|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datos del Proyecto** | | | |
| **Alumno:** |  | **Organización vinculada:** |  |
| **Proyecto:** |  | **Período de ejecución de la práctica:** |  |
| **Fecha del reporte:** |  | **Nombre y firma del evaluador:** |  |

**Instrucciones**: En la columna de Evaluación, seleccione la opción que usted considere adecuada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS TRANSVERSALES** | | | | | |
| **CRITERIO** | **ATRIBUTOS** | **Básico** | **Intermedio** | **Avanzado** | **Evaluación** |
| **Comunicación oral y escrita** | Transmite conocimientos, expresa ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, tanto de forma oral como escrita, utilizando los recursos gráficos y los medios necesarios adecuadamente, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia | Se expresa oralmente de manera clara y coherente, en función de la audiencia.  Se expresa de manera escrita de manera clara y coherente, haciendo un uso adecuado del idioma español su sintaxis y gramática, y su ortografía es correcta. | Aplica los conceptos técnicos de manera adecuada y pertinente.  Los párrafos son concisos y tienen coherencia entre sí. | Argumenta de forma rigurosa y convincente su comunicación oral y escrita incluyendo para esta última gráficos y medios. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado |
| **Análisis y síntesis de información** | Reconoce y describe los elementos constitutivos de una realidad, procede a organizar la información significativa según criterios preestablecidos adecuados a un propósito. | La capacidad de análisis permite un desglose adecuado de detalle.  La capacidad de síntesis es suficiente para integrar la información desglosada. | La capacidad de análisis permite obtener una visión detallada de tal forma que se identifican detalles relevantes no evidentes, y la capacidad de síntesis permite integrar toda la esencia del detalle con la mínima pérdida de información relevante. | El resultado de la síntesis posee una trazabilidad clara de cada elemento constitutivo de la realidad con su origen. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado |
| **Planteamiento y resolución de problemas** | Analiza los elementos constitutivos de un problema para idear estrategias que permitan obtener, de forma razonada, una solución contrastada y acorde a ciertos criterios preestablecidos. | Examina soluciones adecuadas al problema, de acuerdo con los criterios preestablecidos. | Evalúa varias soluciones posibles, y se realiza un análisis comparativo de ventajas y desventajas, para la elección de la más adecuada. | Propone soluciones desde un punto de vista no abordado anteriormente. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado |
| **Modelado de soluciones** | Analiza los fundamentos y propiedades de modelos existentes. Traduce e interpreta los elementos del modelo en términos del mundo real. | Elige un modelado de la solución adecuado al problema y a su interpretación de la realidad. | Recomienda un modelado que favorece la creación de un valor agregado en la resolución del problema o cobertura de la necesidad. | Modela soluciones innovadoras en la forma en que se abordada el problema. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado |
| **Aprendizaje autónomo** | Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. | El aprendizaje se da por propia iniciativa. | Tiene disposición no sólo a aprender, sino a apoyar a que otros aprendan. | Es un motivador del aprendizaje colectivo. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado |
| **Trabajo en equipo** | Participa de manera efectiva en equipos diversos y colabora de forma activa en la consecución de objetivos comunes. | Asume los roles designados con responsabilidad y disposición. | Interactúa de manera fluida y promueve mejoras en el equipo de trabajo. | Es un líder natural, que conduce al equipo a la consecución de objetivos con eficiencia y eficacia. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado |
| **Toma de decisiones** | Identifica patrones que anticipan posibles explicaciones y/o soluciones a los problemas industriales, tecnológicos y operativos para una adecuada toma de decisiones. | Tienen una capacidad prospectiva, para conocer antecedentes y tomar decisiones operativas. | Su proceso de toma de decisiones es estructurado y basado en información, lo que le permite la facilidad de tomar decisiones de control. | Posee la capacidad de anticipar cambios y tendencias, y tomar decisiones estratégicas. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado |
| **Uso efectivo de TIC’s** | Capacidad de actualización respecto al uso de la tecnología en el área que repercuta en su mejora continua. | Puede enfrentar la necesidad de actualizarse en el uso de la tecnología, de manera autónoma. | Se mantiene actualizado de tal forma que su actualización se encuentra al tanto de las tendencias actuales. | Diversifica su actualización, de tal forma que aborda en ello temas emergentes con altos potenciales de innovación e impacto tecnológico. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado |
| **Responsabilidad en la actuación** | Entendimiento de los aspectos profesionales, éticos, legales, de seguridad y sociales, así como de la responsabilidad inherente en cada uno de ellos. | Conoce los términos legales básicos para la integración de contratos y acuerdos de confidencialidad. | Interpreta el código de ética de la profesión, así como los derechos de autor y de propiedad industrial. | Se desempeña apegándose a las normas específicas sobre derechos de autor y propiedad industrial, así como a los valores universales de conducta, orientándolos al bien común y al cuidado del medio ambiente. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado |
| **Visión sobre el impacto de las soluciones** | La habilidad para analizar el impacto local y global de las soluciones de TI en las personas, organizaciones y en la sociedad en general. | Identifica los impactos directos, locales y globales de las soluciones tecnológicas | Contrasta los impactos directos e indirectos, locales y globales de las soluciones tecnológicas. | Analiza los impactos derivados, locales y globales, de las soluciones tecnológicas. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LICENCIATURA EN REDES Y SERVICIOS DE CÓMPUTO** | | | | | |
| **CRITERIO** | **ATRIBUTOS** | **Básico** | **Intermedio** | **Avanzado** | **Evaluación** |
| **Describe componentes y sistemas informáticos** | Reconoce e identifica los elementos internos de los sistemas informáticos. | Describe los componentes de hardware. | Clasifica los componentes del sistema de acuerdo con su propósito. | Identifica los componentes del sistema. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado 4. No aplica |
| **Desarrolla soluciones computacionales** | Analiza y construye soluciones del mundo real basadas en modelos matemáticos. | Analiza el problema, identificando el resultado deseado y los elementos necesarias para su alcance, mediante soluciones algorítmicas. | Recomienda el diseño de la solución utilizando una tecnología adecuada al contexto del problema. | Propone la solución al problema, utilizando la tecnología adecuada. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado 4. No aplica |
| **Utiliza técnicas, habilidades y herramientas de cómputo modernas** | Aplica herramientas computacionales modernas que faciliten alcanzar las soluciones a problemáticas planteadas. | Elige técnicas y herramientas de cómputo de acuerdo con la problemática planteada. | Compara técnicas y herramientas adecuadas al contexto de un problema. | Selecciona técnicas y herramientas adecuadas, aprovechando los recursos disponibles. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado 4. No aplica |
| **Diseña e implementa Redes de computadoras personales, locales y globales** | Desarrolla soluciones de conectividad seguras. | Esquematiza soluciones de redes a nivel local. | Recomienda soluciones de red en distintos ámbitos identificando tecnologías adecuadas a la situación. | Construye redes seguras en distintos ámbitos, haciendo uso de tecnología adecuada al contexto. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado 4. No aplica |
| **Analiza las soluciones computacionales existentes para proponer soluciones innovadoras** | Identifica soluciones innovadoras y sustentables viables a problemáticas planteadas. | Infiere posibles soluciones computacionales a problemáticas planteadas. | Agrupa soluciones computacionales innovadoras a problemáticas planteadas. | Prioriza soluciones innovadoras a problemáticas planteadas, procurando el cuidado de los recursos. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado 4. No aplica |
| **Implementa arquitecturas de computadoras.** | Aplicar diversas arquitecturas de computadoras, para implementar soluciones integrales en sistemas computacionales. | Identifica distintas arquitecturas de computadoras | Contrasta arquitecturas de computadoras para la solución de problemas computacionales | Implementa soluciones integrales aplicando diversas arquitecturas de computadoras | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado 4. No aplica |
| **Propone alternativas de solución que optimizan el uso de energía** | Optimiza el consumo de energía aplicando conocimientos en el diseño de soluciones. | Examina soluciones para optimizar el uso de energía. | Evalúa alternativas para optimizar el uso de energía. | Propone soluciones que optimicen el uso de la energía. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado 4. No aplica |
| **Propone soluciones innovadoras que satisfagan las necesidades de los sistemas computacionales tanto en software como en hardware** | Incorpora permanentemente nuevas tecnologías a las necesidades de información. | Investiga nuevas tecnologías de hardware y/ o software. | Selecciona nuevas tecnologías de acuerdo con las necesidades de los sistemas computacionales. | Propone tecnologías innovadoras para satisfacer las necesidades de los sistemas computacionales. | 1. Básico 2. Intermedio 3. Avanzado 4. No aplica |