Universidad Veracruzana

Facultad de Estadística e Informática

Xalapa

Regreso responsable a las actividades presenciales

Reunión informativa con estudiantes

Febrero-Julio 2022

31 de enero de 2022

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Contenido

1. **Condiciones de los estudiantes**
2. Lineamientos institucionales y específicos
3. Aulas híbridas
4. Comentarios

Cronología

1. Conocer **la percepción y condiciones de los alumnos** para el retorno gradual.

2. Lineamientos para un **retorno responsable** a las actividades universitarias presenciales resaltando las acciones de **autocuidado** y la importancia de las vacunas.

3. Favorecer una **organización académica** congruente con las condiciones de la Facultad de Estadística e Informática.

I. Conocer la percepción y condiciones de los alumnos para el retorno gradual

Segunda encuesta, se aplica a partir del 3 de noviembre 2021

Objetivo: conocer las condiciones de salud de los alumnos ante el regreso a clases presenciales para orientar las medidas de autocuidado de acuerdo con sus necesidades.

Al 07 de diciembre, **35,925 alumnas y alumnos** han contestado, lo que representa el 53% de la población estudiantil:

I. Conocer la percepción y condiciones de los alumnos para el retorno gradual

- 26,412 (73.51%) cuenta con el esquema completo de vacunación (dosis única o doble según la vacuna recibida).

- 1,049 (3%) refiere haberse enfermado de COVID-19 en el último mes.

- 26,889 (75%) indica que no presenta comorbilidades.

- 17,585 (49%) manifiesta tener condiciones favorables para regresar a clases presenciales, el resto menciona como causas desfavorables: Cambiar de lugar de residencia; Miedo a contagiarse; Falta de recursos económicos y Falta de tiempo (trabajo, cuido a un familiar, etc.)

Resultados de la Facultad de Estadística e Informática obtenidos con la segunda encuesta aplicada a estudiantes (3 de noviembre al 10 de diciembre)

Objetivo	Total de alumnas y alumnos encuestados	Esquema completo de vacunación	No presentan comorbilidades	Manifiestan tener condiciones favorables para regresar a clases presenciales
Conocer las condiciones de salud de los alumnos ante el regreso a clases presenciales para orientar las medidas de autocuidado de acuerdo con sus necesidades	670	537 (**80%**)	521 (**78%**)	319 (**48%**)

Actualización de la situación actual de los estudiantes

Retorno responsable - FEI

Estado de tu vacunación

* 1. ¿Ya te vacunaste contra la COVID-19?

- ○ Sí
- ○ No

14%

Sig.

- ○ 0.5 a 3 Mbps
- ○ 21 a 50 Mbps
- ☑ **4 a 10 Mbps**
- ○ 51 o más Mbps
- ○ 11 a 20 Mbps

* 12. Dispositivos electrónicos y/o de comunicación con los que cuentas para recibir clases virtuales y/o comunicarse con docentes y compañeros. (Favor de elegir las opciones que correspondan).

- ☐ Tableta con cámara
- ☐ Computadora de escritorio SIN cámara
- ☑ **Computadora portátil con cámara**
- ☐ Teléfono móvil (smartphone)
- ☐ Sobrepeso
- ☐ Obesidad
- ☐ Bajo peso
- ☐ Mayor a 65 años
- ☑ **Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)**
- ☐ Ninguna de las anteriores
- ☐ Embarazo

https://es.surveymonkey.com/r/Preview/?sm=Gcx9IQ0bRL6_2Bt6cR9S3fUXE8_2F8KGhO9xXYd1T6EuhsUVc1XJ_2BO7vCXj1T7VJDjzA

Contenido

1. Condiciones de los estudiantes
2. **Lineamientos institucionales y específicos**
3. Aulas híbridas
4. Comentarios

2. Actualización de lineamientos para un retorno responsable a las actividades universitarias presenciales resaltando las acciones de autocuidado y la importancia de las vacunas

- **26 de noviembre de 2021** se publicaron los Lineamientos para un retorno responsable a las actividades universitarias presenciales 2021-2022
- Imágenes de la campaña disponibles en el portal web Plan de contingencia https://www.uv.mx/plandecontingencia/retorno/difusion/

Acciones de difusión

Puntos importantes

A. Uso de mascarillas

B. Sana distancia, separación física de 1.5 metros hacia los puntos cardinales de cada persona

C. Hábitos de higiene y de autocuidado

D. Vacunación, recomendar a la comunidad universitaria vacunarse contra la COVID19

E. Responsabilidad durante el ingreso y permanencia en las instalaciones universitarias

Responsabilidad durante el ingreso y permanencia en las instalaciones universitarias

20. **Acceder a las instalaciones universitarias a través del filtro sanitario**, atendiendo los **horarios y días escalonados que**, en su caso, **establezca la entidad** académica o dependencia para evitar congestionamientos a la hora de entrada.

21. **Respetar el distanciamiento social** al ingresar por el filtro sanitario, permaneciendo al menos a 1.5 metros de distancia entre las otras personas.

22. **Reservar el uso de elevadores** para las personas con discapacidad o adultos mayores.

A. Filtros sanitarios

A. Instalamos y supervisamos los filtros sanitarios en el acceso a las instalaciones, **preferentemente se define solo uno**.

B. Ventilación, limpieza y desinfección

- **Gestionar y supervisar el proceso de limpieza y desinfección** de instalaciones y espacios universitarios.
- Considerar para la **limpieza de superficies, materiales, mobiliario y equipo**, el empleo de desinfectantes.
- Mantener los espacios ventilados de manera natural y con una buena iluminación solar preferentemente.
- **Prever que exista el suficiente suministro de agua, jabón** y demás insumos de limpieza y desinfección para el desarrollo de las actividades cotidianas.

Detección de posibles casos en filtro sanitario

Operación

- En el filtro sanitario se proporcionará gel desinfectante y se medirá la temperatura corporal utilizando un termómetro de luz infrarroja.
- Las personas podrán ingresar a las instalaciones universitarias cuando porten adecuadamente su mascarilla, **su temperatura corporal no rebase los 37.5 grados** y no presenten los siguientes síntomas: **dolor de cabeza, tos seca, congestión nasal, dolor de garganta, abundante secreción nasal y dolores musculares**.

Detección de posibles contagios

- En el supuesto de que la persona que desea ingresar a las instalaciones universitarias presente uno o más síntomas relacionados con la COVID-19, o que **su temperatura corporal supere los 37.5°C**, no se permitirá el acceso a las instalaciones universitarias y se le invitará a dirigirse a la instancia de salud que le corresponda, con la finalidad de que se realice la prueba diagnóstica respectiva.

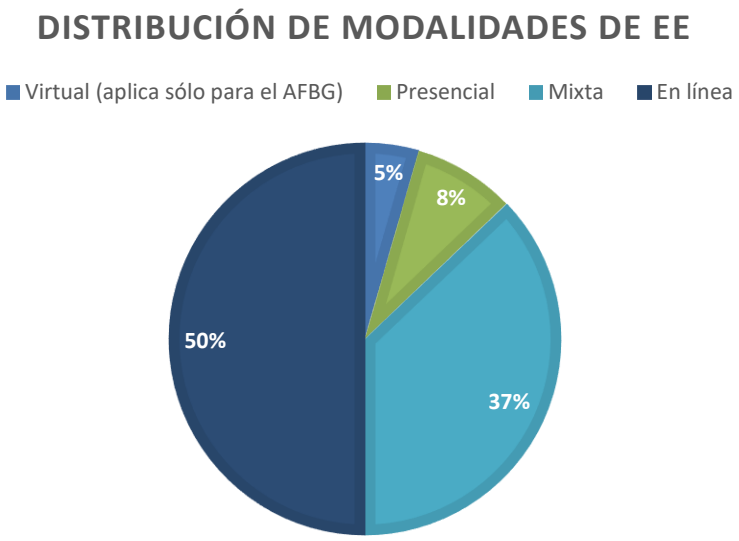
Contenido

1. Condiciones de los estudiantes
2. **Lineamientos institucionales y específicos (continuación)**
3. Aulas híbridas
4. Comentarios

Modalidad - Definición operativa para la UV

Modalidad	Definición operativa para la UV
Presencial	Los cursos se desarrollan en espacios físicos de la Universidad Veracruzana, en un horario específico.
Mixta (Hibrida)	Se refiere a la combinación de las modalidades presencial y virtual en diferentes proporciones, es decir combinando el trabajo presencial en espacios físicos de la Universidad Veracruzana, en un horario específico con **actividades asincrónicas** publicadas en Eminus o la plataforma educativa que corresponda.
En Línea	Se caracteriza porque la relación entre alumno y el académico está mediada por distancia física y combina las actividades asíncronas y síncronas, a través de actividades y apoyos educativos publicados preferentemente en Eminus o en la plataforma que corresponda.

Definición de modalidades para las EE



3. Favorecer una organización académica congruente con las condiciones de la Facultad de Estadística e Informática

Considerando la situación actual **el mes de Febrero del periodo Feb-Jul 2022** se estará trabajando bajo la modalidad En Línea

La semana del **31 de enero al 4 de febrero** se trabajará desde las academias en la planeación de las EE considerando las modalidades declaradas

- Se estudiará a fondo la naturaleza de cada EE, para explorar escenarios específicos que pudieran presentarse con los estudiantes

Planeación

Inicio de clases:

2 de Febrero

Fin de cursos:

6 de Junio

Planeación (1/4) Febrero

Etapa inicial

Semana	Fecha	Modalidad	Comentario
1	**31 de Enero-4 de Febrero**	**En Línea**	Trabajo de academia para planeación de las fechas de exámenes, etc.
2	**8-11 de Febrero**	**En Línea**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales
3	**14-18 de Febrero**	**En Línea**	**Se informará sobre la adecuación de modalidades (dependiendo la situación actual). En su caso se informarán las sesiones del mes de marzo que serán hibridas (combinando presencial o en línea). Esto aplica para EE declaradas como Mixtas, Presenciales**
4	**21-25 de Febrero**	**En Línea**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales

Planeación (2/4) Marzo <u>Etapa I</u>

Semana	Fecha	Modalidad para EE definida como Mixta o Presencial	Comentario
5	**2-4 de Marzo**	**Mixta**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas
6	**7-11 de Marzo**	**Mixta**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas
7	**14-17 de Marzo**	**Mixta**	**Se informará la adecuación de las modalidades para las sesiones del mes de abril o las últimas semanas de marzo (presenciales o en línea), incrementando cuidadosamente el número de sesiones presenciales y valorando la situación actual de la pandemia (esto aplica para EE declaradas como <u>Mixtas, Presenciales</u>)**
8	**22-25 de Marzo**	**Mixta**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas
9	**28 de Marzo-2 de Abril**	**Mixta**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas

Etapa 1 - Marzo

Experiencias Educativas declaradas como **Presenciales** y que en febrero estuvieron **En Línea**, ahora momentáneamente son **Mixtas**, por ejemplo, la clase de **Programación** con tres sesiones a la semana pasaría a un posible esquema:

Lunes
7-9 Presencial
Miércoles
9-11 En Línea
Jueves
9-11 En Línea

En algún momento esta EE será Presencial en su "totalidad" si existen las condiciones

Experiencias Educativas declaradas como **Mixtas** y que en febrero estuvieron **En Línea**, ahora regresan a su declaración original como **Mixtas**. Compartirían un esquema similar al ejemplo de **Programación**.

Lunes
7-9 Presencial
Miércoles
9-11 En Línea
Jueves
9-11 En Línea

En algún momento esta EE tendrá dos sesiones Presenciales, y una asíncrona

Planeación (3/4) Abril **Etapa 2**

Universidad Veracruzana

Semana	Fecha	Modalidad	Comentario
10	**4-8 de Abril**	**Mixta**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Se mantienen EE declaradas como Presenciales e Hibridas con sesiones presenciales
	11-15 de Abril	**Periodo vacacional**	
11	**18-22 de Abril**	**Mixta**	**Se informará dependiendo la adecuación de las modalidades de las sesiones del mes de mayo o las últimas semanas de abril (presenciales o en línea), incrementando cuidadosamente el número de sesiones presenciales y valorando la situación actual de la pandemia**
12	**25-30 de Abril**	**Mixta**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Se mantienen EE declaradas como Presenciales e Hibridas con sesiones presenciales

Etapa 2 - Abril

Experiencias Educativas declaradas como **Presenciales** y que en marzo estuvieron como **Mixta**, se mantienen, retomando el ejemplo de **Programación**:

Lunes
7-9 Presencial
Miércoles
9-11 Presencial
Jueves
9-11 En Línea

En algún momento esta EE será Presencial en su "totalidad"

Experiencias Educativas declaradas como **Mixtas** y que en marzo también estuvieron bajo esa modalidad, ahora estarán en función de la definición operativa original de la universidad. Compartirían un esquema como el siguiente:

Lunes
7-9 Presencial
Miércoles
9-11 Presencial
Jueves
9-11 Asíncrona

En este punto esta EE ya estaría operando como la declaración original de la modalidad.

Planeación (4/4) Mayo

Etapa 3

Universidad Veracruzana

Semana	Fecha	Modalidad	Comentario
13	**2-6 de Mayo**	**Mixta**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales
14	**9-13 de Mayo**	**Mixta**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales
15	**16-20 de Mayo**	**Mixta**	**Se informará dependiendo la adecuación de las modalidades de las sesiones del resto del mes de mayo (presenciales o en línea), incrementando cuidadosamente el número de sesiones presenciales y valorando la situación actual de la pandemia**
16	**23-27 de Mayo**	**Mixta**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales
17	**30 de Mayo-6 de Junio**	**Mixta**	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales

Etapa 3 - Mayo

Experiencias Educativas declaradas como **Presenciales** y que en marzo estuvieron como **Mixta**, se mantienen, retomando el ejemplo de **Programación**:

Lunes
7-9 Presencial
Miércoles
9-11 Presencial
Jueves
9-11 Presencial

La EE pasa en su totalidad a ser Presencial.

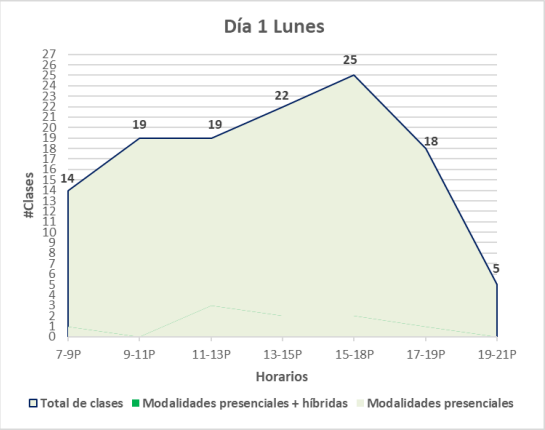
Experiencias Educativas declaradas como **Mixtas** y que en abril también estuvieron bajo esa modalidad, pero en función de la definición operativa original de la universidad. Mantendrían un horario similar: :

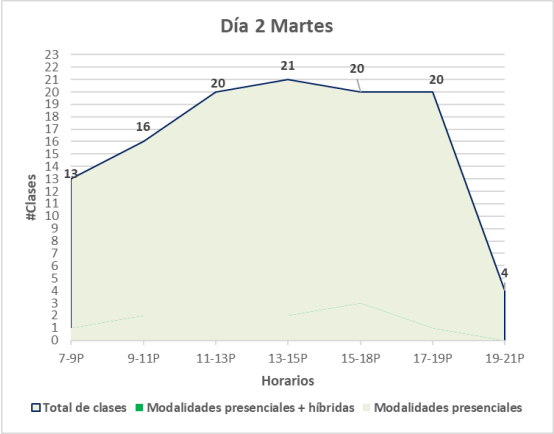
Lunes
7-9 Presencial
Miércoles
9-11 Presencial
Jueves
9-11 Asíncrona

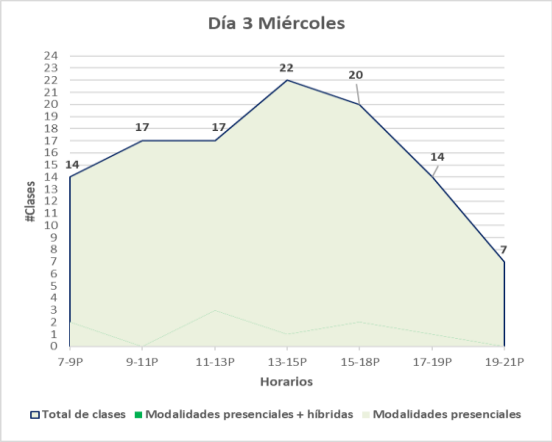
En este punto esta EE sigue operando como la declaración original de la modalidad.

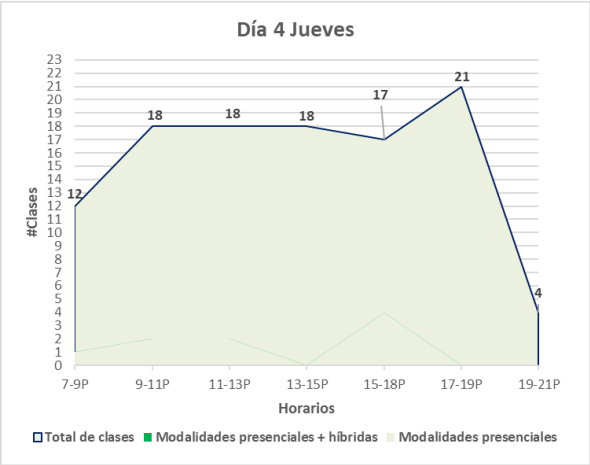
Febrero – Etapa Inicial (Modalidad En Línea)

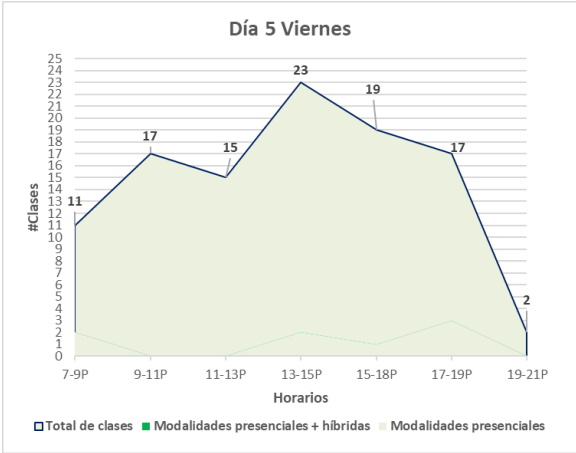
Universidad Veracruzana





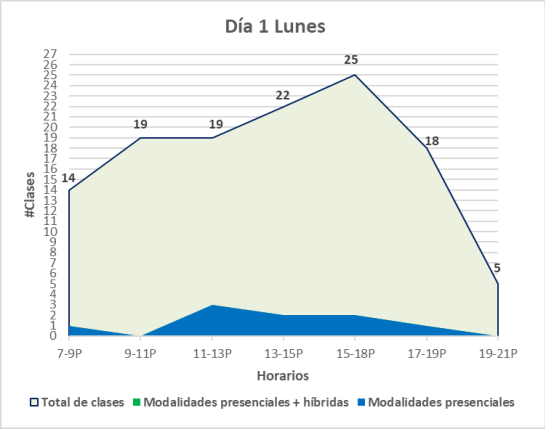


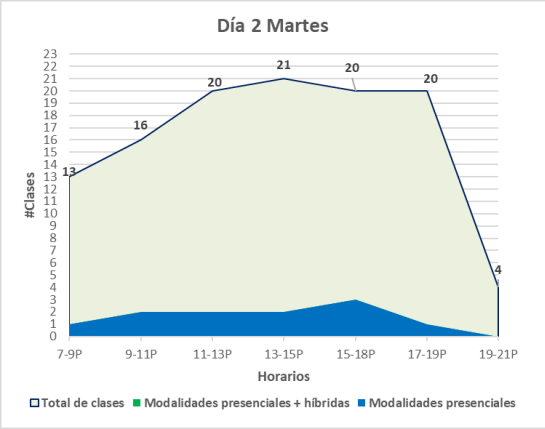


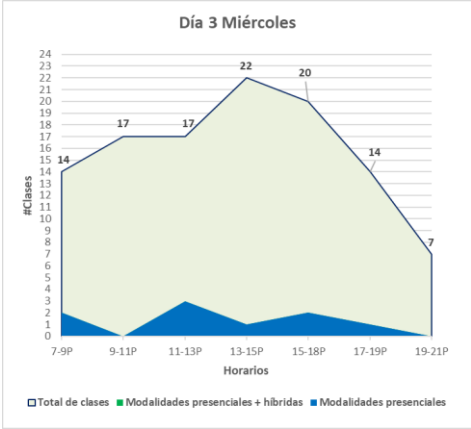


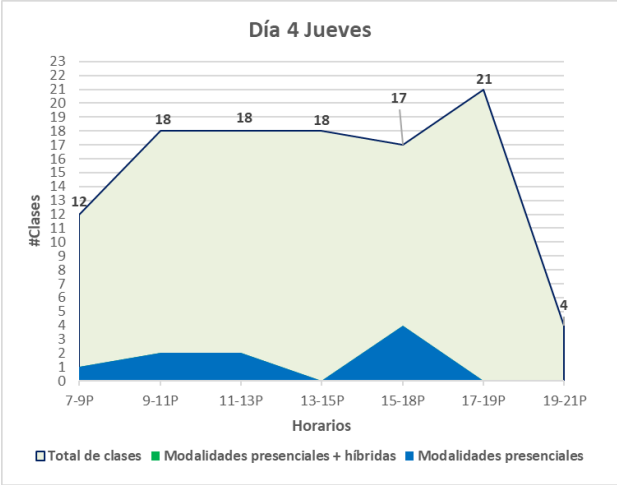
Marzo – Etapa I (En Línea, Mixta y Presencial)

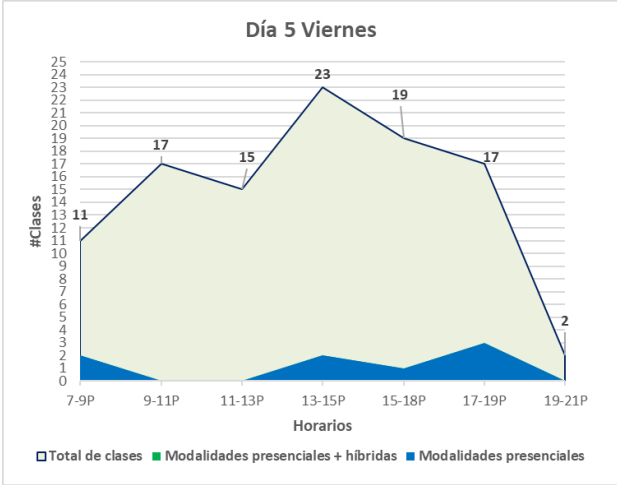
Universidad Veracruzana





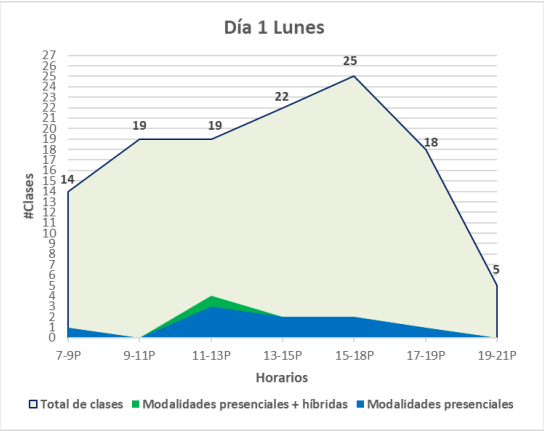


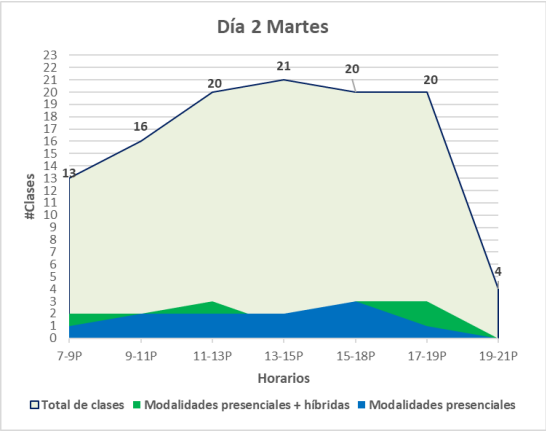


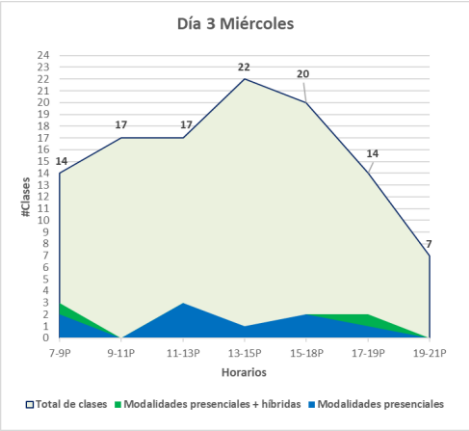


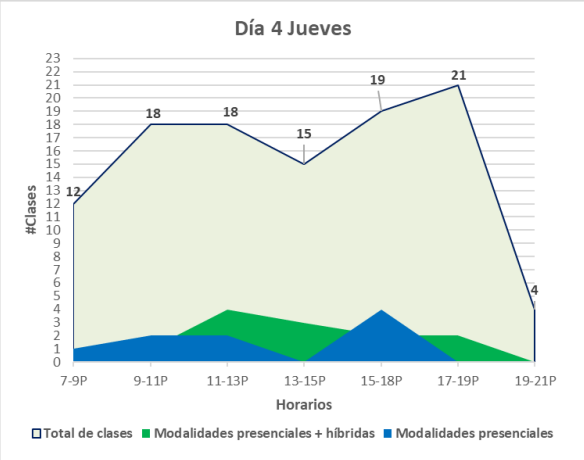
Abril – Etapa 2 (En Línea, Mixta y Presencial)

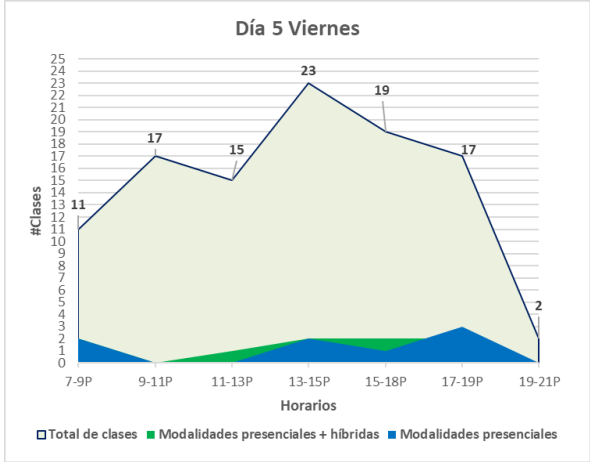
Universidad Veracruzana





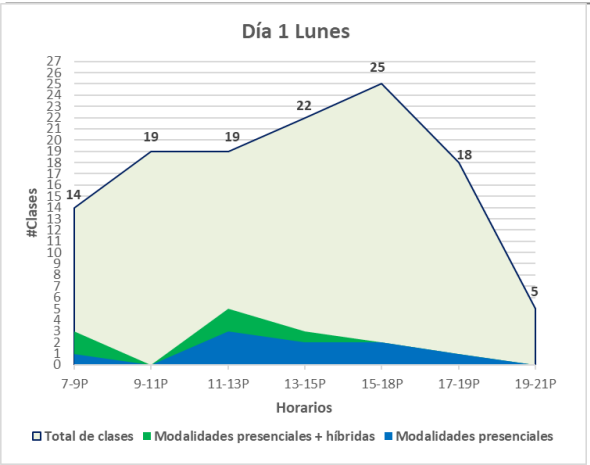


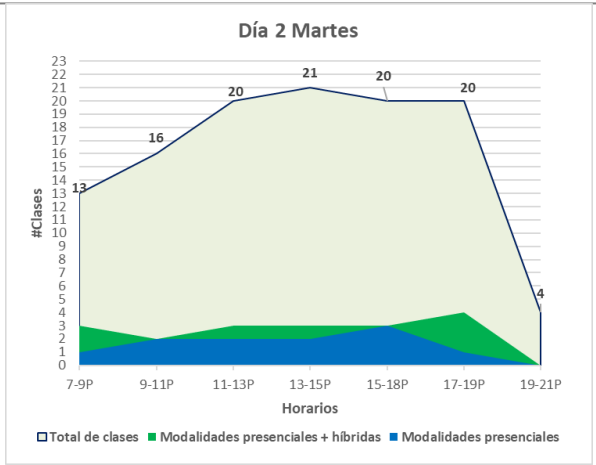


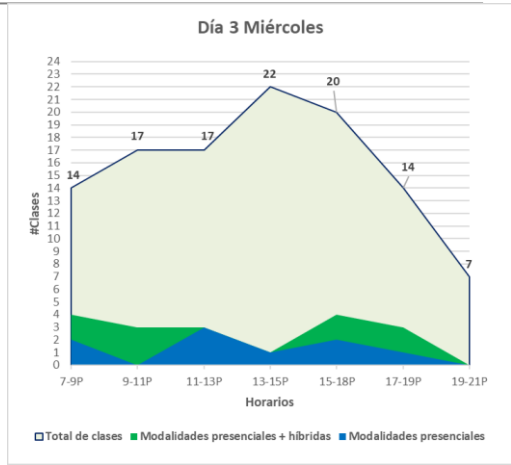


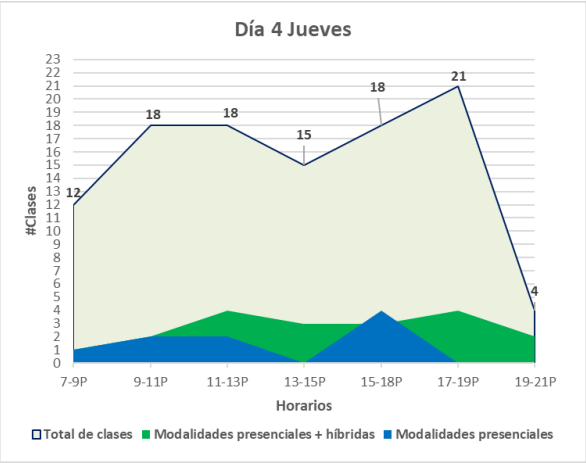
Mayo – Etapa 3 (En Línea, Mixta y Presencial)

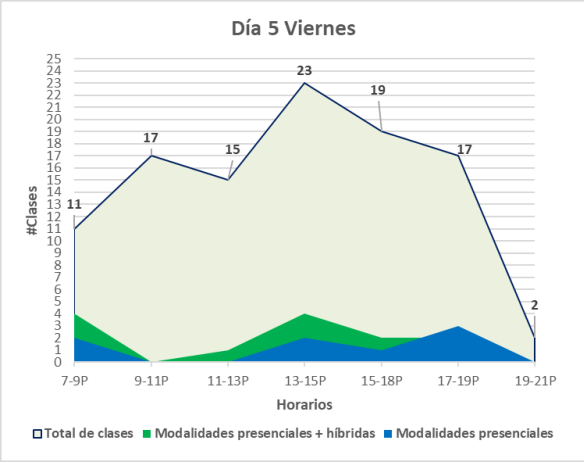
Universidad Veracruzana











Casos en detección

Estudiantes que tengan **clases En Línea y posteriormente tengan clases Presencial** (7-9 En Línea, 9-11 Presencial) o viceversa

Estudiantes que **no cuenten con equipo de cómputo y no puedan tomar clases En Línea**

Para la atención de estos casos el **Centro de Cómputo** y los **Laboratorios**, aulas, estarán operando con el apoyo de los **Técnicos Académicos** de la entidad

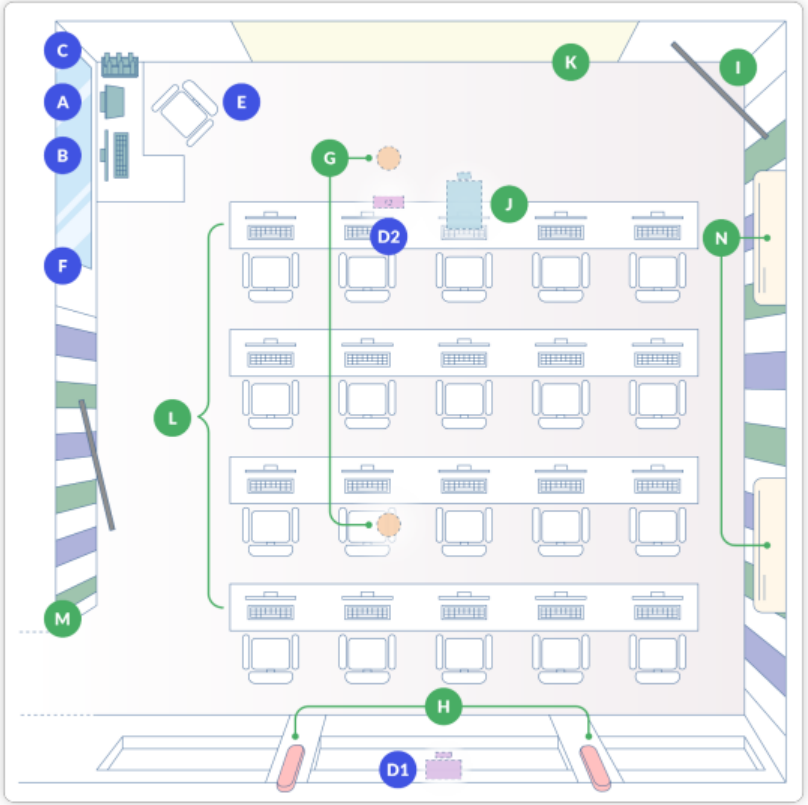
Contenido

1. Condiciones de los estudiantes
2. Lineamientos institucionales y específicos
3. **Aulas híbridas**
4. Comentarios

Componentes del A.H.

Universidad Veracruzana

Equipos
A. Consola (Hub)
B. Ordenador o computadora
C. Controles
D. Cámaras
E. Asiento
G. Micrófonos
H. Bocinas
I. Pantallas
J. Proyector
K. Pizarra virtual
M. Aislantes Acústicos



Componentes del A.H.

Componentes del A.H.

Funcionamiento

La puesta en marcha de las Aulas Híbridas en la FEI está proyectado para la segunda semana de febrero.

Otros temas

Prácticas profesionales o servicio social

- Servicio social
  - De acuerdo con lo estipulado desde el 2020 las actividades de SS se llevan de manera virtual, por lo que se plantea iniciar con una modalidad hibrida
  - **Recepción de documentos en manera electrónica, pero requiriendo de manera escalonada la evidencia física**
  - **En comunicación con el Departamento de Servicio Social y Titulación**

- ER

Herramientas a utilizar

Plataforma Institucional **Eminus** para compartir material didáctico y gestión de actividades de cada EE

Microsoft Teams

Zoom

Contenido

1. Condiciones de los estudiantes
2. Lineamientos institucionales y específicos
3. Aulas híbridas
4. **Comentarios**

Comentarios

Universidad Veracruzana

Facultad de Estadística e Informática

Xalapa

Regreso responsable a las actividades presenciales

Reunión informativa con estudiantes

Febrero-Julio 2022

31 de enero de 2022

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"