024, con la participación de 28 estudiantes.
- 4) Plática del VIH, realizada, realizada el 26 de noviembre de 2024 con 35 participantes.
- 5) Taller de sensibilización sobre la violencia de género, efectuado el 12 de agosto de 2025, en el marco de la semana de inducción a alumnos de nuevo ingreso; con la participación de 320 asistentes.

Estos eventos tuvieron como propósito fomentar la salud, la igualdad y el respeto en la comunidad universitaria. Se abordaron temas de prevención de enfermedades de transmisión sexual, detección temprana de cáncer, autocuidado y sensibilización ante la violencia de género; fortaleciendo la cultura de respeto, inclusión y bienestar integral en la FEI.

1.4 Cultura de la Paz y No Violencia

Se realizaron siete actividades orientadas al fomento de la convivencia armónica, el aprecio por las manifestaciones artísticas y la integración comunitaria, difundiendo así una cultura de paz dentro del entorno universitario. Estas acciones, de carácter interno, reunieron a

más de 900 participantes entre estudiantes, académicos y público en general. A continuación, se listan los eventos realizados:

- 1) Concierto Didáctico del grupo de Jazz Orbis Tertius de la UV, efectuado el 2 de octubre de 2024, en el Salón Cristal, con la participación de 100 asistentes.
- 2) Concurso de Altares, realizado el 31 de octubre de 2024, en las instalaciones de la FEI, con la participación de 50 integrantes de la comunidad universitaria.
- 3) Concierto Didáctico “Tlen Huicane”, llevado a cabo el 7 de marzo de 2025, en el Salón Cristal, con la asistencia de 100 participantes.
- 4) Concierto Didáctico “Ensamble Musical UV”, efectuado el 10 de marzo de 2025, en el Auditorio de la FEI, con la participación de 100 asistentes.
- 5) Concierto Didáctico, realizado el 30 de abril de 2025, en el Salón Cristal, con la asistencia de 200 integrantes entre estudiantes, académicos y público general.
- 6) Concierto Didáctico “Ensamble Clásico de Guitarras”, efectuado el 14 de mayo de 2025, en el Auditorio de la FEI, con la participación de 60 asistentes.
- 7) Ejercicios de integración de los estudiantes de nuevo ingreso por PE, realizados el 12 de agosto de 2025, en la explanada y canchas de la facultad, con la participación de 320 estudiantes.

Estos eventos tuvieron como propósito difundir el arte, la música y las tradiciones como medios para fortalecer la convivencia pacífica y la formación integral del estudiantado. Asimismo, promovieron el trabajo colaborativo, el respeto a la diversidad cultural y la empatía entre los miembros de la comunidad universitaria, contribuyendo al desarrollo de un ambiente educativo más inclusivo y armónico.

I.6 Salud y Deporte

Se realizaron once actividades orientadas a la promoción de la salud física y mental, así como al fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad universitaria. Estas acciones, mayormente de carácter interno, contaron con la participación de más de 1,000 integrantes, entre estudiantes, académicos y personal universitario. Destacaron las jornadas de

vacunación, programas de salud mental, y la participación estudiantil en la Universiada Nacional 2025. A continuación, se listan los eventos realizados:

- 1) Plática “Ansiedad y Depresión en estudiantes del Área Económico-Administrativa de la UV, Región Xalapa”, realizada el 25 de septiembre de 2024, en el Auditorio de la FEI, con la participación de 50 asistentes.
- 2) Plática “Autocuidado de la salud”, llevada a cabo el 20 de septiembre de 2024, en el Aula de la FEI, con la asistencia de 35 estudiantes.
- 3) Programa de Pláticas “Cendhiu Contigo: Uso correcto del preservativo”, efectuado el 14 de octubre de 2024, en el Ala 6 de la FEI, con la participación de 30 asistentes.
- 4) Jornada de Vacunación contra Influenza y COVID-19, realizada el 15 de noviembre de 2024, en coordinación con Salud Pública del SAISUV, con la asistencia de 80 integrantes de la comunidad universitaria.
- 5) Programa de Salud Mental y Prevención de Adicciones (10 pláticas), desarrollado durante marzo, abril y mayo de 2025, en las aulas de la FEI, con la participación de 350 asistentes.
- 6) Inauguración de la rehabilitación de la cancha deportiva, llevada a cabo el 14 de marzo de 2025, con la asistencia de 100 estudiantes.
- 7) Difusión de Convocatorias para torneos de fútbol rápido, voleibol y basquetbol, efectuada durante marzo, abril y mayo de 2025, con la participación de 100 integrantes.
- 8) Semana de Vinculación GEEI 2025, realizada los días 1, 2 y 3 de abril de 2025, en el Auditorio y las canchas de la FEI, con la asistencia de 150 participantes.
- 9) Cascarita (fútbol, voleibol y basquetbol) entre facultades de Economía y FEI, efectuada el 11 de agosto de 2025, en las canchas de la Unidad Académica de Economía, Estadística e Informática, con la participación de 100 asistentes.

- 10) Obtención de 2 medallas de bronce dentro de la Universiada Nacional 2025, organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), celebrada del 27 de mayo al 10 de junio de 2025, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con la destacada participación de Yahyr Morales Garrido (LINCID, 2° semestre, Fútbol Soccer) y Perla Sarahí Macín Fuentes (LEST, 6° semestre, Judo).

Estas actividades tuvieron como propósito promover la salud física, mental y emocional del estudiantado, así como fortalecer la integración y la vida universitaria mediante el deporte y la recreación. De igual forma, impulsaron el autocuidado, la prevención de enfermedades, la práctica deportiva y el desarrollo de valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la sana convivencia.

1.8 Internacionalización

Se llevaron a cabo nueve actividades orientadas a fortalecer la proyección internacional de la comunidad universitaria, promoviendo la movilidad académica, la colaboración con instituciones extranjeras y la formación integral de estudiantes y docentes en contextos globales. Estas acciones, de carácter principalmente interno, reunieron la participación de más de 240 integrantes, incluyendo estudiantes, profesores e investigadores de la FEI. A continuación, se listan los eventos realizados:

- 1) Charla “Modalidades para cursar inglés/Lengua 1 y 2 AFBG y para Acreditación de Inglés 3 y 4. Estudiantes Visitantes 2024-I”, realizada el 3 de octubre de 2024, en el Aula Audiovisual de la FEI, con la participación de 50 asistentes.
- 2) Movilidad internacional en la Universidad de Maynooth, Irlanda, efectuada del 7 al 15 de noviembre de 2024, en la cual el Dr. Ángel Juan Sánchez García presentó la plática “Software Estimation with Machine Learning” ante el grupo de investigación Naturally Inspired Computation. Como resultado, se estableció una colaboración internacional para la elaboración de un artículo en coautoría con la Universidad de Maynooth, la Universidad de Guadalajara y Oracle.

- 3) Movilidad internacional de docente adscrita a la LISTI, desarrollada del 19 al 28 de noviembre de 2024, en la Universidad de Macao (UM) y la City University of Hong Kong, por la Dra. María del Carmen Mezura Godoy, quien participó como Miembro Evaluador Internacional del CONAIC en el marco del Acuerdo de Seúl.
- 4) Estudiantes de la LIS realizaron movilidad a la India dentro del Programa InStep de la empresa Infosys, llevada a cabo del 14 de febrero al 16 de agosto de 2025, con la participación de cinco estudiantes: Valeria Abdalá García, Alejandro Chacón Fernández, Jasiel Emir Zavaleta García, Kirbith Alberto Cubillas Hernández y Mario Morales Portilla.
- 5) Plática general a los estudiantes de la Facultad acerca de los requisitos para realizar movilidad institucional, realizada el 20 de febrero de 2025, con la participación de 25 estudiantes.
- 6) Movilidad internacional de la estudiante de la MSICU, desarrollada de enero a junio de 2025, en España, por Cristina Angélica Martínez Morales, dentro del programa PROMUV.
- 7) Estancia de investigación en la Universidad del Valle, Cali, Colombia, efectuada del 9 al 20 de junio de 2025, por la Dra. Cecilia Cruz López, con el propósito de fortalecer la colaboración académica internacional.
- 8) Movilidad internacional del estudiante del DCC, realizada del 18 de agosto al 10 de octubre de 2025, en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, por Ángel Salas Martínez, dentro del programa PROMUV.
- 9) Plática “Centro de Idiomas: qué ofrece y cómo funciona”, llevada a cabo el 14 de agosto de 2025, en el marco de la semana de inducción, con la participación de 160 estudiantes.

Estas actividades tuvieron como propósito impulsar la cooperación académica internacional, la movilidad estudiantil y docente, y el fortalecimiento de las competencias globales de la comunidad universitaria. Asimismo, promovieron la vinculación con universidades y centros de investigación de alto prestigio, consolidando el compromiso de la FEI con la internacionalización solidaria y la calidad educativa de la UV.

2 Sustentabilidad

2.1 Riesgo y Vulnerabilidad

Se llevaron a cabo tres actividades orientadas a reforzar la cultura de la prevención y la seguridad en la comunidad universitaria, estimulando la participación en acciones que promueven el autocuidado y la respuesta ante contingencias. Estas acciones contaron con la colaboración de dependencias internas y externas, con una participación total aproximada de 390 asistentes.

- 1) Plática de prevención del delito de secuestro y engaño telefónico, realizada el 20 de noviembre de 2024, en el Auditorio de la FEI, con la participación de 20 asistentes, en colaboración con la Facultad de Contaduría y Administración.
- 2) Conferencia “Difusión de la Cultura de Seguridad Nacional”, llevada a cabo el 12 de marzo de 2025, en la Sala de Videoconferencias de la USBI Xalapa, con la asistencia de 70 participantes.
- 3) Simulacro Nacional, efectuado el 29 de abril de 2025, en las instalaciones de la FEI, con la participación de aproximadamente 300 integrantes de la comunidad universitaria.

Estas actividades han fortalecido la cultura de la prevención y la seguridad dentro de la unidad académica, promoviendo la conciencia sobre el autocuidado, la respuesta oportuna ante emergencias y la reducción de riesgos en el entorno educativo.

2.4 Estilo de Vida y Patrones de Consumo

Se realizaron dos actividades encaminadas a fomentar hábitos saludables, alimentación equilibrada y brindar apoyo alimentario a estudiantes en situación vulnerable. En conjunto, participaron 61 integrantes de la comunidad universitaria.

- Plática “Alimentación saludable”, realizada el 8 de noviembre de 2024, en el Aula 103 de la FEI, con la participación de 35 asistentes.
- Emisión de beca de alimentos KOMALLI, desarrollada entre febrero y julio de 2025, en la FEI, beneficiando a 26 estudiantes mediante apoyos de alimentación, tanto autofinanciados como gestionados a través del programa ¡Va por mi cuenta!

2.5 Calidad Ambiental y Gestión del Campus

En este rubro se desarrollaron cuatro actividades enfocadas en la educación ambiental, la gestión responsable de los recursos y la promoción de prácticas sustentables en la comunidad universitaria. En total, participaron más de 560 integrantes, entre estudiantes, académicos y personal administrativo.

- 1) Reciclatón UV 2024, realizado el 8 de noviembre de 2024, en la FEI, con la participación de 100 integrantes de la comunidad universitaria, con el objetivo de recolectar residuos electrónicos y reciclables, dándoles un destino responsable.
- 2) Plática “Recursos Naturales y Medio Ambiente”, presentada el 7 de abril de 2025, en el marco de la 33^a Cátedra INEGI 2025, en la Sala Anexa Tlaqná, con la asistencia de 100 personas.
- 3) Toma de muestras de agua de bebederos para análisis microbiológicos y fisicoquímicos, efectuada el 25 de mayo de 2025, en la FEI, con el fin de mejorar la calidad del agua y reducir el uso de botellas de un solo uso.
- 4) Plática “Qué es CoSustenta”, llevada a cabo el 14 de agosto de 2025, en el marco de la semana de inducción, con la participación de 160 asistentes.

3 Docencia e innovación académica

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

A lo largo del ciclo 2024–2025 se realizaron 23 acciones de difusión para acercar la oferta educativa de la FEI a planteles de bachillerato y espacios de orientación vocacional, véase Figura 5. Estas actividades, de carácter externo, fortalecieron el vínculo con la región y facilitaron la toma de decisiones de estudiantes de educación media superior.

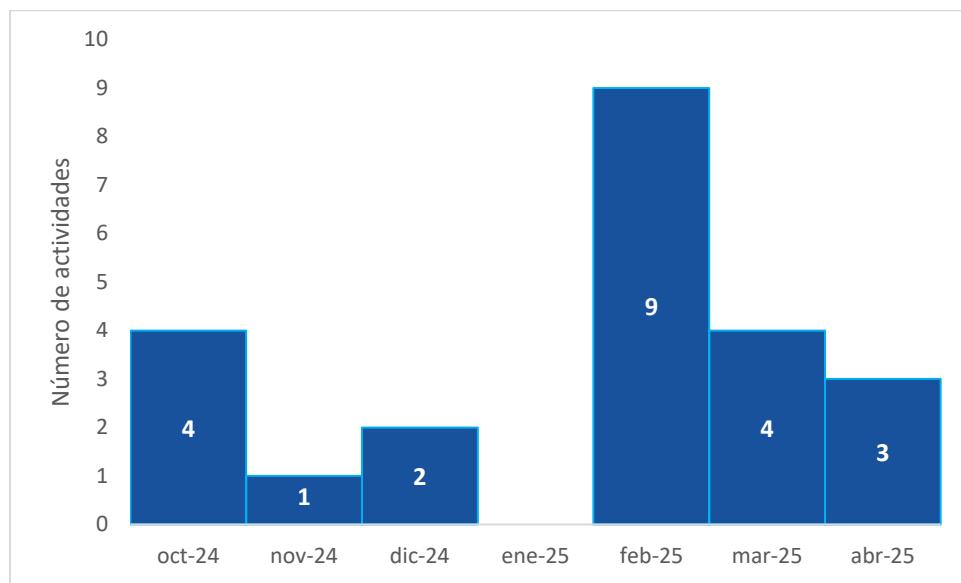


Figura 5. Número de actividades de difusión en bachilleratos y ferias.

A continuación, se listan las actividades más relevantes de difusión, agrupados por mes:

- Octubre 2024 - Difusión CBTIS y Telebachillerato
- Noviembre 2024 - Expo-Orienta Xalapa
- Diciembre 2024 - Bachillerato Joaquín Ramírez y Constitución 1917
- Febrero 2025 - Gira Perote y Xalapa
- Marzo 2025 - Telebachilleratos y Preparatorios
- Abril 2025 - CONALEP y planteles Art. 3° / Const. 1917

Predominaron las visitas a instituciones de educación media superior en Xalapa y Perote, destacando la participación en la Expo-Orienta Xalapa y Xico, así como acciones en CBTIS,

COBAEV y Telebachilleratos. En conjunto, las actividades sumaron más de 60 integrantes del equipo FEI, entre académicos y estudiantes.

En adición, se llevaron a cabo tres acciones orientadas al aseguramiento de la calidad y a la formación inclusiva, con participación de la comunidad académica y de pares evaluadores.

- 1) Taller “Hábitos emocionales para personas sordas”, desarrollado en Aula C-101 el 29 de noviembre de 2024, con un aforo de 30 participantes.
- 2) Visita para la reacreditación del PE de la LIS en modalidad virtual del 4 al 6 de diciembre de 2024, en el proceso participaron 48 miembros de la FEI (30 académicos, 15 estudiantes y 3 pares evaluadores).
- 3) Otorgamiento del Certificado de Acreditación por 7 años del PE de LIS, celebrado en la sala adjunta a Tlaqná en agosto 2025, participaron aproximadamente 100 asistentes (estudiantes, académicos y público en general).

Estas acciones refrendaron el compromiso de calidad de los Programas Educativos y promovieron prácticas inclusivas en la comunidad, fortaleciendo la mejora continua y la atención a la diversidad. La Tabla 3 muestra las acreditaciones de los PE de la FEI.

Tabla 3. Calidad de los Programas Educativos

PE	Plan de estudios	Acreditación	
		Nacional	Internacional
LEST	2017	CIEES	-
LINCID	2024	Vigencia: 2024-2027	-
LIS	2014 2023	CONAIC Vigencia: 2019-2024 Vigencia 2025- 2032	-
LTC**	2014	CONAIC Vigencia: 2016-2021, Vigencia 2020-2025	ANECA Vigencia: 2020-2025
LISTI	2023	En proceso de acreditación	

LRySC	2014	CONAIC		
LICIC	2023	Vigencia: 2020-2025 En Proceso de acreditación	-	
EME		Sistema Nacional de Posgrado		
MSICU		Sistema Nacional de Posgrado		
DCC		Sistema Nacional de Posgrado		

Tabla 4. Actualización de los Programas Educativos

Programa Educativo	Plan de estudios	Avalado Junta Académica	Avalado Comisión de Área	Avalado Consejo Universitario	Fecha de oferta
DCC	2023	✓	Noviembre 2023	Diciembre 2023	Agosto 2024
EME	2025	✓			

3.3 Formación integral del estudiante

Se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes, fomentar la participación académica y promover una cultura de colaboración e innovación tecnológica. A continuación, se describen las acciones desarrolladas:

El 10 de septiembre de 2024, se realizó de manera virtual la conferencia “Uso de Microsoft Azure en la Universidad Veracruzana”, impartida por el Lic. Gustavo Antonio Ruiz Zapata, jefe del Departamento de Tecnología Educativa de la DGTE. El objetivo fue dar a conocer a la comunidad estudiantil el uso de la plataforma Microsoft Azure, dirigida especialmente a los estudiantes de la LISTI, con la participación de 35 estudiantes.

Del 14 al 17 de octubre de 2024, se llevó a cabo de forma presencial el Ciclo de conferencias de Ciberseguridad: retos y soluciones, cuyo propósito fue promover en la comunidad universitaria una cultura de prevención y concientización sobre la protección de la información, bajo el lema “Ciberseguridad hoy para un mañana seguro”. El evento contó con la asistencia de 50 participantes aproximadamente.

El 30 de octubre de 2024, en el Aula C-101 de la FEI, se celebró el Install Fest 2024, evento que buscó promover el conocimiento y uso de software libre y sistemas operativos de código abierto entre los estudiantes y la comunidad académica. Durante la jornada se realizaron talleres, conferencias y actividades de instalación de software, con una participación de 60 asistentes.

El 2 de octubre de 2024, en el Salón Cristal de la FEI, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Notas Laudatorias, con el propósito de otorgar un reconocimiento a los alumnos de más alto aprovechamiento académico y destacar sus logros estudiantiles. En el evento participaron cerca de 200 asistentes.

El 28 de noviembre de 2024, se conmemoró el Día Internacional de la Seguridad de la Información en modalidad híbrida (Salón Cristal FEI), con el fin de promover la cultura de prevención y concientización en la protección de datos. Participaron 50 asistentes aproximadamente.

El 6 de noviembre de 2024, estudiantes de la Licenciatura en Estadística (LEST) realizaron una visita de campo a la empresa pastelera La Toga, ubicada en Coatepec, Veracruz. La actividad tuvo como propósito identificar áreas de oportunidad para prácticas profesionales, proyectos y trabajos recepcionales dentro de la asignatura Control Estadístico de la Calidad, con la participación de 20 estudiantes aproximadamente.

El 8 de noviembre de 2024, en el Aula C-101 de la FEI, se llevó a cabo el Meetup de noviembre y noveno aniversario de XalapaCode, una comunidad de creadores de tecnología que fomenta el intercambio de conocimientos mediante charlas y talleres. El evento contó con la asistencia de 40 participantes aproximadamente.

El 29 de noviembre de 2024, se realizó en la FEI la III Expo: Estadística en el Entorno, con el propósito de promover el uso de la estadística en la resolución de problemas sociales y fortalecer la formación académica a través de la aplicación práctica del conocimiento adquirido en el aula. Participaron cerca de 80 estudiantes y docentes.

Del 10 al 17 de diciembre de 2024, se efectuó la Jornada de Seguridad 2024, en modalidad híbrida, con el objetivo de difundir y generar acciones en materia de ciberseguridad, enfocadas en estudiantes de niveles básicos y medios superiores de la comunidad de Coyopolan, en coordinación con la Casa UV y la Dirección General de Vinculación. Se registró una participación aproximada de 100 asistentes.

El 2 de diciembre de 2024, en la FEI, se impartió la conferencia “El Lobo de Wall Street y la ética de los datos”, como parte del Seminario de Aplicaciones Estadísticas, dirigida a estudiantes del tercer semestre. La actividad tuvo como finalidad fomentar la reflexión sobre el uso ético y responsable de los datos en diversos contextos académicos y profesionales, con la asistencia de 50 estudiantes aproximadamente.

El 17 de enero de 2025, se llevó a cabo en la FEI un encuentro de la comunidad XalapaCode, integrada por creadores y entusiastas de la tecnología. Este espacio tuvo como objetivo promover el intercambio de conocimientos y experiencias en torno al desarrollo tecnológico local, mediante charlas y talleres abiertos al público universitario. En esta edición participaron aproximadamente 15 integrantes.

El 22 de febrero de 2025, se desarrolló el evento Super Happy Dev House, celebrado en las instalaciones de la FEI, orientado a hackers y makers que dedicaron doce horas al desarrollo de proyectos personales. Durante la jornada, los participantes compartieron conocimientos, resolvieron dudas y presentaron sus resultados, en un ambiente colaborativo que integró tanto a estudiantes como a público externo, con una participación de 15 asistentes.

El 19 de marzo de 2025, se realizó de manera híbrida el Conversatorio “Datos Abiertos y las nuevas tecnologías para afrontar la policrisis”, dirigido a estudiantes, docentes y

especialistas interesados en la aplicación de la estadística y la ciencia de datos en contextos sociales. La actividad buscó fortalecer la reflexión académica sobre los desafíos actuales vinculados al uso de datos abiertos, contando con la participación de aproximadamente 150 asistentes.

El 14 de marzo de 2025, en la FEI, tuvo lugar un nuevo encuentro XalapaCode, como parte de su programación mensual de pláticas tecnológicas, con la asistencia de 15 participantes aproximadamente.

Del 8 al 11 de abril de 2025, en el marco de la 33^a Cátedra INEGI 2025, se llevaron a cabo diversas actividades formativas, entre ellas los talleres “Visualización de datos y navegación en la página de Internet del INEGI” y “Cómo hacer investigación utilizando distintas fuentes de datos del INEGI”, así como la Conferencia “Malla Geostadística”. Estas acciones tuvieron como propósito fortalecer los conocimientos disciplinares del estudiantado en el manejo y análisis de información estadística, con la participación de alrededor de 135 estudiantes y académicos de la FEI.

El 11 de abril de 2025, se efectuó una nueva sesión de XalapaCode, que reunió a 15 asistentes aproximadamente en torno a temas emergentes de tecnología y desarrollo de software.

El 29 de abril de 2025, en el Auditorio de la Unidad Académica, se realizó la Plática “Proceso Innovador Empresarial”, dirigida a estudiantes de la LISTI. La actividad buscó fortalecer la visión emprendedora y el conocimiento sobre la generación de valor en entornos digitales, con una asistencia de 45 participantes aproximadamente.

El 30 de abril de 2025, en el Salón Cristal, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Notas Laudatorias, evento institucional que reconoce a los alumnos de mayor aprovechamiento académico. Participaron cerca de 230 asistentes, entre estudiantes, familiares y académicos.

El 9 de mayo de 2025, se celebró una nueva edición de XalapaCode en la FEI, con la participación de 10 integrantes, continuando con la labor de fortalecer el ecosistema de innovación tecnológica local.

En el marco del Seminario de Difusión de Investigación en las Ciencias de la Computación, se realizaron tres conferencias destacadas:

- El 27 de mayo de 2025, “*Inteligencia Artificial centrada en el humano: retos y oportunidades en aplicaciones para la salud*”,
- El 28 de mayo, “*¿Sabes qué está haciendo tu agente en este momento? El papel de la vigilancia e instrucciones claras para el uso responsable de agentes IA*”,
- Y el 30 de mayo, “*Beyond Code: Designing Intuitive, Conversational Data Science Pipelines for All*”.

Estos eventos tuvieron como finalidad fortalecer la formación disciplinar de los estudiantes en temas de inteligencia artificial y ciencia de datos, con una participación total superior a 280 asistentes. Asimismo, el 29 de mayo se desarrolló la Mesa panel “*Inteligencia Artificial para el tratamiento y la seguridad de datos*”, y la conferencia “*Clasificación basada en patrones de contraste*”, con la asistencia conjunta de más de 150 participantes.

El 16 de mayo de 2025, en el Salón Cristal, se celebró el Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISoL 2025), evento que difundió las libertades del software libre y promueve su uso en la comunidad universitaria. Se realizaron talleres, charlas y retos técnicos organizados por estudiantes de la LICIC, con la participación de 30 asistentes aproximadamente.

El 6 de junio de 2025, se efectuó la conferencia “*Neurociencia para Desarrolladores*”, con el propósito de vincular las ciencias cognitivas con el desarrollo de software, dirigida a 30 participantes de la comunidad universitaria.

El 11 de junio de 2025, se realizó la edición XalapaCode, que reunió a 150 asistentes aproximadamente en modalidad presencial. Posteriormente, el 13 de junio, se llevó a cabo otra sesión de XalapaCode, con 15 asistentes entre estudiantes y académicos.

Como parte de la Semana de Inducción 2025, el 12 de agosto se desarrollaron diversas actividades para dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, incluyendo la Plática

del PE en los cuatro programas de licenciatura de la FEI, con la asistencia de 350 participantes aproximadamente. Ese mismo día se realizaron los Talleres del CENDHIU y DADUV, dirigidos a 160 estudiantes cada uno, en las aulas híbridas de la Facultad.

El 13 de agosto de 2025, se impartieron las pláticas orientadas a introducir a los estudiantes de nuevo ingreso en temáticas disciplinarias y profesionales, con una asistencia total superior a 350 participantes:

- “*Ingeniería en Ciberseguridad: ética, talento y futuro profesional*”,
- “*Tecnologías de información para la transformación digital*”,
- “*Tendencias y oportunidades de las Ciencias de Datos*”, y
- “*¿Qué hace un ingeniero de software al salir de la universidad?*”

El 19 de agosto de 2025, en el audiovisual de la FEI, se llevó a cabo la plática “*Las 1001 verdades que descubrí al salir de la universidad*”, organizada en colaboración con Red Hat Academy, que ofreció a los estudiantes una visión real sobre los retos del ejercicio profesional. Participaron 80 asistentes entre estudiantes y académicos.

El 25 de agosto de 2025, estudiantes de la LICIC realizaron una práctica profesional en la Casa UV Coyopolan, dentro del proyecto “*Infraestructura Conectada y Segura para la Comunidad (ICSC)*”. La actividad, parte de la experiencia educativa *Administración de Servidores*, contó con la participación de 25 estudiantes aproximadamente.

En última instancia, se ha trabajado para ampliar la cobertura de las tutorías académicas para los estudiantes. La Tabla 5 presenta la matrícula de estudiantes de los diversos PE, junto con el número de tutores y el índice de atención, reflejando así los esfuerzos por fortalecer el apoyo académico individualizado a lo largo de la comunidad estudiantil.

Tabla 5. Estudiantes atendidos mediante tutorías académicas.

Programa Educativo	Periodo agosto 2024-enero 2025			Periodo febrero-julio 2025		
	Estudiantes	Tutores	Índice de Atención	Estudiantes	Tutores	Índice de Atención
LEST/LINCID	268	26	82.87	240	25	75.30
LIS	334	30	84.71	301	29	89.75
LTC/LISTI	279	35	84.7	231	35	83.9
LRySC/LICIC	247	22	87.9	214	22	88.4

3.6 Personal académico

Con el propósito de fortalecer las competencias docentes y fomentar la actualización continua, durante el periodo comprendido entre enero y septiembre de 2025 se realizaron diversos cursos y talleres dirigidos al personal académico de la Facultad de Estadística e Informática (FEI). Las actividades se agrupan en aquellas desarrolladas en el marco del Programa de Formación Académica (ProFA) y en otras acciones formativas de actualización profesional.

Cursos del Programa de Formación Académica (ProFA)

- I) Del 6 al 31 de enero de 2025, de manera virtual, se impartió el curso “Educación Superior Inclusiva”, con el objetivo de formar al personal académico en materia de inclusión como principio transversal en la educación universitaria, promoviendo la

igualdad de acceso y participación, y combatiendo toda forma de discriminación o exclusión. En este curso participaron 5 docentes de la UV.

- 2) En el mismo periodo, del 6 al 31 de enero de 2025, también de forma virtual, se desarrolló el “*Curso-Taller: Tendencias en Innovación Educativa*”, orientado a impulsar la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo una cultura institucional de transformación y vanguardia educativa. El taller contó con la participación de 10 académicos de la FEI.
- 3) Del 13 al 17 de enero de 2025, se realizó el “*Curso-Taller: Inteligencia Artificial Generativa como recurso didáctico en la docencia*”, cuyo propósito fue acercar a los docentes al uso de tecnologías emergentes para la creación de recursos educativos, así como fomentar la autonomía y creatividad en la práctica docente. En esta actividad participaron 20 profesores.
- 4) Finalmente, del 2 al 4 de julio de 2025, se impartió el curso “*Metodología para el desarrollo y puesta en marcha de proyectos tecnológicos*”, también en el marco del ProFA. En este curso, los 25 docentes participantes reflexionaron, compartieron experiencias y fortalecieron sus conocimientos sobre el diseño e implementación de proyectos tecnológicos con enfoque estratégico.

Cursos y talleres externos al ProFA

- 1) Del 27 al 31 de enero de 2025, se llevó a cabo en la FEI el “*Curso-Taller: Uso del software Docker para el desarrollo de aplicaciones web*”, enfocado en actualizar al personal académico en tecnologías emergentes de contenedorización y despliegue de software. Participaron 155 académicos interesados en incorporar herramientas de virtualización y despliegue ágil a su práctica profesional.
- 2) Del 20 al 24 de enero de 2025, se ofreció el “*Curso-Taller: Introducción al procesamiento de imágenes en Python*”, dirigido a fortalecer las competencias en programación científica y análisis de imágenes digitales, con la asistencia de 15 docentes.
- 3) Durante el mismo periodo, del 27 al 31 de enero de 2025, se desarrolló el “*Curso-Taller: Estrategias para la dirección de trabajos recepcionales*”, orientado a fortalecer las

capacidades de planificación, liderazgo y evaluación en la conducción de proyectos de titulación y trabajos guiados. Este taller contó con la participación de 15 profesores.

- 4) En el marco de los procesos de reacreditación de programas educativos, se impartieron dos cursos especializados por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC).
 - Del 7 al 9 de mayo de 2025, se llevó a cabo el “*Curso-Taller para la acreditación del PE de Ingeniería en Ciberseguridad e Infraestructura de Cómputo (LICIC)*”, enfocado en la interpretación del Marco de Referencia Integral de CONAIC en armonización con el SEAES, con 18 participantes.
 - Posteriormente, del 12 al 14 de mayo de 2025, se impartió el mismo curso para el PE de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información (LISTI), con 25 asistentes, ambos con el objetivo de mantener actualizada a la planta académica en los lineamientos y estándares nacionales de acreditación.
- 5) Finalmente, el 1 de septiembre de 2025, en el Auditorio de la FEI, se realizó el “*Taller de Capacitación de Tutorías*”, dirigido a docentes tutores de los distintos programas educativos, con el propósito de dar a conocer las actualizaciones del sistema institucional y mejorar la eficiencia del proceso tutorial. Participaron 30 académicos.

Premios y Reconocimientos

La planta académica de la FEI está conformada por 117 integrantes, distribuidos entre profesores de tiempo completo (PTC), profesores por asignatura (PA) y técnicos académicos (TA), tal como se detalla en la Tabla 6. Este grupo está integrado por 42 mujeres y 75 hombres, lo que refleja el compromiso de la Facultad con la equidad de género y la inclusión dentro de su personal académico.

En cuanto a los reconocimientos externos, 17 académicos de la FEI forman parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) del SECIHTI, antes CONAHCYT, distribuidos de la siguiente manera: 5 mujeres PTC, 2 mujeres PA, 9 hombres PTC y 1 hombre PA, como se muestra en la Tabla 7. Estos reconocimientos representan un

índicador del nivel de excelencia y contribución del personal académico en actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico.

Por otra parte, 23 profesores cuentan con reconocimiento dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el cual impulsa la consolidación académica mediante la investigación educativa y la integración en Cuerpos Académicos (CA). De ellos, 8 son mujeres PTC y 15 son hombres PTC, como se observa en la Tabla 8. Este programa ha sido fundamental para fortalecer la labor docente, promover proyectos colaborativos y elevar la calidad educativa de los programas que ofrece la Facultad.

Tabla 6. Planta Académica por PE 2025

PE/Tipo de contratación	Mujeres			Hombres			Total
	PTC	TA	PA	PTC	TA	PA	
LEST y LINCID	5	4	5	8	1	8	31
LIS	2	2	7	4	0	11	26
LTC y LISTI	4	1	14	6	0	12	37
LRySC y LICIC	1	2	5	6	1	8	23
Totales	12	9	31	24	2	39	117

Tabla 7. Planta Académica con Reconocimiento SNII

PE/Tipo de contratación	de	Mujeres		Hombres		Total
		SNII PTC	SNII PA	SNII PTC	SNII PA	
LEST y LINCID		3	0	1	0	4
LIS		0	0	4	0	4
LTC y LISTI		2	1	3	1	7

LRySC y LICIC	0	1	1	0	2
Totales	5	2	9	1	17

Tabla 8. Planta Académica con Reconocimiento PRODEP

PE/Tipo de contratación	Mujeres	Hombres	Total
	PRODEP PTC	PRODEP PTC	
LEST y LINCID	3	2	5
LIS	0	4	4
LTC y LISTI	4	6	10
LRySC y LICIC	1	3	4
Totales	8	15	23

En este contexto, la FEI cuenta con cuatro CAs que reflejan la diversidad y solidez de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) desarrolladas por su planta académica.

El Cuerpo Académico UV-CA-107, denominado “*Metodología y aplicaciones de las técnicas y modelos estadísticos*”, se encuentra en consolidación y está integrado por ocho académicos. Sus líneas de trabajo comprenden: Aplicaciones de las técnicas estadísticas, Modelación estadística y Educación estadística, las cuales contribuyen al fortalecimiento del área de estadística aplicada y al desarrollo de herramientas analíticas para la toma de decisiones.

El Cuerpo Académico UV-CA-127, “*Ingeniería y tecnología de software*”, también en consolidación y con refrendo programado para septiembre de 2025, está conformado por cinco integrantes. Desarrolla las líneas de investigación Modelado, desarrollo y gestión del software, y Tecnologías de software, enfocadas en la mejora de procesos de ingeniería,

automatización de pruebas, desarrollo de sistemas distribuidos y prácticas DevOps, contribuyendo directamente al fortalecimiento de los programas educativos en ingeniería de software y ciencia de la computación.

Por su parte, el Cuerpo Académico UV-CA-184, denominado “*Tecnología Computacional y Educativa*”, es un grupo consolidado, integrado por seis miembros, que centra su trabajo en la línea Tecnología computacional en la educación y la sociedad, orientada al desarrollo y evaluación de entornos tecnológicos para la enseñanza, así como al estudio del impacto de las TIC en los procesos educativos.

Finalmente, el Cuerpo Académico UV-CA-424, “*Didáctica y aplicaciones de la matemática*”, se encuentra en formación y está conformado por cuatro integrantes. Su línea de trabajo, Didáctica y aplicaciones de la matemática, promueve la investigación sobre métodos de enseñanza, aprendizaje y aplicación práctica de las matemáticas en distintos niveles educativos.

En conjunto, estos CAs constituyen un pilar esencial en la consolidación de la investigación, la docencia y la vinculación institucional de la Facultad, favoreciendo la generación de conocimiento, la formación de nuevos investigadores y el fortalecimiento del perfil académico de sus integrantes.

4 Investigación e innovación

4.1 Investigación y Posgrado

Durante el periodo 2024–2025, los integrantes de la FEI impulsaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la investigación científica, la divulgación académica y la promoción de los programas de posgrado, consolidando espacios de intercambio, reflexión y colaboración interdisciplinaria.

El Seminario de Difusión de Investigación en las Ciencias de la Computación es una actividad académica de carácter permanente que se desarrolla de forma semanal en el aula audiovisual

de la Facultad. Este seminario tiene como propósito fomentar la discusión, el intercambio de conocimientos y la difusión de avances científicos y tecnológicos en áreas como inteligencia artificial, ingeniería de software, ciencia de datos y sistemas distribuidos. Durante el ciclo 2024–2025, se realizaron múltiples sesiones agrupadas en su tercera y cuarta edición, así como su clausura en junio de 2025. Estas actividades permitieron fortalecer la formación investigativa de los estudiantes, incentivar la colaboración interdisciplinaria y crear redes de intercambio académico entre los participantes. En promedio, 25 asistentes por sesión tomaron parte en estos encuentros, consolidando al seminario como un espacio de aprendizaje y vinculación dentro de la comunidad universitaria.

Del 11 al 12 de diciembre de 2024, se efectuó el XI Foro de Divulgación Científica en Ciencias de la Computación, en el Salón Cristal de la FEI, con la participación de aproximadamente 100 asistentes. Este foro reunió a estudiantes del DCC para exponer sus proyectos de investigación, generando un diálogo académico que fortaleció la vinculación entre los programas de posgrado y la comunidad científica.

En el marco de la promoción de los programas de posgrado, el 10 de marzo de 2025, se celebró en el Salón Murales la Feria de Posgrados FEI, en la cual se presentaron los programas de MSICU y DCC. El evento tuvo como finalidad difundir la oferta educativa de la Facultad y motivar la incorporación de nuevos aspirantes, con una asistencia de 50 participantes.

Por su parte, del 19 al 23 de mayo de 2025, se llevó a cabo el XIV Foro Internacional de Estadística Aplicada, bajo el lema “El rol transversal de la estadística en la ciencia, las humanidades y la tecnología”. Este foro, celebrado en el Auditorio de la FEI, congregó a especialistas nacionales e internacionales para analizar el papel de la estadística en la generación de conocimiento y la toma de decisiones, con la participación promedio de 25 asistentes por sesión.

Finalmente, los días 9 y 10 de julio de 2025, se realizó el 15º Seminario de Investigación en Redes y Servicios de Cómputo, dirigido a difundir los avances y resultados de trabajos recepcionales de los estudiantes de la LICIC. La actividad permitió compartir experiencias

académicas y fortalecer la comprensión teórica y práctica de los temas relacionados con las redes y los servicios de comunicación, con una participación de 30 asistentes.

4.4 Divulgación de la Ciencia

a) Eventos académicos institucionales (FEI/UV)

Durante septiembre 2024 a agosto 2025 se realizaron acciones de divulgación abiertas a la comunidad universitaria y al público externo. Destacaron:

- Día Mundial de la Estadística (18/oct/2024, Auditorio FEI), con actividades de difusión del programa y aplicaciones estadísticas, con un aforo aproximado de 100 asistentes.
- Feria Proyecta TI (19–20/nov/2024, Salón Cristal), que socializó proyectos y tendencias de LTC y LISTI, con aproximadamente 100 asistentes.
- XI Foro de Divulgación Científica en Ciencias de la Computación (11–12/dic/2024, Salón Cristal), donde doctorandos compartieron avances con aproximadamente 100 asistentes.
- Intercambio Académico México–Cuba (24/abr/2025), con tres charlas sobre salud pública.
- Conversatorio “Ciencia de Datos y Consultoría Estadística” (24/abr/2025)
- VIII Coloquio en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario (22–23/may/2025, Salón Cristal), espacio de reflexión y presentación de resultados.

Además, la FEI fue sede del X Congreso Nacional de Evaluadores en Informática y Computación (CONAIC) en septiembre de 2024, que reunió a especialistas para compartir mejores prácticas de evaluación. Es de destacar que en agosto de 2025 se registró el reconocimiento como *Senior Member* del IEEE al Dr. Ángel Juan Sánchez García, hito que visibiliza la trayectoria y el liderazgo académico de la Facultad.

b) Participación en congresos nacionales e internacionales (con publicación)

El personal académico y estudiantes participaron con ponencias y artículos en memorias en encuentros de alto impacto, entre ellos: CONISOFT 2024 (IEEE, 18/dic/2024), ENC-IEEE (Eureka), LACLO 2024 (Montevideo), y ICSERI 2024 (Puerto Escondido), con trabajos en

ingeniería de requerimientos, Interacción Humano Computadora, Inteligencia Artificial/Aprendizaje Máquina, Seguridad, pruebas basadas en búsqueda y diversidad en equipos de desarrollo, véase Tabla 9.

Tabla 9. Publicaciones en *Proceedings*

Título	Venue	Fecha	Ámbito	Autores
Colaboración dev-stakeholders en RE (SLR)	ENC-IEEE (Eureka)	23/sep/2024	Nacional	Hernández-González, L. A., Sánchez-Piña, S. K., Ocharán-Hernández, J. O., & Pérez-Arriaga, J. C.
IA para priorización de reqs. (SLR)	ENC-IEEE (Eureka)	23/sep/2024	Nacional	Melchor-Cabeza de Vaca, M. A., Sánchez-García, Á. J., & Ocharán-Hernández, J. O.
Visualización de datos para diabetes (SLR)	ICSER 2024	28/oct/2024	Internacional	Alarcón-Santos, E. A., Montané-Jiménez, L. G., & Hernández-Calderón, J. G.
User Modeling con EEG (SLR)	ICSERI 2024	28/oct/2024	Internacional	Ortega-Zenteno, A., & Mezura-Godoy, C.
HCI detrás de EEG en TDAH (SLR)	ICSERI 2024	28/oct/2024	Internacional	Paredes-Cabrera, E. L., Mezura-Godoy, C., & Benítez-Guerrero, E. I.
Secure Dev en métodos ágiles (SLR)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	Abdala-García, V., Pérez-Arriaga, J. C., Ocharán-Hernández, J. O., & Juárez-Jiménez, J. R.
Diversidad de género en equipos de software (SLR)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	Alarcón-Alarcón, J., Pérez-Arriaga, J. C., Sánchez-García, Á. J., & Hernández-González, L. A.
Testing orientado a sistemas en microservicios (SLR)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	Bello-Trejo, S., Limón-Riaño, H. X., Ocharán-Hernández, J. O., & Hernández-González, L. A.
Desarrollo móvil centrado en el usuario (SLR)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	Chacón-Fernández, A., Reyes-Flores, I. A., & Polo-Estrella, A. L. (2024).
Etnografía en Reqs. (factores clave)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	García-Torres, M. A., Ocharán-Hernández, J. O., Hernández-González, L. A., & Domínguez-Isidro, S.
Criptografía segura en desarrollo de software (SLR)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	Hernández-Marcial, B. J., Limón-Riaño, H. X., Sánchez-García, Á. J., & Pérez-Arriaga, J. C.
SBST con algoritmos bioinspirados (SLM)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	Jiménez-Jiménez, M. A., Hernández-Suárez, J. E.,

				Domínguez-Isidro, S., & Ocharán-Hernández, J. O.
Patrones en desarrollo ágil (Cluster Analysis)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	Mercader-Olivares, E. I., Martínez-Moreno, P., Sánchez-García, Á. J., Vergara-Camacho, J. A., & Ocharán-Hernández, J. O.
Low-Code y tendencias (SLR)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	Panamá-Velásquez, A., Pérez-Salazar, C., Hernández-González, L. A., & Sánchez-García, Á. J.
Representación de pueblos indígenas en Reqs. (SLR)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	Sánchez-Pereyra, M., Pérez-Arriaga, J. C., Sánchez-García, Á. J., & Martínez-Moreno, P.
NLP para Elicitación de Reqs. (SLR)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	Torres-Igartua, M. J., Sánchez-García, Á. J., Ocharán-Hernández, J. O., & Vázquez-Reyes, S. (2024)
Perfil ingreso y trayectoria LIS (Caso)	CONISOFT 2024 – IEEE	18/dic/2024	Internacional	Vega-Rebolledo, I., Sánchez-García, Á. J., Muñoz-León, J. J., Cortés-Verdín, M. K., & Ocharán-Hernández, J. O

c) Publicaciones en revistas indexadas, capítulos y libros

Se publicaron artículos en revistas (*RITI*, *EMergentes*, *AIHC*), capítulos y obras colectivas (Universidad Veracruzana, Universidad de la Sierra Sur, Pontificia Universidad Católica del Ecuador), y artículos en revistas Springer Nature (*Programming and Computer Software*) ya aceptados/publicados en enero de 2025. Las temáticas abarcan aprendizaje automático para APR, BDD, low-code, gobierno electrónico, urbanismo y vivienda, estadística aplicada, salud y educación. La Tabla 10 describe la producción académica.

Tabla 10. Producción académica publicadas en revistas indexadas, capítulos y libros

Tipo	Título	Venue	Fecha	Ámbito	Autores
Artículo	ACO en pruebas de software (SLR)	Abstraction & Application 48 (2024)	11/oct/2024	Internacional	Castillo-Hernández, S., Domínguez-Isidro, S., & Sánchez-García, Á. J.

Artículo	IoT + visualización para diabetes	AIHC 9(I)	01/nov/2024	Internacional	Alarcón-Santos, E. A., Montané-Jiménez, L. G., & Hernández-Calderón, J. G.
Artículo	Neuroarquitectura e inclusión	e-RUA 16(06)	01/nov/2024	Nacional	Guerrero, M. G. N. U., García, J. A. S., & Méndez, A. C.
Artículo	Learning Analytics Dashboard (educación a distancia)	RITI 12(26)	01/nov/2024	Internacional	Martínez-Martínez, V. A., Alonso-Ramírez, L., & Montané-Jiménez, L. G.
Artículo	Riesgo de brucelosis en México	EMergentes 5(I)	01/nov/2024	Nacional	Ruelas-Mesa, I., Hernández-Suárez, J., Muñoz-León, J. J., & Argüello-Ortiz, Á. F.
Artículo	BDD: Thematic Synthesis	Programming and Computer Software (Springer Nature)	12/ene/2025	Internacional	Arredondo-Reyes, V. M., Domínguez-Isidro, S., Sánchez-García, Á. J., & Limón-Riaño, H. X.
Artículo	Class Balancing for SDP	Programming and Computer Software (Springer Nature)	12/ene/2025	Internacional	Sánchez-García, Á. J., Limón-Riaño, H. X., Domínguez-Isidro, S., Olvera-Villeda, D. J., & Pérez-Arriaga, J. C.
Artículo	DDD en microservicios: SLR+Thematic	Programming and Computer Software (Springer Nature)	12/ene/2025	Internacional	Sangabriel-Alarcón, J., Ocharán-Hernández, J. O., Cortés-Verdín, M. K., & Limón-Riaño, H. X.
Capítulo	Clasificación económica en Xalapa	Comunicación Científica – COVEICyDET	01/sep/2024	Nacional	Sánchez, J. A. (2024).

Capítulo	APR con ML: mapeo sistemático	New Challenges in SE (Springer)	09/oct/2024	Internacional	Domínguez-Isidro, S., Sánchez-García, Á. J., Morales-Utrera, A. J., & Limón-Riaño, H. X.
Capítulo	Elicitación de reqs. en sistemas médicos (SLR)	New Challenges in SE (Springer)	16/oct/2024	Internacional	Hernández-González, L. A., Sánchez-García, Á. J., Rodríguez-Salamanca, C., & Limón-Riaño, H. X.
Capítulo	Alfabetización digital y rezago social	Horizontes del gobierno electrónico	01/nov/2024	Nacional	Soto-Hernández, D., Cruz-López, C., & Juárez-Chalini, S.
Capítulo	Vivienda adecuada en grupos vulnerables	UV – Temas metropolitanos selectos	01/nov/2024	Nacional	Uehara, M. G. N., Sánchez, J. A., & Cerqueda, A.
Capítulo	Modelo pedagógico en arquitectura	Universidad de Xalapa A.C.	01/nov/2024	Nacional	Sánchez-García, J. A., Inocencio-Guevara, K. A., & Aguilar-Nieves, A. D.
Libro	Desafíos en entornos urbanos (coord./cap.)	PUCE – Ibarra	01/nov/2024	Internacional	Guzmán-Chávez, G. G., Sánchez-García, J. A., & Uehara-Guerrero, M. G. N.
Libro	Metodología estadística (obra académica)	Obra con licencia CC BY-NC-ND 4.0	01/nov/2024	Nacional	Ojeda, M. M., Ortega, J. C., & López-Salas, A. A.
Libro	La estadística en la era de la información	Universidad Veracruzana	01/nov/2024	Nacional	Ojeda-Ramírez, M. M.

d) Seminarios, coloquios y ciclos recurrentes

Se desarrollaron ciclos internos que mantienen un ritmo constante de divulgación:

- Seminario de Difusión de Investigación en Ciencias de la Computación: actividad semanal a lo largo del ciclo (tercera y cuarta edición, clausura en junio/2025), con aproximadamente 25 asistentes por sesión, que fomenta el intercambio entre docentes, estudiantes y CA de la FEI.
- Seminarios de investigación por programa: 14° y 17° Seminario de Ingeniería de Software (enero y julio/2025) y Seminario de Investigación en Redes y Servicios de Cómputo (enero/2025), orientados a difundir avances de Experiencia Receptacional y Proyecto Guiado.

5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

5.2 Vinculación universitaria

La FEI fortaleció la relación con el sector productivo y con organismos externos mediante acciones orientadas a difundir proyectos, validar resultados y alinear perfiles de egreso con necesidades reales del mercado.

El 13 de septiembre de 2024, se impartió en el Auditorio de la FEI la Plática de Vinculación INROADS, cuyo propósito fue acercar a las y los estudiantes a oportunidades reales de desarrollo profesional, presentando el Programa Formativo basado en cuatro ejes de desarrollo y su papel como puente entre jóvenes y empresas. Se contó con 50 asistentes.

En el marco de la EE de Prácticas Profesionales de la LIS; periódicamente se desarrolla el Seminario de Vinculación, en el que los estudiantes exponen los productos y buenas prácticas de su estancia en el sector productivo, su objetivo es validar de manera colegiada el informe final presentada por los estudiantes inscritos a la EE de Prácticas de Ingeniería de Software, identificando los aspectos más relevantes sobre la conclusión del proyecto y generar promoción de vinculación con la industria. En el periodo reportado, se efectuaron dos eventos, uno el 17 de diciembre 2024 donde 19 estudiantes fueron evaluados por docentes del PE; y el otro el 23 de junio de 2025.

El 17 de mayo de 2025, se llevó a cabo “Ajustando la Tecnología a las demandas empresariales: diálogo sobre TICs para empresas”, con la presencia de gerentes y propietarios de empresas comerciales de Xalapa. El objetivo fue dar a conocer a estudiantes de LIS, LRYSC y LTC las competencias y habilidades más demandadas por la industria para mejorar su inserción laboral. Asistieron alrededor de 100 personas.

6. Administración y gestión institucional

6.4 Transparencia y Rendición de Cuentas

En cumplimiento con la transparencia y rendición de cuentas en la FEI, en el año 2024 se recibieron 5 solicitudes de información, las cuales fueron atendidas en su totalidad.

6.5 Infraestructura física y tecnológica

La FEI emprendió acciones de mejora y mantenimiento orientadas a garantizar espacios académicos seguros, funcionales y con mejor conectividad para la docencia y el trabajo colaborativo.

Entre enero y marzo de 2025 se techó la terraza del segundo piso del Edificio B, habilitando un área académica de uso común que favorece el trabajo en equipo y el aprendizaje activo. En el mismo periodo se realizó la rehabilitación de las canchas en el área abierta de la Unidad de Economía, Estadística e Informática, con el objetivo de fortalecer la formación integral y la salud física y mental de la comunidad; a partir de ello se promovieron torneos de fútbol, voleibol y básquetbol.

Como parte del mantenimiento preventivo y correctivo, en septiembre de 2024 y enero-febrero de 2025 se atendieron aulas y laboratorios: mesas, sillas, persianas, pantallas, equipos de cómputo, conexiones eléctricas y de datos, y se completó mobiliario faltante, asegurando condiciones adecuadas para la enseñanza-aprendizaje. En febrero de 2025 se cambiaron cristales en dos cubículos estudiantiles del segundo piso del Edificio B y se sustituyeron lámparas fundidas en aulas de los Edificios A y B, mejorando iluminación, seguridad y confort.

Adicionalmente, entre marzo y abril de 2025 se remodeló el área de Archivo (Edificio A) para contar con un espacio ordenado y seguro de resguardo documental de estudiantes y

académicos. En marzo se ejecutó el Proyecto Voz y Datos, instalando red alámbrica y Wi-Fi en el Edificio C (Comedor) y en espacios del LINAE/aulas, lo que incrementó la capacidad de conexión y permitió que las y los estudiantes realicen sus trabajos en equipo con mayor eficiencia.

A continuación, las Tablas 11 a 16, detallan las requisiciones efectuadas en el periodo septiembre 2024 – agosto 2025 en beneficio hacia estudiantes, académicos y personal administrativo.

Tabla 11. Recursos documentales

Cantidad	Descripción	Programa	Fuente
9	Recursos documentales	LIS	Fondo 133
12	Recursos documentales	LISTI/LTC	
11	Recursos documentales	LEST/LINCID	
12	Recursos documentales	RySC/LICIC	
44	Total		

Tabla 12. Mobiliario y equipamiento didáctico

Cantidad	Descripción	Programa	Fuente
3	Persianas	LIS	Fondo 133
1	Lockers de 4 gavetas	LEST	Fondo 133
1	Locker de 4 gavetas	-	Fondo Estratégico Prog. 49400 (ago-24)
4	Persianas enrollables	Informática	Fondo 829
37	Pizarrón móvil	LISTI	Fondo 133
1	Pintarrón blanco	-	Fondo 133
1	Bebedero	-	Fondo 133
48	Total		

Tabla 13. Equipos de cómputo e impresión

Cantidad	Descripción	Programa	Fuente
1	Servidor Dell	LICIC	Fondo 133
1	Multifuncional	Mtría. en Gestión de la Calidad	Fondo 131
2	CarePack HP	Mtría. en Gestión de la Calidad	Fondo 131
4	Total		

Tabla 14. Equipo audiovisual y videovigilancia

Cantidad	Descripción	Programa	Fuente	
2	Videoproyectores	-	Fondo 133	
5	Cámaras	LISTI		
7	Total			

Tabla 15. Climatización (A/C e instalaciones)

Cantidad	Descripción	Programa / Cobertura	Fuente	
5	Instalación de aire acondicionado	RC, LICIC, LISTI y LINCID	Fondo 133	
5	Aire acondicionado cassette inverter 4.5 ton (F/C)	Mtría. en Gestión de la Calidad	Fondo 131	
10	Total			

Tabla 16. Red y cableado estructurado

Cantidad	Descripción	Programa	Fuente
s/d	Cordón de parcheo 15 pies	Informática	Fondo 829
s/d	Cordón de parcheo 3 pies		
s/d	Cordón de parcheo 7 pies		
s/d	Cordón de parcheo 10 pies		
s/d	Jack modular RJ45 (naranja)		
s/d	Jack modular RJ45 (marfil)		
1	Bobina 305 m cable UTP	Otros cursos autofinanciables	Fondo 131
2	Bobina 305 m cable UTP	Mtría. en Gestión de la Calidad	

Por otra parte, se otorgaron apoyos económicos a 33 estudiantes, destinados principalmente a inscripciones, viáticos y participación en encuentros académicos y de divulgación (presentación de trabajos, concursos y representaciones universitarias), véase Tabla 17.

Tabla 17. Apoyo a Estudiantes periodo Agosto 2024 - Mayo 2025

Comisión	No. de Estudiantes
Apoyo económico a estudiantes, por concepto de Inscripción para presentar sus artículos en el “The12th International Conference on Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024) a celebrarse en la Universidad del Mar (Campus Puerto Escondido), Oaxaca, México del 28 de octubre al 01 de noviembre del 2024.	11
Apoyo económico a estudiante, el cual participó en una estancia en el Marco del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, la cual se llevó a cabo del 17 de junio al 02 de agosto del 2024 en el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán, en el estado de Puebla.	1
Apoyo económico a estudiantes, por concepto de Inscripción para participar en el Encuentro Nacional de Computación, ENC 2024 a celebrarse en el Instituto Tecnológico de Cd. Madero, Tamaulipas del 23 al 25 de septiembre de 2024.	2
Apoyo económico a estudiante, para presentar trabajo final en el concurso de diseño en la Décima Conferencia Internacional Mexicana sobre Interacción Humano-Computadora (MEXIHC 2024), el cual se llevará a cabo del 06 al 08 de noviembre de 2024, en la Universidad Autónoma de Coahuila en la Ciudad de Saltillo.	5
Apoyo económico a estudiante S19016013 Arisbeth Bello Contreras de la Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo, la cual participó en el evento “Talent Land 2025”, el cual se llevó a cabo del 21 de abril al 24 de abril del 2025 en el Centro de Exposiciones ExpoGuadalajara, ubicado en Guadalajara, Jalisco. Considerando las fechas antes mencionadas, su periodo de comisión fue del 20 de abril al 25 de abril del presente.	1
Apoyo económico a estudiante S19016019 Dayhan Vázquez Torres, la cual participará como exponente de un trabajo académico durante el evento de “Jornadas Iberoamericanas de Interacción Humano-Computadora 2025”, el cual se llevará a cabo del 06 al 10 de mayo del presente, en la ciudad de Zacatecas, Zacatecas.	1
Apoyo económico a estudiante S21013274 Francisco Javier Hernández Somohano, por su participación en el marco del “XVII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA 2025), el cual se llevó a cabo del 12 al 16 de mayo del presente en la Universidad Panamericana, en la Ciudad de México.	1
Apoyo económico a estudiantes, los cuales participarán en el HackGDL 2025, un evento destacado de Ciberseguridad que tendrá lugar el 1 y 2 de marzo de 2025 en el recinto de Jardín Americana en Guadalajara.	9

Apoyo económico a estudiantes S21013266 Arely Carrera Sánchez y S21013288 Araceli Rodríguez Marcos de la LEST, debido a que realizarán una estancia de investigación en el cual apoyarán a la Dra. Nery Sofía Huerta Pacheco, con el fin de finalizar los proyectos de investigación “Comparación de métodos de aprendizaje supervisado para la estimación de la edad ósea a través de radiografías de la mano” y “Comparación de técnicas de minería de datos para la clasificación del sexo de las personas basado en landmarks de los labios”, la cual se llevará a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México del 19 al 30 de mayo de 2025 Ciudad de México.	2
--	---

En paralelo, se respaldó a 23 académicos mediante comisiones, viáticos e inscripciones para actividades de difusión de programas educativos, participación como ponentes o expositores y colaboración académica en reuniones, foros y congresos nacionales e internacionales (acciones de promoción de PE, participación en eventos como HackGDL/Talent Land, congresos disciplinarios y reuniones de cuerpos colegiados). véase Tabla 18.

Tabla 18. Apoyo a Académicos

Comisión	No. de Académicos
Viáticos para la Difusión del Programa Educativo de la LINCID	3
Comisionado para asistir HackGDL 2025, 1 y 2 de marzo Guadalajara, Jalisco	2
Comisionada creación del PE Licenciatura en Finanzas en la Fac. de Contaduría Veracruz 13 y 14 de marzo 2025	2
COMISIONADA A PEROTE DIFUSIÓN PE LISTI.	1
Comisionado para Participar en el evento Talent Land 2025, el cual se llevará a cabo del 21 al 24 de abril del 2025, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco	1
Comisionado para participar en el "Taller: Reflexiones para la actualización del MEIF, el cual se llevará a cabo del 5 y 6 de mayo del presente en la Ciudad de Veracruz.	1
Comisionado para asistir como expositor al IIvo. Congreso de Jornadas Iberoamericanas de Interacción Humano-Computadora 2025, el cual se llevará a cabo del 06 al 09 de mayo en la Ciudad de Zacatecas, Zacatecas.	2
Comisionado para participar como ponente en el Congreso Internacional de Ciberseguridad, Tecnologías, Innovación y Ciencia (Cibertic 2025), el cual se llevó a cabo del 20 al 22 de mayo en la Ciudad de Guadalajara Jalisco.	1
Comisionada creación del PE Licenciatura en Finanzas en la Fac. de Contaduría Veracruz 23 y 24 de junio 2025	2
Comisionada para participar en la XXXIV Reunión Nacional de Directivos y Líderes Estratégicos y Académicos de Escuelas y Facultades en Tecnologías de la Información, organizada por ANIEL y la Universidad de Monterrey (UDEM),	2

a celebrarse del 11 al 14 de junio de 2025 en San Pedro Garza García, Nuevo León.	
Inscripción para el Congreso Virtual DiGRA 2025 Malta.	2
Comisionado para asistir como experto en Estadística a la presentación "Censo sobre Bullying por apariencia física" en la Fundación en Movimiento A.C. el día 03 junio CDMX,	1
Pago de Inscripción al XXXIV Reunión Nacional de Directivos y Líderes Estratégicos y Académicos de Escuelas y Facultades en Tecnologías de la Información ANIEI 2025	2
Inscripción al XV Encuentro Internacional en la Enseñanza de la Probabilidad y Estadística	1

Conclusión

Este balance da cuenta de las acciones realizadas en la Facultad de Estadística e Informática entre septiembre de 2024 y agosto de 2025. Si bien se registran avances y resultados relevantes, aún existen objetivos por consolidar en concordancia con el Plan de Desarrollo Académico (PLADEA) 2021–2025 de la FEI.

Los progresos alcanzados son fruto del trabajo comprometido de toda la comunidad: autoridades, personal académico, estudiantado y equipos administrativo y de mantenimiento. A todas y todos, mi reconocimiento y gratitud por su esfuerzo sostenido y por el respaldo que ha permitido concretar las metas de este año.

Reafirmo, finalmente, mi compromiso con esta Entidad Académica. Continuaré realizando las gestiones necesarias para cumplir oportunamente los objetivos pendientes, impulsando la excelencia académica y el desarrollo integral de nuestra comunidad educativa.

Referencias

- Abdala-García, V., Pérez-Arriaga, J. C., Ocharán-Hernández, J. O., & Juárez-Jiménez, J. R. (2024). Empirical research on secure development in agile methods: A systematic literature review. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.
- Aguilar Sánchez, M. (2021). *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral.* Universidad Veracruzana. Obtenido de <https://www.uv.mx/documentos/files/2022/03/Programa-Trabajo-2021-2025.pdf>
- Alarcón-Alarcón, J., Pérez-Arriaga, J. C., Sánchez-García, Á. J., & Hernández-González, L. A. (2024). Gender diversity in software development teams: A systematic literature review. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.
- Alarcón-Santos, E. A., Montané-Jiménez, L. G., & Hernández-Calderón, J. G. (2024). Data visualization to support diabetes management: Systematic review. In 12th International Conference in Software Engineering Research (ICSER 2024).
- Alarcón-Santos, E. A., Montané-Jiménez, L. G., & Hernández-Calderón, J. G. (2024). Integration of IoT and data visualization for personalized diabetes management: A technological approach to chronic disease care. *Avances en Interacción Humano–Computadora*, 9(1), 249–252. <https://doi.org/10.47756/aihc.y9i1.178>
- Arredondo-Reyes, V. M., Domínguez-Isidro, S., Sánchez-García, Á. J., & Limón-Riaño, H. X. (2025). Analysis of behavior-driven development: A thematic synthesis. *Programming and Computer Software*.
- Bello-Trejo, S., Limón-Riaño, H. X., Ocharán-Hernández, J. O., & Hernández-González, L. A. (2024). System-oriented testing on the microservices architecture: A systematic literature review. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.
- Castillo-Hernández, S., Domínguez-Isidro, S., & Sánchez-García, Á. J. (2024). Ant colony optimization in software testing: A systematic literature review. *Abstraction & Application*, 48.
- Chacón-Fernández, A., Reyes-Flores, I. A., & Polo-Estrella, A. L. (2024). Agile user-centered development of mobile applications: A systematic literature review. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.
- Domínguez-Isidro, S., Sánchez-García, Á. J., Morales-Utrera, A. J., & Limón-Riaño, H. X. (2024). Machine learning techniques for automatic program repair: A systematic literature mapping. In CIMPS 2024.

- García-Torres, M. A., Ocharán-Hernández, J. O., Hernández-González, L. A., & Domínguez-Isidro, S. (2024). Identifying key factors for employing ethnography in software requirements elicitation: A systematic literature review. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.
- Guerrero, M. G. N. U., García, J. A. S., & Méndez, A. C. (2024). Diseño inclusivo y neuroarquitectura: Retos para mejorar viviendas de personas con discapacidad en grupos vulnerables. e-RUA, 16(06), 37–44.
- Guzmán-Chávez, G. G., Sánchez-García, J. A., & Uehara-Guerrero, M. G. N. (2024). Desafíos del proceso de diseño arquitectónico para entornos urbanos: Una práctica de enseñanza-aprendizaje desde el diálogo disciplinar en la creatividad proyectual. En J. A. Sánchez García & G. G. Guzmán Chávez (Coords.), Desafíos de fenómenos en entornos urbanos. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Hernández-González, L. A., Sánchez-García, Á. J., Rodríguez-Salamanca, C., & Limón-Riaño, H. X. (2024). Analysis of software requirements elicitation techniques for medical information systems: A systematic literature review. In New Challenges in Software Engineering (Springer).
- Hernández-González, L. A., Sánchez-Piña, S. K., Ocharán-Hernández, J. O., & Pérez-Arriaga, J. C. (2024). Collaboration between developers and stakeholders in requirements engineering: A systematic literature review. In Encuentro Nacional de Computación (Eureka), IEEE.
- Hernández-Marcial, B. J., Limón-Riaño, H. X., Sánchez-García, Á. J., & Pérez-Arriaga, J. C. (2024). Secure cryptography usage in software development: A systematic literature review. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.
- Jiménez-Jiménez, M. A., Hernández-Suárez, J. E., Domínguez-Isidro, S., & Ocharán-Hernández, J. O. (2024). Search-based software testing driven by bioinspired algorithms: A systematic literature mapping. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.
- Martínez-Martínez, V. A., Alonso-Ramírez, L., & Montané-Jiménez, L. G. (2024). Learning analytics dashboard to support programming education in distance learning. Revista RITI, 12(26). <https://doi.org/10.36825/RITI.12.26.013>
- Melchor-Cabeza de Vaca, M. A., Sánchez-García, Á. J., & Ocharán-Hernández, J. O. (2024). AI-based techniques for software requirements prioritization: A systematic literature review. In Encuentro Nacional de Computación (Eureka), IEEE.

- Mercader-Olivares, E. I., Martínez-Moreno, P., Sánchez-García, Á. J., Vergara-Camacho, J. A., & Ocharán-Hernández, J. O. (2024). Cluster analysis in the identification of patterns in software development with agile methodologies: A systematic literature review. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.
- Ojeda, M. M., Ortega, J. C., & López-Salas, A. A. (2024). La metodología estadística en el proceso de investigación. Obra académica con licencia CC BY-NC-ND 4.0.
- Ojeda-Ramírez, M. M. (2024). La estadística en la era de la información y del conocimiento. Universidad Veracruzana.
- Ortega-Zenteno, A., & Mezura-Godoy, C. (2024). User modeling using EEG signals: A systematic literature review. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (ICSERI 2024).
- Panamá-Velásquez, A., Pérez-Salazar, C., Hernández-González, L. A., & Sánchez-García, Á. J. (2024). Systematic literature review of low-code and its future trends. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.
- Paredes-Cabrera, E. L., Mezura-Godoy, C., & Benítez-Guerrero, E. I. (2024). Human-computer interaction behind the EEG signals of ADHD people: A systematic literature review. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (ICSERI 2024).
- Ruelas-Mesa, I., Hernández-Suárez, J., Muñoz-León, J. J., & Argüello-Ortiz, Á. F. (2024). Factores de riesgo de la brucelosis en México en 2020, 2021 y 2022. EMergentes: Revista Multidisciplinaria, 5(1), 333–347.
- Sánchez, J. A. (2024). Aplicación de metodología estadística para la clasificación económica de la ciudad de Xalapa. En D. R. Martí Capitanachi & A. Velázquez Ruiz (Coords.), Comunicación Científica; Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (pp. 141–161).
- Sánchez-García, Á. J., Limón-Riaño, H. X., Domínguez-Isidro, S., Olvera-Villeda, D. J., & Pérez-Arriaga, J. C. (2025). Class balancing approaches to improve software defect prediction estimations: A comparative study. Programming and Computer Software.
- Sánchez-García, J. A., Inocencio-Guevara, K. A., & Aguilar-Nieves, A. D. (2024). Modelo pedagógico para el aprendizaje del estudiante de arquitectura a través de una visión holística con aplicación digital. Universidad de Xalapa A. C.
- Sánchez-Pereyra, M., Pérez-Arriaga, J. C., Sánchez-García, Á. J., & Martínez-Moreno, P. (2024). Identification of practices for representing indigenous groups in software requirements

- elicitation: A systematic literature review. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.
- Sangabriel-Alarcón, J., Ocharán-Hernández, J. O., Cortés-Verdín, M. K., & Limón-Riaño, H. X. (2025). Domain-driven design in microservices-based systems development: A systematic literature review and thematic analysis. *Programming and Computer Software*.
- Soto-Hernández, D., Cruz-López, C., & Juárez-Chalini, S. (2024). Alfabetización digital y rezago social: Mujeres indígenas zapotecas en la región Sierra Sur de Oaxaca. En E. L. Ramírez Arellanes, A. C. López García, & D. Soto Hernández (Coords.), *Horizontes del gobierno electrónico: Una revisión disciplinar y aplicaciones* (pp. 167–186). Universidad de la Sierra Sur.
- Torres-Igartua, M. J., Sánchez-García, Á. J., Ocharán-Hernández, J. O., & Vázquez-Reyes, S. (2024). Analysis of natural language processing techniques and tools for requirements elicitation: A systematic literature review. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.
- Uehara, M. G. N., Sánchez, J. A., & Cerqueda, A. (2024). Las contraindicaciones de la vivienda adecuada para grupos vulnerables: El caso de Xalapa y Xico en el estado de Veracruz, México. En A. Velázquez, D. R. Martí, & M. G. N. Uehara (Coords.), *Temas metropolitanos selectos. Vivienda y hábitat adecuados*. Universidad Veracruzana.
- Universidad Veracruzana. (2022). *Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2021-2025*. Xalapa.
- Vega-Rebolledo, I., Sánchez-García, Á. J., Muñoz-León, J. J., Cortés-Verdín, M. K., & Ocharán-Hernández, J. O. (2024). Influence of the entry profile for the software engineering bachelor's degree on a successful academic trajectory: Case study. In 12th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024). IEEE.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx