

#### Facultad de Estadística e Informática Xalapa

Regreso responsable a las actividades presenciales Febrero-Julio 2022

25 de febrero de 2022

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"



### **Contenido**

#### I. Condiciones de los estudiantes

- 2. Condiciones actuales de la pandemia
- 3. Lineamientos institucionales y específicos
- 4. Aulas híbridas
- 5. Control de asistencia
- 6. Asuntos generales

## Cronología

- I. Conocer **la percepción y condiciones de los alumnos** para el retorno gradual.
- 2. Lineamientos para un **retorno responsable** a las actividades universitarias presenciales resaltando las acciones de **autocuidado** y la importancia de las vacunas.
- 3. Favorecer una **organización académica** congruente con las condiciones de la Facultad de Estadística e Informática.

# I. Conocer la percepción y condiciones de los alumnos para el retorno gradual (encuesta institucional)

Segunda encuesta institucional, se aplica a partir del 3 de noviembre 2021

Objetivo: conocer las condiciones de salud de los alumnos ante el regreso a clases presenciales para orientar las medidas de autocuidado de acuerdo con sus necesidades.

Al 07 de diciembre, 35,925 alumnas y alumnos han contestado, lo que representa el 53% de la población estudiantil:

### Actualización de la situación actual de los estudiantes (encuesta FEI)



### Actualización de la situación actual de los estudiantes (1/2)

Ante el hecho del retorno a clases presenciales para el periodo en curso **febrero-julio 2022**, de acuerdo con los lineamientos emitidos por las autoridades de la Universidad (Noviembre 2021), se iniciaron diferentes acciones con el propósito de hacerlo de manera **responsable**, **gradual y ordenado**.

Una de estas actividades es la encuesta aplicada en línea durante los días del **l al 6 de febrero** del presente año a los estudiantes de los diferentes programas educativos de licenciatura que se ofertan en la FEI

### Actualización de la situación actual de los estudiantes (2/2)

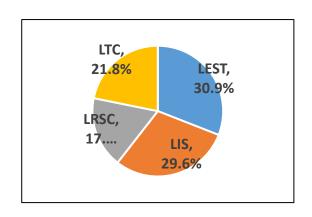
El objetivo principal es conocer la **percepción y condiciones** que tienen ante el retorno a clases.

Para ello el cuestionario fue elaborado con seis apartados denominado: "Estado de tu vacunación", "Contexto", "Regreso a clases", "Equipo de cómputo", "Horario estudiante" y "Percepción de los estudiantes"

El cuestionario fue enviado a todos los estudiantes (959) teniendo un total de 834 respuestas por parte de los estudiantes (87%)

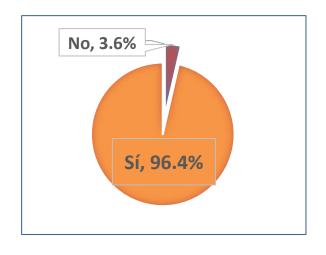
El número de alumnos que respondieron la encuesta, de acuerdo al programa educativo que cursan fue el siguiente:

Licenciatura	Alumnos	Porcentaje
ESTADÍSTICA	258	30.9%
INGENIERÍA DE		
SOFTWARE	247	29.6%
REDES Y SERVICIOS DE		
СОМРИТО	147	17.7%
TECNOLOGÍAS		
COMPUTACIONALES	182	21.8%
Total general	834	100%



### ¿Ya te vacunaste contra la COVID-19?

No	30	3.6%
Sí	804	96.4%
Total	834	100%



### ¿Cuál vacuna recibiste?

Aztra Zeneca	91	11.3%
CanSino	169	21.0%
Moderna	6	0.7%
Pfizer/BioNTech	514	64.0%
Sinovac	20	2.5%
Sputnik V	4	0.5%
Total	804	100%

¿Tienes el esquema completo de vacunación? (Dosis única o doble según la vacuna recibida)

No	16	2.0%
Sí	788	98.0%
Total	804	100%

#### ¿Por qué no te has vacunado?

No ha iniciado el proceso de vacunación en donde vivo	3	10.0%
No pude ir a que me vacunaran, pero iré cuando pueda		56.7%
No quiero vacunarme (1.2%)		33.3%
Total		100%

# Durante el último mes ¿has tenido contacto cercano con alguna persona con síntomas de COVID-19?

No	537	64.4%
Sí	297	35.6%
Total	834	100%
general	034	10070

# ¿Te has practicado alguna prueba diagnóstica de COVID-19 en los últimos 7 días?

Más de una prueba con diferentes resultados	4	0.5%
No	731	87.6%
Sí, con resultado negativo	79	9.5%
Sí, con resultado positivo	20	2.4%
Total general	834	100%

# Durante el último mes ¿te has enfermado de COVID-19?

No	747	89.6%
Sí	87	10.4%
Total		
general	834	100%

# ¿Tienes alguna de las siguientes características? (Selecciona las que apliquen en tu caso)

	No	Sí	No %	Sí %	Total
Sobrepeso	677	157	81.2%	18.8%	834
Bajo peso	779	55	93.4%	6.6%	834
Enfermedad					
pulmonar	823	11	98.7%	1.3%	024
obstructiva	823	11	98.7%	1.3%	834
crónica (EPOC)					
Embarazo	833	1	99.9%	0.1%	834
Obesidad	804	30	96.4%	3.6%	834
Mayor de 65	834	0	100%	0	834
años	654	U	100%	0	834
Hipertensión	825	9	98.9%	1.1%	024
arterial	825	9	98.9%	1.1%	834
Diabetes	830	4	99.5%	0.5%	834
Ninguna de las	244	F00	29.3%	70.7%	024
anteriores	244	590	29.3%	70.7%	834

Ante el regreso a clases presenciales: selecciona las opciones que apliquen en tu caso.

#### Tengo que cambiar de lugar de residencia

No	658	78.9%
Sí	176	21.1%
Total	834	100%

#### Me da miedo contagiarme

No	560	67.1%
Sí	274	32.9%
Total	834	100%

#### Me hacen falta recursos económicos

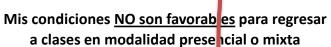
No	691	82.9%
Sí	143	17.1%
Total	834	100%

# Tengo poco tiempo (trabajo, cuido a un familiar, etc.)

Falso	680	81.5%
Verdadero	154	18.5%
Total	834	100%

# Mis condiciones <u>SÍ son favorables</u> para regresar a clases en modalidad presencial o mixta

Falso	321	38.5%
Verdadero	513	61.5%
Total	834	100%



Falso	638	76.5%
Verdadero	196	23.5%
Total	834	100%

### Regreso a clases (2/2)

¿Dispones de un equipo de cómputo personal no compartido para tomar tus experiencias educativas?

No	99 🛕	11.9%
Sí	735	88.1%
Total	834	100%

¿Compartes tus dispositivos con otras personas en el horario de la clase?

No	736	88.2%
Sí	98	11.8%
Total	834	100%

¿Con qué velocidad tu conexión a Internet cuentas a la hora de tus clases?

0.5 a 3 Mbps	76	9.1%
4 a 10 Mbps	212	25.4%
11 a 20 Mbps	240	28.8%
21 a 50 Mbps	203	24.3%
51 o más Mbps	103	12.4%
Total	834	100%

Dispositivos electrónicos y/o de comunicación con los que cuentas para recibir clases virtuales y/o comunicarse con docentes y compañeros.

	No	Sí	No	Sí	Total
Tableta con cámara	793	41	95.1%	4.9%	834
Computadora portátil CON Cámara	246	588	29.5%	70.5%	834
Computadora portátil SIN cámara	758	76	90.9%	9.1%	834
Computadora de escritorio SIN cámara	728	106	87.3%	12.7%	834
Computadora de escritorio CON cámara	732	102	87.8%	12.2%	834
Teléfono móvil (Smartphone)	153	681	18.3%	81.7%	834
Ninguna de las anteriores	833	1	99.9%	0.1%	834

¿En tu horario de clases para el período feb-jul 2022 se presentan clases en línea y presenciales de manera contigua? Es decir, no te daría tiempo de ir desde casa a la FEI y viceversa

Por ej. 7-9 en línea, 9-11 presencial

No	295	35.4%
Sí	539	64.6%
Total	834	100%

### Horario de clases (2/2)

#### Indica los momentos en los que se presentan clases en línea y presenciales o mixta de manera contigua.

LUNES	08:00	-09:59	10:00-11:59		12:00-13:59		14:00-15:59		16:00-17:59		18:00-19:59	
No	721	86.5%	704	84.4%	710	85.1%	724	86.8%	734	88.0%	786	94.2%
Sí	113	13.5%	130	15.6%	124	14.9%	110	13.2%	100	12.0%	48	5.8%

MARTES	08:00	-09:59	10:00-11:59		12:00-13:59		14:00-15:59		16:00-17:59		18:00-19:59	
No	735	88.1%	724	86.8%	734	88.0%	742	89.0%	730	87.5%	802	96.2%
Sí	99	11.9%	110	13.2%	100	12.0%	92	11.0%	104	12.5%	32	3.8%

MIÉRCOLES	08:00	-09:59	10:00-11:59		12:00-13:59		14:00-15:59		16:00-17:59		18:00-19:59	
No	734	88.0%	729	87.4%	722	86.6%	709	85.0%	748	89.7%	791	94.8%
Sí	100	12.0%	105	12.6%	112	13.4%	125	15.0%	86	10.3%	43	5.2%

JUEVES	08:00	-09:59	10:00-11:59		12:00-13:59		14:00-15:59		16:00-17:59		18:00-19:59	
No	742	89.0%	704	84.4%	718	86.1%	712	85.4%	718	86.1%	789	94.6%
Sí	92	11.0%	130	15.6%	116	13.9%	122	14.6%	116	13.9%	45	5.4%

VIERNES	08:00	-09:59	10:00-11:59		12:00-13:59		14:00-15:59		16:00-17:59		18:00-19:59	
No	726	87.1%	723	86.7%	757	90.8%	745	89.3%	762	91.4%	801	96.0%
Sí	108	12.9%	111	13.3%	77	9.2%	89	10.7%	72	8.6%	33	4.0%

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00-7:59	Clase 1	113	99	100	92	108
8:00-8:59						
9:00-9:59	Clase 2	243	209	205	222	219
10:00-10:59						
11:00-11:59	Clase 3	254	210	217	246	188
12:00-12:59						
13:00-13:59	Clase 4	156	192	237	238	166
14:00-14:59						
15:00-15:59	Clase 5	132	196	211	238	161
16:00-16:59						
17:00-17:59	Clase 6	148	136	129	161	105
18:00-18:59						
19:00-19:59	Clase 7	48	32	43	45	33
20:00-20:59						

### Percepción de los estudiantes



- Miedo a sufrir contagios debido a que no se tomen las medidas adecuadas para poder evitar un contagio dentro de la universidad.
- Al ser foráneos implicaría un traslado a la ciudad de Xalapa, lo cual incrementa gastos y se vuelve un problema para algunos estudiantes.

no tengo problema miedo al contagio da miedo contagiarme no tengo inquietudes

> momento no tengo tener clases presenciales no tengo problemas

Es importante mencionar que las modalidades **mixtas y en línea** implican un incremento de tiempo para el semestre que esta iniciando (traslado casa-FEI FEI-casa)

### **Contenido**

- 1. Condiciones de los estudiantes
- 2. Condiciones actuales de la pandemia
- 3. Lineamientos institucionales y específicos
- 4. Aulas híbridas
- 5. Control de asistencia
- 6. Asuntos generales

## Comportamiento de la pandemia de Covid I 9 en México

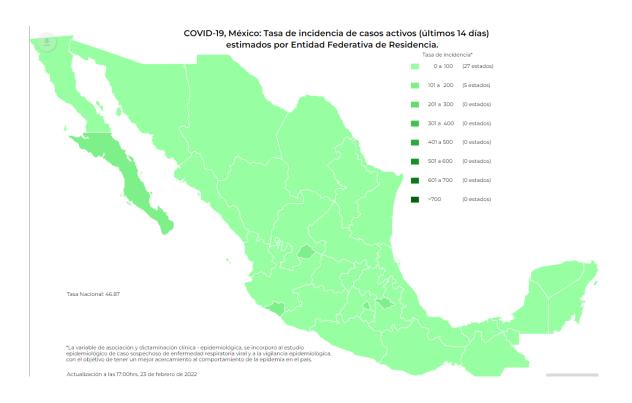
La media de nuevos contagios reportados cada día en México decrece en más de 19,700 durante las últimas 3 semanas.

En el pico de la 4ª ola de contagios, el 18 de enero del año en curso se registró un promedio de **49,906** contagios diarios

En la actualidad los **contagios han ido disminuyendo significativamente**, el número de contagios registrados el **23 de febrero del año en curso fue de 18,671** 

Fuente: <a href="https://graphics.reuters.com/world-coronavirus-tracker-and-maps/es/countries-and-territories/mexico/">https://graphics.reuters.com/world-coronavirus-tracker-and-maps/es/countries-and-territories/mexico/</a>

# Comportamiento de la pandemia de Covid-19 en México



# Comportamiento en el país



# Estadísticas de la pandemia de Coronavirus en el Estado de Veracruz



### **Contenido**

- 1. Condiciones de los estudiantes
- 2. Condiciones actuales de la pandemia
- 3. Lineamientos institucionales y específicos
- 4. Aulas híbridas
- 5. Control de asistencia
- 6. Asuntos generales

2. Actualización de lineamientos para un retorno responsable a las actividades universitarias presenciales resaltando las acciones de autocuidado y la importancia de las vacunas



- 26 de noviembre de 2021 se publicaron los Lineamientos para un retorno responsable a las actividades universitarias presenciales 2021-2022
- Imágenes de la campaña disponibles en el portal web Plan de contingencia

https://www.uv.mx/plandecontingencia/retorno/difusion/

### Acciones de difusión











## **Puntos importantes**

A. Uso de mascarillas

- B. Sana distancia, separación física de 1.5 metros hacia los puntos cardinales de cada persona
- C. Hábitos de higiene y de autocuidado
- D. Vacunación, recomendar a la comunidad universitaria vacunarse contra la COVID19
- E. Responsabilidad durante el ingreso y permanencia en las instalaciones universitarias

## Eventualidades para el regreso responsable

Institucionalmente se ha habilitado el correo Retorno Responsable <u>retornoresponsable@uv.mx</u>

Se reciben dudas sobre situaciones **administrativas**, **académicas**, **laborales o de salud** que no se encuentren explícitas en los **Lineamientos para un retorno** responsable a las actividades universitarias presenciales 2021-2022 o en los Comunicados Institucionales previos, con el propósito de dar respuesta oportuna a sus inquietudes, de manera coordinada.

### **Contenido**

- 1. Condiciones de los estudiantes
- 2. Condiciones actuales de la pandemia
- 3. Lineamientos institucionales y específicos
- 4. Aulas híbridas
- 5. Control de asistencia
- 6. Asuntos generales

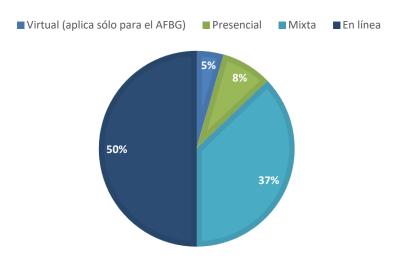
# Modalidad - Definición operativa para la UV

Modalidad	Definición operativa para la UV			
Presencial	Los cursos se desarrollan en espacios físicos de la Universidad Veracruzana, en un horario específico.			
Mixta (Hibrida)	Se refiere a la combinación de las modalidades presencial y virtual en diferentes proporciones, es decir combinando el trabajo presencial en espacios físicos de la Universidad Veracruzana, en un horario específico con actividades asincrónicas publicadas en Eminus o la plataforma educativa que corresponda.			
En Línea	Se caracteriza porque la relación entre alumno y el académico está mediada por distancia física y combina las actividades asíncronas y síncronas, a través de actividades y apoyos educativos publicados preferentemente en Eminus o en la plataforma que corresponda.			

## Definición de modalidades para las EE de la FEI

Se aplicó un instrumento para conocer la situación actual de los profesores y definir las modalidades de las EE que se imparten para el periodo Feb-Jul 2022

#### DISTRIBUCIÓN DE MODALIDADES DE EE



# 3. Favorecer una organización académica congruente con las condiciones de la Facultad de Estadística e Informática

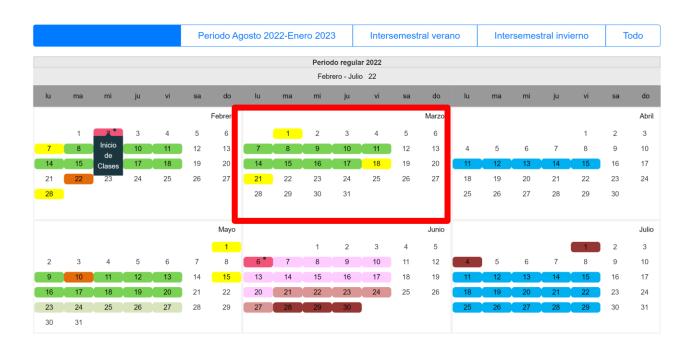
Considerando la situación actual el mes de <u>Febrero</u> del periodo Feb-Jul 2022 se trabajó bajo la modalidad "En Línea", con la incorporación gradual de actividades esenciales presenciales de EE (prácticas de laboratorios en centros de cómputo)

Inicio de clases:

2 de Febrero

Fin de cursos:

6 de Junio



# Etapa inicial (reactivación de aulas de cómputo y laboratorios)

Semana	Fecha	Modalidad	Comentario		
1	31 de Enero-4 de Febrero	En Línea	Trabajo de academia para planeación de las fechas de exámenes, etc. Aulas de centro de cómputo y laboratorios habilitadas para los estudiantes		
2	8-11 de Febrero	En Línea	Aulas de centro de cómputo y laboratorios habilitadas para los estudiantes		
3	14-18 de Febrero	En Línea	Se informará sobre la adecuación de modalidades (dependiendo la situación actual). En su caso se informarán las sesiones del mes de marzo que serán hibridas (combinando presencial o en línea). Esto aplica para EE declaradas como Mixtas,  Presenciales		
4	21-25 de Febrero	En Línea	Considerar actividades o prácticas presenciales identificadas como esenciales		

Semana	Fecha	Modalidad para EE definida como Mixta o Presencial	Comentario
5	2-4 de Marzo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas
6	7-11 de Marzo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas
7	14-17 de Marzo	Mixta	Se informará la adecuación de las modalidades para las sesiones del mes de abril o las últimas semanas de marzo (presenciales o en línea), incrementando cuidadosamente el número de sesiones presenciales y valorando la situación actual de la pandemia (esto aplica para EE declaradas como Mixtas, Presenciales)
8	22-25 de Marzo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas
9	28 de Marzo-2 de Abril	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas

### Etapa I - Marzo

Experiencias Educativas declaradas como **Presenciales** y que en febrero estuvieron **En Línea**, ahora momentáneamente son **Mixtas**, por ejemplo, la clase de **Programación** con tres sesiones a la semana pasaría a un siguiente esquema:

Experiencias Educativas declaradas como **Mixtas** y que en febrero estuvieron **En Línea**, ahora regresan a su declaración original como **Mixtas**. Compartirían un esquema similar al ejemplo de **Programación**.

#### Lunes

7-9 Presencial

#### **Miércoles**

9-11 En Línea

#### **lueves**

9-11 En Línea

#### Lunes

7-9 Presencial

#### **Miércoles**

9-11 En Línea

#### Jueves

9-11 En Línea

En algún momento esta EE será Presencial en su "totalidad" si existen las condiciones

En algún momento esta EE tendrá dos sesiones Presenciales, y una asíncrona

## **Consideraciones importantes**

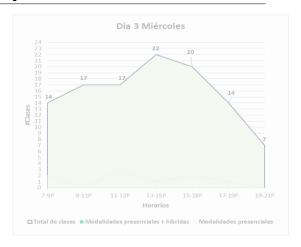
- Se invita a cada profesor conocer con más detalle la situación de los estudiantes, para organizar sus sesiones presenciales
- Los alumnos que asistan a las clases presenciales NO deben superar los 37.5 grados de temperatura, no tener dolor de cabeza, tos seca, congestión nasal, dolor de garganta, abundante secreción nasal y dolores musculares.
- NO haber tenido contacto con alguien contagiado en los últimos 7 días
- Estar en condiciones de poder asistir de manera presencial

## Febrero – Etapa Inicial (Modalidad En Línea)

#### Universidad Veracruzana

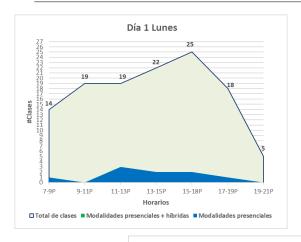


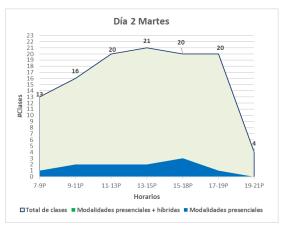




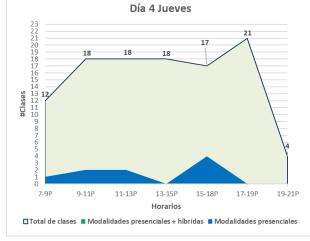


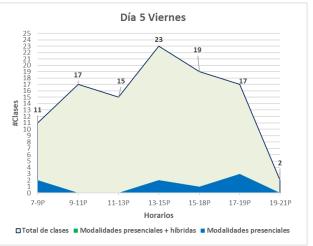












### Oferta académica

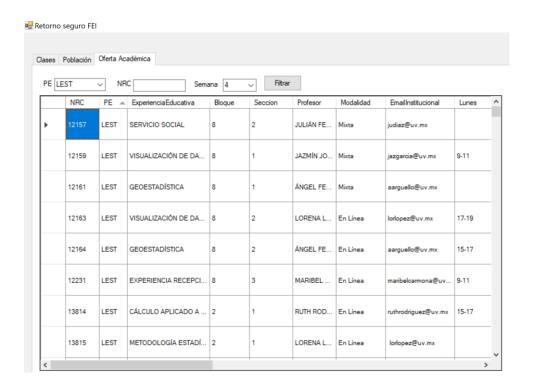
Consultar modalidades actualizadas de las clases en el siguiente sitio:

https://www.uv.mx/fei/retornoresponsable/

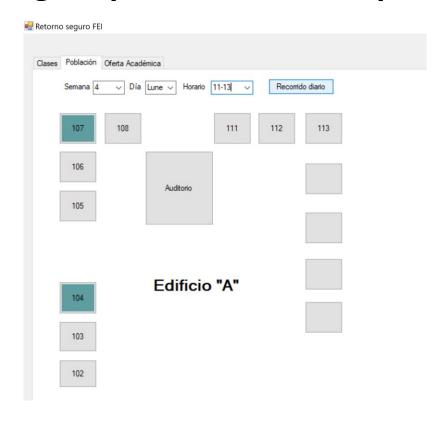
# Sistemas estratégicos para un retorno responsable (1/3)



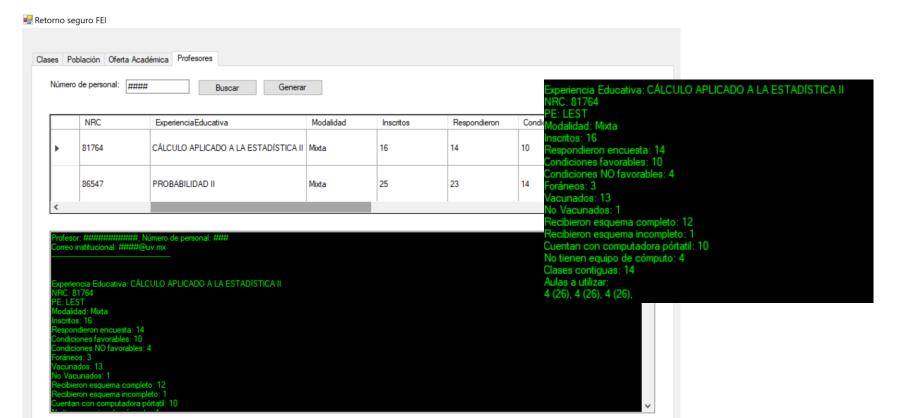
# Sistemas estratégicos para un retorno responsable (2/3)



# Sistemas estratégicos para un retorno responsable (3/3)



# Sistemas estratégicos para un retorno responsable – Reporte por profesor



Estudiantes que tengan clases En Línea y posteriormente tengan clases Presencial (7-9 En Línea, 9-1 | Presencial) o viceversa

Estudiantes que no cuenten con equipo de cómputo y no puedan tomar clases En Línea

Para la atención de estos casos el **Centro de Cómputo** y los **Laboratorios**, aulas, estarán operando con el apoyo de los **Técnicos Académicos** de la entidad

# Planeación para abril y mayo

Semana	Fecha	Modalidad	Comentario
10	4-8 de Abril	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales
			Se mantienen EE declaradas como Presenciales e Hibridas con sesiones presenciales
	11-15 de Abril		Periodo vacacional
11	18-22 de Abril	Mixta	Se informará dependiendo la adecuación de las modalidades de las sesiones del mes de mayo o las últimas semanas de abril (presenciales o en línea), incrementando cuidadosamente el número de sesiones presenciales y valorando la situación actual de la pandemia
12	25-30 de Abril	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales  Se mantienen EE declaradas como Presenciales e Hibridas con sesiones presenciales

# Etapa 2 - Abril

Experiencias Educativas declaradas como **Presenciales** y que en marzo estuvieron como **Mixta**, se mantienen, retomando el ejemplo de **Programación**:

Experiencias Educativas declaradas como **Mixtas** y que en marzo también estuvieron bajo esa modalidad, ahora estarán en función de la definición operativa original de la universidad. Compartirían un esquema como el siguiente:

### Lunes

7-9 Presencial

### **Miércoles**

9-11 Presencial

### Jueves

9-11 En Línea

Lunes

7-9 Presencial

#### Miércoles

9-11 Presencial

### **Jueves**

9-11 Asíncrona

En algún momento esta EE será Presencial en su "totalidad"

En este punto esta EE ya estaría operando como la declaración original de la modalidad.

Semana	Fecha	Modalidad	Comentario
13	2-6 de Mayo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales
14	9-13 de Mayo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales
15	16-20 de Mayo	Mixta	Se informará dependiendo la adecuación de las modalidades de las sesiones del resto del mes de mayo (presenciales o en línea), incrementando cuidadosamente el número de sesiones presenciales y valorando la situación actual de la pandemia
16	23-27 de Mayo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales
17	30 de Mayo-6 de Junio	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales

# Etapa 3 - Mayo

Experiencias Educativas declaradas como **Presenciales** y que en marzo estuvieron como **Mixta**, se mantienen, retomando el ejemplo de **Programación**:

Experiencias Educativas declaradas como **Mixtas** y que en abril también estuvieron bajo esa modalidad, pero en función de la definición operativa original de la universidad.

Mantendrían un horario similar::

### Lunes

7-9 Presencial

#### **Miércoles**

9-11 Presencial

### Jueves

9-11 Presencial

La EE pasa en su totalidad a ser Presencial.

#### Lunes

7-9 Presencial

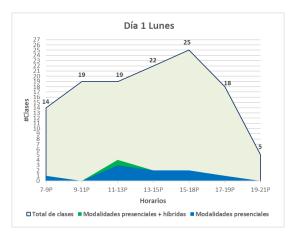
#### Miércoles

9-11 Presencial

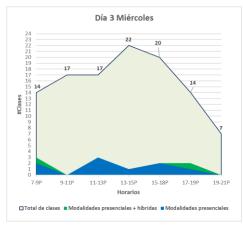
### Jueves

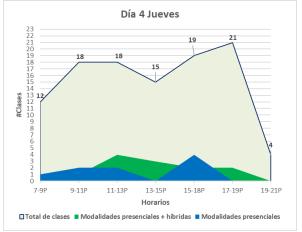
9-11 Asíncrona

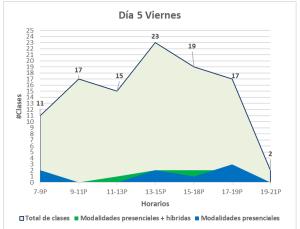
En este punto esta EE sigue operando como la declaración original de la modalidad.





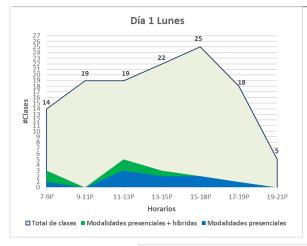


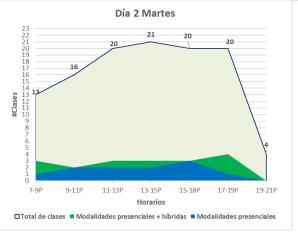


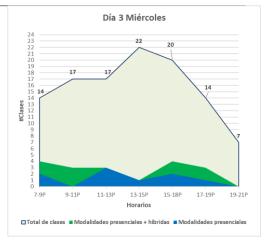


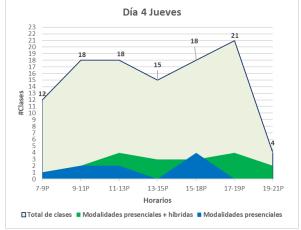
# Mayo - Etapa 3 (En Línea, Mixta y Presencial)

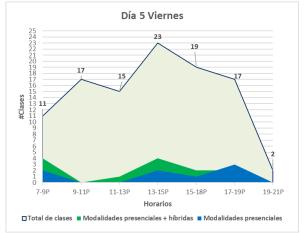
### Universidad Veracruzana











## Actividades presenciales esenciales de las EE de la FEI

Desde las academias se trabajó con la identificación de actividades presenciales que resultan esenciales en algunas EE. Dependiendo de la naturaleza, estas fueron definidas y declaradas

### Licenciatura en Estadística

Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
	Introducción a la Programación Estadística	Realizar ejercicios de codificación en el centro de cómputo.  No se tienen programadas actividades presenciales, sólo en línea.	Para esta experiencia educativa es importante el ejecutar programas en el software R y Python, así como adquirir la habilidad de detectar los errores en los diseños.  El curso se definió en modalidad en línea. El grupo es de 15 alumnos.
Ciencia de datos	Listadistica		Cada alumno cuenta con equipo de cómputo y servicio de internet en casa para poder cumplir con sus actividades.
	Manejadores de bases de datos	Ninguna	Ambas profesoras, en conjunto, han determinado que todas las actividades de la EE se pueden llevar a cabo en línea.

### Licenciatura en Estadística

Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
Ciencia de datos	Big Data	Configuración de una máquina virtual en Windows Azure Configuración de un scraper en Python utilizando crontab Desarrollo de trabajos y exposiciones	Todas las actividades presenciales señaladas son para las EE que señalaron la modalidad hibrida.  Conocer y aplicar los fundamentos de Big Data, fuentes de datos, las tecnologías de computación en la nube, internet de las cosas y analítica de datos, así como las principales técnicas de ciencia de datos para el procesamiento, modelado y análisis de datos masivos
	Visualización de Datos	<ul> <li>Desarrollo de trabajos y exposiciones</li> <li>Exámenes: parcial I, parcial 2, ordinario</li> <li>Sesiones en línea y algunas de manera híbrida.</li> <li>Todas las actividades son en línea. No se tienen programadas actividades presenciales.</li> </ul>	Conocer los fundamentos de la visualización de datos, tipos de datos, plataformas y lenguajes de programación para visualización de datos y diseño de dashboards.

# Licenciatura en Ingeniería de Software

Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
Matemáticas	Álgebra Lineal para Computación, Fundamentos de Matemáticas, Matemáticas Discretas, Probabilidad y Estadística para Computación	Ninguna	Si evoluciona bien lo de la pandemia y es necesaria alguna actividad, los docentes reportarían a la dirección o secretaria académica.
Programación	Introducción a la programación, Programación, Estructura de datos, Paradigmas de Programación	Ninguna	Estructura de datos recientemente asignada
	Administración de Bases de Datos	Pendiente	Recientemente asignada
Sistemas de inf. y conocimiento	Administración de Bases de Datos, Bases de Datos	Revisión del proyecto en el mes de mayo	
	Bases de Datos No Convencionales	Ninguna	No se consideran actividades esenciales de forma presencial.
Redes	Redes	Ninguna	Utilizarán simulador Packet Tracer 8.1 de Cisco
Seguridad	Programación segura	<ul> <li>Revisión parcial de avances de proyectos</li> <li>Sesiones de asesorías en caso de que así lo requieran los estudiantes</li> <li>Examen parcial.</li> <li>Examen final, extraordinario y título de suficiencia.</li> <li>Revisión de proyecto integrador.</li> </ul>	
	Pruebas de Penetración	Pendiente	Recientemente asignada

# Licenciatura en Ingeniería de Software

Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
Entorno Social	Habilidades de Comunicación	Presentación de proyectos	La sección presencial usará las instalaciones en todo momento.
	Economía para la toma de decisiones	Ninguna	En línea
Interacción Humano Computadora	Diseño de Interfaces de Usuario	Revisión de proyecto	
	Desarrollo de Aplicaciones	Pendiente	Por asignar
	Desarrrollo de Sistemas en Red	Revisiones parciales y finales del proyecto del curso	Sesiones bajo demanda
	Principios de Construcción de Software		
Desarrollo de Software	Principios de Construcción de Software	Sesiones para aclaración de dudas técnicas sobre el proyecto	1 DESER por asignar
	Tecnologías para la Construcción		
	Desarrollo de Software	Ninguna	
	Desarrollo de Sistemas Web	Pendiente	

# Licenciatura en Ingeniería de Software

Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
	Laboratorio de Resolución de Problemas		
	Requerimientos de Software	a. Alinouna	
Modelado y	Principios de Diseño de Software	Ninguna	Se pueden realizar en línea
Análisis	Diseño de Software		
	Inteligencia Artificial Aplicada a la Ing de Software	Pendiente	Por asignar
Admon. y Procesos de Software	Procesos para la Ingeniería de Software	Ninguna	
Calidad de Software	Verificación y Validación	<ul> <li>Práctica 2 Realización de una inspección (código)</li> <li>Práctica 3 Automatización de pruebas (Selenium)</li> <li>Proyecto 1. Presentación de avance en la elaboración del plan de V&amp;V</li> <li>Proyecto 2. Presentación de avance en aplicación del plan de V&amp;V.</li> </ul>	
Experiencia	Experiencia Recepcional	a. Allana	Difusión en línea
Recepcional	Proyecto Guiado	Ninguna	
Servicios Social y	Servicio Social	• Ninguna	
Prácticas Prof.	Prácticas Profesionales	Ninguna	

EE	NRC	Actividad esencial
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	78779	Ninguna.
SISTEMAS INTELIGENTES	74242	Ninguna.
ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORAS	96851	1. Entrega de proyecto final.
GESTION DE PROYECTOS DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	78933	Ninguna.
REDES	74238	<ol> <li>Práctica en laboratorio para elaboración de cables de red.</li> <li>Configuración y prueba de escenario de conectividad de redes locales.</li> </ol>
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA COMPUTACIÓN	69478	1. Práctica en el uso software estadístico.
BASES DE DATOS AVANZADAS	74235	<ol> <li>Sesiones de aclaración de dudas en aula.</li> <li>Sesiones de seguimiento a proyecto(s) en laboratorio.</li> </ol>

EE	NRC	Actividad esencial
DESARROLLO DE SOFTWARE	78783	Ninguna
DESARROLLO MÓVIL	78785	Ninguna
GESTIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	78925	Ninguna
SERVICIO SOCIAL	84196	Ninguna
DESARROLLO MÓVIL	78930	Se consideran esenciales las siguientes actividades solo en el caso de los estudiantes que no cuenten con equipo de cómputo óptimo para trabajar con el IDE Android Studio y requieran atender las prácticas y el proyecto en el Centro de Cómputo o Laboratorio de Tecnologías Computacionales.

EE	NRC	Actividad esencial
DESARROLLO MÓVIL	78930	<ol> <li>Práctica de desarrollo de una aplicación básica en Android (crear una nueva aplicación, uso de botones, Activities e Intents).</li> <li>Práctica de desarrollo de un Login en Android.</li> <li>Práctica de Conexión a base de datos en Android.</li> <li>Práctica de Conexión a Servicios Web en Android.</li> <li>Práctica de desarrollo de una aplicación con uso de sensores en Android.</li> <li>Proyecto de desarrollo de una Aplicación Móvil que atienda una necesidad o problemática del mundo real.</li> </ol>
DESARROLLO DE SOFTWARE	78929	Ninguna

EE	NRC	Actividad esencial
TECNOLOGÍAS PARA LA INTEGRACIÓN DE SOLUCIONES	78927	Ninguna.
TECNOLOGIAS PARA LA INTEGRACIÓN DE SOLUCIONES	78935	Ninguna.
OPTATIVA (BASES DE DATOS NO CONVENCIONALES)	84263	Ninguna
EXPERIENCIA RECEPCIONAL	84191	<ol> <li>Revisión presencial del trabajo de titulación.</li> </ol>
INGENIERIA DE SOFTWARE	74246	<ol> <li>Presentación final de proyecto integrador (junio).</li> </ol>
INGENIERIA DE SOFTWARE	74236	<ol> <li>Presentación final de proyecto integrador (junio).</li> </ol>
OPTATIVA (ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE)	81252	<ol> <li>Presentación final de proyecto integrador (junio).</li> </ol>

EE	NRC	Actividad esencial
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	69413	Ninguna
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	69476	Ninguna
PROYECTO INTEGRADOR	85292	Ninguna
PROGRAMACIÓN	69429	<ol> <li>Ejercicios prácticos.</li> <li>Seguimiento de proyecto.</li> <li>Aclaración de dudas.</li> </ol>
BASES DE DATOS	74472	<ol> <li>Prácticas.</li> <li>Revisión del proyecto final.</li> </ol>
BASES DE DATOS AVANZADAS	74244	<ol> <li>Prácticas.</li> <li>Revisión del proyecto final.</li> </ol>

EE	NRC	Actividad esencial
COMPUTACIÓN BÁSICA	70151	Ninguna.
COMPUTACIÓN BÁSICA	70156	Ninguna.
ÁLGEBRA LINEAL PARA COMPUTACIÓN	69416	Ninguna
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA COMPUTACIÓN	69421	Ninguna
REDES	74250	<ol> <li>Configuración de dispositivos de telecomunicaciones en laboratorio (para reforzar las prácticas elaboradas en el simulador).</li> <li>Construcción de cables de red y armado de topología LAN.</li> </ol>

EE	NRC	Actividad esencial
SISTEMAS INTELIGENTES	87452	<ol> <li>Proyecto intermedio de sistemas multi-agentes.</li> <li>Proyecto final de sistema inteligente.</li> </ol>
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	71934	Ninguna actividad esencial.
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA COMPUTACIÓN	87129	Ninguna.
PROGRAMACIÓN	74686	<ol> <li>Revisión de proyecto final de la materia.</li> </ol>
PROGRAMACIÓN	78952	Ninguna actividad es necesaria para ser presencial.
PROGRAMACION AVANZADA	74237	Ninguna actividad es necesaria para ser presencial.
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN	78954	Ninguna.
TECNOLOGÍAS WEB	78928	<ol> <li>Ejercicios de programación de Servicios Web REST y SOAP.</li> <li>Configuración de servidores web</li> </ol>

# Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo

Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
Programación	Introducción a la programación, Programación, Estructura de datos, Programación Avanzada, Paradigmas de Programación	Actividades prácticas de programación	Las actividades esenciales se señalaron para las EE de Programación, Programación Avanzada y las EE que escogieron modalidad híbrida
Matemáticas	Fundamentos de Matemáticas, Probabilidad y Estadística para Computación, Álgebra lineal para computación, matemáticas discretas	No se tienen programadas actividades presenciales, sólo en línea	
Redes	Redes, Acceso WAN, Enrutamiento Básico	No se tienen programadas actividades presenciales, sólo en línea	
Seguridad	Seguridad, pruebas de penetración, Criptografía, Programación segura	Simulacro de examen (antes del primer parcial, para conocer el sistema con que se evalúa)  • Exámenes: parcial 1, parcial 2, ordinario, título  • Revisión de avance proyecto final (al final del primer parcial)  • Revisión de proyecto final  • Sesiones de asesorías en caso de que así lo requieran los estudiantes	Todas las EE tienen marcadas actividades presenciales
Arquitectura y sistemas	mantenimiento de equipo de cómputo, principios de telecomunicaciones, sistemas operativos	conocer partes de una computadora     cambio de pasta térmica     s- ensamble de una computadora	La EE de mantenimiento de equipo de cómputo necesita actividades presenciales y las otras dos EE estarán bajo la modalidad Hibrida

# Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo

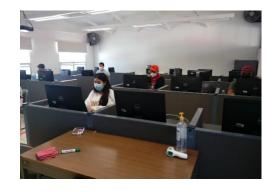
Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
Entorno Social	Habilidades de Comunicación	Experiencia Educativa impartida por dos profesores uno la dará de manera presencial y otro la dará en línea.	
Servicio Social y Experiencia Recepcional	Prácticas de redes, Experiencia Recepcional, Servicio Social	No se tienen programadas actividades presenciales, sólo en línea	Sólo una de las dos EE de Experiencia Recepcional probablemente haga reuniones presenciales en mayo para la exposición de trabajos finales
Sistemas de Información y Conocimiento	Administración de Base de datos	Revisión de avances parciales y finales del proyecto - Sesiones de retroalimentación para aclaración de dudas en prácticas	

# Actividades presenciales en Febrero (1/2)







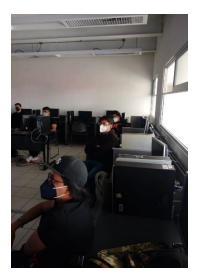












### **Contenido**

- 1. Condiciones de los estudiantes
- 2. Condiciones actuales de la pandemia
- 3. Lineamientos institucionales y específicos

### 4. Aulas híbridas

- 5. Control de asistencia
- 6. Asuntos generales

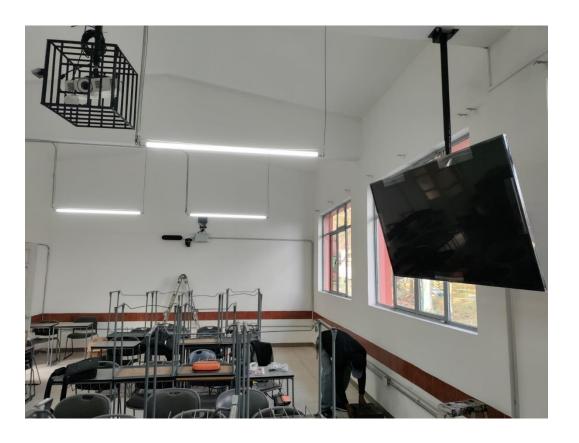
# Aulas híbridas

# Componentes del A.H.





# Componentes del A.H.



### **Funcionamiento**

La puesta en marcha de las Aulas Híbridas en la FEI está proyectado para la segunda semana de marzo.

Una vez que el proveedor haya realizado las pruebas y liberación de la instalación.

# Capacitación

En la segunda semana de febrero se capacitaron a los Técnicos Académicos en la configuración y uso de los elementos que integran las Aulas Híbridas.

Está programada que a partir de la **segunda semana de marzo** se realizará la capacitación a los docentes adscritos a los diferentes programas.

# Cronograma de capacitación

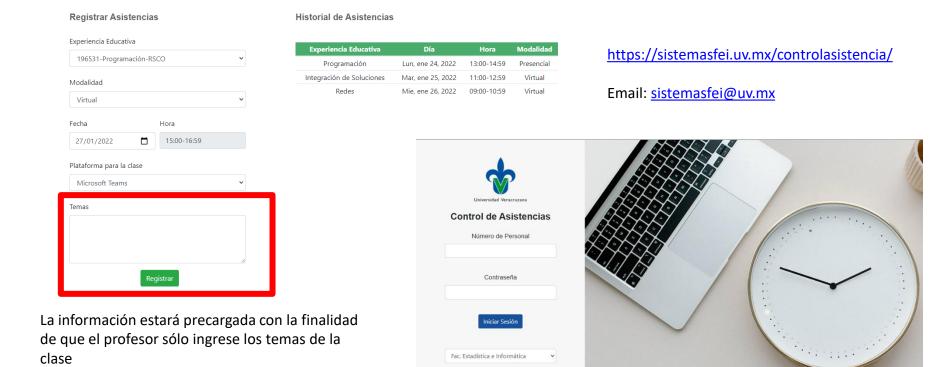
Personal	Segunda Semana de Febrero					Segunda Semana de Marzo					Tercer Semana de Marzo				
	3	4	5	6	7	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
Técnicos Académicos	Concluido														
December															
Docentes															

# **Contenido**

- 1. Condiciones de los estudiantes
- 2. Condiciones actuales de la pandemia
- 3. Lineamientos institucionales y específicos
- 4. Aulas híbridas
- 5. Control de asistencia
- 6. Asuntos generales

# Prototipo funcional para control de asistencia

Control de Asistencias



# **Contenido**

- 1. Condiciones de los estudiantes
- 2. Condiciones actuales de la pandemia
- 3. Lineamientos institucionales y específicos
- 4. Aulas híbridas
- 5. Control de asistencia
- 6. Asuntos generales

## Planea:

# Objetivo:

Orientar a los tutorados en la elección de experiencias educativas con la finalidad de construir una trayectoria académica que sea acorde a sus necesidades, avance crediticio e intereses.

- •El tutor académico debe conocer las características específicas y reglas de operación del plan de estudios (prerrequisitos formales y no formales), considerando en todo momento los tiempos de permanencia en el programa educativo (mínima, estándar, máxima).
- •Dicha actividad, que involucra al tutor académico y al tutorado debe realizarse en el sistema desarrollado para ello, el Sistema de información para la Programación Académica (SIP). La tutoría académica es el principal insumo para la proyección de la oferta educativa.
- •La fecha para llevar a cabo **el ejercicio en PLANEA es del 8 al 13 de marzo 2021**, en atención a un cronograma general donde se articulan los tiempos y el trabajo de las diferentes entidades que participan en el proceso.

## **Planea**

Es muy importante y muy útil para la realización de la programación académica en la Universidad Veracruzana (UV).

Se observa la retícula de cada programa de estudio y se organiza acorde a las necesidades del estudiante.

Contribuye a cuadrar banco de horas, espacios físicos y necesidad de académicos, para realizar la oferta de experiencias educativas (EE) cuando llegue el momento de inscribirse en línea y tener listos los espacios físicos, optimizando así los recursos.

# Ingreso a Planea desde el SIT







#### Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante









jueves, 24 de febrero de 2022

#### Tutoría Académica













...

laneación de

Tutoría











Autoevaluación







 **C**→ Salir

jueves, 24 de febrero de 2022

#### ← Regresar

#### Mis tutorados

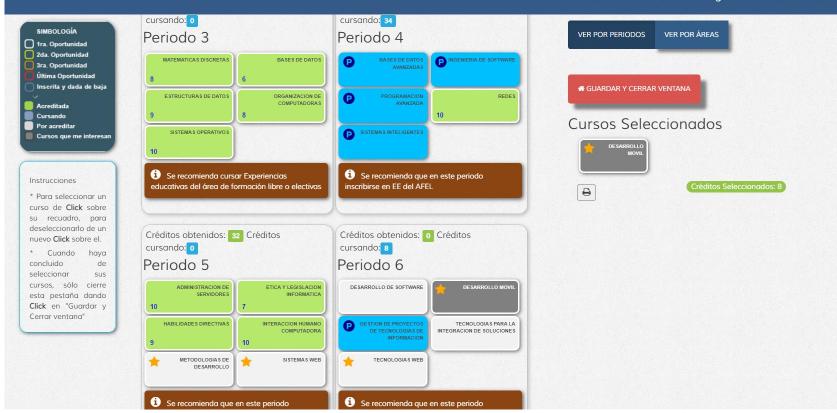
Licenciatura > Mis tutorados

viis tutorados								
ucativo: REDES Y SER	VICIOS DE CO	OMPUTO				IL		
Nombre 🐯		Promedio global	Periodos cursados	Trayectoria actual 👼	Programosión .cadémica	<u>Programas de</u> <u>apoyo</u> <b>₹</b>	Estilos aprendizaje	Condicione DGAE
		7.51	5					
		8.29	3	=		•		
		7.12	3					
		1.68	1	=	<b>E</b>			
ucativo: TECNOLOGIAS	S COMPUTAC	IONALES				IL		
Nombre 🗜		Promedio global	Periodos cursados	Trayectoria actual 🗜	Programación Académica	Programas de apoyo ₹	Estilos aprendizaje	Condicion DGAE
	Ē	8.68	1		<b>=</b>			
		7.52	8			•		
		9.20	5			•		
		8.71	3	=	<b></b>	•		
		0.7 1			_			
	Nombre &	Nombre REDES Y SERVICIOS DE CO	Nombre Promedio global  7.51  8.29  7.12  1.68  Promedio global  7.52  9.20	Nombre Promedio global cursados  7.51 5  8.29 3  7.12 3  1.68 1  Locativo: TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES  Nombre Promedio global cursados  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1  1.68 1	Promedio global cursados actual \$\begin{align*}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc	Nombre Promedio global cursados actual Research actual Researc	Promedio global cursados cursados actual cadémics.  8.29 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Nombre

#### Sistema Institucional de Programación SiP Planea SIMBOLOGÍA **VER POR PERIODOS** VER POR ÁREAS Ficha Individual 1ra. Oportunidad 2da. Oportunidad 3ra. Oportunidad Última Oportunidad Matricula: S20018211 Nombre: I Inscrita y dada de baja # GUARDAR Y CERRAR VENTANA Programa: TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES en XALAPA Acreditada Tutor: Cursando Cursos Seleccionados Por acreditar Cursos que me interesan Periodos para travecto: Créditos por periodo: Créditos Esperados Trayecto Mínimo: 34 29.14% Estandar: 8 Estandar: 141 40.29% Instrucciones Máximo: 63 54% \* Para seleccionar un curso de Click sobre Créditos obtenidos: 193 Créditos del Programa: 350 su recuadro, para Último Estatus: AS Avance: 4 Máximo o más deseleccionarlo de un Último Periodo: 202251 nuevo Click sobre el. Promedio: 8.62 Desempeño: ALTO Porc. Aprob. en Ord: 100 % \* Cuando hava concluido de Cursos recomendados Cursos seleccionados en PrelL seleccionar sus cursos, sólo cierre esta pestaña dando Click en "Guardar v Cerrar ventana" Créditos obtenidos: 41 Créditos Créditos obtenidos: 44 Créditos cursando: 0 cursando: 0 Periodo 1 Periodo 2 COMPUTACION BASICA HABILIDADES DEL INGLESII LECTURA Y REDACCION A PENSAMIENTO CRITICO Y TRAVES DEL ANALISIS DEL CREATIVO MUNDO CONTEMPORANEO INGLEST FUNDAMENTOS DE ALGEBRA LINEAL PARA PROBABILIDAD Y

#### Universidad Veracruzana

#### Sistema Institucional de Programación SiP Planea



# **Contenido**

- I. Condiciones de los estudiantes
- 2. Lineamientos institucionales y específicos
- 3. Aulas híbridas
- 4. Control de asistencia
- 5. Comentarios

# **Comentarios**

## Herramientas a utilizar

Plataforma Institucional **Eminus** para compartir material didáctico y gestión de actividades de cada EE

**Microsoft Teams** 







Zoom

# **Fuentes**

https://graphics.reuters.com/world-coronavirus-tracker-and-maps/es/countries-and-territories/mexico/

https://covid19.ciga.unam.mx/apps/covid-19-monitoreo-de-la-situaci%C3%B3n-por-estados/explore

https://covid19.sinave.gob.mx/

https://datos.covid-19.conacyt.mx/fHDMap/mun.php



### Facultad de Estadística e Informática Xalapa

Regreso responsable a las actividades presenciales Febrero-Julio 2022

25 de febrero de 2022

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

