

Facultad de Estadística e Informática Xalapa

Regreso responsable a las actividades presenciales Febrero-Julio 2022

27 de enero de 2022

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"



Contenido

I. Condiciones de los estudiantes

- 2. Lineamientos institucionales y específicos
- 3. Aulas híbridas
- 4. Control de asistencia
- 5. Comentarios

Cronología

- I. Conocer **la percepción y condiciones de los alumnos** para el retorno gradual.
- 2. Lineamientos para un **retorno responsable** a las actividades universitarias presenciales resaltando las acciones de **autocuidado** y la importancia de las vacunas.
- 3. Favorecer una **organización académica** congruente con las condiciones de la Facultad de Estadística e Informática.

I. Conocer la percepción y condiciones de los alumnos para el retorno gradual (encuesta institucional)

Segunda encuesta institucional, se aplica a partir del 3 de noviembre 2021

Objetivo: conocer las condiciones de salud de los alumnos ante el regreso a clases presenciales para orientar las medidas de autocuidado de acuerdo con sus necesidades.

Al 07 de diciembre, **35,925 alumnas y alumnos** han contestado, lo que representa el 53% de la población estudiantil:

I. Conocer la percepción y condiciones de los alumnos para el retorno gradual (encuesta institucional)

- 26,412 (73.51%) cuenta con el esquema completo de vacunación (dosis única o doble según la vacuna recibida).
- 1,049 (3%) refiere haberse enfermado de COVID-19 en el último mes.
- 26,889 (75%) indica que no presenta comorbilidades.
- 17,585 (49%) manifiesta tener condiciones favorables para regresar a clases presenciales, el resto menciona como causas desfavorables: Cambiar de lugar de residencia; Miedo a contagiarse; Falta de recursos económicos y Falta de tiempo (trabajo, cuido a un familiar, etc.)

Resultados totales de la segunda encuesta institucional en línea aplicada a estudiantes (3 de noviembre al 10 de diciembre)

Objetivo	Total de alumnas y alumnos encuestados	Esquema completo de vacunación	No presentan comorbilidades	Manifiestan tener condiciones favorables para regresar a clases presenciales
Conocer las condiciones de salud de los alumnos ante el regreso a clases presenciales para orientar las medidas de autocuidado de acuerdo con sus necesidades	35,925	26,412 (73.51 %)	26,889 (75 %)	17,585 (49 %)

Resultados de la <u>Facultad de Estadística e Informática</u> obtenidos con la segunda encuesta aplicada a estudiantes (3 de noviembre al 10 de diciembre)

Objetivo	Total de alumnas y alumnos encuestados	Esquema completo de vacunación	No presentan comorbilidades	Manifiestan tener condiciones favorables para regresar a clases presenciales
Conocer las condiciones de salud de los alumnos ante el regreso a clases presenciales para orientar las medidas de autocuidado de acuerdo con sus necesidades	670	537 (80%)	521 (78 %)	319 (48%)

Actualización de la situación actual de los estudiantes (encuesta FEI)



Contenido

- I. Condiciones de los estudiantes
- 2. Lineamientos institucionales y específicos
- 3. Aulas híbridas
- 4. Control de asistencia
- 5. Comentarios

2. Actualización de lineamientos para un retorno responsable a las actividades universitarias presenciales resaltando las acciones de autocuidado y la importancia de las vacunas



- 26 de noviembre de 2021 se publicaron los Lineamientos para un retorno responsable a las actividades universitarias presenciales 2021-2022
- Imágenes de la campaña disponibles en el portal web Plan de contingencia

https://www.uv.mx/plandecontingencia/retorno/difusion/

Acciones de difusión











Puntos importantes

A. Uso de mascarillas

- B. Sana distancia, separación física de 1.5 metros hacia los puntos cardinales de cada persona
- C. Hábitos de higiene y de autocuidado
- D. Vacunación, recomendar a la comunidad universitaria vacunarse contra la COVID19
- E. Responsabilidad durante el ingreso y permanencia en las instalaciones universitarias

Responsabilidad durante el ingreso y permanencia en las instalaciones universitarias (1/2)

- 20. Acceder a las instalaciones universitarias a través del filtro sanitario, atendiendo los horarios y días escalonados que, en su caso, establezca la entidad académica o dependencia para evitar congestionamientos a la hora de entrada.
- 21. **Respetar el distanciamiento social** al ingresar por el filtro sanitario, permaneciendo al menos a 1.5 metros de distancia entre las otras personas.
- 22. Reservar el uso de elevadores para las personas con discapacidad o adultos mayores.

Responsabilidad durante el ingreso y permanencia en las instalaciones universitarias (2/2)

En espacios laborales

- 23. Atender las modalidades de trabajo del personal académico, confianza, eventual, administrativo, técnico, manual, autoridades y funcionarios de acuerdo con los comunicados oficiales que se publicarán en www.uv.mx/plandecontingencia/
- 24. Privilegiar la realización de trámites administrativos de manera remota, en la medida de las posibilidades.
- 25. Evitar compartir entre los trabajadores, objetos como equipo de cómputo, extensiones telefónicas, dispositivos electrónicos, etcétera.
- 26. Procurar no llevar a menores de edad a los espacios de trabajo.
- 27. **Emplear** para el personal que otorgue atención al público, en la medida de lo posible, elementos de separación física, como **mamparas de acrílico**.
- 28. Tratar de mantener los espacios ventilados de manera natural.
- 29. Favorecer las reuniones de trabajo en línea.

A. Trabajo coordinado y acciones de difusión

- 2. Difundir entre los miembros de su comunidad información relacionada con:
 - –a. Medidas básicas de autocuidado.
 - −b. Importancia y operación de los filtros sanitarios.
 - −c. Adecuaciones relacionadas con las actividades institucionales presenciales.
- 3. Publicar en lugares visibles para el conocimiento de la comunidad universitaria y de sus visitantes las medidas básicas de autocuidado.

B. Filtros sanitarios

A. Instalar y supervisar los filtros sanitarios en el acceso a las instalaciones, preferentemente definir solo uno.

B. Tomar en cuenta que no existe evidencia sobre la eficacia de que el uso de tapetes, túneles y arcos sanitizantes contribuyan a realizar una desinfección

efectiva.



C. Ventilación, limpieza y desinfección

- Gestionar y supervisar el proceso de limpieza y desinfección de instalaciones y espacios universitarios.
- Considerar para la limpieza de superficies, materiales, mobiliario y equipo, el empleo de desinfectantes.
- Mantener los espacios ventilados de manera natural y con una buena iluminación solar preferentemente.
- Prever que exista el suficiente suministro de agua, jabón y demás insumos de limpieza y desinfección para el desarrollo de las actividades cotidianas.

D. Espacios universitarios

- **Asegurar la sana distancia** entre las personas reunidas presencialmente en los espacios escolares, académicos, administrativos, deportivos y de esparcimiento.
- En caso necesario, considerar la instalación de marcas o señalizaciones para asegurar la distancia mínima de seguridad.
- Implementar y supervisar las medidas para reducir la densidad de personas en áreas comunes como escaleras y pasillos mediante señalizaciones o marcas para su uso, determinando en lo posible el sentido de la circulación, así como las entradas y salidas.
- Procurar que en las clases presenciales se considere un tiempo para que los usuarios desinfecten el mobiliario y equipo utilizado, además de ventilar el lugar.

Casos confirmados de COVID-19

De **identificarse un caso confirmado de COVID-19** en los trabajadores universitarios, se deberá enviar de manera inmediata por correo electrónico a la Dirección de Personal (<u>direcciondepersonal@uv.mx</u>) el resultado positivo de la prueba y posteriormente la incapacidad médica para la justificación de sus inasistencias.

En caso de **confirmarse el contagio de un alumno**, se deberá seguir lo establecido en el Estatuto de los Alumnos 2008, justificando su inasistencia.

Se **suspenderán actividades en los espacios** por los cuales transitó la persona contagiada, en tanto éstos sean desinfectados, para lo cual se podrá contratar de manera directa el servicio de desinfección.

Detección de posibles casos en filtro sanitario

Operación

- En el filtro sanitario se proporcionará gel desinfectante y se medirá la temperatura corporal utilizando un termómetro de luz infrarroja.
- Las personas podrán ingresar a las instalaciones universitarias cuando porten adecuadamente su mascarilla, su temperatura corporal
 no rebase los 37.5 grados y no presenten los siguientes síntomas: dolor de cabeza, tos seca, congestión nasal, dolor de
 garganta, abundante secreción nasal y dolores musculares.

Detección de posibles contagios

• En el supuesto de que la persona que desea ingresar a las instalaciones universitarias presente uno o más síntomas relacionados con la COVID-19, o que su temperatura corporal supere los 37.5°C, no se permitirá el acceso a las instalaciones universitarias y se le invitará a dirigirse a la instancia de salud que le corresponda, con la finalidad de que se realice la prueba diagnóstica respectiva.

Contenido

- I. Condiciones de los estudiantes
- 2. Lineamientos institucionales y específicos
- 3. Aulas híbridas
- 4. Control de asistencia
- 5. Comentarios

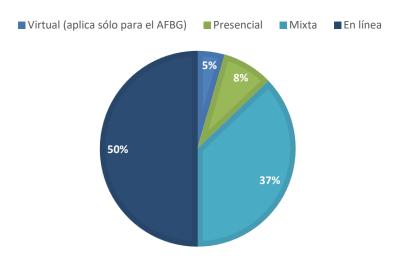
Modalidad - Definición operativa para la UV

Modalidad	Definición operativa para la UV
Presencial	Los cursos se desarrollan en espacios físicos de la Universidad Veracruzana, en un horario específico.
Mixta (Hibrida)	Se refiere a la combinación de las modalidades presencial y virtual en diferentes proporciones, es decir combinando el trabajo presencial en espacios físicos de la Universidad Veracruzana, en un horario específico con actividades asincrónicas publicadas en Eminus o la plataforma educativa que corresponda.
En Línea	Se caracteriza porque la relación entre alumno y el académico está mediada por distancia física y combina las actividades asíncronas y síncronas, a través de actividades y apoyos educativos publicados preferentemente en Eminus o en la plataforma que corresponda.

Definición de modalidades para las EE de la FEI

Se aplicó un instrumento para conocer la situación actual de los profesores y definir las modalidades de las EE que se imparten para el periodo Feb-Jul 2022

DISTRIBUCIÓN DE MODALIDADES DE EE



3. Favorecer una organización académica congruente con las condiciones de la Facultad de Estadística e Informática

Considerando la situación actual el mes de <u>Febrero</u> del periodo Feb-Jul **2022** se estará trabajando bajo la modalidad "En Línea", con la incorporación gradual de actividades esenciales presenciales de EE (prácticas de laboratorios en centros de cómputo)

La semana del 3 l de enero al 4 de febrero se trabajará desde las academias en la planeación de las EE considerando las modalidades declaradas

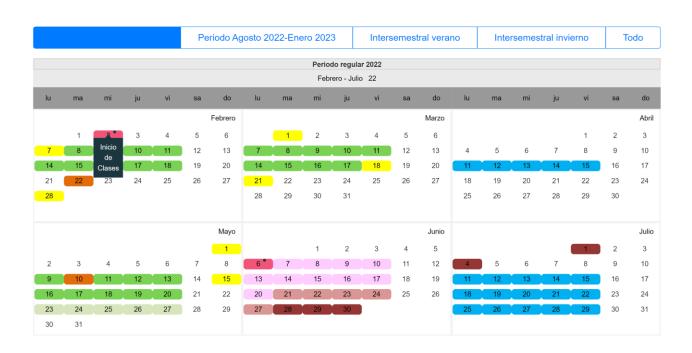
—Se estudiará a fondo la naturaleza de cada EE, para explorar escenarios específicos que pudieran presentarse con los estudiantes y considerar actividades esenciales presenciales

Inicio de clases:

2 de Febrero

Fin de cursos:

6 de Junio



Etapa inicial (reactivación de aulas de cómputo y laboratorios)

Semana	Fecha	Modalidad	Comentario
1	31 de Enero-4 de Febrero	En Línea	Trabajo de academia para planeación de las fechas de exámenes, etc. Aulas de centro de cómputo y laboratorios habilitadas para los estudiantes
2	8-11 de Febrero	En Línea	Aulas de centro de cómputo y laboratorios habilitadas para los estudiantes
3	14-18 de Febrero	En Línea	Se informará sobre la adecuación de modalidades (dependiendo la situación actual). En su caso se informarán las sesiones del mes de marzo que serán hibridas (combinando presencial o en línea). Esto aplica para EE declaradas como Mixtas, Presenciales
4	21-25 de Febrero	En Línea	Considerar actividades o prácticas presenciales identificadas como esenciales

Semana	Fecha	Modalidad para EE definida como Mixta o Presencial	Comentario
5	2-4 de Marzo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas
6	7-11 de Marzo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas
7	14-17 de Marzo	Mixta	Se informará la adecuación de las modalidades para las sesiones del mes de abril o las últimas semanas de marzo (presenciales o en línea), incrementando cuidadosamente el número de sesiones presenciales y valorando la situación actual de la pandemia (esto aplica para EE declaradas como Mixtas, Presenciales)
8	22-25 de Marzo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas
9	28 de Marzo-2 de Abril	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Inician EE declaradas como Presenciales e Hibridas

Etapa I - Marzo

Experiencias Educativas declaradas como **Presenciales** y que en febrero estuvieron **En Línea**, ahora momentáneamente son **Mixtas**, por ejemplo, la clase de **Programación** con tres sesiones a la semana pasaría a un posible esquema:

Experiencias Educativas declaradas como **Mixtas** y que en febrero estuvieron **En Línea**, ahora regresan a su declaración original como **Mixtas**. Compartirían un esquema similar al ejemplo de **Programación**.

Lunes

7-9 Presencial

Miércoles

9-11 En Línea

lueves

9-11 En Línea

Lunes

7-9 Presencial

Miércoles

9-11 En Línea

Jueves

9-11 En Línea

En algún momento esta EE será Presencial en su "totalidad" si existen las condiciones

En algún momento esta EE tendrá dos sesiones Presenciales, y una asíncrona

Semana	Fecha	Modalidad	Comentario	
10	4-8 de Abril	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales	
			Se mantienen EE declaradas como Presenciales e Hibridas con sesiones presenciales	
	11-15 de Abril	Periodo vacacional		
11	18-22 de Abril	Mixta	Se informará dependiendo la adecuación de las modalidades de las sesiones del mes de mayo o las últimas semanas de abril (presenciales o en línea), incrementando cuidadosamente el número de sesiones presenciales y valorando la situación actual de la pandemia	
12	25-30 de Abril	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales Se mantienen EE declaradas como Presenciales e Hibridas con sesiones presenciales	

Etapa 2 - Abril

Experiencias Educativas declaradas como **Presenciales** y que en marzo estuvieron como **Mixta**, se mantienen, retomando el ejemplo de **Programación**:

Experiencias Educativas declaradas como **Mixtas** y que en marzo también estuvieron bajo esa modalidad, ahora estarán en función de la definición operativa original de la universidad. Compartirían un esquema como el siguiente:

Lunes

7-9 Presencial

Miércoles

9-11 Presencial

Jueves

9-11 En Línea

Lunes

7-9 Presencial

Miércoles

9-11 Presencial

Jueves

9-11 Asíncrona

En algún momento esta EE será Presencial en su "totalidad"

En este punto esta EE ya estaría operando como la declaración original de la modalidad.

Semana	Fecha	Modalidad	Comentario
13	2-6 de Mayo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales
14	9-13 de Mayo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales
15	16-20 de Mayo	Mixta	Se informará dependiendo la adecuación de las modalidades de las sesiones del resto del mes de mayo (presenciales o en línea), incrementando cuidadosamente el número de sesiones presenciales y valorando la situación actual de la pandemia
16	23-27 de Mayo	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales
17	30 de Mayo-6 de Junio	Mixta	Considerar actividades o prácticas identificadas como esenciales

Etapa 3 - Mayo

Experiencias Educativas declaradas como **Presenciales** y que en marzo estuvieron como **Mixta**, se mantienen, retomando el ejemplo de **Programación**:

Experiencias Educativas declaradas como **Mixtas** y que en abril también estuvieron bajo esa modalidad, pero en función de la definición operativa original de la universidad.

Mantendrían un horario similar::

Lunes

7-9 Presencial

Miércoles

9-11 Presencial

Jueves

9-11 Presencial

Lunes

7-9 Presencial

Miércoles

9-11 Presencial

Jueves

9-11 Asíncrona

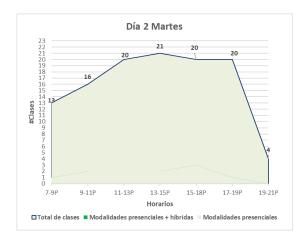
La EE pasa en su totalidad a ser Presencial.

En este punto esta EE sigue operando como la declaración original de la modalidad.

Febrero – Etapa Inicial (Modalidad En Línea)

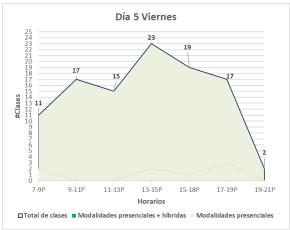
Universidad Veracruzana

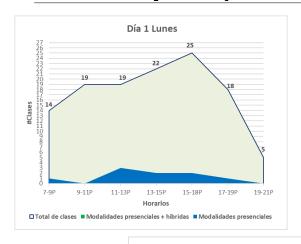


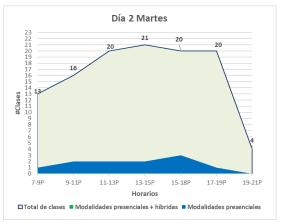




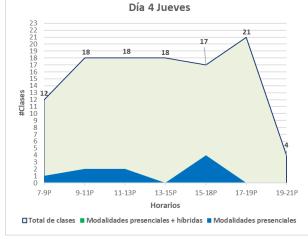


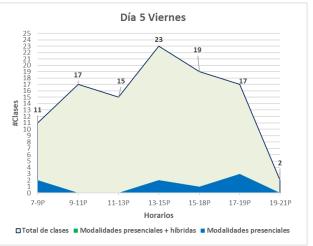


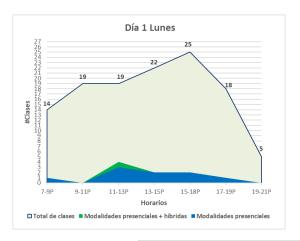


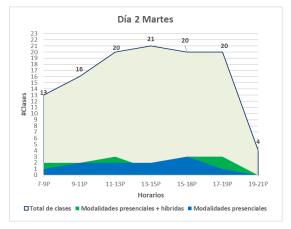




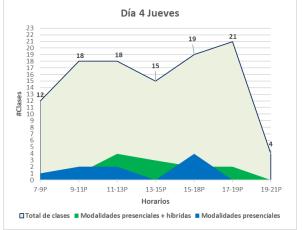


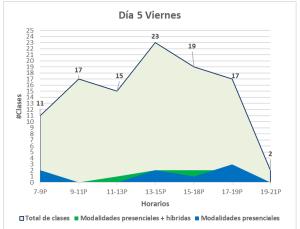






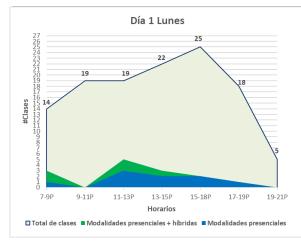


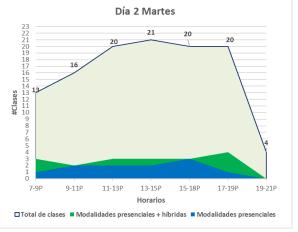




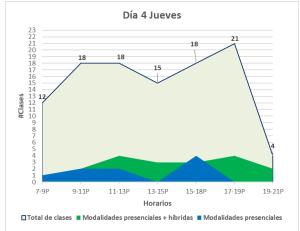
Mayo - Etapa 3 (En Línea, Mixta y Presencial)

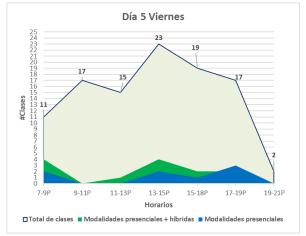
Universidad Veracruzana











Estudiantes que tengan clases En Línea y posteriormente tengan clases Presencial (7-9 En Línea, 9-1 | Presencial) o viceversa

Estudiantes que no cuenten con equipo de cómputo y no puedan tomar clases En Línea

Para la atención de estos casos el Centro de Cómputo y los Laboratorios, aulas, estarán operando con el apoyo de los Técnicos Académicos de la entidad

Actividades presenciales esenciales de las EE de la FEI

Desde las academias se trabajó con la identificación de actividades presenciales que resultan esenciales en algunas EE. Dependiendo de la naturaleza, estas fueron definidas y declaradas

Estas actividades se estarán actualizando conforme avance el periodo, por lo que es importante la participación de todas las academias

Licenciatura en Ingeniería de Software

Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
Matemáticas	Álgebra Lineal para Computación, Fundamentos de Matemáticas, Matemáticas Discretas, Probabilidad y Estadística para Computación	Ninguna	Si evoluciona bien lo de la pandemia y es necesaria alguna actividad, los docentes reportarían a la dirección o secretaria académica.
Programación	Introducción a la programación, Programación, Estructura de datos, Paradigmas de Programación	Ninguna	Estructura de datos recientemente asignada
	Administración de Bases de Datos	Pendiente	Recientemente asignada
Sistemas de inf. y conocimiento	Administración de Bases de Datos, Bases de Datos	Revisión del proyecto en el mes de mayo	
	Bases de Datos No Convencionales	Ninguna	No se consideran actividades esenciales de forma presencial.
Redes	Redes	Ninguna	Utilizarán simulador Packet Tracer 8.1 de Cisco
Seguridad	Programación segura	 Revisión parcial de avances de proyectos Sesiones de asesorías en caso de que así lo requieran los estudiantes Examen parcial. Examen final, extraordinario y título de suficiencia. Revisión de proyecto integrador. 	
	Pruebas de Penetración	Pendiente	Recientemente asignada

Licenciatura en Ingeniería de Software

Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
Entorno Social	Habilidades de Comunicación	Presentación de proyectos	La sección presencial usará las instalaciones en todo momento.
	Economía para la toma de decisiones	Ninguna	En línea
Interacción Humano Computadora	Diseño de Interfaces de Usuario	Revisión de proyecto	
	Desarrollo de Aplicaciones	Pendiente	Por asignar
	Desarrrollo de Sistemas en Red		Sesiones bajo demanda
	Principios de Construcción de Software	 Revisiones parciales y finales del proyecto del curso Sesiones para aclaración de dudas técnicas sobre el proyecto 	
Desarrollo de Software	Principios de Construcción de Software		1 DESER por asignar
	Tecnologías para la Construcción		
	Desarrollo de Software	Ninguna	
	Desarrollo de Sistemas Web	• Pendiente	

Licenciatura en Ingeniería de Software

Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
	Laboratorio de Resolución de Problemas		
	Requerimientos de Software	a. Alinouna	Se pueden realizar en línea
Modelado y	Principios de Diseño de Software	Ninguna	se pueden realizar en linea
Análisis	Diseño de Software		
	Inteligencia Artificial Aplicada a la Ing de Software	Pendiente	Por asignar
Admon. y Procesos de Software	Procesos para la Ingeniería de Software	Ninguna	
Calidad de Software	Verificación y Validación	 Práctica 2 Realización de una inspección (código) Práctica 3 Automatización de pruebas (Selenium) Proyecto 1. Presentación de avance en la elaboración del plan de V&V Proyecto 2. Presentación de avance en aplicación del plan de V&V. 	
Experiencia	Experiencia Recepcional	a. Allana	
Recepcional	Proyecto Guiado	Ninguna	Difusión en línea
Servicios Social y Prácticas Prof.	Servicio Social	• Ninguna	
	Prácticas Profesionales	Ninguna	

EE	NRC	Actividad esencial
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	78779	Ninguna.
SISTEMAS INTELIGENTES	74242	Ninguna.
ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORAS	96851	1. Entrega de proyecto final.
GESTION DE PROYECTOS DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	78933	Ninguna.
REDES	74238	 Práctica en laboratorio para elaboración de cables de red. Configuración y prueba de escenario de conectividad de redes locales.
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA COMPUTACIÓN	69478	1. Práctica en el uso software estadístico.
BASES DE DATOS AVANZADAS	74235	 Sesiones de aclaración de dudas en aula. Sesiones de seguimiento a proyecto(s) en laboratorio.

EE	NRC	Actividad esencial
DESARROLLO DE SOFTWARE	78783	Ninguna
DESARROLLO MÓVIL	78785	Ninguna
GESTIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	78925	Ninguna
SERVICIO SOCIAL	84196	Ninguna
DESARROLLO MÓVIL	78930	Se consideran esenciales las siguientes actividades solo en el caso de los estudiantes que no cuenten con equipo de cómputo óptimo para trabajar con el IDE Android Studio y requieran atender las prácticas y el proyecto en el Centro de Cómputo o Laboratorio de Tecnologías Computacionales.

EE	NRC	Actividad esencial
DESARROLLO MÓVIL	78930	 Práctica de desarrollo de una aplicación básica en Android (crear una nueva aplicación, uso de botones, Activities e Intents). Práctica de desarrollo de un Login en Android. Práctica de Conexión a base de datos en Android. Práctica de Conexión a Servicios Web en Android. Práctica de desarrollo de una aplicación con uso de sensores en Android. Proyecto de desarrollo de una Aplicación Móvil que atienda una necesidad o problemática del mundo real.
DESARROLLO DE SOFTWARE	78929	Ninguna

EE	NRC	Actividad esencial
TECNOLOGÍAS PARA LA INTEGRACIÓN DE SOLUCIONES	78927	Ninguna.
TECNOLOGIAS PARA LA INTEGRACIÓN DE SOLUCIONES	78935	Ninguna.
OPTATIVA (BASES DE DATOS NO CONVENCIONALES)	84263	Ninguna
EXPERIENCIA RECEPCIONAL	84191	 Revisión presencial del trabajo de titulación.
INGENIERIA DE SOFTWARE	74246	 Presentación final de proyecto integrador (junio).
INGENIERIA DE SOFTWARE	74236	 Presentación final de proyecto integrador (junio).
OPTATIVA (ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE)	81252	 Presentación final de proyecto integrador (junio).

EE	NRC	Actividad esencial
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	69413	Ninguna
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	69476	Ninguna
PROYECTO INTEGRADOR	85292	Ninguna
PROGRAMACIÓN	69429	 Ejercicios prácticos. Seguimiento de proyecto. Aclaración de dudas.
BASES DE DATOS	74472	 Prácticas. Revisión del proyecto final.
BASES DE DATOS AVANZADAS	74244	 Prácticas. Revisión del proyecto final.

EE	NRC	Actividad esencial	
COMPUTACIÓN BÁSICA	70151	Ninguna.	
COMPUTACIÓN BÁSICA	70156	Ninguna.	
ÁLGEBRA LINEAL PARA COMPUTACIÓN	69416	Ninguna	
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA COMPUTACIÓN	69421	Ninguna	
REDES	74250	 Configuración de dispositivos de telecomunicacion en laboratorio (para reforzar las prácticas elaborad en el simulador). Construcción de cables de red y armado de topolo LAN. 	

EE	NRC	Actividad esencial	
SISTEMAS INTELIGENTES	87452	 Proyecto intermedio de sistemas multi-agentes. Proyecto final de sistema inteligente. 	
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	71934	Ninguna actividad esencial.	
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA COMPUTACIÓN	87129	Ninguna.	
PROGRAMACIÓN	74686	1. Revisión de proyecto final de la materia.	
PROGRAMACIÓN	78952	Ninguna actividad es necesaria para ser presencial.	
PROGRAMACION AVANZADA	74237	Ninguna actividad es necesaria para ser presencial.	
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN	78954	Ninguna.	
TECNOLOGÍAS WEB	78928	 Ejercicios de programación de Servicios Web REST y SOAP. Configuración de servidores web 	

Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo

Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
Programación	Introducción a la programación, Programación, Estructura de datos, Programación Avanzada, Paradigmas de Programación	Actividades prácticas de programación	Las actividades esenciales se señalaron para las EE de Programación, Programación Avanzada y las EE que escogieron modalidad híbrida
Matemáticas	Fundamentos de Matemáticas, Probabilidad y Estadística para Computación, Álgebra lineal para computación, matemáticas discretas	No se tienen programadas actividades presenciales, sólo en línea	
Redes	Redes, Acceso WAN, Enrutamiento Básico	No se tienen programadas actividades presenciales, sólo en línea	
Seguridad	Seguridad, pruebas de penetración, Criptografía, Programación segura	Simulacro de examen (antes del primer parcial, para conocer el sistema con que se evalúa) • Exámenes: parcial 1, parcial 2, ordinario, título • Revisión de avance proyecto final (al final del primer parcial) • Revisión de proyecto final • Sesiones de asesorías en caso de que así lo requieran los estudiantes	Todas las EE tienen marcadas actividades presenciales
Arquitectura y sistemas	mantenimiento de equipo de cómputo, principios de telecomunicaciones, sistemas operativos	conocer partes de una computadora cambio de pasta térmica s- ensamble de una computadora	La EE de mantenimiento de equipo de cómputo necesita actividades presenciales y las otras dos EE estarán bajo la modalidad Hibrida

Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo

Academia	EE	Actividad esencial	Descripción
Entorno Social	Habilidades de Comunicación	Experiencia Educativa impartida por dos profesores uno la dará de manera presencial y otro la dará en línea.	
Servicio Social y Experiencia Recepcional	Prácticas de redes, Experiencia Recepcional, Servicio Social	No se tienen programadas actividades presenciales, sólo en línea	Sólo una de las dos EE de Experiencia Recepcional probablemente haga reuniones presenciales en mayo para la exposición de trabajos finales
Sistemas de Información y Conocimiento	Administración de Base de datos	Revisión de avances parciales y finales del proyecto - Sesiones de retroalimentación para aclaración de dudas en prácticas	

Contenido

- I. Condiciones de los estudiantes
- 2. Lineamientos institucionales y específicos
- 3. Aulas híbridas
- 4. Control de asistencia
- 5. Comentarios

Aulas híbridas

Como parte de las acciones emprendidas por la Universidad Veracruzana a partir del mes de octubre de 2021, impulsó el proyecto de 453 Aulas Híbridas con la finalidad de establecer entornos de aprendizajes en una modalidad semipresencial y virtual.

Con relación a la Facultad de Estadística e Informática se tiene proyectado la instalación de 6 aulas híbridas ubicadas en FIOI, FIO2, F4O2, F4O3 (Edificio nuevo), Aula 4 y Aula 6 (Planta alta de los cubículos de los docentes, por la zona de posgrados MSICU y DCC).

La educación híbrida está centrada en el aprendizaje del estudiante y en el diseño instruccional apropiado a medios tecnológicos de interacción; el profesor actúa como facilitador educativo y el estudiante se involucra activamente en el proceso enseñanza aprendizaje, de tal forma que se propicia el aprendizaje colaborativo.

- Escenario I. Académico como moderador de clase.
- Escenario 2. Académico fuera del aula- grupo en aula híbrida.
- **Escenario 3.** Académico fuera del aula- dos o más grupos en distintas aulas híbridas.
- Escenario 4. Dos académicos en distintas aulas a un grupo presencial.
- Escenario 5. Académico- transmisión en plataforma.

Componentes del A.H.









Componentes del A.H.



La puesta en marcha de las Aulas Híbridas en la FEI está proyectado para la segunda semana de febrero. Una vez que el proveedor haya realizado las pruebas y liberación de la instalación.

Capacitación

En primer instancia se capacitará a los Técnicos Académicos en la configuración y uso de los elementos que integran las Aulas Híbridas.

Posteriormente se realizará la capacitación a los docentes adscritos a los diferentes PE.

Personal	Se	gunda S	Semana	de Feb	rero	Tercer Semana de Febrero				Cuarta Semana de Febrero					
Personal	3	4	5	6	7	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25
Técnicos Académicos															
Docentes															

Atención a contingencias

Aquellos estudiantes que no cuenten con equipo de cómputo y requieran trasladarse a la Facultad para recibir clases, se tendrá la atención para que utilicen los equipos del **Centro de Cómputo** y se puedan conectar a sus clases En Línea.

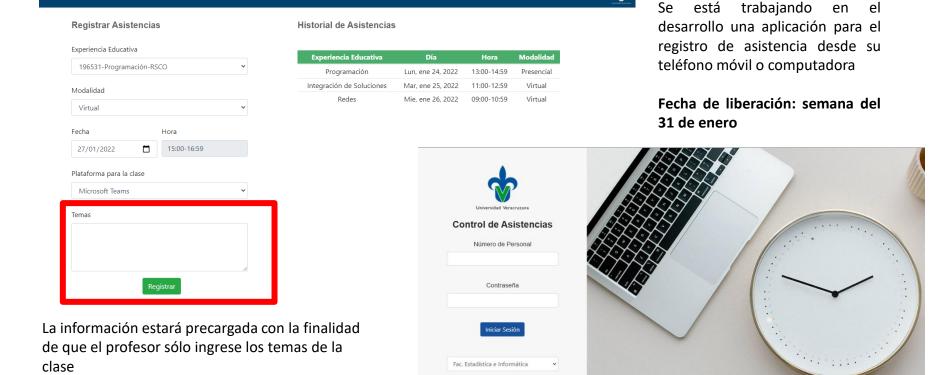
En el caso de que se reúna un aforo mayor de tres estudiantes en una misma EE se habilitará el aula de la clase con un equipo de cómputo para proyectar la sesión virtual del docente con apoyo de los Técnicos Académicos.

Contenido

- I. Condiciones de los estudiantes
- 2. Lineamientos institucionales y específicos
- 3. Aulas hibridas
- 4. Control de asistencia
- 5. Comentarios

Prototipo funcional en desarrollo para control de asistencia

Control de Asistencias



Contenido

- I. Condiciones de los estudiantes
- 2. Lineamientos institucionales y específicos
- 3. Aulas híbridas
- 4. Control de asistencia
- 5. Comentarios

Otros temas

Prácticas profesionales o servicio social

- Servicio social
 - De acuerdo con lo estipulado desde el año 2020 las actividades de SS se llevan de manera virtual, por lo que para el **periodo Feb-Jul 2022** se plantea iniciar con una modalidad híbrida
 - Recepción de documentos de manera electrónica, pero requiriendo de manera escalonada la evidencia física
 - Se estará en comunicación con el Departamento de Servicio Social y Titulación
- ER

Posgrados

Herramientas a utilizar

Plataforma Institucional **Eminus** para compartir material didáctico y gestión de actividades de cada EE

Microsoft Teams



Zoom





Academias

Para el regreso escalonado a las actividades presenciales se requiere la participación de todas la academias

Se les invita a estar muy atentos de las indicaciones para la definición y actualización de estrategias requeridas para un retorno responsable

Estadística (1/2)

ACADEMIA	COORDINADOR	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
7107132111111	3331211112311	CÁLCULO APLICADO A LA ESTADÍSTICA I
		CÁLCULO APLICADO A LA ESTADÍSTICA I I
	JOSÉ JUAN	ÁLGEBRA LINEAL APLICADA A LA ESTADÍSTICA I
MATEMÁTICAS	MUÑOZ LEÓN	ÁLGEBRA LINEAL APLICADA A LA ESTADÍSTICA II
		CÁLCULO AVANZADO APLICADO A LA ESTADÍSTICA
		ÁLGEBRA LINEAL AVANZADA APLICADA A LA ESTADÍSTICA
		INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN ESTADÍSTICA
		PROGRAMACIÓN ESTADÍSTICA
	SERGIO	MANEJADORES DE BASE DE DATOS
CIENCIA DE DATOS	FRANCISCO	MINERIA DE DATOS Y APRENDIZAJE MÁQUINA
CIENCIA DE DATOS	JUAREZ	BOOTSTRAP Y PRUEBAS DE PERMUTACIÓN
	CERRILLO	BIG DATA
		VISUALIZACIÓN DE DATOS
		INTRODUCCIÓN LA MINERIA DE TEXTOS
		PENSAMIENTO Y CULTURA ESTADÍSTICA
		METODOLOGÍA ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN
		SEMINARIO DE APLICACIONES ESTADÍSTICAS
METODOLOGÍA DE LA	ZOYLO	CONSULTORÍA ESTADÍSTICA
INVESTIGACIÓN Y	MORALES	PRÁCTICA DE CONSULTORIA ESTADÍSTICA
CONSULTORIA	ROMERO	EDUCACIÓN ESTADÍSTICA
		DIDÁCTICA DE LA ESTADÍSTICA
		VINCULACIÓN A TRAVÉS DE LA CONSULTORÍA ESTADÍSTICA
		TÓPICOS DE ESTADÍSTICA
		MODELOS DE REGRESIÓN LINEAL Y NO LINEAL
	JESÚS	MODELOS LINEALES GENERALIZADOS
MODELACIÓN	HERNÁNDEZ	MODELOS ESPACIO-TEMPORALES
ESTADÍSTICA	SUAREZ	MODELOS DE REGRESIÓN NO PARAMÉTRICA Y SEMIPARAMÉTRICOS
		ESTADÍSTICA ESPACIAL
		GEOESTADÍSTICA

Estadística (2/2)

	-	
		PROBABILIDAD I
FUNDAMENTOS DE	MIGUEL ALONSO	PROBABILIDAD I I
LA ESTADÍSTICA	LÓPEZ	TEORÍA ESTADÍSTICA
		ESTADÍSTICA BAYESIANA
		ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y EXPLORATORIA
		MUESTREO
		DISEÑO Y ANÁLISIS DE EXPERIMENTOS
		ESTADÍSTICA MULTIVARIADA
NETODOL OGÍA	MA. DE LOURDES	CONTROL ESTADÍSTICO DE LA CALIDAD
METODOLOGÍA ESTADÍSTICA	VELASCO	INSTRUMENTOS DE CAPTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS
LOTABIOTION	VÁZQUEZ	ANÁLISIS CUANTITATIVO PARA DATOS CUALITATIVOS
		BIOESTADÍSTICA
		ESTADÍSTICA EN LA SALUD
		ESTADÍSTICA INDUSTRIAL
		ESTADÍSTICA EMPRESARIAL
SERVICIO SOCIAL Y	VÍCTOR MANUEL	SERVICIO SOCIAL
EXPERIENCIA RECEPCIONAL	MÉNDEZ SÁNCHEZ	EXPERIENCIA RECEPCIONAL

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	ACADEMIA	COORDINADOR	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO		,	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA COMPUTACIÓN
1	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES	MATEMÁTICAS		ÁLGEBRA LINEAL PARA COMPUTACIÓN
	INGENIERIA DE SOFTWARE			MATEMÁTICAS DISCRETAS
				WINTEWATIONS BISSINETAS
				WITTORWOOD A LA PROCEDIMINATA
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO		LORENA ALONSO RAMÍREZ	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN
	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES INGENIERIA DE SOFTWARE			PROGRAMACIÓN
				ESTRUCTURAS DE DATOS
2	TECNICI COLAR COMPLITACIONALES	PROGRAMACIÓN		PROGRAMACIÓN AVANZADA
-	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES	ROGIAMACION		DESARROLLO MÓVIL
	INGENIERIA DE SOFTWARE			PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO INGENIERIA DE SOFTWARE			PROGRAMACIÓN SEGURA

			JOSÉ RAFAEL	SISTEMAS WEB
3	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS WEB		TECNOLOGÍAS WEB
3	TECNOLOGIAS COMPOTACIONALES	SISTEMAS F TECNOLOGIAS WEB	ROJANO CÁCERES	TECNOLOGÍAS PARA LA INTEGRACIÓN DE SOLUCIONES
				INTEGRACIÓN DE SOLUCIONES
				INGENIERÍA DE SOFTWARE
4	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	FREDY CASTAÑEDA	METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
4	TECHOLOGIAS COMPUTACIONALES	INGENIERIA DE SOFTWARE	SÁNCHEZ	INGENIERÍA DE SOFTWARE EMERGENTE
				ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO		MA. DOLORES VARGAS CERDÁN	
	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES INGENIERIA DE SOFTWARE			BASES DE DATOS
	INGENIERIA DE GOI TWARE			BASES DE DATOS AVANZADAS
	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES			
				SISTEMAS INTELIGENTES
5	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO	SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y		
	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES INGENIERÍA DE SOFTWARE	CONOCIMIENTO		ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS
	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES INGENIERIA DE SOFTWARE			BASES DE DATOS NO CONVENCIONALES
	INGENIERIA DE SOFTWARE			INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE

	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES			METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
				ÉTICA Y LEGISLACIÓN INFORMÁTICA
6	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES	INVESTIGACIÓN Y		PROYECTO INTEGRADOR
		PROFESIONALISMO		TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO			ÉTICA Y NORMATIVIDAD EN COMUNICACIONES Y REDES
	INGENIERIA DE SOFTWARE			
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES INGENIERIA DE SOFTWARE			REDES
			JAVIER SÁNCHEZ ACOSTA	ENRUTAMIENTO BÁSICO
		REDES		ENRUTAMIENTO AVANZADO
_	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO			CONMUTACIÓN EN REDES LAN
7		REDES		ARQUITECTURAS DE RED
				REDES INALÁMBRICAS
				ACCESO WAN
				ANÁLISIS DE PROTOCOLOS
				PRÁCTICAS DE REDES
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES			SEGURIDAD
				CIBERCRIMEN Y HERRAMIENTAS DIGITALES FORENSES
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO			RECOLECCIÓN Y PRESERVACIÓN DE EVIDENCIAS
8	REDES 1 SERVICIOS DE COMPOTO	SEGURIDAD	JUAN CARLOS PÉREZ ARRIAGA	SEGURIDAD MÓVIL
			AIGINOA	ANÁLISIS FORENSE PARA SISTEMAS DE ESCRITORIO
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO INGENIERIA DE SOFTWARE			PRUEBAS DE PENETRACIÓN
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO			CRIPTOGRAFÍA

		•		
	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES			ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORAS
				ARQUITECTURA DE DISPOSITIVOS DE RED
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO			MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO
			JOSÉ DE JESÚS	PRINCIPIOS DE TELECOMUNICACIONES
9	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES INGENIERIA DE SOFTWARE	ARQUITECTURA Y SISTEMAS	MARTÍNEZ	SISTEMAS OPERATIVOS
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO			SISTEMAS OPERATIVOS APLICADOS
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO INGENIERIA DE SOFTWARE			SISTEMAS OPERATIVOS MÓVILES
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO			PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS
			CANDY OBDULIA SOSA JIMÉNEZ	HABILIDADES DIRECTIVAS
	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES	ENTORNO SOCIAL		GESTIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES			CÓMPUTO SUSTENTABLE
10	INGENIERIA DE SOFTWARE			DERECHO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
	INGENIERIA DE SOFTWARE			ECONOMÍA PARA LA TOMA DE DECISIONES
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO INGENIERIA DE SOFTWARE			HABILIDADES DE COMUNICACIÓN
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO			ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE RED
				INTERACCIÓN HUMANO COMPUTADORA
	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES		MEZURA GODOY	GRAFICACIÓN
11	TEGNOEGGIAG COMI GTAGIGINALEG	INTERACCIÓN HUMANO		INTERFACES DE USUARIO AVANZADAS
		COMPUTADORA		DISEÑO DE INTERACCIONES
	INGENIERIA DE SOFTWARE			DISEÑO DE INTERFACES DE USUARIO

	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES INGENIERIA DE SOFTWARE			DESARROLLO DE SOFTWARE
				PRINCIPIOS DE CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE
			JORGE OCTAVIO	TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE
12	INGENIERIA DE SOFTWARE	DESARROLLO DE SOFTWARE	OCHARÁN	DESARROLLO DE APLICACIONES
			HERNÁNDEZ	PROGRAMACIÓN MULTINÚCLEO
				DESARROLLO DE SISTEMAS EN RED
	INGENIERIA DE SOFTWARE, REDES Y SERVICIOS DE CÓMPUTO			DESARROLLO DE SISTEMAS WEB
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES			ADMINISTRACIÓN DE SERVIDORES
13	INGENIERIA DE SOFTWARE, REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO	SERVICIOS DE RED	HÉCTOR XAVIER	ADMINISTRACIÓN AVANZADA DE SERVICIOS
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES		LIMÓN RIAÑO	SERVICIOS DE VIRTUALIZACIÓN
	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO			PROGRAMACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN DE REDES
	INGENIERIA DE SOFTWARE	MODELADO Y ANÁLISIS DE SOFTWARE	JORGE OCTAVIO OCHARÁN HERNÁNDEZ	REQUERIMIENTOS DE SOFTWARE
				PRINCIPIOS DE DISEÑO DE SOFTWARE
				DISEÑO DE SOFTWARE
14				LABORATORIO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
				REINGENIERÍA DE SOFTWARE
				INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE
			MARÍA DE LOS	PROCESOS PARA LA INGENIERÍA DE SOFTWARE
15	INGENIERIA DE SOFTWARE	ADMINISTRACIÓN Y PROCESOS DE SOFTWARE	ÁNGELES NAVARRO	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE MEDICIÓN DE SOFTWARE
			GUERRERO	
				PROYECTOS DE SOFTWARE
			MA. ANGÉLICA	PRUEBA DE SOFTWARE
16	INGENIERIA DE SOFTWARE	CALIDAD DE SOFTWARE	CERDÁN	VERIFICACIÓN Y VALIDACIÓN DE SOFTWARE
			OLIND/III	VERIFICACION I VALIDACION DE SOFTWARE
			LUIS GERARDO	
17	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES		MONTANÉ JIMÉNEZ	EXPERIENCIA RECEPCIONAL
18	INGENIERIA DE SOFTWARE	EXPERIENCIA RECEPCIONAL	MA. KAREN CORTÉS VERDÍN	PROYECTO GUIADO
10	GENIENIA DE GOI TWARE			EXPERIENCIA RECEPCIONAL

19	REDES Y SERVICIOS DE COMPUTO	SERVICIO SOCIAL Y EXPERIENCIA	ALBERTO JAIR CRUZ LANDA	SERVICIO SOCIAL
19	REDES 1 SERVICIOS DE COMPUTO	RECEPCIONAL		EXPERIENCIA RECEPCIONAL
20	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES	I SERVICIO SOCIAL	FREDY CASTAÑEDA SÁNCHEZ	SERVICIO SOCIAL
21	INGENIERIA DE SOFTWARE	SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	ÁNGEL JUAN SÁNCHEZ GARCÍA	SERVICIO SOCIAL
21	INGLINICINA DE SOFTWARE			PRÁCTICAS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE

Comentarios



Facultad de Estadística e Informática Xalapa

Regreso responsable a las actividades presenciales Febrero-Julio 2022

27 de enero de 2022

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

